※令和３年度以前入学生用

| 学校番号 | 2001 |
|---|---|

# 令和５年度　公民科

| 教科 | 公民 | 科目 | 政治・経済 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 高等学校　改訂版　政治・経済　（第一学習社） | | | | | | |
| 副教材等 | 政治・経済資料２０２３（東京法令出版） | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業はプリントを中心にすすめていく。
・グループワーク等も行っていくので積極的に授業に参加すること。
・ファイルを購入し、プリントの整理をすること。詳しくは初回に指示する。

## ２　学習の到達目標

・民主主義の本質に関する理解を深めることができる。
・現代における政治、経済、国際関係などについて客観的に理解することができる。
・現代の諸課題について主体的に考察し、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を養う。

## ３　学習評価(評価規準と評価方法)

| 観点 | a:関心・意欲・態度 | b:思考・判断・表現 | c:技能 | d:知識・理解 |
|---|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 現代の社会にかかわる事柄に対する関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、平和で民主的なよりよい社会の実現に向けて参加、協力する態度を示すことができている。 | 現代の社会にかかわる事柄から課題を見出し、社会的事象の本質について多面的・多角的に考察し、社会の変化や様々な考え方を踏まえて公正に判断して、その過程や結果を適切に表現することができる。 | 現代の社会にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、効果的に活用することができる。 | 現代の社会的事象にかかわる基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。 |
| 評価方法 | 定期考査<br>ワークシート | 定期考査<br>ワークシート | 定期考査<br>ワークシート | 定期考査<br>ワークシート |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a | b | c | d | | |
| 1学期 | 現代の政治 | ・民主政治の基本原理<br>・日本国憲法の基本的性格<br>・日本の政治機構<br>・現代日本の政治 | ○<br><br>○<br>○ | <br>○<br><br>○ | <br><br>○<br>○ | ○<br>○<br>○<br> | a:民主政治のあり方について関心を高めている。<br>b:日本国憲法の現在のあり方について考察している。<br>c:新聞等の資料から現代の政治の特質をまとめている。<br>d:日本の政治機構と日常生活をつながるものとして把握している。 | 定期考査<br>ワークシート |
| 2学期 | 現代の政治・現代の経済 | ・現代の国際政治<br>・経済社会の変容<br>・現代経済のしくみ<br>・現代経済と福祉の向上 | ○<br><br><br> | ○<br>○<br><br>○ | <br>○<br>○<br> | <br>○<br>○<br> | a:国際社会におけるわが国のあり方について関心を高めている。<br>b:日常生活と経済活動の関連性について思考を深めている。<br>c:株式や為替の動きについて、新聞などの資料をもとにまとめるなど整理している。<br>d:財政政策や金融政策、国民経済計算などについて理解を深めている。 | 定期考査<br>ワークシート |
| 3学期 | 現代の経済・現代社会の諸課題 | ・世界経済と日本<br><br>〔主題学習〕<br>・地域社会の変貌と住民生活<br>・雇用と労働をめぐる問題<br>・これからの社会保障のあり方<br>・国際経済格差の是正と国際協力 | ○<br><br><br><br><br><br>○ | <br><br><br><br>○<br>○<br> | <br><br><br>○<br>○<br>○<br> | ○<br><br><br><br><br><br>○ | a:わが国と世界経済との関連性について関心を高めている。<br>b:労働や社会保障制度について、自らの将来と関連付けて思考を深めている。<br>c:地域社会の活動を理解し、その特色をまとめている。<br>d:世界経済の格差の現状やその原因について理解を深めている。 | 定期考査<br>ワークシート |

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。