※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０７

令和５年度　工業科

教科	工業	科目	（学）ものづくり探究（機械編 A）	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	機械製図　（実教出版）						
副教材等	基礎製図練習ノート　（実教出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

製図に関する日本工業規格および各専門分野の製図について基礎的な知識と技術を習得させ、製作図、設計図など正しく読み、図面を構想し作成する能力と態度を育てる。

2　学習の到達目標

・製作図を描く目的と役割を理解させる。
・JIS 規格にしたがって美しく正確な図面を描くように指導する。
・立体を平面上に正しく表現でき、また、図面から立体図を正しく把握できるよう模型を使用し理解させる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	製図に関する基礎的技術を講義や演習にて体験し、製図に関する知識・技能を身につけている。	製図に関する諸問題の解決を目指して思考を深め、基礎的な技術をもとに技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身につけている。	製図に関する課題について関心をもち、その改善・向上を目指して主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	製図用具	全体説明 製図室の説明 安全作業について 製図用具の使い方	a:作業工程の理解・レポート b:基本を守り、工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	図面への理解度	図面への取り組みと的確な判断	出席態度意欲
	線について	線の種類と用法	a:作業工程の理解・レポート b:基本を守り、工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	図面への理解度	図面への取り組みと的確な判断	出席態度意欲
	平面図形のかきかた	基礎的な図のかきかた 線のつなぎかた	a:作業工程の理解・レポート b:基本を守り、工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	図面への理解度	図面への取り組みと的確な判断	出席態度意欲
	大きさの表し方	寸法の表示のしかた 色々な寸法記入の方法	a:作業工程の理解・レポート b:基本を守り、工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	図面への理解度	図面への取り組みと的確な判断	出席態度意欲
2	図形の表し方	色々な断面図の表し方 線・図形の省略 わかりやすい図示法	a:作業工程の理解・レポート b:基本を守り、工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	図面への理解度	図面への取り組みと的確な判断	出席態度意欲
	ドラフタによる製図	ドラフタの使い方 図面の様式 図面のつくりかた	a:作業工程の理解・レポート b:基本を守り、工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	図面への理解度	図面への取り組みと的確な判断	出席態度意欲
3	立体を平面で表す方法	投影法について 投影図の練習	a:作業工程の理解・レポート b:基本を守り、工夫・判断して取り組めるか c:授業に積極的に参加し主体的に取り組めるか	図面への理解度	図面への取り組みと的確な判断	出席態度意欲

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度