※令和４年度以降入学生用

学校番号	1207

令和５年度　学チャレンジタイム科

教科	学チャレンジタイム	科目	（学）体験活動	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	自校製作						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業としての「体験学習」だけではなく、実際の事業所での活動を通して「働く」とはどういうことなのかを考えさせ、３年次での進路選択につなげてもらいたい。

２　学習の到達目標

就業体験に参加することにより、社会人として守るべき規律と勤労することの喜びとを感じさせる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	就業体験の意義や受け入れ先の仕事を体験し、その職業の知識・技能を理解したか	報告会にて体験学習の内容や働くということなどをパワーポイント等で表現できているか。	事前説明会や決められた時間の活動・報告会などに参加しているか

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
４月	概要説明	概要説明と希望調査を行う				
５月～８月上旬	事前説明会	活動内容や活動中の心構え等の指導を行う。	a:活動の意義や活動中の心構えを理解しているか b:活動に向けて、「働く」ということについて考えているか c:説明会や事前学習への参加状況	事前学習プリント	事前学習プリント	参加状況
８月中旬	体験活動	決められた時間数の 活動参加（8時間　×　4日）	a:活動を行った仕事に対する知識を理解しているか b: 受入側の、指導に従って活動できたか c:決められた時間数の活動への参加状況	活動日誌	活動日誌	活動の参加状況
８月下旬	報告会	体験内容についての発表 (1時間)	a:発表の準備に伴う報告書の作成やパワーポイントの作り方を理解しているか b: 働くとはどういうことなのか、自分なりにしっかりと考え表現できているか c:報告会への参加状況	報告書 パワーポイント	報告書 パワーポイント	報告会への参加状況

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度