※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００５

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	ライフスポーツ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育（大修館）						
副教材等	Active Sports 総合版						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

レクリエーション的スポーツ（ニュースポーツ）の理論と実習を通じて、スポーツに対する興味・関心・意欲を高め、生涯を通じて運動に親しむ資質を育もう。
健康と体力についての理解を深め、継続的な体力作りと自己の能力・体力に合ったスポーツを仲間とコミュニケーションを取りながら行おう。

２　学習の到達目標

・生涯を通じて運動に親しむ資質を育てるために、参加全員が積極的に取り組み楽しめるような計画ができる資質を養う。
・ライフスポーツと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。
・心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て、運動の計画的な実践を通して運動を習慣化する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自己の能力を高めると共に、各種の運動に必要な基本的な技術を身につける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	知識を活用し、技能向上につなげる。 団体種目での攻防では、仲間との連携を図り、互いの技能を充分に発揮できる。 技能の程度に応じた試合や審判を行うことができる運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えたりすることができる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	オリエンテーション	オリエンテーション	a:運動を継続する意義、体の構造、運動の原則などを理解している。 各種目のルールや試合の運営方法を学び、主体的に試合運営することを理解している。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮しようとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。	観察	観察 レポート	観察
	バドミントン　サッカー　ペタング	ネット型 バドミントン ゴール型 サッカー ニュースポーツ ペタンク	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	授業案 (レポート) 観察	授業案 (レポート) 観察	授業案 (レポート) 観察

※令和４年度以降入学生用

２学期	バスケットボール　ソフトボール	ゴール型 バスケットボール ベースボール型 ソフトボール ネット型 ソフトバレーボール	a：球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b：生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c：球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	授業案 （レポート） 観察	授業案 （レポート） 観察	授業案 （レポート） 観察
	体育理論	豊かなスポーツライフの設計 ・生涯スポーツの見方・考え方 ・ライフスタイルに応じたスポーツ ・日本のスポーツ振興 ・スポーツと環境	a：スポーツの特徴について、言ったり、レポートに書き出したりすることができる。 b：スポーツの特徴について、必要な情報を比較したり分析したりしてまとめた考えを説明できる。 c：スポーツの特徴について、意見交換や自身の考えを発表するなどの活動を通して、学習に自主的に取り組もうとしている。	レポート	レポート	レポート

※令和４年度以降入学生用

3学期	ハンドボール　テニス　キンボール	ゴール型 ハンドボール ネット型 テニス ニュースポーツ キンボール	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている	授業案 (レポート) 観察	授業案 (レポート) 観察	授業案 (レポート) 観察
		ネット型 バレーボール ゴール型 アルティメット ベースボール型 キックベース	a:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身に付けている。 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている	授業案 (レポート) 観察	授業案 (レポート) 観察	授業案 (レポート) 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度