※令和３年度以前入学生用

学校番号	3008

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	現代英語	2	第３学年	新版 Take Off! to High School English 長文＋文法（第一学習社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・普段の英語の授業から少しレベルアップして、「話す・書く・聞く・読む」の４技能の基礎固めを行います。また、視聴覚教材等を使った授業（異文化理解について）も予定しています。楽しく勉強していきましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「現代英語」（２単位）

主な教材：上記科目の科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することが出来る。 基本的な語や表現を使い、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることが出来る。	スピーキングテスト	簡単な語や基礎的な表現を用いてメッセージ等を書くことが出来る。 趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことが出来る。	定期考査 ワークシート	ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることが出来る。 趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することが出来る。	リスニングテスト ワークシート	基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することが出来る。	定期考査 ワークシート

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解

※令和３年度以前入学生用

実施方法	「英語を使う」ということを意識した言語活動を通じて、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「読むこと」と「聞くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語の基礎的な知識を身に付けているとともに、英語の背景にある文化を理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
1 学期 物語文 新聞 E メール 文法確認 練習問題 （ 32 時間）	・ジムの日本でのホームステイ ・コンクール優勝 ・ナンシーからの E メール	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業での発問に対し、積極的に答えようとしたり、ペアワーク等において積極的に発言する。	発問や本文内容の問い等について積極的に発言する。ペアワーク等で積極的に発言する。	授業での発問に対し、積極的に答えようとしたり、ペアワーク等において積極的に発言することができる。	活動の観察 スピーキングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		本文内容に準じた文法事項（動詞の現在形、過去形、進行形）を理解する。	本文内容を理解した上で、練習問題に取り組む。	本文内容に準じた文法事項（動詞の現在形、過去形、進行形）を理解することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を理解する。その英文を音声で聞き取る。	わからない語句がある場合でも前後関係から推測しながら内容理解する。	本文の内容を理解することができる。 その英文を音声で聞き取ることができる。	活動の観察 リスニングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自己紹介文の表現方法を理解する。 英字新聞の読むコツをつかむ。 E メールの書き方を理解する。	本文内容を確認して、自己紹介文、英字新聞、E メールの書き方を理解する。	本文内容を理解して自己紹介文の表現方法を理解できる。 英字新聞の読むコツをつかむことができる。 E メールの書き方を理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
2 学期 物語文 広告 注意書き 文法確認 練習問題 （ 28 時間）	・真夏の夜に ・フラワーフェスティバルへようこそ ・お見舞いにお越しの皆様へ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業での発問に対し、積極的に答えようとしたり、ペアワーク等において積極的に発言することができる。	発問や本文内容の問い等について積極的に発言する。	授業での発問に対し、積極的に答えようとしたり、ペアワーク等において積極的に発言することができる。	活動の観察 スピーキングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		本文内容に準じた文法事項（未来表現、助動詞、命令文、否定文、疑問文）を理解する。	本文内容を理解した上で、練習問題に取り組む。	本文内容に準じた文法事項（未来表現、助動詞、命令文、否定文、疑問文）を理解する。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本文の内容を理解する。その英文を音声で聞き取る。	わからない語句があっても前後関係から推測しながら内容理解する。	本文の内容を理解することができる。 その英文を音声で聞き取ることができる。	活動の観察 リスニングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			

※令和３年度以前入学生用

		物語文、英字広告、注意書きの読むコツを理解する。	本文内容を確認して、物語文、英字広告、注意書き読むコツをつかむ。	物語文、英字広告、注意書きの読むコツを理解することができる。	活動の観察 リスニングテスト ワークシートの提出 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
3学期 日常会話 説明文 文法確認 練習問題 リスニング (8時間)	・新幹線に乗り遅れた！ ・和食は好きですか？	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業での発問に対し、積極的に答えようとしたり、ペアワーク等において積極的に発言することができる。	発問や本文内容の問い等について積極的に発言する。	授業での発問に対し、積極的に発言しようとしたり、ペアワーク等において積極的に発言することができる。	活動の観察 スピーキングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		本文内容に準じた文法事項（疑問詞疑問文、不定詞、原形不定詞）を理解する。	本文内容を理解した上で練習問題に取り組む。	本文内容に準じた文法事項（疑問詞疑問文、不定詞、原形不定詞）を理解することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本文内容を理解する。 その英文を音声で聞き取る。	分からない語句があっても前後関係から推測しながら内容理解する。	本文内容を理解することができる。 その英文を音声で聞き取ることができる。	活動の観察 リスニングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		日常会話の英語表現を理解する。 説明文、意見文の読むコツを理解する。	本文内容を確認して、日常会話の表現を理解し、説明文、意見文の読むコツをつかむ。	日常会話の英語表現を理解することができる。 説明文、意見文の読むコツを理解することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
Lesson ○ (○時間)		「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「外国語表現の能力」			
		「外国語理解の能力」			
		「言語や文化についての知識・理解」			