学校番号	309

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　改訂版　政治・経済（第一学習社）						
副教材等	『最新政治・経済資料集　新版』（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

社会で起きている事象に興味を持ち、政治や経済がどのような仕組みになっているかを理解し、現代の課題について考える。大学入試などに対応できるように授業をすすめながら、時事的な問題も取り上げ、主権者として課題解決のため主体的に考える姿勢を養いたい。

２　学習の到達目標

広い視野に立って、民主主義の本質に関する理解を深める。現代における政治、経済、国際関係などについて客観的な理解と、各諸課題に関する主体的な考察、さらに公正な判断力を育てて、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c: 資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	政治･経済に対する関心を持ち､課題意欲を高め、主権者として様々な課題の解決のため主体的に考えながら学習する態度･姿勢を身に付けている。	社会的事象がもつ様々な側面を複数の立場から考察し､他者の意見を公正かつ客観的な見方で理解しながら､自分の意見を適切に表現している。	政治・経済の課題について、諸資料を収集し、それらを正確に読み取ることができる。また根拠を示して自分の考えを相手に伝えている。	政治・経済に関する基本的な原理や語句の内容を正しく理解し、授業において活用している。
評価方法	授業態度 定期考査 ノート等の記入状況	グループワーク レポート	グループワーク レポート	授業態度 定期考査 ノート等の記入状況

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	現代の政治	民主政治の基本原理と日本国憲法		○		○	a: 学習に対する態度・姿勢 b:他者理解と自己表現 c:読み取る力、伝える力 d:学習内容への理解	授業態度 定期考査 ノート等 その他
		現代の国際政治と日本		○		○	a: 学習に対する態度・姿勢 b:他者理解と自己表現 c:読み取る力、伝える力 d:学習内容への理解	授業態度 定期考査 ノート等 その他
2	現代の経済	現代経済のしくみと特質			○	○	a: 学習に対する態度・姿勢 b:他者理解と自己表現 c:読み取る力、伝える力 d:学習内容への理解	授業態度 定期考査 ノート等 その他
		国民経済と国際経済			○	○	a: 学習に対する態度・姿勢 b:他者理解と自己表現 c:読み取る力、伝える力 d:学習内容への理解	授業態度 定期考査 ノート等 その他
3	現代社会の諸課題	現代社会の諸課題	○			○	a: 学習に対する態度・姿勢 b:他者理解と自己表現 c:読み取る力、伝える力 d:学習内容への理解	授業態度 定期考査 ノート等 その他

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。