学校番号	２０１

令和５年度　理科

教科	理科	科目	化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	化学　改訂版　（新興出版社啓林館）						
副教材等	センサー化学改訂版（新興出版社啓林館）　2023 化学重要問題集化学基礎・化学（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、出来るだけ実物や演示・プリントを用いて、物質や自然現象の法則を解説します。
・ノートは毎時間メモをとりながら書くようにしてください。
　後から見直しをして、授業の内容が思い出せるようなノートを作りましょう
・生徒実験も数回ですが予定しています。
　怪我に注意して、失敗を恐れず積極的に取り組みましょう。また、記録は正確に詳細に行うようにしましょう。
・問題演習用のノートを用意して家庭学習をしてください。
　教科書の問・節末問題や問題集の問題を解いてみましょう。
　定期的に提出してもらいます。なお、この提出状況は成績評価に反映されます。

2　学習の到達目標

化学的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などと行い、化学的に探求する能力と態度を育てるとともに、化学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	物質の状態およびその変化と平衡について関心や探究心をもち、意欲的にそれらの理解や探求に取り組むとともに、科学的な自然観を身に付けている。	状態変化とその平衡および、物質の性質・特徴に関する現象の中に問題を見出し、探求する過程を通して、現象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	観察、実験の能力を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録・整理し、状態変化とその平衡および、物質の性質・特徴に関する現象を科学的に探求する技能を身に付けている。	実験、観察を通して、物質の性質・特徴に関する現象についての基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ノートの記述 レポート 副教材演習の提出	学習状況の観察 ノートの記述 レポート 副教材演習の提出 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートの記述 レポート 副教材演習の提出 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートの記述 レポート 副教材演習の提出 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	物質の変化と平衡	化学平衡				○	a:　反応物と生成物の量は、濃度や温度、圧力などの影響を受けることに関心を持ち、意欲的に探求しようとする。 b:　平衡状態の変化と平衡移動について理解し、導き出した考えを表現している。 c:種々の電離平衡について、化学平衡の法則を用いて量的関係を探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:　化学平衡の法則を理解し、知識を身に付けている。	授業態度 小テスト 観察・実験 演習ノート 定期考査
	無機物質	非金属元素の単体とその化合物 典型金属元素の単体とその化合物 遷移元素の単体とその化合物	○ ○ ○		○ ○ ○		a:　無機物質の性質や特徴、さらに反応に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。 b:　無機物質の性質や特徴、さらに反応について理解し、導き出した考えを表現している。 c:無機物質の反応・変化を探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:　無機物質の変化を理解し、知識を身に付けている	授業態度 小テスト 観察・実験 演習ノート 定期考査

2学期	有機化合物	有機化合物の特徴と構造 脂肪族化合物 芳香族化合物 高分子化合物		○	○ ○	○	a: 有機物質の性質や特徴、さらに反応に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。 b: 有機物質の性質や特徴、さらに反応について理解し、導き出した考えを表現している。 c:有機物質の反応・変化を探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:有機機物質の変化を理解し、知識を身に付けている	授業態度 小テスト 観察・実験 演習ノート 定期考査
3学期	演習	過去問題の演習				○	a: 過去の受験問題に関心を持ち、意欲的に探求しようとする。 b: 過去の受験問題について理解し、導き出した考えを表現している。 c: 過去の受験問題を探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d: 過去の受験問題を理解し、知識を身に付けている	授業態度 小テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c: 観察・実験の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。