※令和３年度以前入学生用

学校番号	３００７

令和５年度　家庭科

教科	家庭科	科目	服飾手芸	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

少しの時間と針と糸があればどこでも簡単に小物が作ることができます。裁縫、刺繍、編み物などの創作活動の経験を通して小物作りの楽しさを経験できると思います。何せ細かい作業になりますが、慣れると平気になります。

２　学習の到達目標

さまざまな裁縫、刺繍、編み方の基本を身に付ける。
作品制作に取り組み、作品を提出する。

３　学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断・表現	c：技能	d：知識・理解
観点の趣旨	手芸に関心を持ち、手芸品を創造的に制作し、服飾に活用しようとする意欲と態度を身に付けている。	能率的に、手際よく作品が仕上がるように思考、判断、工夫し、創作する能力を身につけている。	手芸に関する基礎的・基本的な技能を身につけている。	手芸の種類や特徴、基礎的技法などに関する知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述、実習記録、レポート	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述、実習記録、レポート	学習状況の観察 作品、実習記録、レポート、実技テスト	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述、分野ごとの小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価基準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	刺しゅう① 小物制作①②③	刺し子 特徴や技法 デザイン クッション制作 ファスナー付きポーチ バネ付きポーチ クーラーバッグ	 ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○	a:関心を持ち、意欲的な態度をとる。 b:手際よく進める思考、工夫を行う。 c:基本的な技能を身に付ける。 d:基礎基本の知識を身につける。 a:関心を持ち、意欲的な態度をとる。 b:手際よく進める思考、工夫を行う。 c:基本的な技能を身に付ける。 d:基礎基本の知識を身につける。	授業観察 プリント レポート 実技テスト 小テスト
2学期	編み物①②	二本針 持ち方 作り目 表編み 裏編み 伏せ止め アクリルたわし かぎ針 持ち方 作り目 鎖編み 細編み 長編み 編みぐるみ	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	a:関心を持ち、意欲的な態度をとる。 b:手際よく進める思考、工夫を行う。 c:基本的な技能を身に付ける。 d:基礎基本の知識を身につける。 a:関心を持ち、意欲的な態度をとる。 b:手際よく進める思考、工夫を行う。 c:基本的な技能を身に付ける。 d:基礎基本の知識を身につける。	授業観察 プリント レポート 実技テスト 小テスト
3学期	自由製作	これまで学習した知識・技能を応用した自由作品にチャレンジする。	○	○	○	○	a:関心を持ち、意欲的な態度をとる。 b:手際よく進める思考、工夫を行う。 c:基本的な技能を身に付ける。 d:基礎基本の知識を身につける。	授業観察 プリント