※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０７

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	くらしと保育Ａ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	子どもの発達と保育　新訂版　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・子どもの身体的・精神的発達や子育て支援に関して、関心をもち、意欲的に学びましょう。
・子どもの発達や保育に関する知識・技術を身につける努力をしましょう。
・子どもを取り巻く環境に課題を見いだし考えを深め、自身の考えを、積極的に表現しましょう。

２　学習の到達目標

・子どもの発達や子育て支援に寄与する能力と態度を身につける。
・子どもの発達や保育に関する知識・技術を身につける。
・子どもを取り巻く環境に課題を見出し、考えを深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	子どもの発達の特性，生活と保育に関する知識を総合的に身に付けて、保育に関する基礎的･基本的な技術を総合的に身に付けている。	子どもの発達をふまえ，現状について見直し，課題を見つけ，その解決を目指して思考を深め，適切に判断し，工夫し創造する能力を身につけている。	子どもについての関心を持ち，意欲的に学習に取り組み，子どもの発達や子育て支援に寄与していこうとする実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
4～5月	子どもの発達	オリエンテーション 子どもの発達の特性 ・発達と乳幼児期の意義 ・発達と保育環境 ・胎児の発育・発達 子どもの生活	a: 乳幼児期の特徴や保育環境について理解している。 b: 乳幼児に適した被服の素材・型・サイズを知り，適切な衣生活の計画ができる。 c: 乳幼児期の特徴や保育環境について理解を深めようとする意欲がある。	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察
6～9月	乳児の特徴と養護	子どもの発達の特性 ・乳児の発育・発達 子どもの生活 ・生活と養護	a: 乳幼児の身体的・生理的特徴について理解している。 b: 子どもを養護するために必要な態度を、実習を通して身ににつける。 c:実習に意欲的に取り組んでいる。	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察
10～12月	乳児の精神発達	子どもの発達の過程 ・子どもの発育 ・子どもの精神発達	a: 運動機能と精神発達・情緒の発達について理解している b: 運動機能と精神発達・情緒の発達について考えを深め、表現することができる。 c:行動パターンや感情表出などが推察でき、子どもの行動を理解しようとする意欲がある。	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察
1～2月	子どもの福祉	子どもの福祉 ・子育て支援 ・人間関係の発達 学習のまとめ	a: 人間関係の広がりや子どもの人格形成について理解している。 b: 子育て支援の課題について考えを深め、表現することができる。 c: 子どもの発達や子育て支援に寄与していこうとする実践的な態度を身につけている。 ・	定期考査	製作物 ワークシート	ノート 授業観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度