※令和４年度以降入学生用

学校番号	3008

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	「Amity English Communication Ⅰ」（開隆堂） Welcome 高校英語（浜島書店） WORD MEISTER 改訂版 １７００　英単語・熟語（第一学習社）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的・社会的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて多くの支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握することができ、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的･社会的な話題について､使用する語句や文､情報量などにおいて､多くの支援を活用すれば､必要な情報を読み取り､聞き手の意図を把握するができ､概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができ、聞いたり読んだりしたことを基に、基本的な語句や文を用いて､情報や考え､気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	日常的・社会的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して伝えることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなど論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現し伝え合っている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 Lesson2	聞くこと	a:　話し手の意図を表す表現（質問する、理由を述べる、説明する）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（「世界の絶景」や「大切にしている人」）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「世界の絶景」や「大切にしている人」）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 現在や過去のことを表現する言い方（be 動詞・一般動詞）の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「世界の絶景」や「大切にしている人」等）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要や要点を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「世界の絶景」や「大切にしている人」）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相づちを打ち聞き直す等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（お気に入りの場所、大切にしている人）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（お気に入りの場所、大切にしている人）について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: be 動詞・一般動詞の現在形、過去形の形式や意味、使い方を理解している。 b: 日常的な話題（お気に入りの場所、大切にしている人）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（お気に入りの場所、大切にしている人）についてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson3 Lesson4	聞くこと	a: 話し手の意図を表す表現（質問する、理由を述べる、説明する）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（「ダンスの力」や「絶滅危惧種」））について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「ダンスの力」や「絶滅危惧種」）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 「～している」「～できる」「～すること、～するため」を表現する言い方の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「ダンスの力」や「絶滅危惧種」）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要や要点を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「ダンスの力」や「絶滅危惧種」）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 理由を述べたり、質問をするための言語の働きを理解している。 b: 好きなもの（動物等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 好きなもの（動物等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 進行形・助動詞・不定詞の形式や意味、使い方を理解している。 b: 好きな動物について、まとまりのある文章を書いている。 c: 好きな動物についてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson5 Lesson6	聞くこと	a: 話し手の意図を表す表現（質問する、理由を述べる、説明する）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（チョコレートの歴史、学校紹介）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（チョコレートの歴史、学校紹介）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 「～すること」「ものなどを比べる言い方」を表現する意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（チョコレートの歴史、学校紹介）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要や要点を捉えている。 c: 身の回りの事柄（チョコレートの歴史、学校紹介）について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 理由を述べたり、質問をするための言語の働きを理解している。 b: 人にあげたいプレゼントや学校の特徴について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 人にあげたいプレゼントや学校の特徴について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞、比較（原級、比較級、最上級）の形式や意味、使い方を理解している。 b: 人にあげたいプレゼントや学校の特徴について、まとまりのある文章を書いている。 c: 人にあげたいプレゼントや学校の特徴について、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson7 Lesson8	聞くこと	a: 話し手の意図を表す表現（質問する、理由を述べる、説明する）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 社会的な話題（セレンディピティ、サプール）について必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（セレンディピティ、サプール）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 過去からの継続や経験を表現する言い方、「～される」の言い方を表現する意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（セレンディピティ、サプール）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要や要点を捉えている。 c:社会的な話題（セレンディピティ、サプール）について英語で書かれた短い説明を読んで概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相づちを打ち、聞き直す等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 生活や経験、服装や平和のシンボルについて簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 生活や経験、服装や平和のシンボルについて、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	定期考査 （スピーキング）
		書くこと	a: 現在完了、受動態の形式や意味、使い方を理解している。 b: 宝物（大切にしているもの）について、まとまりのある文章を書いている。 c:宝物（大切にしているもの）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3学期	Lesson9 Lesson10	聞くこと	a: 話し手の意図を表す表現（質問する、理由を述べる、説明する）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b:社会的な話題（特殊メイク、安全な水）について必要な情報を聞き取っている。 c:社会的な話題（特殊メイク、安全な水）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 「～している…」「～された…」「～する…」の言い方を表現する意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（特殊メイク、安全な水）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要や要点を捉えている。	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

			c:社会的な話題（特殊メイク、安全な水）について英語で書かれた短い説明を読んで概要や要点を捉えようとしている。	
		話すこと（やり取り）	a: 質問したり、理由を述べたりコミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 好きなもの（有名人、映画等）について簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 好きなもの（有名人、映画等）について聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	定期考査 （スピーキング）
		書くこと	a: 分詞の形容詞的用法、関係代名詞の形式や意味、使い方を理解している。 b: 好きなもの（有名人、映画等）について、まとまりのある文章を書いている。 c: 好きなもの（有名人、映画等）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度