※令和４年度以降入学生用

学校番号	1207

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	大修館　保体 701　現代高等保健体育						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、スポーツにおける基礎知識や技能の習得を目指します。
また、ルールを理解し他者と協力しながらゲームを楽しみましょう。
いろいろな種目に挑戦し、あきらめずに最後まで取り組みましょう。

２　学習の到達目標

心と体を一体としてとらえ、生涯にわたって運動に親しむ態度を育成する。
・運動の多様性や体力の必要性について理解し、技能を身に付けるようにする。
・合理的、計画的な解決に向けて思考・判断し、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。
・運動における競争や協働の経験を通して、公正に、協力して、自己の責任を果たし積極的に取り組める態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解しているとともに、目的に応じた技能を身に付けている。	自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫している。	運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	体つくり運動	集団行動 スポーツテスト ラジオ体操	a:基本的な技能を習得できているか b:グループ内で計画を立てて練習を行い、工夫して行えているか c:課題に積極的に取り組めているか	技能テスト	技能テスト ワークシート	態度
	球技	バレーボール	a:基本的な技能を習得できているか b:グループ内で計画を立てて練習を行い、工夫して行えているか c:課題に対して仲間と積極的に取り組めているか	技能テスト	技能テスト ゲーム	態度
	水泳	自由形 タイム測定 距離泳	a:基本的な技能を習得できているか b: 長く、速く泳ぐために工夫しているか c:課題に積極的に取り組めているか	技能テスト	技能テスト ワークシート	態度
	ダンス・柔道	グループ発表 座礼・受け身	a:基本的な技能を習得できているか b:グループ内で計画を立てて練習を行い、工夫して行えているか c:課題に積極的に取り組めているか	技能テスト ワークシート	技能テスト グループ発表	態度
後期	球技	サッカー ソフトボール	a:基本的な技能を習得できているか b:グループ内で計画を立てて練習を行い、工夫して行えているか c:課題に対して仲間と積極的に取り組めているか	技能テスト	技能テスト ゲーム	態度
	持久走	タイム測定 距離走 シャトルラン	a:基本的な技能を習得できているか b:長く、速く走るために工夫しているか c:課題に積極的に取り組めているか	技能テスト	技能テスト ワークシート	態度
	体育理論	スポーツの文化的特性や現代のスポーツの発展について	a:各スポーツの特性やルールを理解しているか b:運動の効果的な学習を身につけ実践できているか c:課題に積極的に取り組めているか	ワークシート	ワークシート	態度

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度