※令和３年度以前入学生用

学校番号	３００７

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	3	第３学年	三省堂「VISTAⅡ」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業内に積極的に望むことを期待します。英語の文章を読み、理解できること、国際社会や文化を知ろうとする姿勢をもって授業に臨むようにしましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（3 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
基本的な語句や文を用いて情報や考え話して伝え合うことができるようにする。	コミュニケーション英語Ⅱ・発表	社会的な話題について論理的に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。	コミュニケーション英語Ⅱ・定期考査、レポート	日常的な話題について話し手の意図を把握することができる。	コミュニケーション英語Ⅱ・リスニングテスト	社会的な話題について読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようにする。	コミュニケーション英語Ⅱ・定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施する。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 Birthdays, Here and There (4時間)	・3 つの国の誕生日の祝い方を知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続ける姿勢を持たせる。	・疑問詞で始まる節 ・if で始まる節	・疑問詞や if で始まる節を用いて、疑問や不明であることを伝えられるようにする	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・疑問詞で始まる節 ・if で始まる節	・疑問詞や if で始まる節を用いて、疑問や不明であることを伝えられるようにする	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・疑問詞で始まる節 ・if で始まる節	・疑問詞や if で始まる節を用いて、疑問や不明であることを伝えられるようにする	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・誕生日の祝い方は、それぞれの国の文化を背景に少しずつ違っていることを理解させる。	・疑問詞で始まる節 ・if で始まる節	・疑問詞や if で始まる節を用いて、疑問や不明であることを伝えられるようにする	発表 レポート 定期考査
Lesson 2 The Emerald Isle (4時間)	・アイルランドの言語や文化、日本との共通点を知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続ける姿勢を持たせる。	・原級を用いた比較 ・比較級	・比較の表現を用いてさまざまなものを比べられるようにする。	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・原級を用いた比較 ・比較級	・比較の表現を用いてさまざまなものを比べられるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・原級を用いた比較 ・比較級	・比較の表現を用いてさまざまなものを比べられるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・同じ地域にあっても、イギリスとは違ったアイルランドの文化と伝統について理解する。	・原級を用いた比較 ・比較級	・比較の表現を用いてさまざまなものを比べられるようにする。	発表 レポート 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson3 The Sagrada Familia (4時間)	・スペインにあるサグラダ・ファミリアについて学び、その歴史と建築について知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続ける姿勢を持たせる。	・名詞を修飾する過去分詞 ・名詞を修飾する現在分詞	・過去分詞と現在分詞を使い分けられるようにする。	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・名詞を修飾する過去分詞 ・名詞を修飾する現在分詞	・過去分詞と現在分詞を使い分けられるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・名詞を修飾する過去分詞 ・名詞を修飾する現在分詞	・過去分詞と現在分詞を使い分けられるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・スペインを代表する世界遺産サグラダ・ファミリアの、建物の特徴とそのデザインを生んだ背景を理解させる。	・名詞を修飾する過去分詞 ・名詞を修飾する現在分詞	・過去分詞と現在分詞を使い分けられるようにする。	発表 レポート 定期考査
Lesson 4 Nobel Prize Episodes (4時間)	・国際的権威のある賞の１つ、ノーベル賞についてのこぼれ話を知って関心を深める。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続ける姿勢を持たせる。	・知覚動詞 ・tell ～ to do	・知覚動詞の形や tell ～ to do などの形を使って表現できるようにする。	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・知覚動詞 ・tell ～ to do	・知覚動詞の形や tell ～ to do などの形を使って表現できるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・知覚動詞 ・tell ～ to do	・知覚動詞の形や tell ～ to do などの形を使って表現できるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・さまざまな分野で世の中に貢献した人々を讃えるノーベル賞の由来や仕組みを理解させる。	・知覚動詞 ・tell ～ to do	・知覚動詞の形や tell ～ to do などの形を使って表現できるようにする。	発表 レポート 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson5 Flowers in the Tomb (4時間)	・ハワード・カーターがツタンカーメンの墓で最も美しいと思ったのは何だったかを知り、その理由を考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続ける姿勢を持たせる。	・使役動詞 ・関係代名詞 what	・使役動詞や関係代名詞 what の使い方を理解する。	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・使役動詞 ・関係代名詞 what	・使役動詞や関係代名詞 what の使い方を理解する。	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・使役動詞 ・関係代名詞 what	・使役動詞や関係代名詞 what の使い方を理解する。	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・歴史を紐解くことへの関心を高め、人間の文化の形成の過程の一部を知る。	・使役動詞 ・関係代名詞 what	・使役動詞や関係代名詞 what の使い方を理解する。	発表 レポート 定期考査
Lesson 6 Becoming the Best (4時間)	・錦織圭選手が困難を乗り越えてきたエピソードから、勝利の秘訣・成長について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続ける姿勢を持たせる。	・how to do ・It seems that ～	・疑問詞と不定詞の組み合わせた表現や、seem の用法を使った表現ができるようにする。	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・how to do ・It seems that ～	・疑問詞と不定詞の組み合わせた表現や、seem の用法を使った表現ができるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・how to do ・It seems that ～	・疑問詞と不定詞の組み合わせた表現や、seem の用法を使った表現ができるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語文化では、自分の考えや気持ちをことばで伝えることが大切であることを理解させる。	・how to do ・It seems that ～	・疑問詞と不定詞の組み合わせた表現や、seem の用法を使った表現ができるようにする。	発表 レポート 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson7 The Galapagos Islands (4時間)	・今、ガラパゴス諸島に起こっていることは何かを知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続ける姿勢を持たせる。	・現在完了進行形 ・形式目的語 it	・現在完了形と現在完了進行形を使い分けられるようにし、形式主語 it と形式目的語 it の違いを理解させる。	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・現在完了進行形 ・形式目的語 it	・現在完了形と現在完了進行形を使い分けられるようにし、形式主語 it と形式目的語 it の違いを理解させる。	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・現在完了進行形 ・形式目的語 it	・現在完了形と現在完了進行形を使い分けられるようにし、形式主語 it と形式目的語 it の違いを理解させる。	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語では自分の考えや情報を聞き手や読み手にわかりやすく伝えることが重要であることを知る	・現在完了進行形 ・形式目的語 it	・現在完了形と現在完了進行形を使い分けられるようにし、形式主語 it と形式目的語 it の違いを理解させる。	発表 レポート 定期考査
Lesson 8 Shodo, Old and New (4時間)	・伝統文化を新しいスタイルで発展させることについて考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり、読み続ける姿勢を持たせる。	・部分否定 ・can be done	・部分否定の訳し方を理解し、さまざまな助動詞＋受け身の形を使えるようにする。	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・部分否定 ・can be done	・部分否定の訳し方を理解し、さまざまな助動詞＋受け身の形を使えるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・部分否定 ・can be done	・部分否定の訳し方を理解し、さまざまな助動詞＋受け身の形を使えるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・書道の歴史について理解し、伝統文化が若い世代に新しい形で取り入れられているものがあることを理解させる。	・部分否定 ・can be done	・部分否定の訳し方を理解し、さまざまな助動詞＋受け身の形を使えるようにする。	発表 レポート 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson9 Water World (4時間)	・昔の水族館、現代の水族館について知り、また現代技術の果たした役割を考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり､読み続ける姿勢を持たせる。	・関係代名詞の非制限用法 ・have been done	・関係代名詞の制限用法と、非制限用法の使い分け、および現在完了形＋受け身の形を使えるようにする。	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・関係代名詞の非制限用法 ・have been done	・関係代名詞の制限用法と、非制限用法の使い分け、および現在完了形＋受け身の形を使えるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・関係代名詞の非制限用法 ・have been done	・関係代名詞の制限用法と、非制限用法の使い分け、および現在完了形＋受け身の形を使えるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・日本の水族館はテクノロジーの発達によって世界に誇れる文化となっていることを知る。	・関係代名詞の非制限用法 ・have been done	・関係代名詞の制限用法と、非制限用法の使い分け、および現在完了形＋受け身の形を使えるようにする。	発表 レポート 定期考査
Lesson 10 A Long Friendship (4時間)	・日本とトルコの友好関係を知り、協調、共生のためにはどんな心がけが必要かを考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・理解できない語彙や表現があっても､推測するなどして聞き続けたり､読み続ける姿勢を持たせる。	・過去完了形 ・強調構文	・現在完了形と、過去完了形を使い分けられるようにし、強調構文の形を使えるようにする。	発表 レポート
		「外国語表現の能力」			
		・学習内容をよく理解し、その表現を用いた文を読み・書き・話すことが出来るようになる。	・過去完了形 ・強調構文	・現在完了形と、過去完了形を使い分けられるようにし、強調構文の形を使えるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本文の内容を深く読み取り、要点を適切にまとめることができ、質問にも正確に答えられるようにする。	・過去完了形 ・強調構文	・現在完了形と、過去完了形を使い分けられるようにし、強調構文の形を使えるようにする。	発表 レポート 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界の人々が互いの文化をよりよく知ることで、互いを尊敬し合い、協調して生活していくことが可能になることを知る。	・過去完了形 ・強調構文	・現在完了形と、過去完了形を使い分けられるようにし、強調構文の形を使えるようにする。	発表 レポート 定期考査