※令和４年度以降入学生用

学校番号	2001

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理表現Ⅱ	2	2	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ（論Ⅱ709） 同ワークブック（啓林館） スクランブル英文法・語法（旺文社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理表現Ⅱでは、１年生で学習した英語の文法や語彙を定着させ、さらなる知識・技能を身に着けて実用レベルに発展させることを目標としています。そのためには、常にターゲットの文法事項の「実際のコミュニケーションの中での使われ方」に重点を置くことが大切です。他者に対して自分を表現することを意識して学習してください。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や報告、対話や指示などを聞いてその概要を捉えることができる。 ・英語の音声的な特徴や内容の展開などに注意しながら聞くことができる。	・未知の語の意味を推測したり背景となる知識を活用したりしながら読むことができる。 ・400 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の要旨を理解することができる。	・身近なトピックについて簡単な意見や情報の交換ができる。	・与えられた条件、テーマについて、複数の文を用いて話すことができる。	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見をつなぎの語やフレーズを活用してまとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を、基礎的な語彙を用いて書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり、伝え合ったりすることができる力を身につけている。	英語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を身につけている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 What is your future goal? Lesson 2 What school events do you have	聞くこと	a: 英語の音声的な特徴を理解している。 b: 日常的な話題(子供の理想の仕事や学校生活に関する表現)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(子供の理想の仕事や学校生活に関する表現)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業内課題 等
		読むこと	a: 日本語と英語の語順の違いに注意して、英文(学校生活や夢に関する表現)を理解することができる。 b: 学校生活や夢に関する表現を理解することができる。 c: 学校生活や夢に関する表現を理解しようとしている。	定期考査 等
		話すこと (発表)	a: 様々な主語の形や自動詞・他動詞の違いを理解し、英文を話すことができる。 b: 文と文のつながりを意識して、将来の夢や学校行事について発表することができる。 c: 文と文のつながりを意識して、将来の夢や学校行事について発表しようとしている。	パフォーマンス課題 等
		書くこと	a: 様々な主語の形や自動詞・他動詞の違いを適切に活用することができる。 b: 文と文のつながりを意識して、学校生活や将来の夢について、理由や具体例などを加えて説明する文を書いている。 c: 文と文のつながりを意識して、学校生活や将来の夢について、理由や具体例などを加えて説明する文を書こうとしている。	定期考査 等
	中間考査			
	Lesson 3 Who is the best athlete? Lesson 4 Is social media safe?	聞くこと	a: 英語の音声的な特徴を理解している。 b: 日常的な話題(スポーツやソーシャルメディアに関する表現)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(スポーツやソーシャルメディアに関する表現)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業内課題 等
		読むこと	a: スポーツやソーシャルメディアに関する表現を理解することができる。 b: 例示・対照などの Paragraph Writing の技法を理解し、英文を理解することができる c: 例示・対照などの Paragraph Writing の技法を理解し、英文を理解しようとしている。	定期考査 等
		話すこと (発表)	a: スポーツやソーシャルメディアに関する表現を理解し、英文を話すことができる b: 例示・対照などの Paragraph Writing の技法を理解し、英文を話すことができる c: 例示・対照などの Paragraph Writing の技法を理解し、英文を話そうとしている。	パフォーマンス課題 等
		書くこと	a: スポーツやソーシャルメディアに関する表現を理解し、英文を書くことができる b: 例示・対照などの Paragraph Writing の技法を理解し、英文を書くことができる c: 例示・対照などの Paragraph Writing の技法を理解し、英文を書こうとしている。	定期考査 等
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 How does overusing energy affect us? Lesson 6 What are some culture differences?	聞くこと	a: 英語の音声的な特徴を理解している。 b: 日常的な話題(環境問題や文化に関する表現)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(環境問題や文化に関する表現)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業内課題 等
		読むこと	a: 環境問題や文化に関する表現を理解することができる。 b: 原因・理由・結果など因果関係を示す Paragraph Writing の技法を理解し、英文を理解することができる c: 原因・理由・結果など因果関係を示す Paragraph Writing の技法を理解し、英文を理解しようとしている。	定期考査 等
		話すこと (発表)	a: 環境問題や文化に関する表現を理解し、英文を話すことができる b: 原因・理由・結果など因果関係を示す Paragraph Writing の技法を理解し、英文を話すことができる	パフォーマンス課題 等

※令和４年度以降入学生用

			c: 原因・理由・結果など因果関係を示す Paragraph Writing の技法を理解し、英文を話そうとしている。	
		書くこと	a: 環境問題や文化に関する表現を理解し、英文を書くことができる b: 原因・理由・結果など因果関係を示す Paragraph Writing の技法を理解し、英文を書くことができる c: 原因・理由・結果など因果関係を示す Paragraph Writing の技法を理解し、英文を書こうとしている。	定期考査 等
	中間考査			
	Lesson 7 Do all Japanese people need to speak English? Lesson 8 Is Japan open enough? Lesson 9 What if you were rich	聞くこと	a: 英語の音声的な特徴を理解している。 b: 日常的な話題(言語教育や日本社会の問題点に関する表現)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(言語教育や日本社会の問題点に関する表現)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業内課題 等
		読むこと	a: 仮定法や言語教育や日本社会の問題点に関する表現を理解することができる。 b: Summarizing の技法を理解し、英文を理解することができる c: Summarizing の技法を理解し、英文を理解しようとしている。	定期考査 等
		話すこと （発表）	a: 仮定法や言語教育や日本社会の問題点に関する表現を理解し、英文を話すことができる b: Summarizing の技法を理解し、英文を話すことができる c: Summarizing の技法を理解し、英文を話そうとしている。	パフォーマンス課題 等
		書くこと	a: 仮定法や言語教育や日本社会の問題点に関する表現を理解し、英文を書くことができる b: Summarizing の技法を理解し、英文を書くことができる c: Summarizing の技法を理解し、英文を書こうとしている。	定期考査 等
	期末考査			
3 学期	Lesson 10 How might AI affect our lives? Lesson 11 What is a healthy life? Lesson 12 What is important when we sell chocolate?	聞くこと	a: 英語の音声的な特徴を理解している。 b: 日常的な話題(科学技術や健康やビジネスに関する表現)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(科学技術や健康やビジネスに関する表現)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	授業内課題 等
		読むこと	a: 科学技術や健康やビジネスに関する表現を理解することができる。 b: Presentation の技法を理解し、英文を理解することができる c: Presentation の技法を理解し、英文を理解しようとしている。	定期考査 等
		話すこと （発表）	a: 科学技術や健康やビジネスに関する表現を理解し、英文を話すことができる b: Presentation の技法を理解し、英文を話すことができる c: Presentation の技法を理解し、英文を話そうとしている。	パフォーマンス課題 等
		書くこと	a: 科学技術や健康やビジネスに関する表現を理解し、英文を書くことができる b: Presentation の技法を理解し、英文を書くことができる c: Presentation の技法を理解し、英文を書こうとしている。	定期考査 等
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度