※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１０

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	2	Power On English Communication Ⅱ

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語コミュニケーションⅡの授業は「聞くこと」「読むこと」「話すこと(やり取り・発表)」「書くこと」という４技能の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考えを話したり書いたりする言語活動を行います。語彙や文法の学習については、実際のコミュニケーションでどのように使われるのかを意識して学びましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる ・ゆっくりはっきりと話されれば、外国の文化・風習などなじみのないことでもその概要を理解することができる	・見聞きしたことがある出来事についての英文を読み、適宜辞書も利用しながら事実関係を把握できる ・簡単な語や表現を使って書かれた英文を、一定時間内に黙読して要点を理解し、適切なフレーズのかたまりを意識して音読することができる	・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる	・身近なトピックに関して、準備をしたうえで、スライドなどの視覚補助を用いて、１分程度のスピーチができる。その際に具体的な理由を添えて自分の意見を述べることができる	・身近なトピックや聞いたり読んだりした内容について、つなぎ語や簡単な語句や表現を用いて、短い説明文や感想を書くことができる

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙,表現,文法の理解を深めるとともに,これらの知識を,聞くこと,読むこと,話すこと,書くことによる実際のコミュニケーションにおいて,目的や場面,状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面,状況に応じて,日常的な話題や社会的な話題について,必要な情報,話し手･書き手の意図,概要や要点を捉えたり,聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め,聞き手,話し手,書き手の意図，概要や要点を捉えようとしている。また,聞いたり読んだりしたことを活用しながら，情報や自分の考えなどを論理性に注意して話したり書いたりして伝えようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Play Me, I'm Yours Lesson 2 Ethical Fashion	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(音節など)を理解している。 b: 日常的な話題（街づくり、環境）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（観光、医療）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(態、SVOC)を理解している。 b: 日常的な話題（街づくり、環境）について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題（街づくり、環境）について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと ［やり取り］	a: 基本的な文法(態、SVOC)を理解している。 b: 日常的な話題（街づくり、環境）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（街づくり、環境）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(態、SVOC)を理解している。 b: 日常的な話題（街づくり、環境）について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（街づくり、環境）について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	中間考査			
	Lesson 3 One for All, All for One Lesson 4 Vending Machines	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(語の強勢など)を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、外国）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（スポーツ、マンガ）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(完了形、関係代名詞など)を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、外国）について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題（スポーツ、外国）について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと ［発表］	a: 基本的な文法(完了形、関係代名詞など)を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、外国）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（スポーツ、外国）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(完了形、関係代名詞など)を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ、外国）について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（スポーツ、外国）について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
2	Lesson 5 Design for Connecting Society: Braille Neue Lesson 6 New Banknotes	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(文の強勢など)を理解している。 b: 日常的な話題（ユニバーサルデザイン、歴史）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（ユニバーサルデザイン、歴史）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(助動詞、SVO など)を理解している。 b: 日常的な話題（ユニバーサルデザイン、歴史）について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題（ユニバーサルデザイン、歴史）について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと ［やり取り］	a: 基本的な文法(助動詞、SVO など)を理解している。 b: 日常的な話題（ユニバーサルデザイン、歴史）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（ユニバーサルデザイン、歴史）について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(助動詞、SVO など)を理解している。 b: 日常的な話題（ユニバーサルデザイン、歴史）について、基本的な語句や文を用いて書いている。	

※令和４年度以降入学生用

			c: 日常的な話題（ユニバーサルデザイン、歴史）について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	中間考査			
2	Lesson 7 Some Secrets about Colors Lesson 8 Powdered Natto Solves a Global Water Problem	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(子音の連続など)を理解している。 b: 日常的な話題について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(心理、環境)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(関係詞、強調構文など)を理解している。 b: 日常的な話題(心理、環境)について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題(心理、環境)について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと［発表］	a: 基本的な文法(関係詞、強調構文など)を理解している。 b: 日常的な話題(心理、環境)について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題(心理、環境)について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(関係詞、強調構文など)を理解している。 b: 日常的な話題(心理、環境)について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題(心理、環境)について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	期末考査			
3	Lesson 9 Flying after Her Dreams Lesson 10 To Work or Not to Work?: Humans and Robots	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(音の連結など)を理解している。 b: 日常的な話題(人権、科学技術)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(人権、科学技術)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 スピーキングテスト
		読むこと	a: 基本的な文法(仮定法、完了形など)を理解している。 b: 日常的な話題(人権、科学技術)について、必要な情報を読み取っている。 c: 日常的な話題(人権、科学技術)について、必要な情報を読み取ろうとしている。	
		話すこと［発表］	a: 基本的な文法(仮定法、完了形など)を理解している。 b: 日常的な話題(人権、科学技術)について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題(人権、科学技術)について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている	
		書くこと	a: 基本的な文法(仮定法、完了形など)を理解している。 b: 日常的な話題(人権、科学技術)について、基本的な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題(人権、科学技術)について、基本的な語句や文を用いて書こうとしている	
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度