※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０７

令和５年度　工業科

教科	工業	科目	（学）ものづくり実習（機械編 A）	単位数	４単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

ものづくりに関する基礎的な技術と技能を実際の作業を通して総合的に習得し、ものづくりの楽しさを体験する。また、ものづくりの意義や役割について理解するとともに将来の職業意識を身につける。

2　学習の到達目標

・安全に関する指導を行い安全作業の徹底を図る。
・基本的な要素作業を通じて、ものづくりに対する姿勢を身につける。
・実習報告書を提出させ、作業内容の確認をさせるとともに、報告書の書き方を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ものづくりに関する基礎的技術を実験・実習を通じて体験し、ものづくりに関する知識・技能を身につけている。	ものづくりに関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的な技術をもとに技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。	ものづくりに関する課題について関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	旋盤Ⅰ	安全作業について 旋盤の仕組みと各部名称 バイトの取り付け 切削条件、端面切削、 外周切削、溝入れ	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して 取り組めるか c:授業に積極的に参加し 主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	出席 態度 意欲
	木材加工	木材加工の基礎知識 木工機械の使い方 木製作品の製作	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して 取り組めるか c:授業に積極的に参加し 主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫･的確な判断	出席 態度 意欲
2	制御Ⅰ	制御の基礎 各機器の説明 自己保持回路 シーケンス制御 ワード／エクセル	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して 取り組めるか c:授業に積極的に参加し 主体的に取り組めるか	作業 レポート	作業への取り組みの工夫･的確な判断	出席 態度 意欲
	溶接Ⅰ	ガス溶接の基礎知識 集合装置の取り扱い ガスに関する知識 実技　調整器の取扱い ビード練習 アーク溶接の基礎知識 保守点検・溶接電流 基本ビード（下向き）	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して 取り組めるか c:授業に積極的に参加し 主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫･的確な判断	出席 態度 意欲
3	ＮＣ旋盤	ＮＣについて Ｇコードについて 直線補間について Ｍコードについて プログラミング 切削	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して 取り組めるか c:授業に積極的に参加し 主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫･的確な判断	出席 態度 意欲
	フライス	六面体の加工 凸凹ロッドの製作 ノギスの取り扱いと 読み方	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して 取り組めるか c:授業に積極的に参加し 主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫･的確な判断	出席 態度 意欲

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度