※令和３年度以前入学生用

学校番号	３００７

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第３学年	SELECT Ⅰ　（三省堂）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業内に積極的に望むことを期待します。英語を書けるようになる、理解(文法表現におけるニュアンスの違いを含む)できること、国際社会や文化を知ろうとする姿勢をもって授業に臨むようにしましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
基本的な語句や文を用いて情報や考えを話して伝えることができるようにする。	英語表現Ⅰ ・ 発表	社会的な話題について論理性に注意して文章を書いて伝えることができるようにする。	英語表現Ⅰ ・ 定期考査 レポート	日常的な話題について話し手の意図を把握することができる。	英語表現Ⅰ ・ リスニング テスト	社会的な話題について読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができるようにする	英語表現Ⅰ ・ 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施する。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （4 時間）	自己紹介―あいさつ 【現在形：be 動詞／一般動詞】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・現在形を用いて、「自分の趣味や興味があること」について、即興で話したり対話したりして表現する。	・表現できないことに対して、聞き返す、言い換える等、断続的な対話を図る	・現在形の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解することができる	・定期考査 ・ペアワーク等
		「外国語表現の能力」			
		・場面に相応しい現在形の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・現在形を用いて、「自分の趣味や興味があること」について適切な表現で書く。	・現在形を正しく理解し、英文に合ういずれかの用法を使用することができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・現在形を正しく理解し、英文に合ういずれかの用法を即座に選択することができる。	・現在形を用いて、「自分の趣味や興味があること」について適切に表現する。	・本文の内容に関する設問に、適切な表現で答えることができる。	定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語での自己紹介の仕方、挨拶の違いなど、世界に様々な文化、習慣があることを理解する。	・現在形を用いて、「自分の趣味や興味があること」について適切な語句を用いて書く。	・現在形に関する設問に、適切な表現で答えることができる。	・定期考査 ・総合問題小テスト
Lesson 2 （４時間）	宇宙で食事―世界の食文化 【過去形：be 動詞／一般動詞】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・わからないことや表現できないことに対して、聞き返す、言い換える等、断続的な対話を図る	・過去形を用いて、「先週末にしたこと」について、即興で話したり対話したりして表現する。	・間違いを恐れず積極的に発話することができる。	・定期考査 ・ペアワーク等
		「外国語表現の能力」			
		・過去形を用いて、「以前したこと」について適切な表現で書く。	・場面に相応しい過去形の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・過去形を正しく理解し、英文に合ういずれかの用法を即座に選択することができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・自然な口調で読まれた対話を聞いたりして、内容を理解する。	・英文を読んだり、聞いたりして、過去形が含まれる部分を的確に理解する。	・いくつかの英文を聞いて、設問の写真に適する内容を選ぶことができる。	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・伝統料理から最先端の宇宙食まで、世界に様々な食文化があることを理解しながら読む。	・英文を読んだり、聞いたりして、過去形が含まれる部分を的確に理解する。	・過去形の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解できる。	・定期考査 ・総合問題小テスト

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (4 時間)	世界へ羽ばたけ！―スポーツ 【進行形：現在進行形／過去進行形】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・進行形を用いて、「以前にしたこと」について、即興で話したり対話したりして表現する。	・わからないことや表現できないことに対して、聞き返す、言い換える等、断続的な対話を図る。	・間違いを恐れず積極的に発話することができる。	・定期考査 ・ペアワーク等
		「外国語表現の能力」			
		・場面に相応しい進行形の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・進行形を正しく理解し、英文に合ういずれかの用法を即座に選択する。	・進行形に関する設問に、適切な表現で答えることができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・自然な口調で読まれた進行形を含む対話を聞いたり、本文を読んだりして内容を理解する。	・英文を聞いたり読んだりして、進行形が含まれる部分を的確に理解する。	・いくつかの英文を聞いたり読んだりして、設問の写真に適する内容を選ぶことができる。	定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・主なスポーツの種類や世界で活躍するスポーツ選手について理解しながら読む。	・進行形の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解する。	・いくつかの英文を聞いたり読んだりして、設問の写真に適する内容を選ぶことができる。	・定期考査 ・総合問題小テスト
Lesson 4 （４時間）	エーゲ海の島へ―旅行 【未来表現：will／be going to】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・未来表現を用いて、「近未来の予定」について、即興で対話したりして表現する。	・わからないことや表現できないことに対して、聞き返す、言い換える等、断続的な対話を図る。	・間違いを恐れずに be going to などの未来表現を用いて積極的に発話することができる。	・定期考査 ペアワーク等
		「外国語表現の能力」			
		・未来表現を用いて、「近未来の予定」について適切な表現で書く。	・場面に相応しい未来表現の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・未来表現に関する設問に、適切な表現を用いた文章で答えることができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞いて、未来表現が含まれる部分を聞いたり、読んだりして理解を深める。	・自然な口調で読まれた対話を聞いたり、未来表現を含む本文を読んで、内容を理解する。	・いくつかの英文を聞いたり読んだりして、設問の写真に適する内容を選び、それを説明できる。	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・旅行先として有名な世界の名所等について理解しながら読む。	・自然な口調で読まれた対話を聞いたり、未来表現を含む本文を読んで、内容を理解する。	・未来表現の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解することができる。	・定期考査 ・総合問題小テスト

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Ｇトレプラス 1 LESSON ①～④ (2 時間)	Lesson 1～4 の 総合復習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元では設定しない。	本単元では設定しない。	本単元では設定しない。	本単元では設定しない。
		「外国語表現の能力」			
		・現在形、過去形、進行形、未来表現の基本的な用法や表現に留意して、適切な英語を書く。	・わからないことに対し、復習したり、質問したり、調べたり、積極的に継続的な学習を図る。	・設問に対し的確な回答ができているか。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・現在形、過去形、進行形、未来表現の基本的な用法に留意して、英文の意味を正しく理解する。	・現在形、過去形、進行形、未来表現の基本的な用法を含んだ表現を正しく理解して書く。	・現在形、過去形、進行形、未来表現の基本的な用法や表現に留意して、その英文の意味を正しく理解できる。	定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本単元では設定しない。	本単元では設定しない。	本単元では設定しない。	本単元では設定しない。
Lesson 5 （４時間）	アイドル―芸能 【現在完了形①：継続／経験】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・現在完了形を用いて、「今までにした経験、およびその回数」について、即興で話したり対話したりして表現する。	・表現できないことに対して、聞き返す、言い換える等、断続的な対話を図る。	・間違いを恐れず積極的に発話することができる。	・定期考査 ・ペアワーク等
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了形に関する設問に、適切な表現で答える。	・場面に相応しい現在完了形の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・現在完了形を用いて、「今までにした経験、およびその回数」について適切な表現で書くことができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞いたり読んだりして、現在完了形が含まれる部分を理解する。	・いくつかの英文を聞いたり、読んだりして、写真に適する内容を選ぶ。	・自然な口調で読まれた対話を聞いたり、本文を読んで文法事項を理解することができる。	定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界で活躍するアイドルを始めとする芸能について、理解しながら読む。	・場面に相応しい現在完了形の用法を正しく理解し、それを用いて英文を書く。。	・現在完了形の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解することができる。	・定期考査 ・総合問題小テスト

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 （4 時間）	祭りだ！祭りだ！―日本文化 【現在完了形②：完了／現在完了進行形】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・現在完了進行形を用いて、「過去のある地点から現在までの継続」の概念を持って対話したり、表現する。	・分からないことに対して、聞き返す、言い換える等、断続的な対話を図る	・間違いを恐れず積極的に現在完了表現を用いて発話することができる。	・定期考査 ・ペアワーク等
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了形（完了）および現在完了進行形に関する設問に、適切な表現で答える。	・現在完了形（完了）および現在完了進行形を正しく理解し、英文に合ういずれかの用法を即座に選択する。	・場面に相応しい現在完了形および現在完了進行形の用法を正しく理解し、適切な表現を選択することができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞いたり読んだりして、現在完了形（完了）および現在完了進行形が含まれる部分の意味を理解する。	・自然な口調で読まれた対話を聞いたり、平易な文章に含まれる文法事項を理解し、内容を理解する。	・いくつかの英文を聞いたり、読んだりして、設問に適する内容を選ぶことができる。	定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・伝統的なものから近代的なものまで、古今東西の日本文化を知り、紹介する大切さについて理解して読む。	・自然な口調で読まれた対話を聞いたり、平易な文章に含まれる文法事項を理解し、内容を理解する。	・現在完了形および現在完了進行形の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解することができる。	・定期考査 ・総合問題小テスト
Lesson 7 （４時間）	未来のエネルギー―環境 【助動詞①：can／may】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・助動詞を用いて、「今週末の予定」について、即興で話したり対話したりして表現する。	・分からないことに対して、聞き返す、言い換える等、断続的な対話を図る。	・間違いを恐れず積極的に発話することができる。	・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞を用いて、「可能／許可」についての適切な表現を用いて英文を書く。	・場面に相応しい助動詞の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・助動詞に関する設問に、適切な表現で答えることができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞いたり読んだりして、助動詞が含まれる部分の内容をすぐに理解する。	・自然な口調で読まれた対話を聞いたり英文を読んだりして、助動詞で示された内容を理解する。	・設問の答えに適する内容を正確に把握し、選ぶことができる。	定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・環境に関する問題を知り、それらの解決策を見つけ、実行することの重要性を理解しながら読む。	自然な口調で読まれた対話を聞いたり英文を読んだりして、助動詞で示された内容を理解する。	・助動詞の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解することができる。	・定期考査 ・総合問題小テスト

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 (4 時間)	世界平和のために ―国際社会 【助動詞②：must ／ have to ／ should】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・助動詞を用いての「当然・義務」表現について、即興で話したり対話したりして表現する。	・分からないことに対して、聞き返す、言い換える等、断続的な対話を図る。	・間違いを恐れず積極的に must/have to・should を用いて自分の考えを発話することができる。	・定期考査 ・ペアワーク等
		「外国語表現の能力」			
		・助動詞を用いて「当然・義務」について適切な表現で書く。	・場面に相応しい助動詞の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・助動詞を正しく理解し、英文に合ういずれかの用法を即座に選択することができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞いたり読んだりして、助動詞が含まれる部分の意味を理解する。	・いくつかの英文を聞いたり読んだりして、設問に適する内容を選ぶ。	・自然な口調で読まれた対話を聞いたり、助動詞が含まれた表現を読み、内容を理解することができる。	定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・国際社会に関する歴史や事象を知り、それらに対して自分の意見を持つことの重要性を理解する。	・いくつかの英文を聞いたり読んだりして、設問に適する内容を選ぶ。	・助動詞の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解することができる。	・定期考査 ・総合問題小テスト
G トレプラス 2 LESSON ⑤～⑧ (2 時間)	Lesson 5～8 の総合復習	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本単元では設定しない。	本単元では設定しない。	本単元では設定しない。	本単元では設定しない。
		「外国語表現の能力」			
		・現在完了・助動詞表現の基本的な用法や表現に留意して、適切な英語を書く。	・わからないことに対し、復習したり、質問したり、調べたり、積極的に継続的な学習を図る。	・設問に対し的確な回答ができているか。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・現在完了・助動詞の基本的な用法に留意して、英文の意味を正しく理解する。	・現在完了・助動詞の基本的な用法を含んだ表現を正しく理解し、書く。	・現在完了・助動詞の基本的な用法や表現に留意して、その英文の意味を正しく理解できる。	定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		本単元では設定しない。	本単元では設定しない。	本単元では設定しない。	本単元では設定しない。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (4 時間)	沖縄美ら海水族館―生き物 【不定詞①：副詞的用法／名詞的用法】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞を用いて、「自分の夢」について、即興で話したり対話したりして表現する。	・分からないことに対して、聞き返す、言い換える等、断続的な対話を図る。	・間違いを恐れず積極的に発話することができる。	・定期考査 ・ペアワーク等
		「外国語表現の能力」			
		・不定詞を正しく理解し、英文に合う名詞・形容詞・副詞用法のいずれかを即座に選択する。	・場面に相応しい不定詞の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・不定詞に関する設問に、適切な表現で答えることができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞いたり読んだりして、不定詞が含まれる部分の意味を正確に理解する。	・自然な口調で読まれた不定詞を含む対話を聞いたり、ひとまとまりの文章を読み内容を理解する。	・英文を読んだり聞いたりして、設問に適する内容を選ぶことができる。	定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々な生物に関する情報を知り、それらのおかれている環境を知る事の重要性を理解しながら読む。	・自然な口調で読まれた不定詞を含む対話を聞いたり、ひとまとまりの文章を読み内容を理解する。	・不定詞の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解することができる。	・定期考査 ・総合問題小テスト
Lesson 10 （４時間）	未来を切り拓く―生き方 【不定詞②：形容詞的用法／It～(for－)to…】	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・不定詞を用いて、「～すること・～するための・～するために」という基本用法を運用する。	・場面に相応しい不定詞の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・間違いを恐れず積極的に不定詞を用いた表現で発話することができる。	・定期考査 ・ペアワーク等
		「外国語表現の能力」			
		・場面に相応しい不定詞およびIt～(of－)to…の用法を正しく理解し、適切な表現を選択する。	・不定詞の形容詞的用法およびIt～(for－)to…を正しく理解し、英文に合ういずれかの用法を即座に選択する。	・不定詞を含む適切な表現でひとまとまりの英文を書くことができる。	・定期考査 ・レポート
		「外国語理解の能力」			
		・英文を聞いたり読んだりして、不定詞が含まれる部分を正確に理解する。	・不定詞の形容詞的用法およびIt~(for－)to…の基本的な用法や表現を、イラストや解説も参考にしながら正しく理解する。	・いくつかの英文を読んだり、聞いて、設問に適する内容を選んで回答できる。	・定期考査 ・小テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々な生き方を学び、自分の生き方や社会に活かすことの重要性を理解する。	・不定詞の形容詞的用法およびIt～(for－)to…に関する設問に、適切な表現で答える。	・不定詞の形容詞的用法およびIt~(for－)to…の基本的表現を用いて自分について英文で書くことができる。	・定期考査 ・総合問題小テスト