※令和４年度以降入学生用

学校番号	3008

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	韓国・朝鮮語	2	2	はばたけ韓国語 （朝日出版社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・韓国・朝鮮語の授業は、聞く、読む、書く、話す、という４技能の力をつける授業です。
　また、韓国の文化も学びながら韓国や韓国人のことが理解できるようになり、より自然な韓国語が話せるようになります。
　聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・韓国語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	韓国語の子音・母音・発音ルールをしっかり学び、日本語と韓国語の発音が区別できるようなり日常会話で話されるスピードに少しずつ慣れるようになる。	韓国語の子音・母音・発音ルールをしっかり学び、韓国語には様々な発音のルールがあり、ルールを守りながら読むことに重点的に練習し、日本語と韓国語の発音が区別できるようなり日常会話をすらすら読むようになる。	韓国語の子音・母音・発音ルールをしっかり学び、韓国語には様々な発音のルールがあり、ルールを守りながら発音ことに重点的に練習し、日本語と韓国語の発音が区別できるようなり日常会話で発音に自信を持って話すことができる。 自分の考え、気持ちなど論理性に注意して伝えることができる。	韓国語の子音・母音・発音ルールをしっかり学び、韓国語には様々な発音のルールがあり、ルールを守りながら発音ことに重点的に練習し、日本語と韓国語の発音が区別できるようなり日常会話で発音に自信を持って発表ことができる。 自分の考え、気持ちなど論理性に注意して伝えることができる。	基本的な語句や文を用いて、自分の考え、気持ちなど論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 ・外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現し伝え合っている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1～ Lesson４	聞くこと	a: 韓国語の子音、母音をしっかり聞き分けることが出来ている。 b: 韓国語の発音ルールを守って聞き分けることが出来ている。 c: 日常会話において簡単な単語やあいさつが出来ている。	定期考査 （聞き取り）
		読むこと	a: 韓国語の子音、母音をしっかり読むことが出来ている。 b: 韓国語の発音ルールを守って読むことが出来ている。 c: 日常会話において簡単な単語やあいさつを読むことが出来ている。	定期考査 （読み）
		話すこと （やり取り）	a: 韓国語の子音、母音をしっかり読むことが出来ている。 b: 韓国語の発音ルールを守ってこと話すこが出来ている。 c: 日常会話において簡単な単語やあいさつを話すことが出来ている。	話す
		書くこと	a: 韓国語の子音、母音をしっかり書くことが出来ている。 b: 韓国語の発音ルールを守ってこと書くが出来ている。 c: 日常会話において簡単な単語やあいさつを書くことが出来ている。	書く課題 定期考査 （書き取り）
	中間考査			
	Lesson5 Lesson6	聞くこと	a: 韓国語の発音ルールを守って聞き分けることが出来ている。 b: 自己紹介について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （聞き取り）
		読むこと	a: 現在のことを表現する言い方（～ですの韓国語の２パタン）の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄に関する韓国語で書かれた短い説明を読んで概要や要点を捉えている。 c: 身の回りの事柄について韓国語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （読み）
		話すこと （発表）	a: 相づちを打ち聞き直す等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 自己紹介について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（自己紹介）について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に韓国語を用いて伝え合おうとしている。	話す
		書くこと	a: 現在のことを表現する言い方（～ですの韓国語の２パタン）の意味や働きを理解して書いている。 b: 自己紹介について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（お気に入りの場所、大切にしている人）について文章を書こうとしている。	書く課題 定期考査 （書き取り）
	期末考査			
２学期	Lesson７ Lesson８	聞くこと	a: 話し手の意図を表す表現（質問する、理由を述べる、説明する）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題（学校の紹介、自分のこと）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（好きなもの）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （聞き取り）
		読むこと	a: 韓国語の助詞を学び助詞の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（学校紹介、相手のこと）に関する韓国語で書かれた短い説明を読んで概要や要点を捉えている。 c: 身の回りの事柄（（学校紹介、相手のこと）について韓国語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （読み）
		話すこと （発表）	a: 理由を述べたり、質問をするための言語の働きを理解している。 b: 学校の特徴や自分のことについて、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 学校の特徴や自分のことについて、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	話す
		書くこと	a: 韓国語の助詞を学び助詞の形式や意味、使い方を理解している。 b: 学校の特徴や自分のことについて、文章を書いている。 c: 学校の特徴や自分のことについて、まとまりのある文章を書こうとしている。	書く課題 定期考査 （書き取り）
	中間考査			

※令和４年度以降入学生用

	Lesson9 Lesson10	聞くこと	a: 話し手の意図を表す表現（質問する、理由を述べる、説明する）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 韓国語の助詞の付け方を理解し必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「相手の誕生日」）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （聞き取り）
		読むこと	a: 「～を」「～ではありません」漢数字や固有数字を表現する言い方の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（「誕生日」や漢数字や固有数字）に関する韓国語で書かれた短い文を読んで概要や要点を捉えている。 c: 身の回りの事柄（「誕生日」や漢数字や固有数字）について韓国語で書かれた文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （読み）
		話すこと （やり取り）	a: 理由を述べたり、質問をするための言語の働きを理解している。 b: 身の回りの事柄「誕生日」について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 身の回りの事柄「誕生日」について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	話す
		書くこと	a: 話し手の意図を表す表現（質問する、理由を述べる、説明する）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 身の回りの事柄「誕生日」について、文章を書いている。 c: 韓国語の漢数字や固有数字について必要な情報を聞き取って書いている。	書く課題 定期考査 （書き取り）
	期末考査			
３学期	Lesson11 Lesson12	聞くこと	a: 話し手の意図を表す表現（質問する、理由を述べる、説明する）の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 韓国語の助詞の付け方を理解し必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（「約束し会う」）について必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 （聞き取り）
		読むこと	a: 「～に」「～も」「～でしょう」の言い方を表現する意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「約束し会う」）について韓国語で書かれた短い文を読んで概要や要点を捉えている。 c: 日常的な話題（「約束し会う」）について韓国語で書かれた文を読んで概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （読み）
		話すこと （やり取り）	a: 質問したり、理由を述べたりコミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（「約束し会う」）について簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（「約束し会う」）について聞き手、話し手に配慮しながら主体的に韓国語を用いて伝え合おうとしている。	話す
		書くこと	a: 「～に」「～も」「～でしょう」の言い方を表現する意味や使い方を理解している。 b: 日常的な話題（「約束し会う」）について、簡単な文章を書いている。 c: 日常的な話題（「約束し会う」）について、まとまりのある文章を書こうとしている。	書く課題 定期考査 （書き取り）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度