※令和４年度以降入学生用

学校番号	309

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校家庭基礎　持続可能な未来をつくる　（第一学習社）						
副教材等	LIFE おとなガイド（教育図書）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な学習をする。
また,被服実習や調理実習などを通して、より実践的に学習を深めていく。

２　学習の到達目標

人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭や地域の生活課題を主体的に解決するとともに、生活の充実向上を図る能力と実践的な態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人の一生と家族･家庭、子どもや高齢者との関わりと福祉、消費生活、衣食住などに関する知識と技術を総合的に身に付けている。	人の一生と家族･家庭、子どもや高齢者との関わりと福祉、消費生活、衣食住などについて生活の充実向上を図るための課題を見いだし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し、工夫し創造する能力を身に付けている。	人の一生と家族･家庭、子どもや高齢者との関わりと福祉、消費生活、衣食住などについて関心をもち、その充実向上を目指して主体的に取り組むとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	これからの生き方と家族	生涯の生活設計 **家族・家庭と社会とのかかわり**	a：ライフステージごとに課題があることを理解し,その課題に取り組むための知識を身につけている。 b：生活の営みに必要な家族，友人，健康，金銭，もの，空間，技術，時間，情報など,生活する上で重要な要素が生活資源であることに気付き,それらに関わる情報を収集,整理することの重要性を理解する。 c:ライフステージの特徴と課題を見通し,その課題を他者と関わりながら達成し,生まれてから死ぬまで発達し続けていくという考え方を理解する。	定期考査	プリント 定期考査	授業態度 発表 プリント ノート
	次世代をはぐくむ	**子どもの発達** **子どもの生活** **子育て支援と福祉**	a：・胎児の発育状態を念頭に，妊娠の各時期における母体管理の方法や留意点を身につけている b：・子どもを生み育てることの意義について理解し,子育てにおいて何が大切であるかを判断できる。 c：・子育てに関心をもち，冷静･的確に対処できる態度が身についている。	定期考査 実習	プリント	授業態度 発表 プリント ノート
	充実した生涯へ	**超高齢期を生きる** **人生のなかで高齢期をとらえる** **高齢期の生活** **高齢社会を支える** **充実した高齢期へ**	a：高齢者の身体的機能の特徴を理解し,社会参加に向けて自立を支援するためにはどうすればよいか考えることができる。 b：高齢化が進んでいる実態を把握し，その原因と課題を探るとともに,やがて訪れる高齢社会のあるべき姿を思考・判断できる。 c：高齢者の自立を考えることは，自分自身の将来につながる問題であるとの認識に立って,積極的に取り組もうとしている。	定期考査	プリント	授業態度 発表 プリント ノート

※令和４年度以降入学生用

	共に生きる	社会保障と制度と社会的連帯 人の多様性と社会参加	a：社会保障制度の必要性とそのしくみについて認識し、それぞれの範囲について理解する。 ｂ：ノーマライゼーションの実現のためには、私たち自身がどう考え、取り組んでいけばよいかという実践的な態度を身につける。 C:安全で快適な生活を送るためには、各自の自助努力のみでなく、国による法的な整備や地方自治体による行政措置が必要であることを理解する。	定期考査	プリント	授業態度 発表 ノート
二学期	食べる	**人の一生と食事** **栄養と食品** **食生活の安全のために** **食生活をデザインする** **調理実習**	a: これからの食生活の向上を考えるうえでの必要な情報や知識が身についている。 b: 栄養について関心をもち，その種類や働きを理解したうえで,食生活に応用しようとする意欲がみられる。 c: 食品の安全・衛生の観点から，食品の管理について主体的に判断し,食品を適切に扱うことができる。	定期考査 実習	定期考査 プリント 実習レポート	授業態度 発表 プリント ノート
	装う	**人の一生と被服** **被服材料と管理** **これからの衣生活** **被服実習**	a: 被服の選択に関する基礎的・基本的な知識を身につけており，衣生活の向上・充実に取り組むことができる. b: ・若い人から高齢者まで各年齢層にふさわしい被服について思考・判断できる。 c: 被服の機能を踏まえて社会の慣習に順応しながらも,自分らしさを表現することができる。	定期考査 実習	プリント ノート	授業態度 発表 プリント ノート
三学期	住まう	**人の一生と住まい** **住生活の計画と選択**	a: ダニ・カビの発生防止，シックハウス対策など,住まいの衛生管理に関する基礎的知識,基本的技能を身につけている。 b: どのような住まい方をすれば，人と地球にやさしい住まい方ができるか,自分の価値観や生き方にあわせて思考・判断することができる。 c: ライフステージにあった快適な住まいを追求し，住生活の充実・向上に意欲的に取り組んでいる。	定期考査	プリント ノート	授業態度 発表 プリント ノート

※令和４年度以降入学生用

	経済生活を営む	**私たちの暮らしと経済** **消費者問題を考える** **持続可能な社会をめざして**	a:消費者として必要な知識と価値観を身につけ,日常生活のなかで消費生活の向上をめざして工夫することができる。 b:中期･長期の観点から生活設計を立案するために思考し，判断できる。 c:自分の将来について関心をもち,その充実･向上をめざして生活設計･経済設計を実践する態度を身につけている。 C：自分の将来について関心をもち、その充実･向上をめざして生活設計･経済設計を実践する態度を身につけている。	定期考査	プリント 定期考査	授業態度 発表 プリント ノート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度