※令和３年度以前入学生用

学校番号	３０３６

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	異文化理解	2	第３学年 文系	Cutting Edge Blue （エミル出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・異文化理解の授業は、英語理解の授業で学んできた「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能を使ってより高度な内容を扱う授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・教材に出てくる語彙や文法については、大学入試問題に対応できるように、確認・復習をしましょう。

・ネイティブの先生による授業では、実際の英語ニュースを扱います。学んできた英語で、読むことができ、使うことができるということが実感できると思います。どの文法や構文を使えば効果的に伝わるか、ということを意識しましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語理解」（４単位）「英語表現」（２単位）「異文化理解（文系・２単位）」

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆身近なトピックに関してわずかな時間の準備で１分程度のスピーチができる。 ◆その際には具体的な理由を添えて、自分の意見を述べることができる。 ◆与えられたトピックについて簡単な理由を添えて即興で自分の考えを述べることが出来る。	英語理解 ・ﾃﾞｨｽｶｯｼｮﾝ ・定期考査 異文化理解 ・ﾃﾞｨﾍﾞｰﾄ ・ｲﾝﾀﾋﾞｭｰ	◆複数の段落で序論・本論・結論を意識して、時間をかけた修正を経て、自分の意見をわかりやすく書くことができる。 ◆自分のよく知っているトピックに関して参考文献やインターネットなどから情報を収集し、それをまとめた文章を書くことができる。	英語表現 ・ｴｯｾｲﾗｲﾃｨﾝｸﾞ ・定期考査	◇はっきりと話されれば、身近なトピックについてのニュースの要点を聞きとることができる。 ◇自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスなどを聞いて、大切なポイントを漏らさず、概要を把握することができる。	英語理解 ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・定期考査 異文化理解 ・ﾘｽﾆﾝｸﾞ	◇まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック・サポート・例示・詳細などを押さえながら、全体の要旨を理解することができる。 ◇難しい部分を読み返すなどしながら、高度な内容について精読できる。	英語理解 ・音読テスト ・定期考査

3　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４ 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson１ （２時間）	歴史	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		歴史について自分で工夫して表現できるようになる。	歴史についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	歴史について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使えるか	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・接続詞のさまざまな働きを理解する。	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・接続詞の働きを理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson ４ （２時間）	言語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		言語について自分で工夫して表現できるようになる。	言語についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	言語について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使えるか	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・代名詞の働きを理解する。	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・代名詞の働きを理解する。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson ７ （２時間）	健康	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		健康について自分で工夫して表現できるようになる。	健康についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	健康について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使えるか	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・as のさまざまな用法を理解する。	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・as のさまざまな用法を理解している	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

Lesson6 (2 時間)	社会	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		社会の文化について自分で工夫して表現できるようになる。	社会についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	社会について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使えるか	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較の構文を理解する	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・比較の構文を理解している	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 11 （ 2 時間）	風俗･イギリス	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		イギリスの文化について自分で工夫して表現できるようになる。	イギリスの文化についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	イギリスの文化について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使える	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・否定表現について理解する。	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・否定表現の用法を理解している	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson12 （ 2 時間）	文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		文化について自分で工夫して表現できるようになる。	文化についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	文化について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使える	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・関係詞のさまざまな用法を理解する。	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・関係詞のさまざまな用法を理解している	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

Lesson14 (2 時間)	科学	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		科学について自分で工夫して表現できるようになる。	科学についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	科学について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使えるか	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較の表現について理解する。	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・比較の表現を理解している	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson16 (2 時間)	教育	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		道徳観について自分で工夫して表現できるようになる。	道徳観についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	道徳観について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使える	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・さまざまな it の表現について理解する。	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・さまざまな it について理解する。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson17 (2 時間)	産業	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		さまざま産業について自分で工夫して表現できるようになる。	さまざまな産業について話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	さまざまな産業について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使えるか	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・as のさまざまな用法を理解する。	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・as のさまざまな用法を理解している	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

Lesson18 （２時間）	社会	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		社会について自分で工夫して表現できるようになる。	社会についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	社会について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使えるか	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・倒置構文について理解する	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・倒置構文の用法を理解している	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson2 （２時間）	創造性	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		創造性について自分で工夫して表現できるようになる。	創造性についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	創造性について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使えるか	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・分詞構文について理解する。	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・分詞構文の用法を理解している	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson5 （２時間）	動物	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		動物について自分で工夫して表現できるようになる。	動物についてのさまざまな考えを簡単に話し合い、英作する。	CanDo リスト①②	動物について積極的に話し、表現する。
		「外国語表現の能力」			
		・本文で出てきた表現を使える	・練習問題	・本文で出てきた表現を使えるか	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		。本文に書かれている内容を理解できるているか	・セクションごとに概要を把握する。	・本文に書かれている内容を理解している。	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・挿入の表現について理解する	・本文中や練習問題で用いられている意味や用法を確認する。	・挿入の表現の用法を理解している	・定期テストの筆記テストで、知識が身に付いているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

時事ニュース (2 時間) ×１０回 程度	時事問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・題材について知っている情報を間違うことを恐れず、積極的に話す。	・題材の英文記事を読み、グループで話し合う。	・題材について知っている情報を間違うことを恐れず、積極的に話している。	・グループでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・題材についてエッセイを書く	・ワークシートを書いたのち、自分の言葉で書く。	・題材について、自分の意見を適切に書くことができる。	・エッセイを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・題材について、読んだことを理解する。	・内容確認の問題演習、授業内での確認	・題材について、読んだことや見たことを理解することができる。	エッセイを提出し、自分の考えが英語で表現できているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・題材についての知識を深める	・グループでディスカッションをし、ワークシートにメモを取りながら理解する。	・題材についての知識を深める。	・エッセイを提出しその内容で判断。