※令和４年度以降入学生用

学校番号	T1207

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	第２学年	COMET English Communication Ⅰ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅠの授業は，「話すこと」，「書くこと」，「聞くこと」，「読むこと」という４技能の力をつける授業です。そのため，聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ジェスチャーを用いて、ゆっくりはっきりと発話される基本的な語句や表現からなる２文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いなどの日常的な事柄についてやりとりをすることができる。	・前もって準備した上で、基本的な語や表現を使って、好き嫌いなどの日常的な事柄についての発表することができる。	・自分の好きなものや普段の食事の内容などについて、簡単な語や基本的な表現を用いて、箇条書で複数の文を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常で使う語彙、時制、助動詞などの基礎的な文法事項を理解している。	コミュニケーションの場面や状況に応じて、日常的な話題について英語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	コミュニケーションの場面や状況に応じて、日常的な話題について英語で情報や考え、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson5 Morita Yuko Hospital Facility Dog Handler ハンドラー　森田優子	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: ハンドラーのことについて話された内容を聴き取っている c: ハンドラーのことについて話された内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 動名詞を理解している。 b: ハンドラーのことについて書いてある文章を読み取っている。 c: ハンドラーのことについて書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり)	a: 動名詞の意味や働きを理解している。 b: 興味のある職業について簡単な英語で話している。 c: 興味のある職業について簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞の語順や形を理解している。 b: 興味のある職業について簡単な英語で書いている。 c: 興味のある職業について簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第１回考査			
	Lesson6 Convenience Stores: Keys to Their Success コンビニエンスストア：その成功のかぎ	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: コンビニエンスストアについて話された内容を聴き取っている c: コンビニエンスストアについて話された内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: that 節を理解している。 b: コンビニエンスストアについて書いてある文章を読み取っている。 c: コンビニエンスストアについて書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり)	a: that 節の意味や働きを理解している。 b: 自分のよく行くお店について簡単な英語で話している。 c: 自分のよく行くお店について簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: that 節の語順や形を理解している。 b: 自分のよく行くお店について簡単な英語で書いている。 c: 自分のよく行くお店について簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第２回考査			
後期	Lesson7 High School Aquarium 高校の水族館	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: ある高校の水族館について話された内容を聴き取っている c: ある高校の水族館について話された内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 現在完了形を理解している。 b: ある高校の水族館について書いてある文章を読み取っている。 c: ある高校の水族館について書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やりとり)	a: 現在完了形の意味や働きを理解している。 b: 自分の学校について簡単な英語で話している。 c: 自分の学校について簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在完了形の語順や形を理解している。 b: 自分の学校について簡単な英語で書いている。 c: 自分の学校について簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第３回考査			
	Lesson8 Smart Farming スマート農業	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 最先端の農業について話された内容を聴き取っている c: 最先端の農業について話された内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 受動態を理解している。 b: 最先端の農業について書いてある文章を読み取っている。 c: 最先端の農業について書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （発表）	a: 受動態の意味や働きを理解している。 b: 身の回りにある最先端技術について簡単な英語で話している。 c: 身の回りにある最先端技術について簡単な英語で話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 受動態の語順や形を理解している。 b: 身の回りにある最先端技術について簡単な英語で書いている。 c: 身の回りにある最先端技術について簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第４回考査			
	Lesson9 Food Waste　食品破棄	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: フードロスについて話された内容を聴き取っている c: フードロスについて話された内容を聴き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 比較を理解している。 b: フードロスについて書いてある文章を読み取っている。 c: フードロスについて書いてある文章を読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 比較の意味や働きを理解している。 b: フードロスへの取り組みについて簡単な英語で紹介している。 c: フードロスへの取り組みについて簡単な英語で紹介しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較の語順や形を理解している。 b: フードロスへの取り組みについて簡単な英語で書いている。 c: フードロスへの取り組みについて簡単な英語で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	第５回考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度