※令和３年度以前入学生用

学校番号	３００７

令和５年度　工業科（電気科）

教科	工業	科目	課題研究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	各テーマによる						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

工業の見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことで、社会を支え産業を担う職業人として必要な資質・能力を育成する。
興味・関心を大切にし、課題の設定や資格取得への学習を主体的に取り組みます。

２　学習の到達目標

それぞれのテーマで工業に関する課題を発見し、工業に携わる者として解決策を探求し、科学的な根拠に基づき創造的に解決する力を身に付ける。
課題を解決する力の向上を目指して自ら学び、工業の発展や社会貢献に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

３　学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：見方や考え方	c：技能	d：知識・理解
観点の趣旨	各自の研究テーマについて関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。	各自の研究テーマについての解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。	各自の研究テーマに関する基礎的・基本的な技術を身に付け、計画を立て、研究テーマに対応した制作、資料作成、プレゼンテーションを行える能力を身に付けている。	各自の研究テーマに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における科学的思考の意義や役割を理解している。
評価方法	学習状況の観察・確認、レポート、ノート、発表・発言等	学習状況の観察、ワークシート、ノート、発表・発言等	学習状況の観察、レポートの完成度	学習状況の観察、レポート・ノートの記述、発表・発言等
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価基準	評価方法
			a	b	c	d		
前後期	課題研究	分野による班分け 班ごとにテーマの検討 テーマに基づく内容の検討 材料、テキスト、資料の準備図面の作成、計画書の作成 製作・作業 研究発表の資料作り発表報告書の作成	○	○	○	○	a: 研究テーマについて関心をもち、その改善･向上をめざして主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。 b: 研究テーマについての解決をめざして思考を深め、基礎的･基本的な知識と技術を基に、技術者として適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 c: 研究テーマに関する基礎的･基本的な技術を身に付け、計画を立て、研究テーマに対応した制作、資料作成、プレゼンテーションを行える能力を身に付けている。 d: 研究テーマに関する 基礎 的･基本的な知識を身に付け、現代社会における科学的思考の意義や役割を理解している。	研究記録 研究報告書 発表資料 発表 自己評価･相互評価等