※令和４年度以降入学生用

学校番号	２０１

令和５年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	化学（数研出版）						
副教材等	新課程 リードα化学（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年生では、化学基礎の内容からより進んだ化学の原理を学びます。先人の築き上げた化学の基本的な概念・法則を学び、物質の世界の秩序・規則性を実感して下さい。そして、常に身近な物質にそれらを適用して考えてみるなど、様々なことに関心を持ってほしいと思います。

２　学習の到達目標

化学的な事物・現象に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，化学的な事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)　化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する技能を身に付けるようにする。

(2)　観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。

(3)　化学的な事物・現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら，物質とその変化について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	物質とその変化を対象に，探究の過程を通して，情報の収集，仮説の設定，実験の計画，実験による検証，実験データの分析・解釈などの探究の方法を習得させるとともに，報告書を作成させたり発表させたりして，科学的に探究する力を育てる。	物質とその変化に対して主体的に関わり，それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など，科学的に探究しようとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編　物質の状態	第１章 固体の構造 第２章 物質の状態変化	a：固体の構造について理解している。物質の状態変化について理解している。 b：物質の状態変化について，観察，実験などを通して探究し，また固体の構造における規則性や関係性を見いだして表現できる。 c：固体の構造、物質の状態変化について関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート
		第３章 気体 第４章 溶液	a：気体や溶液についての観察，実験などを通して，気体の法則や、希薄溶液の性質が溶質の種類によらないことついて理解している。 b：溶液についての観察，実験などを通して，思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c：気体や溶液の性質に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート
2学期	第2編　物質の変化	第５章 化学反応とエネルギー	a：化学反応と熱を理解し、エンタルピーについての知識を身につけている。 b：化学反応とエネルギーの実験などを通じて、思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c：化学反応とエネルギーに関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		第６章 電池と電気分解 第７章　化学反応の速さとしくみ	a: 電池に関する実験などを行い，電池の性質及び電気分解の原理を理解している。 b: 電気分解の実験などを通じて、思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c: 電池と電気分解に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート
３学期	第２編　物質の変化	第８章　化学平衡	a: 化学平衡とは，正反応と逆反応の速度が等しいことを理解している。 b: 化学平衡の実験、観察を通じて，思考力，判断力，表現力等を身に付けている。 c: 化学平衡に関心をもち、主体的に学習に取り組む態度を身に付けている。	定期考査 小テスト	定期考査 小テスト 提出ノート 実験レポート	提出ノート 実験レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度