※令和４年度以降入学生用

学校番号	T1207

令和５年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高校生物基礎（実教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生物について遺伝子、恒常性、生態系、という３つの視点から見ると、どのように見えてくるのかを学び考えてください。

また、日常生活と関連付けて、身近な自然の事物・現象についての理解を深め、基礎学力の向上に努めてください。

２　学習の到達目標

知識・技能：基本的な生命科学や原理を理解する。また、生命科学が身近に生かされている具体的な例を理解する。

思考・判断・表現：科学的な視点で物事を判断し、自らの意見を他者へ客観的、論理的に伝えることができるようにする。

主体的に学習に取り組む態度：生命科学に興味を持つようにする。また、物事に対して理由を考え、科学的に探究しようとする姿勢を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生命科学と人間生活との関わりについて、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。	生命科学と人間生活との関わりの中に問題を見いだし、学習する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	生命科学が人間生活に果たしてきた役割に関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生物の特徴	生物の多様性と共通性	a:生物の特徴や細胞のはたらきについて理解し、知識を身に付けている。 b: 生物の特徴や細胞のはたらきについて考察し、考えを表現している。 c: 生物の特徴や細胞のはたらきについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		生物とエネルギー		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
	遺伝子とその働き	遺伝情報とDNA	a: 遺伝情報やDNAについて理解し、知識を身に付けている。 b: 遺伝情報やDNAについて考察し、考えを表現している。 c: 遺伝情報やDNAについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		遺伝情報とタンパク質の合成		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
後期	ヒトのからだの調節	体内環境の維持と仕組み	a: 体内環境や免疫について理解し、知識を身に付けている。 b: 体内環境や免疫について考察し、考えを表現している。 c: 体内環境や免疫について関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		免疫		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
	生物の多様性と生態系	生態系とその成り立ち 植生とバイオーム	a:生態系やバイオームについて理解し、知識を身に付けている。 b: 生態系やバイオームについて考察し、考えを表現している。 c:生態系やバイオームについて関心をもち、意欲的に探究しようとする。	プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度
		生態系と生物の多様性 生態系のバランスと保全		プリント類 定期考査	プリント類 定期考査	プリント類 学習態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度