※令和４年度以降入学生用

学校番号	3008

令和５年度　国語科

教科	国語科	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「新編 言語文化」（大修館書店）						
副教材等	「漢字能力検定 7～2 級対応 書きたくなるアシスト常用漢字」（数研出版）など						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・予習と復習を繰り返し、国語力の定着を図りましょう。
・ノートを使用します。就職や進学に備えて、正確かつ丁寧に文章を書く力を身につけましょう。
・有名な作品に親しみながら国語に関する知識を身につけ、作品の背景や心情を正しく理解しましょう。
・自分が考えたこと、感じたことは積極的に発言し、文章で表現することを心掛けてください。
・提出物は内容をよく確認し、期限を必ず守るようにしてください。

２　学習の到達目標

・伝統的な言語文化に対する関心を持ち、国語を尊重する態度を育む。
・ものの見方、感じ方、考え方を深め、言語文化について自分の考えを持つ。
・内容、構成、展開などを叙述に即して的確にとらえることができる。
・作品の背景や、他作品との関係をふまえ、解釈を深めることができる。
・目的や場に応じて的確に文章の内容や登場人物の心情を理解することができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字など、国語に関する知識を身につけ、それらの力の定着を図ろうとする。	登場人物の心情や作品の背景について考え、論理的な思考、豊かな想像力を場面に応じて活用しながら、正しく意思を伝えようとしている。	粘り強く学習課題に沿って、言語文化に対する知識や理解を深めている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	日常使っている言葉を見つめ直す。 ［教材］ 言葉の森を育てよう	a：言葉が果たしている役割を理解しようとしている。 b[読]：文章の種類や構成、展開について評価している。 c：言葉について興味をもち、日常使っている言葉を見つめ直そうとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート 振り返りシート	行動の観察 ノート点検
	受け継がれてきた古文を音読し、響きやリズムを味わう。 ［教材］ 古文への招待 古文冒頭選	a：時間の経過や文字や言葉の変化について理解を深める。 b[読]：作品や文章に表れている時代背景やものの見方、考え方について捉え、内容を理解している。 c：古文を読むことに興味をもち、積極的に音読したり響きやリズムを味わっている。	小テスト 授業プリント	ワークシート	行動の観察 ノート点検
2学期	登場人物の描写から人物像を捉え、場面ごとの心情を読み取る。 ［教材］ 水かまきり	a：文章の意味は、文脈の中で形成されていることを理解している。 b[読]：読み取った人物像について他者と話し合い、心情についても評価している。 c：登場人物の人物像や心情に興味を持ち、読み取ろうとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート	行動の観察 ノート点検
	漢文の訓読のきまりについて理解する。 ［教材］ 訓読のきまり	a：古典を読むために必要な訓読のきまりや古典特有の表現などについて理解している。 b[書]：訓読に関する演習問題に取り組み、訓読のルールを的確に捉えている。 c：訓読に意欲的に取り組んでいる。	小テスト 授業プリント 定期考査	記述の点検 振り返りシート	行動の観察 ノート点検
	登場人物の心情の変化を読み取り、内容の解釈を深める。 ［教材］ 羅生門	a：常用漢字に読み慣れ、文や文章の中で使っている。 b[読]：異なる時代に成立した物語を読むことで、時代背景やものの考え方を読み取っている。 c：日本文化の特色について理解を深めようとしている。	小テスト 授業プリント 定期考査	ワークシート 振り返りシート	行動の観察 ノート点検
	児と僧たちの行動から古文の面白さについて理解を深める。 ［教材］ 児のそら寝	a：古典特有の表現や言葉の意味について理解している。 b[読]：児と僧たちの行動、心情の移り変わりを読み取る。 c：積極的に古文の読みに慣れようとし、内容を理解しようとしている。	小テスト 授業プリント 定期考査	記述の点検	行動の観察 ノート点検
3学期	日本文化の特徴について、筆者の主張を捉える。 ［教材］ 足し算の文化	a：我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解する。 b[書]：身の回りの例を探しながら、日本文化の特色について話し合い、意見を交換する。 c：日本文化の特色や発展について理解を深めようとしている。	小テスト 定期考査	ワークシート	行動の観察 ノート点検
	この話で語られている教訓の意義を理解する。 ［教材］ 五十歩百歩	a：この話で語られている教訓の意義を理解する。 b[読]：「五十歩百歩」という言葉の意味について理解を深める。 c：漢文に興味を持ち、故事成語の理解を深めようとしている。	小テスト 授業シート 定期考査	記述の点検	行動の観察 ノート点検

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用
※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度
※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。
※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間
・書くこと　…　（　５　）時間
・読むこと　…　（　６５　）時間