学校番号	３０３６

令和５年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理Ｂ	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	新詳地理Ｂ（帝国書院）　詳解現代地図（二宮書店）						
副教材等	新詳地理資料 COMPLETE（帝国書院）ｳｨﾆﾝｸﾞｺﾝﾊﾟｽ地理の整理と演習（とうほう） データブックオブザワールド（二宮書店）						

１ 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・地理的事象に「なぜ」の視点を持つ。
・世界の広さと狭さ、個別性と類似性を感じる。
・空間軸と時間軸の両方から現代世界の諸地域の特色を考察する。

２ 学習の到達目標

・現代世界の地理的事象を、系統地理的に考察することができる。
・現代世界の諸地域を、歴史的背景を考慮し多面的・多角的に考察することができる。
・現代世界の地理的認識を養うとともに地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる自覚と資質を養う。

３ 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代世界の地理的事象に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究し捉えようとしている。また、地理学習で得た知識・技能・態度を現代的諸課題の解決に生かすことができる。	現代世界の地理的事象から課題を見いだし、それを系統地理的に考察したり、歴史的背景を踏まえて地誌的に考察したりして、その過程や結果を適切に表現している。	学習に必要とされる様々な地図や統計、画像など地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	現代世界の地理的事象や現代の諸課題の分析・考察に必要とされる基礎的知識（用語や地名など）や基本的概念（空間・環境・地域）を身に着けている。
評価方法	ワークシート	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	さまざまな地図と地理的技能	＜地理情報と地図 ・地図の活用と地域調査＞ ・地図の発達、種類とその利用 ・地理情報の地図化 ・地図の活用と身近な地域の調査	○	○	○ ○	○	a:地理情報と地図、地図の活用と地域調査に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追及し捉えようとしている。 b:地理情報と地図、地図の活用と地域調査について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:地理情報と地図、地図の活用と地域調査に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:地理情報と地図、地図の活用と地域調査について、その有用性と活用方法を理解し、その知識を身に付けている。	ワークシート 小テスト 振り返りシート
	現代世界の系統地理的考察	＜自然環境＞ ・世界の地形 ・世界の気候 ・日本の自然の特徴と人々の生活 ・環境問題	○	○	○	○ ○ ○ ○	a:自然環境に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追及し捉えようとしている。 b:自然環境について、系統地理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:自然環境に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:自然環境について、系統地理的に捉える視点や考察方法を理解し、その知識を身に付けている。	ワークシート 小テスト 振り返りシート
		＜資源と産業＞ ・世界の農林水産業 ・食糧問題 世界のエネルギー・鉱物資源 ・資源・エネルギー問題 ・世界の工業 ・第3次産業 ・世界を結ぶ交通・通信 ・現代世界の貿易と経済圏	○ ○ ○ ○	○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	a:資源と産業に関する諸事象の分布や動向に関する考察を基に、世界の資源、産業に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追及し捉えようとしている。 b:資源と産業について、分布や動向などを多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:資源と産業に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:資源と産業について、分布や動向とともに資源・エネルギー、食糧問題を理解し、その知識を身に付けている。	定期考査 ワークシート 小テスト 振り返りシート
		＜人口、村落・都市＞ ・世界の人口 ・人口問題 ・村落と都市 ・都市・居住問題	○	○ ○	○	○ ○ ○ ○	a:人口、都市・村落に関する諸事象の分布や動向などに関する考察を基に、人口、都市・村落に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追及し捉えようとしている。 b:人口、都市・村落について、分布や動向などを多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。	定期考査 ワークシート 小テスト 振り返りシート

							c:人口、都市・村落に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:人口、都市・村落について、分布や動向などとともに人口、居住・都市問題を理解し、その知識を身に付けている。	
		＜生活文化、民族・宗教＞ ・世界の衣食住 ・民族と宗教 ・現代世界の国家 ・民族・領土問題	 ○ 	 ○ ○	 ○ 	 ○ ○ ○ ○	a:世界の生活文化、民族・宗教に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追及し捉えようとしている。 b:世界の生活文化、民族・宗教について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:世界の生活文化、民族・宗教に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:世界の生活文化、民族・宗教について、分布や民族と国家の関係などを理解し、その知識を身に付けている。	ワークシート 小テスト 振り返りシート
後期	現代世界の地誌的考察	＜現代世界の諸地域＞ ・地域区分 ・東アジア ・東南アジア ・南アジア ・西アジアと中央アジア 北アフリカとサハラ以南のアフリカ ・ヨーロッパ ・ロシア ・アングロアメリカ ・ラテンアメリカ ・オセアニア ・現代世界と日本	 ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	a:現代世界の諸地域に見られる地域的特色や地球的課題を基に、現代世界の諸地域に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追及し捉えようとしている。 b:現代世界の諸地域について、地域的特色や歴史的背景を踏まえた地域の変容や構造を多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:現代世界の諸地域に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:現代世界の諸地域について、地域的特色や歴史的背景を踏まえた地域の変容や構造を理解し、その知識を身に付けている。	定期考査 ワークシート 小テスト 振り返りシート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。