※令和３年度以前入学生用

学校番号	3008

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名･副教材名
英語	英語表現Ⅰ	2	第3学年	Vivid English Expression Ⅰ NEW EDITION(第一学習社)

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

･身の回りのことや自分のことについて、話したり書いたりする言語活動を多く行います。積極的に授業には参加しましょう。

2 学習の到達目標(CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目:「英語表現Ⅰ」(2単位)

主な教材:上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価
･もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することが出来る。 ･基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることが出来る。	小テスト 授業態度 提出物 ・ノート	･簡単な語や基礎的な表現を用いて、バースデーカードなど、メッセージカードを書くことが出来る。 ･趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことが出来る。	小テスト 授業態度 提出物 ・ノート 定期考査	･ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる3文程度の英文の内容を的確に聞き取ることが出来る。 ･趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することが出来る。	授業態度 提出物 ・ノート	･基本的な語句や表現から構成される1～3文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ･日常生活で使われる簡単で短い文章(携帯メールや招待状など)を理解することが出来る。	小テスト 授業態度 提出物 ・ノート 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心･意欲･態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解

※令和３年度以前入学生用

実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	外国語で話したり書いたりして、情報や考えなどを適切に伝えている。	外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （３時間）	高校生が自己紹介をする内容。 ※文型・文法事項：肯定文・否定文（be 動詞・一般動詞）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている。	活動の観察 スピーキングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		肯定文・否定文（be 動詞・一般動詞）、「自己紹介」などの学習した表現を用いた文を完成する。	Check や EXERCISE の問題に解答する。	肯定文・否定文（be 動詞・一般動詞）、「自己紹介」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISE の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check EXERCISE の設問の内容を理解し、解答することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自己紹介の場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	自己紹介の場面の英文が理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
Lesson 2 （3時間）	日本の高校生が留学生について聞く内容 ※文型・文法事項：疑問文・命令文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている、	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		疑問文・命令文、「留学生との対話」などの学習した表現を用いた文を完成する。	Check や EXERCISES の問題に解答する。	疑問文・命令文、「留学生との対話」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check、EXERCISE の設問の内容を理解し、解答することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		留学生との対話の場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	留学生との対話の場面の英文が理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
Lesson 3	高校生が学	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

※令和３年度以前入学生用

（ 3時間）	校生活を話す内容。 ※文型･文法事項:S＋V･S＋V＋C	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		S＋V , S+V+C、「学校生活」などの学習した表現を用いた文を完成する。	Check や EXERCISES 問題に解答する。	学習した表現を用いた文を完成することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check、EXERCISES の設問内容を理解し、解答することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識･理解」			
		学校生活の場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで理解する。	学校生活の場面の英文が理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
Lesson 4 （ 3時間）	高校生がクラブ活動について話す内容 ※文型・文法事項:S+V＋O・S＋V＋O＋O	「コミュニケーションへの関心･意欲･態度」			
		授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		S＋V＋O、S＋V＋O＋O、「クラブ活動」などの学習した表現を用いた文を完成する。	Check や EXERCISES の問題に解答する。	学習した表現を用いた文を完成すことができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check と EXERCISE の設 問の内容を理解し、解答することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識･理解」			
		クラブ活動の場面の英文を理解する	練習問題の指示を読んで理解する。	クラブ活動の場面の英文が理解できる。	ワークシートの提出 定期考査
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5	高校生が趣	「コミュニケーションへの関心･意欲･態度」			

※令和３年度以前入学生用

（ 3時間）	味・余暇について話す内容。 ※文型・文法事項:S+V+O+C ・There is [are] …	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		S＋V+O＋C・There is [are]… ,「趣味・余暇」などの学習した表現を用いた文を完成させる。	Check や EXERCISES の問題に解答する。	S＋V+O＋C・There is [are]… ,「趣味・余暇」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check や EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		趣味・余暇の場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	趣味・余暇の場面の英文が理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出
Lesson 6 （ 3時間）	高校生が旅行について話す内容。 ※文型・文法事項：現在形・現在進行形／過去形・過去進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている。	活動の観察 スピーキングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		現在形・現在進行形／過去形・過去進行形、「旅行」などの学習した表現を用いた文を完成する・	Check や EXERCISE の問題に解答する	現在形・現在進行形／過去形・過去進形、「旅行」などの学習した表現を用いた文を完成する・	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISE の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check や EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在形・現在進行形／過去形・過去進行形を用いた文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	現在形・現在進行形／過去形・過去進行形を用いた文が理解できる。	ワークシートの提出 定期考査
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7	天気予報につ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

※令和３年度以前入学生用

（３時間）	いて聞く内容。 ※文型・文法事項：will be going to ・未来を表す現在形、現在進行形	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている。	活動の観察 スピーキングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		will be, going to・未来を表す現在形、現在進行形、「天気・気候」などの学習した表現を用いた文を完成する。	Check や EXERCISE の問題に解答する。	will be, going to・未来を表す現在形、現在進行形、「天気・気候」などの学習した表現を用いた文を完成する。	ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISE の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check EXERCISE の設問の内容を理解し、解答することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		天気・気候の場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	天気・気候の場面の英文が理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
Lesson 8 （３時間）	高校生がパーティーについて話す内容。 ※文型・文法事項：現在完了形（完了・結果・経験、継続）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている、	活動の観察 スピーキングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		現在完了形（完了・結果、経験、継続）「パーティー」などの学習した表現を用いた文を完成する。	Check や EXERCISES の問題に解答する。	現在完了形（完了・結果、経験、継続）「パーティー」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check、EXERCISE の設問の内容を理解し、解答することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		パーティーの計画の場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	パーティーの計画の場面の英文が理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9	高校生が料理	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

※令和３年度以前入学生用

（３時間）	について話す内容。 ※文型・文法事項：助動詞（can,may, must,have to）	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている。	活動の観察 スピーキングテスト ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		助動詞（can,may,must,have to),「料理」などの学習した表現を用いた文を完成する。	Check や EXERCISE の問題に解答する。	助動詞（can,may,must,have to),「料理」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISE の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check EXERCISE の設問の内容を理解し、解答することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		料理場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	料理の場面の英文が理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
Lesson 10 （３時間）	高校生が体調について話す内容 ※文型・文法事項：should・Will you ~? / Shall I [we] ~?	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている、	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		Should・Will you~?/Shall I [we]~?「健康・病気」などの学習した表現を用いた文を完成する。	Check や EXERCISES の問題に解答する。	Should・Will you~?/Shall I [we]~?「健康・病気」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check、EXERCISE の設問の内容を理解し、解答することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		健康・病気の場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	健康・病気の場面の英文が理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査

単元（配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11	高校生がス	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

※令和３年度以前入学生用

（３時間）	ポーツについて話す内容。※文型・文法事項：受動態（現在・過去・未来）	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		受動態（現在・過去・未来）「スポーツ」などの学習した表現を用いた文を完成する。	Check や EXERCISES の問題に解答する。	受動態（現在・過去・未来）「スポーツ」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check、EXERCISE 設問の内容を理解し解答することができる。	ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		スポーツの場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	スポーツの場面の英文が理解できる。	ワークシートの提出 定期考査
Lesson 12 （３時間）	高校生が映画について話す内容 ※文型・文法事項：by 以外の前置詞を用いる受動態・感情を表す受動態の表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとする。	教員の発言や CD 等の視聴覚教材を聞いたり、英文を読んだりして、その内容を理解し、それについて話したり、書いたりする活動を行う。	授業での発問に積極的に話そうとしたり、ペアワークやグループワークにおいて積極的に発言しようとしている。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語表現の能力」			
		by 以外の前置詞を用いる受動態・感情を表す受動態の表現、「映画」などの学習した表現を用いた文を完成させる、	Check や EXERCISES の問題に解答する。	by 以外の前置詞を用いる受動態・感情を表す受動態の表現、「映画」などの学習した表現を用いた文を完成することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		Check、EXERCISES の設問の内容を理解し、解答する。	英文の内容を把握し、英語の質問に答える。	Check、EXERCISES の設問の内容を理解し、解答することができる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		映画の場面の英文を理解する。	練習問題の指示を読んで解答する。	映画の場面の英文が理解できる。	活動の観察 ワークシートの提出 定期考査