※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０７

令和４年度　工業科

教科	工業	科目	（学）ものづくり入門	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

機械・電気・情報など、工業に関する基礎的技術を実験・実習によって体験し、各分野における技術への興味・関心を高め、ものづくりの仕組みについて理解する思考力や表現力を養います。またエンパワメントタイムの設定科目として、答えが１つでない課題について問題解決能力を育み、グループワークや発表を通じてコミュニケーション力やチームワーク力を育みます。

２　学習の到達目標

身近な工業製品や電気回路などの例を取り上げることにより、工業技術への興味・関心を高めることを目標とし、基礎的な資質・能力を次のとおり育成することを目標とする。
①　工業と技術の関わりを理解し、関連する技術を身に付けるようにする。
②　工業に関する課題を発見し、工業技術の進展に対応し解決する力を養う。
③　工業に関する広い視野をもつことを目指し、主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	工業に関する基礎的技術を実験・実習を通じて体験し、工業に関する知識・技能を身につけている。	工業に関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的な技術をもとに技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。	工業に関する課題について関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	金属加工	・身の回りの金属を調べよう ・金属の切断・研磨 ・けがき作業とやすりがけ ・表面仕上げ	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	出席 態度 意欲
	木材加工	・身の回りの木材を調べよう ・木材の切断・研磨 ・ニスによる塗装 ・図面のスケッチ作業	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	出席 態度 意欲
2	電子工作	・身の回りの電子部品を調べよう ・半導体の性質 ・LED の性質 ・ハンダづけ作業	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	出席 態度 意欲
	電気工事	・エネルギーについての調べ学習 ・電気工事について ・電線の接続作業・工具の整理	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	出席 態度 意欲
3	情報技術	・コンピュータについて調べ学習 ・パワーポイントの練習 ・プログラミングの実践	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	出席 態度 意欲
	情報デザイン	・コンピュータの基本動作の学習 ・ドット絵作成ソフトについて ・自由作品の作成	a:作業工程の理解・レポート b:自ら工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	作品 レポート	作品への取り組みの工夫・的確な判断	出席 態度 意欲

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度