※令和３年度以前入学生用

学校番号	３００７

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育科	科目	体育	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、心と体が一体であることや体力の高まりを実感したり技能を獲得できた喜びなどを感じよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動やスポーツに親しむことができる豊かなスポーツライフを設計できるようにしよう。

２　学習の到達目標

・運動の合理的かつ計画的な実践を通して、これまで学習した知識を深め、技能を高めることで、運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるようにする。
・自己の状況に応じて体力の向上及び健康の保持増進を図るとともに、社会的態度や愛好的態度をもつことによって今後少なくとも一つの運動が継続できるようにし、生涯にわたって豊かなスポーツライフの実現を図る。

３　学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断	c：運動の技能	d：知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。 運動を継続したり、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競ったり、攻防を展開したり、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。 仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察 レポート課題 等	受講態度の観察 レポート課題 等	技能観察 技能テスト 実技記録 等	受講態度の観察 レポート課題 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価基準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	陸上競技	陸上競技 （短距離５０ｍ走） （５０ｍハードル走）	○		○	○	a:体つくり運動の楽しさや心地よさを味わうことができるよう、体力の違いに配慮する。 b：技がよりよくできる楽しさや喜びを味わい、健康や安全を確保する とともに、課題解決の方法などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 ｃ：記録に挑戦したり、相手と競争したり、仲間と連携しあって取り組む。 d: 技術の名称や、体力の高め方、競技会の仕方などを理解する。	受講態度の観察 ノート レポート スキルテスト 実技記録
	球技	ゴール型 バスケットボール ベースボール型 ソフトボール	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート スキルテスト 実技記録
	水泳	水泳 背泳ぎ	○		○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしてい	受講態度の観察 ノート レポート スキルテスト 実技記録

※令和３年度以前入学生用

							る。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	
2学期	水泳	水泳 背泳ぎ＋自由形（50m）	○		○	○	a:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 d:技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート スキルテスト 実技記録
	球技	ゴール型 サッカー ネット型 バドミントン	○	○	○	○	a:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、自己責任を果たそうとすること、作戦などについての話合いに貢献しようとすることなどや、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:球技の特性に応じてゲームを展開するための作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 ノート レポート スキルテスト 実技記録
	軽スポ	アルティメット	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように互いの違いや良さ	授業態度の観察

※令和３年度以前入学生用

							を認めあうこと、よい演技を讃えようとすること、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 d:体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	実施状況 技能観察 レポート 技能テスト
３学期	陸上競技	長距離走 男子（３０００m） 女子（２５００m）	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止めること。マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなど、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 d:技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	受講態度の観察 レポート タイム測定
	体育理論	豊かなスポーツライフの設計の仕方 ・各ライフステージにおけるスポーツの楽しみ方 ・ライフスタイルに応じたスポーツとのかかわり方 ・スポーツ振興のために施策と諸条件 ・スポーツと環境	○	○		○	a:各ライフステージにおける身体的、心理的、社会的特長に応じた楽しみ方があることを理解できるようにする。 b: 自己に適した運動機会をもつこと、施設などを活用して活動の場を持つこと、ライフスタイルに応じたスポーツとのかかわり方を見つけること d: スポーツが環境にもたらす影響を考慮し持続可能な社会の実現に寄与責任ある行動が求められること。	授業態度の観察 実施状況 ノート テスト

※ 表中の観点について

a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
c:運動の技能　　d:知識・理解

※ 原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。