学校番号	2001

令和５年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	生物　（数研出版）						
副教材等	セミナー生物（第一学習社） ニューステージ　新生物図表　（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生で学んだ生命現象に加えて、外部環境に対する生物の応答や生物どうしのかかわり、環境と生物との関係を学びます。理解するだけでなく、得た知識を将来自分の行動を決める判断材料にできるような学びを期待します。知見を広げ、物事を科学的に捉え、考察できる力をつけることで、豊かな人生を歩んで欲しいと思います。

2　学習の到達目標

２年生で学習した生物の残りの内容を継続・発展して学習する。生物学の基本的な概念・原理の理解を深め、生物の様々な生命活動とその本質を理解し、いのちの大切さを体得すると同時に、今まで学習した知識を統合整理し、受験にも対応できる考察力を養う。

また、実験や実習にも積極的に取り組むなかで、科学的な見方や考え方を身につけ、日常生活の中で生じる疑問や問題について、自分で考え、解決する能力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c: 観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、生物の共通性と多様性を常に意識するなど、科学的な見方や考え方を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	生物や生物現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	生物や生物現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	学習状況 ワークシートの記述 探究活動の記録	学習状況 ワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果	学習状況 ワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果	学習状況 ワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、前期末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	生物の環境応答	植物の生活と環境応答	○				a:生物の環境応答に関心を持ち、意欲的に学習している。 b:生物が行うさまざまな環境応答について考察し、導き出した考えを表現している。 c:「生物の環境応答」に関する探究活動を行い、生物学的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:生物の環境応答におけるメカニズムを理解し、知識を身に付けている。	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査
		発芽の調節			○			
		成長の調節				○		
		環境の変化に対する応答		○				
		花芽形成・結実の調節		○				
	生態と環境	個体群とその関係			○		a:生態と環境に関心を持ち、意欲的に学習している。 b:生態系と環境の関係について考察し、導き出した考えを表現している。 c:「生態と環境」に関する探究活動の方法を習得している。 d:「生態と環境」に関して理解し、必要な知識を身に付けている。	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査
		生物群集		○				
		生態系における物質生産			○			
		生物の多様性	○					
2学期	生物の進化と系統	生命の起源	○				a:生物の進化と系統に関心を持ち、意欲的に学習している。 b:生物の進化と系統について考察し、導き出した考えを表現している。 c:「生物の進化と系統」に関する探究活動の方法を習得している。 d:「生物の進化と系統」に関して理解し、必要な知識を身に付けている。	学習状況 ワークシート 観察・実験 定期考査
		生物の変遷			○			
		進化のしくみ		○				
		生物の系統				○		
		進化のしくみ		○				
		生物の系統				○		
3学期	総合分野	全単元内容			○		a:生物の体のしくみや、生態系に関心を持ち、意欲的に学習している。 b:生物の体のしくみや生態系について考察し、導き出した考えを表現している。 c:「生物の体のしくみ」や、「生態系」に関する探究活動の方法を習得している。 d:「生物の体のしくみや、生態系」に関して理解し、必要な知識を身に付けている。	学習状況 ワークシート 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。