※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０７

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	図説「家庭基礎」　（実教出版）						
副教材等	図説家庭基礎　学習ノート（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

◈家庭生活に興味を持ち、自立を目指して、前向きに取り組みましょう。
・生活の中での様々な課題について、講義や実習を通して考え、理解しましょう。
・他の生徒の意見を聞き、多様な考えを知り、自分の考えを深めましょう。
・実践的・体験的な学習を通して、知識と技術を身につけましょう。
・学んだことを自分の生活に活かし、よりよい生活を目指しましょう。

２　学習の到達目標

・人の一生と家族・家庭生活・福祉および衣食住や消費生活などに関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、家庭生活の充実向上を図る能力と、実践的な態度を育てる。
・家庭や地域社会のおける生活の中から問題を見いだし、その対処法を判断し、さらなる改善ができるよう、論理的に表現するなど生涯を通して課題を解決する力を養う
・さまざまな人と協力し、主体的によりよい地域社会の構築に向けて参画するとともに自分や家庭、地域の生活の充実向上に対して実践的な態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人の一生と家族・家庭・および福祉、衣食住、消費生活、環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身につけている。	家庭や地域および社会において、問題を見出して課題を設定し、解決策を構想し、実践したことを評価・改善し、また、考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなど、生涯を見通して課題を解決する力を身につけている。	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、地域社会に参画しようとするとともに、自分や家庭、地域の生活の充実向上を図るために実践しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
4月～7月	衣生活	オリエンテーション 1、衣服素材の種類と特徴 2、衣服の管理と計画 3、持続可能な衣生活 4、被服実習	a:被服の機能や素材、被服管理について、理解している。 b:被服製作を通して基礎的な技能を身につけている。 c:健康で快適な衣生活を実践しようとする意欲がある。	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察
	住生活	1、平面計画から見た住空間 2、安全な住まい 3、平面計画実習	a:住居の機能、住環境などについて理解している。 b:平面実習を通して、快適で安全な住空間について理解している。 c:健康で快適な住生活を実践しようとする意欲がある。	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察
8月～12月	食生活	1、5大栄養素 2、食品の衛生 3、食品の選択 4、食事摂取基準 5、調理実習	a:栄養素や食品の特徴について理解している。 b:調理実習を通して、基礎的な技能を身につけている。 c:健康で安全かつ環境に配慮した食生活を営もうとする意欲がある。	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察
	高齢者とかかわる	1、高齢社会に生きる 2、高齢者を知る 3、高齢者のサポートと介護の心 4、高齢者体験	a:高齢者の心身の課題について理解している。 b:高齢者体験を通して、介護の心がまえについて理解している。 c:高齢社会を支える仕組みについて理解しようと意欲的である。	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察
1月～2月	子どもとかかわる	1、子どもの誕生 2、運動機能の発達と知的発達 3、子どもの生活習慣と健康 4、知育玩具の製作	a:子どもの発達と保育について理解している。 b:知育玩具の製作を通して、安全かつ発達に応じた玩具の特性を理解している。 c:家族・地域・社会の果たす役割を認識している。	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察
	経済的に自立する	1、青年期を生きる 2、消費行動を考える 3、消費者の権利と責任 4、これからの人生をデザインする	a:青年期の生き方と消費行動について理解している。 b:生活を支える労働について理解している。 c:自立し、主体的に生きようとする意欲がある。	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度