※令和４年度以降入学生用

学校番号	３００７

令和５年度　基礎学習

教科	基礎学習	科目	基礎学習（英語）	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書							
副教材等	高校英語入門　基礎からの英文法総復習　フレッシュノート　（増進堂）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・高等学校で学ぶ「英語」は「聞く、話す、読む、書く」という、生徒のみなさんに身に付けてもらいたい英語４技能の養成を目標としています。その学習をスムーズに行うために、中学で既習の内容における主に「文法事項」を、時間をかけて復習していきたいと考えています。
・使用テキストは説明が充実しているので、よく読んで取り組んでください。

2　学習の到達目標

・英語を通して、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりするコミュニケーション能力を養うための基礎知識の習得を目標とします。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解することができる。 ・英語を通じてのコミュニケーションを可能にする表現力の育成に向けた基礎知識を身につけている。	・英語を通じて事実や意見などを多様な観点から考察し、自らの考えを深めることができる。 ・事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝えることができる。	・英語を通じて外国の事情や異文化に関心を持ち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする意欲や態度がある。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末にＡＢＣの３段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	中学既習の英文法①	1. アルファベット 2. 名詞の単数･複数 3. 人称代名詞(1) 4. 人称代名詞(2) 5. be 動詞　現在形 6. be 動詞　過去形 7. 一般動詞現在形(1) 8. 一般動詞現在形(2)	a:各単元で問われている文法に関する基礎知識を理解している。 b: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて設問を解くことができる。 c: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて発展問題等にも取り組む姿勢が見られる。	小テスト	小テスト	レポート等の提出物

※令和４年度以降入学生用

	中学既習の英文法②	9. 一般動詞過去形(1) 10. 一般動詞過去形(2) 11. 進行形(1) 12. 進行形(2) 13. There is ～ / Here is ～ 14. 命令文 15. 助動詞(1) 16. 助動詞(2)	a:各単元で問われている文法に関する基礎知識を理解している。 b: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて設問を解くことができる。 c: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて発展問題等にも取り組む姿勢が見られる。	小テスト	小テスト	レポート等の提出物
2	中学既習の英文法③	17. 疑問詞 18. 間接疑問文 19. 形容詞/副詞の比較変化(1) 20. 形容詞/副詞の比較変化(2) 21. 現在完了(1) 22. 現在完了(2) 23. 受け身	a:各単元で問われている文法に関する基礎知識を理解している。 b: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて設問を解くことができる。 c: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて発展問題等にも取り組む姿勢が見られる。	小テスト	小テスト	レポート等の提出物
	中学既習の英文法④	24. 現在/過去分詞の形容詞的用法 25. 不定詞 26. 動名詞 27. 関係代名詞(1) 28. 関係代名詞(2)	a:各単元で問われている文法に関する基礎知識を理解している。 b: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて設問を解くことができる。 c: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて発展問題等にも取り組む姿勢が見られる。	小テスト	小テスト	レポート等の提出物
3	中学既習の英文法・まとめ	29. 接続詞(1) 30. 接続詞(2) 31. 5文型 【1年間の総復習】	a:各単元で問われている文法に関する基礎知識を理解している。 b: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて設問を解くことができる。 c: 各単元で問われている文法に関する基礎知識を用いて発展問題等にも取り組む姿勢が見られる。	小テスト	小テスト	レポート等の提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度