※令和４年度以降入学生用

学校番号	1005

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語構文・語法	2	2	数研出版「発信につながる英語構文」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語の基本例文を深く多角的に学んで、重要構文を定着させます。
・解説→問題→自分についての簡単な英作文、と段階を踏んで伝わる英語を身につけましょう。
・パートナーとのペアプラクティスも活発に行い生き生きとした英語表現に触れてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・1年で学んだ重要構文をしっかり聞き取れる。またその意味を理解できる。 ・重要構文を含んだ短い会話を聞き取り、理解できる。	・比較的短い文の構造と、全体の要旨と意味を間違いなく理解できる。 ・重要構文を含んだ会話を読み、正確に理解できる。	・学んだ表現を使い、互いの意見交換することができる。 ・必要に応じて相手に聞き返すことができる。	・自分の気持ちや考え、起こった出来事に関する事実などを学んだ構文を用いて話すことができる。	・自分の考えや日常生活について尋ねられた時に、論理的に描くことができる。 ・学んだ表現を用いてまとまりのある文章を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法などの理解を深めたうえで相手に伝わる重要構文を身につける。 ・これらの知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによるアウトプットに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	・日常的な話題、時事問題や社会問題について、外国語で情報や考えを理解し、また相手に伝える事ができる。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、相手を尊重し、配慮と思いやりを忘れず、自ら進んでコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	UNIT1 It を含む構文 UNIT2 助動詞を含む構文 UNIT3 不定詞を含む構文	聞くこと	a: 英語の音声の基本的な特徴を理解している。 b: 重要語句をまとまりとして聞き取っている。 c: 重要構文の伝える情報を聞き取ろうとしている。	ディクテーションテスト
		読むこと	a: It を含む構文の用法・意味を理解している。 助動詞や不定詞の用法・意味を理解している。 b: 日常生活や外国の文化についての短い文を読んで意味を理解している。 c: 日常生活や外国の文化についての短い文を読み、理解しようとしている。	定期考査
		話すこと	a: It の構文、助動詞、不定詞の構文を使いパートナーと練習できる。 b: 自分自身のことを、It の構文、助動詞、不定詞を使ってパートナーと話し合える。 c: It の構文、助動詞、不定詞を使ってまとまった文章を話そうとしている。	授業時のペアワーク
		書くこと	a: It の構文、助動詞、不定詞の重要構文の意味・用法を理解している。 b: あたえられた問に対して重要構文を使ってまとまった文章が書ける。 c: 自分自身の考えや経験も踏まえ、論理的な文を書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	Review1 UNIT4 動名詞を含む構文 UNIT5 分詞を含む構文	聞くこと	a: 英語の音声の基本的な特徴を理解している。 b: 重要語句をまとまりとして聞き取っている。 c: 重要構文の伝える情報を聞き取ろうとしている。 :	ディクテーションテスト
		読むこと	a: 不定詞、動名詞、分詞の用法・意味の違いを認識している b: 日常生活や趣味、イベントについての短い文を読んで意味を理解している。 c: 日常生活や趣味、イベントについての短い文を読み、理解しようとしている。	定期考査
		話すこと	a: 動名詞、分詞を使ってパートナーと練習できる。 b: 自分自身のことを、動名詞、分詞を使ってパートナーと話し合える。 c: 動名詞、分詞を使ってまとまった文章を話そうとしている。	授業時のペアワーク
		書くこと	a: 動名詞、助動詞の用法・意味を理解している。 b: 与えられた問に対して重要構文を使ってまとまった文章が書ける。 c: 自分自身の考えや経験も踏まえ、論理的な文を書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
2 学期	UNIT6 比較を含む構文 REVIEW2 UNIT7 関係詞を含む構文 UNIT8 仮定法を含む構文	聞くこと	a: 英語の音声の基本的な特徴を理解している。 b: 重要語句をまとまりとして聞き取っている。 c: 重要構文の伝える情報を聞き取ろうとしている。	ディクテーションテスト
		読むこと	a: 比較の重要表現、関係詞、仮定法の用法・意味を理解している。 b: 日常生活や現在、過去の仮定について述べた短い文を読んで意味を理解している。 c: 日常生活や現在、過去の仮定について述べた短い文を読んで意味を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと	a: 比較表現や関係詞、仮定法を使ってパートナーと練習できる。 b: 自分自身のことを、比較表現や関係詞、仮定法を使ってパートナーと話し合える。 c: 比較表現や関係詞、仮定法を使ってまとまった文章を話そうとしている。	授業時のペアワーク
		書くこと	a: 比較の重要表現、関係詞、仮定法の用法・意味を理解している。 b: 与えられた問に対して重要構文を使ってまとまった文章を書ける。 c: 自分自身の考えや経験も踏まえ、論理的な文を書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	UNIT9 否定構文	聞くこと	a: 英語の音声の基本的な特徴を理解している。 b: 重要語句をまとまりとして聞き取っている。 c: 重要構文の伝える情報を聞き取ろうとしている。	ディクテーションテスト

※令和４年度以降入学生用

	UNIT10 強調・倒置・省略 Review3 UNIT11 無生物守護を含む構文	読むこと	a: 否定の重要表現、強調・倒置・省略、無生物主語について理解している。 b: 日本の文化や日常生活について述べた重要構文を含む短い文を読んで意味を理解している。 c: 日本の文化や日常生活について述べた重要構文を含む短い文を読んで意味を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと	a: 否定の重要表現、強調・倒置・省略、無生物主語を使ってパートナーと練習できる。 b: 自分自身や友人のことを否定の重要表現、強調・倒置・省略、無生物主語を使ってパートナーと話し合える。 c: 否定の重要表現、強調・倒置・省略、無生物主語を使ってまとまった文章を話そうとしている。	授業時のペアワーク
		書くこと	a: 否定の重要表現、強調・倒置・省略、無生物主語について理解している。 b: 与えられた問に対して重要構文を使ってまとまった文章を書ける。 c: 自分自身の考えや経験も踏まえ、論理的な文を書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
3 学期	UNIT12 接続詞を含む構文 UNIT13 疑問詞・名詞・代名詞 UNIT14 譲歩構文	聞くこと	a: 英語の音声の基本的な特徴を理解している。 b: 重要語句をまとまりとして聞き取っている。 c: 重要構文の伝える情報を聞き取ろうとしている。:	ディクテーションテスト
		読むこと	a: 接続詞、疑問詞、名詞、代名詞の用法、譲歩の意味を理解している。 b: 日常生活について述べた重要構文をふくむ短い文を読んで意味を理解している。 c: 日常生活について述べた重要構文をふくむ短い文を読んで意味を理解しようとしている。	定期考査
		話すこと	a: 接続詞、疑問詞、名詞、代名詞、譲歩の重要表現を用いてパートナーと練習できる。 b: 自分自身のことを、接続詞、疑問詞、名詞、代名詞、譲歩の重要表現を用いてパートナーと話し合える。 c: 接続詞、疑問詞、名詞、代名詞、譲歩の重要表現を用いてまとまった文章を話そうとしている。	授業時のペアワーク
		書くこと	a: 接続詞、疑問詞、名詞、代名詞の用法、譲歩の意味を理解している。 b: 与えられた問に対して重要構文を使ってまとまった文章を書ける。 c: 自分自身の考えや経験も踏まえ、論理的な文を書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度