学校番号	2001

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	地学基礎改訂版（啓林館）						
副教材等	ニューステップアップ地学基礎（東京書籍） ニューステージ地学図表（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

物理学、化学、生物学そして数学といった学問の発展によって、我々人類はさまざまな自然現象を理解することができるようになってきました。そうやって生まれた最先端の学問が「地学」です。地学を学ぶことによって、自然現象に対して正しい知識を養い、さまざまな観点、さまざまなスケールで物事を観察・考察できるようになります。

２　学習の到達目標

固体地球とその構造、地震や火山、地層と化石、太陽系と宇宙の構造などに対する知識を学びます。自然科学に対する幅広い分野を学習し、過去、現在、そして未来の地球・宇宙の姿を考察していきます。科学に対する正しい知識と考察力を身に付け、さまざまな観点から定性的かつ定量的に物事を観察・考察できるようになることが大きな目標です。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c: 観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、あらゆる自然現象に関心をもち、意欲的に学習しようとするとともに、時間的・空間的スケールを常に意識するなど、科学的な考え方を習得している。	さまざまな自然現象の中に問題を見出し、探求する過程を通して、事象を定性的かつ定量的に考察している。	観察・実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物、現象を科学的に探求する技能を身に付けている。	さまざまな自然現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、それらを他の条件、他の現象に対して応用できる。
評価方法	学習状況の観察 プリントの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 プリントの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 プリントの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 プリントの記述 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	固体地球とその変動	地球の概観と内部構造				○	a:固体地球とその変動に関するさまざまな現象に興味を持ち、意欲的に学習している。 b:固体地球とその変動に関するさまざまな現象の原因と、付随する問題点を考察している。 c:固体地球とその変動の分野に関する観察、実験を行い、その方法を習得している。 d:固体地球とその変動の理解に必要な知識を身に付けている。	授業態度 発問評価 課題評価 ノート提出 実習報告書 小テスト 定期考査
		プレートテクトニクスと地球の活動				○		
		地震		○				
		火山活動と火成岩の形成			○			
		固体地球とその変動に関する探究活動			○			
	移り変わる地球	堆積岩とその形成			○		a:移り変わる地球の姿に興味を持ち、意欲的に学習している。 b:移り変わる地球に関するさまざまな環境変化の原因と、付随する問題点を考察している。 c:移り変わる地球の分野に関する観察、実験を行い、その方法を習得している。 d:移り変わる地球の理解に必要な知識を身に付けている。	授業態度 発問評価 課題評価 ノート提出 実習報告書 小テスト 定期考査
		地層と地質構造		○				
		地球の歴史の区分と化石				○		
		先カンブリア時代と顕生代				○		
		移り変わる地球に関する探究活動			○			
2学期	大気と海洋	大気圏と気象				○	a:大気と海洋に興味を持ち、意欲的に学習している。 b:大気と海洋に関するさまざまな現象の原因と、付随する問題点を考察している。 c:大気と海洋の分野に関する観察、実験を行い、その方法を習得している。 d:大気と海洋の理解に必要な知識を身に付けている。	授業態度 発問評価 課題評価 ノート提出 実習報告書 小テスト 定期考査
		地球のエネルギー収支		○				
		大気と海水の循環				○		
		日本の天気	○					
		大気と海洋に関する探究活動			○			
3学期	宇宙の構成	太陽系の天体と太陽系の誕生				○	a:宇宙の構成とその姿に興味を持ち、意欲的に学習している。 b:宇宙の構成に関するさまざまな現象の原因と、付随する問題点を考察している。 c:宇宙の構成の分野に関する観察、実験を行い、その方法を習得している。 d:宇宙の構成の理解に必要な知識を身に付けている。	授業態度 発問評価 課題評価 ノート提出 実習報告書
		太陽			○			
		恒星とその進化				○		
		銀河と宇宙の姿	○					
		宇宙の構成に関する探究活動			○			

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。