※令和４年度以降入学生用

学校番号	3034

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	新高等「保健体育」　（大修館書店出版）						
副教材等	図解　みんなの救急－ガイドライン 2015 対応　（大修館書店出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・保健に関するテーマを設定し、肯定側と否定側に分かれてディベートを行う。
・生涯を通じる健康についての知識を習得し、理解する。
・生涯を通じる健康的な生活行動について学び、実践できるようになる。

２　学習の到達目標

・　今後社会の一員として生活していく上で、通らなければならない身近な問題を題材としてディベートを行い、倫理観を養う。また、生きていく上で必要不可欠な知識を蓄積する。
・　健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
・　身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断しようとする。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であり 、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生涯を通じる健康・健康を支える環境づくり	ディベート ・単元に関わるテーマ	a:各単元の健康課題について資料を探したり、見たり読んだりし、それをまとめて発表するなどの学習活動に取り組もうとする。 b:各単元の健康問題について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。また自分の生活と比較・分析することができる。 c: 各単元の健康の課題や問題を理解し、生活環境の相互作用の下に成り立っていることを説明したり、記述したりすることができる。	ブレインストーミングの成果物	ディスカッション	ワークシート グループシート
	生涯を通じる健康	思春期と健康	a:思春期における心身の発達や性的成熟、思春期に起こりやすい健康課題について理解する。 b:思春期における心身の発達や性的成熟、思春期に起こりやすい健康課題について説明できる。 c：思春期と健康について、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート
		性意識の変化と性行動の選択	a:自分の行動への責任感や異性の理解と尊重の必要性について理解する。 b:性行動の選択には、性情報への適切な対処が必要であることを説明できる。 c: 性意識の変化と性行動の選択について、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		結婚生活と健康	a:結婚生活と健康との関係、また結婚生活における夫婦関係、親子関係による健康への影響について理解する。 b: 結婚生活と健康との関係、また結婚生活における夫婦関係、親子関係による健康への影響について説明することができる。 c:結婚生活と健康について、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート
		妊娠・出産と健康	a:受精、妊娠、出産の過程と、それに伴う健康課題について理解する。 b:妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて説明することができる。 c:妊娠・出産と健康について、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート
		家族計画	a:家族計画の意義や人工妊娠中絶が心身へ与える影響について理解する。 b:家族計画の意義や人工妊娠中絶が心身へ与える影響について説明することができる。 c:家族計画について、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート
		加齢と健康	a:加齢による心身の変化や、高齢期の健康課題について理解する。 b:若年期の生活習慣が中高年期の健康に影響することについて説明することができる。 c:加齢と健康について、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート
		高齢社会に対応した取り組み	a:高齢社会における健康課題について理解する。 b:高齢者の暮らしや健康を支えるために必要な社会の取り組みについて説明することができる。 c:高齢社会に対応した取り組みについて、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		働くことと健康	a:働くことの意義と働き方の多様化について理解する。 b:働く人における健康課題について説明することができる。 c:働くことと健康について、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート
		労働災害の防止	a:労働災害の変化に伴い、労働災害の要因も変化していることを理解する。 b:労働災害を防止するための様々な取り組みについて説明することができる。 c:労働災害の防止について、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート
		働く人の健康づくり	a:職場での心身両面にわたる積極的な健康づくり活動について理解する。 b:働く人の健康には、余暇の活用など生活の質の向上も重要であることについて説明することができる。 c:働く人の健康づくりについて、話し合いなどに意欲的に取り組もうとする。	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度