※令和４年度以降入学生用

学校番号	2001

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	第２学年	CREATIVE English Communication Ⅱ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけるとともに、事実や意見などを多様な点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養う。
話題別の会話文で読み・聞く能力を伸ばし、発音・構文・文法を学んだあと、表現活動で書く・話す能力を養う。情報や考えをまとめて、英語で発表できる力を養う。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告、対話や指示などを聞いてその概要を捉えることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。	・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。 ・400 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。	・身近なトピックについて簡単な意見や情報の交換ができる。 ・自然なリズムやイントネーションで自分の思いを伝える。	・与えられた条件、テーマについて、複数の文を用いて話すことができる。 ・自然なリズムやイントネーションで自分の思いを伝える。	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見をつなぎの語やフレーズを活用してまとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を、基礎的な語彙を用いて書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝え合ったりすることができる力を身につけている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
	Lesson 1 Voice for Action Lesson 2 Aren’t You Sleepy?	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: Get Ready の英文を聞き取り，内容を理解することができる。 c: JTE，ALT の発言や音声を真剣に聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	定期考査 （リスニング） 等
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: 各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: 題材についての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	定期考査 （リーディング） 等
		話すこと （やり取り）	a: 相づちを打ったり話題を広げたりするなど，円滑なコミュニケーションをするためのコツを理解している。 b: 発信語彙を適切に用いたやり取りができる。 c: ペア，グループでの対話練習，話し合いにおいて，相手の理解を確認しながら適切な発言ができる。	スピーキング テスト　等
		書くこと	a: 発信語彙の適切な用法を理解している。 b: 本文から整理した内容を活用して Over to You の問題に書いて答えることができる。 c: 読み手に配慮しながら，主体的・自律的に題材内容に関連した自分の考えを書いて伝えようとしている。	パフォーマンス 課題等
	中間考査			
	Lesson 3 Becoming Attractive to Your Audience Lesson 4 Are You Prepared?	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: Get Ready の英文を聞き取り，内容を理解することができる。 c: JTE，ALT の発言や音声を真剣に聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	定期考査 （リスニング） 等
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: 各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: 題材についての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	定期考査 （リーディング） 等
		話すこと （発表）	a: 姿勢やアイコンタクト，適切な身振り手振りを意識するなど，発表のやり方の知識がある。 b: 発信語彙（新語のうち赤色で示したもの）を適切に用いたやり取りができる。 c: 相手の理解を確認しながら適切な発表ができる。	スピーキング テスト　等
		書くこと	a: 発信語彙の適切な用法を理解している。 b: 本文から整理した内容を活用して Over to You の問題に書いて答えることができる。 c: 読み手に配慮しながら，主体的・自律的に題材内容に関連した自分の考えを書いて伝えようとしている。	パフォーマンス 課題等
	期末考査			
	Lesson 5 The Era of Beautiful Harmony Lesson 6 Actions to Reduce Loss and Waste	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: Get Ready の英文を聞き取り，内容を理解することができる。 c: JTE，ALT の発言や音声を真剣に聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	定期考査 （リスニング） 等
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: 各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: 題材についての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	定期考査 （リーディング） 等
		話すこと （やり取り）	a: 相づちを打ったり話題を広げたりするなど，円滑なコミュニケーションをするためのコツを理解している。 b: 発信語彙を適切に用いたやり取りができる。 c: ペア，グループでの対話練習，話し合いにおいて，相手の理解を確認しながら適切な発言ができる。	スピーキング テスト　等
		書くこと	a: 発信語彙の適切な用法を理解している。 b: 本文から整理した内容を活用して Over to You の問題に書いて答えることができる。 c: 読み手に配慮しながら，主体的・自律的に題材内容に関連した自分の考えを書いて伝えようとしている。	パフォーマンス 課題等
	中間考査			
	Lesson 7 Living with	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。	定期考査 （リスニング）

※令和４年度以降入学生用

	Adventure Lesson 8 Power to the People!		b: Get Ready の英文を聞き取り，内容を理解することができる。 c: JTE，ALT の発言や音声を真剣に聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	等
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: 各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: 題材についての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	定期考査 （リーディング） 等
		話すこと （発表）	a: 姿勢やアイコンタクト，適切な身振り手振りを意識するなど，発表のやり方の知識がある。 b: 発信語彙（新語のうち赤色で示したもの）を適切に用いたやり取りができる。 c: 相手の理解を確認しながら適切な発表ができる。	スピーキング テスト　等
		書くこと	a: 発信語彙の適切な用法を理解している。 b: 本文から整理した内容を活用して Over to You の問題に書いて答えることができる。 c: 読み手に配慮しながら，主体的・自律的に題材内容に関連した自分の考えを書いて伝えようとしている。	パフォーマンス 課題等
	期末考査			
	Lesson 9 Traveling This Beautiful Planet Optional Lesson 1 May I Have Your Autograph?	聞くこと	a: 基本的な英語の音声の特徴をとらえ，正しく英文を聞き取ることができる。 b: Get Ready の英文を聞き取り，内容を理解することができる。 c: JTE，ALT の発言や音声を真剣に聞いて，内容を理解しようとする態度がみられる。	定期考査 （リスニング） 等
		読むこと	a: 文法などの規則にのっとって，英文の内容を正しく理解できる。 b: 各パートの英文を読んで内容を読み取ることができる。 c: 題材についての内容を読んで理解しようとする態度がみられる。	定期考査 （リーディング） 等
		話すこと （やり取り）	a: 相づちを打ったり話題を広げたりするなど，円滑なコミュニケーションをするためのコツを理解している。 b: 発信語彙を適切に用いたやり取りができる。 c: ペア，グループでの対話練習，話し合いにおいて，相手の理解を確認しながら適切な発言ができる。	スピーキング テスト　等
		書くこと	a: 発信語彙の適切な用法を理解している。 b: 本文から整理した内容を活用して Over to You の問題に書いて答えることができる。 c: 読み手に配慮しながら，主体的・自律的に題材内容に関連した自分の考えを書いて伝えようとしている。	パフォーマンス 課題等
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度