※令和３年度以前入学生用

学校番号	3008

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	現代社会	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校改訂版　新現代社会						
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代社会の基本的な問題について、主体的に考察し公正に判断する。
・現代の社会と人間についての理解を深める。
・上記について、他者との交流を図り、良識ある公民として必要な能力と態度を養う。

2　学習の到達目標

広い視野に立って、現代の社会について主体的に考察させ、理解を深めさせるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を育て、民主的、平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄に対する関心と課題意識を高め、社会的事象を総合的に考えようとする態度を身に着け、現代社会に生きる人間としての在り方生き方について自覚を深めようとする。	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄から課題を見いだし社会の変化や様々な立場，考え方を踏まえ公正に判断し、その過程や結果を様々な方法で適切に表現する。	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄に関する諸資料を収集し、情報を主体的に選択し活用したり図表などにまとめたりしている。	現代社会の基本的問題と人間としての在り方生き方にかかわる基本的な事柄や，学び方を理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	授業での観察 確認テスト ワークシート	定期考査 確認テスト ワークシート	定期考査 ワークシート	定期考査 確認テスト
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	私たちの生きる社会	・環境と私たちの生活 ・資源・エネルギー問題と私たちの生活 ・科学技術の発達と私たちの生活 ・高度情報社会と私たちの生活	○ ○	 ○ ○	○	○	a:地球の問題について関心を高め、理解しようとする態度を身に着けている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、必要な諸資料を教科書等から収集し、図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、その問題点の現状と解決に向けての取り組みを理解している。	定期考査 確認テスト ワークシート
	青年期と自己の形成	・青年期とは ・青年期を充実させるために ・社会とのかかわり ・私たちの生きがい	○	 ○ ○	 ○ ○	 ○	a:青年期とは人生の中でどのような意味をもつのかを自分自身の問題として考える態度を身につけている。 b:青年期の意義などについて、具体的な事例をもとに多面的・多角的に考察している。 c:教科書に掲載されている資料を適切に使用している。 d:青年期の意義や青年期の心理、また、職業が人生にあたえるものを理解している。	定期考査 確認テスト ワークシート

※令和３年度以前入学生用

	個人の尊重と法の支配	・個人と国家 ・法の支配 ・基本的人権の保障 ・世界の政治体制	○ ○ 	 ○ ○	 ○ ○	○ ○ 	a:私たちの生活と政治や国家のかかわりなどについて、関心が高まっている。 b:私たちの生活と政治や国家のかかわりなどについて，調査した内容を適切に表現する方法が身についている。 c:私たちの生活と政治や国家のかかわりなどについて，資料から事例を収集している。 d:国家はどのような考え方を背景につくられたのかなどを理解している。	定期考査 確認テスト ワークシート
2学期	現代の民主政治と政治参加の意義	・日本国憲法と防衛問題について ・国会と内閣について ・裁判所と人権保障 ・地方自治と住民の福祉 ・選挙制度の現状と課題 ・世論の形成と政治参加	○ ○ ○ ○ 	 ○ ○	 ○ 	○ ○ ○ 	a:民主政治と政治参加について、主体的に理解しようとする態度を身につけている。 b:民主政治と政治参加について、多面的・多角的の考察している。 c:民主政治と政治参加について、教科書などから資料を収集し、有用な情報を選択できている。 d:日本国憲法、国会の権限、裁判所の役割などについての知識を身につけている。	定期考査 確認テスト ワークシート
	現代の経済社会と私たちの生活	・経済と私たちの生活について ・景気変動と私たちの生活について ・日本の財政と金融機関の働きについて ・戦後日本経済のあゆみ	○ ○ 	○ ○ 	 ○ 	 ○ ○	a:経済の基本的なしくみ、企業のはたらきなどについて考える態度を身につけている。 b:企業の活動、市場経済のしくみについて多角的に考える。 c:教科書に掲載されている資料を適切に使用している d:経済の基本的な仕組み、景気変動などを理解し、知識を身につけている。	定期考査 確認テスト ワークシート

※令和３年度以前入学生用

３学期	現代の経済社会と私たちの生活	・産業構造の変化と中小企業について ・食の安全とこれからの日本の農業 ・雇用と労働について ・公害の防止から環境保全へ ・消費者問題と消費者主権 ・社会保障について	○ ○	 ○ ○ ○	○ ○ ○ ○	 ○ ○	a:設定された主題について、関心を高め、理解しようとする態度を身に着けている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、教科書に掲載されている資料を適切に使用している。 d:設定された主題について、その問題点の現状と解決に向けての取り組みを理解している。	定期考査 確認テスト ワークシート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。