学校番号	309

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	4	第３学年	SKYWARD　SKY Course 2nd Edition

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

多様なテーマ・論理構造・文体を持つ英文に取り組み、語彙・文法・構文・精読・大意把握・設問解答力・パラグラフリーディングやディスコースマーカーなどの知識・テーマ知識などを学ぶことで読解力を養います。また実践的なリスニング問題にも取り組み、聞く力も養います。

読む力・聞く力を中心にしながら、４技能を高めていくことを目標としています。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語理解」（4 単位）及び「英語表現」（2 単位）「異文化理解」(2 単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
① 与えられたテーマに対する簡単な説明を行うことができる。 ② 与えられたテーマに対する自分の意見を順接、逆説、列挙や例の提示等を表す接続表現を用いながら 2 分間話すことができる。	英語理解・英語表現・異文化理解で指導 ① 授業内で評価 ② 授業内で評価	① 与えられた条件に沿った文章を、導入、本論、結論の構成を意識して 100 語程度で書くことができる。 ② 与えられたテーマに対する自分の意見を、導入、本論、結論、の構成を意識して 100 語程度で書くことができる。	英語表現・異文化理解で指導 ① 授業内及び定期考査で評価 ② 授業内及び定期考査で評価
聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
① 少し長いモノローグやダイアローグを聴いて、その話が行われている場所や時間（年月日等）を的確に把握し、答えることができる。 ② 少し長モノローグやダイアローグを聴く時、その話の展開を推測しながらリスニングをして趣旨を把握し、的確に答えることができる。	英語理解・異文化理解で指導 ① 授業内及び定期考査で評価 ② 授業内及び定期考査で評価	① 80wpm のペースを維持して文章を読み切ることができる。 ② パラグラフリーディングを行って全ての段落の要点を抑えることができる。 ③ スキミングを行って文章全体の内容を把握することができる。 ④ 与えられた問いに対して①～③の技能を駆使して適切に解答することができる。	英語理解・異文化理解で指導 ① 授業内で評価 ② 授業内及び定期考査で評価 ③ 授業内及び定期考査で評価 ④ 定期考査で評価

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	①　各授業内でのインタラクションやアクティビティへの参加態度 ②　各試験において取り組みの努力量が反映される設問を用意し、そこでの回答内容（記述内容や正解不正解等）から判断。	①　与えられた条件に見合った表現を用いて解答できているかを、授業内でのインタラクションやアクティビティ、各試験で判断。	①　与えられた文章を的確に読解し、筆者のメッセージや文法の知識を必要とする理解度確認問題を用いて判断。 ②　授業内でのインタラクションやアクティビティ、各試験の設問から判断。	①　言語の特性を理解しながら、場面に合わせた表現を考えて発話できる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 1 (4時間) Unit 2 (4時間)	エネルギー 言語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		100wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに対する自分の意見を、社会情勢を鑑みながら述べることができる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
Unit 3 (4時間) Unit 4 (4時間)	教育 エッセイ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		60wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに対する自分の意見を、主人公の感性やその当時の社会情勢を鑑みながら述べることができる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
Unit 5	心理学	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

(4時間) Unit 6 (4時間)	環境問題	積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		70wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに対する自分の意見を、自分自身の私生活に照らし合わせながら述べることができる。(ディスカッション)	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
Unit 7 (4時間) Unit 8 (4時間)	比較文化 生物	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		70wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに対する自分の意見を、主人公の感性やその当時の社会情勢を鑑みながら述べることができる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
Unit 9	脳科学	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

（４時間） Unit １０ （４時間）	人物評伝	積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		80wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに対する自分の意見を、自分自身の私生活に照らし合わせながら述べることができる。(ディスカッション)	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
Unit １１ （４時間） Unit １２ （４時間）	遺伝子研究 インターネット	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		80wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる。また、グラフのデータを適切に読み取ることができる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに対する自分の意見を、主人公の感性やその当時の社会情勢を鑑みながら述べることができる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
Unit １３	コミュニケー	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

（４時間） Unit １４ （４時間）	ション 人権問題	積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		80wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに対する自分の意見を述べることができる。(ディベート)	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
Unit １５ （４時間） Unit １６ （４時間）	社会学 生活環境	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		90wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに対する自分の意見を、主人公の感性やその当時の努力、作品の認知度を鑑みながら述べることができる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
Unit １７	読書論	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

（４時間） Unit １８ （４時間）	健康	積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		90wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに関する情報をまとめた短い文章を読んで理解できる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
Unit １９ （４時間） Unit ２０ （４時間）	食糧問題 グローバル社会	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		積極的に活動に参加し、口頭質問にも回答する姿勢がみられる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う。	授業内でのインタラクションへの参加度	ペアワーク等を通じてまとめた意見や情報を、その内容の正誤に関わらず発信しようとする。
		「外国語表現の能力」			
		質問の趣旨を理解して、適切な表現を用いて返答することができる。	それぞれのテーマについての口頭質問や設問に対して解答する。	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「外国語理解の能力」			
		90wpm のペースで読み切ることを目標に読解し、設問に対して解答することができる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な情報を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価
		「言語や文化についての知識・理解」			
		テーマに対する自分の意見を述べることができる。	それぞれのテーマについてペアワークを行う	適切な文法表現を選択して解答している	授業内でのインタラクションや定期考査の解答から評価