※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１０

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	文化概論	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「文化」とは文学・美術・音楽などの芸術的なことだけでなく、「衣・食・住」など生活に関することも政治経済なども含めて「文化」といえます。人間がよりよく生きるために工夫して共有し発展させてきた営みからさまざまなものを学んでいきましょう。
自分の興味・関心を増やすために、いろいろなことにチャレンジしてください。

２　学習の到達目標

ａ. さまざまな文化・芸術に触れることによって、文化に対する理解を深める。
ｂ. 古今東西いろいろな文化が互いに影響を受けて育まれた歴史が現代につながっているということを理解し、表現する。
ｃ. 文化と社会の関わりについて学び、自分を見つめ成長する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	ａ　知識・技能	ｂ　思考・判断・表現	ｃ　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古今東西、文化についての知識や技能を身に着けようとしている。	文化について深く共感したり、自分の知ったもの感じたものなどを他者に伝えたり深めようとしているか。	人間が築き上げてきた「文化」に対して興味・関心を持ち、生涯にわたって「文化」に親しみ楽しみを深める態度を養うことができたか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1	「大阪文化について知る」 現在の大阪につながる歴史を知り、その中で生まれてきた発明や歴史的な人物と文化のつながりを発見する。 ［教材］ 自主教材	a：歴史的背景を理解できたか b：大阪の文化についてより深く学び、より豊かに他者に伝えることができたか c：大阪の文化に興味を持つことができたか	定期考査	ワークシート	ワークシート 振り返り
2	「舞台芸術」 文楽・落語・歌舞伎・能・狂言・宝塚歌劇について興味関心を深める ［教材］ 自主教材	a：歴史的背景を理解できたか 理論、用語を理解できたか b：舞台芸術についてより深く学び、他者に伝えることができたか c：舞台芸術に興味を持つことができたか	定期考査	ワークシート	ワークシート 振り返り
	「和歌からJ－POPまで」 和歌・短歌から現代のJ－POPまで、人々はどのような思いを歌に詠んだのかを知る。 句会をする ［教材］ 自主教材	a：歴史的背景を理解できたか 理論、用語を理解できたか b：俳句を1句以上詠むことができたか c：和歌や歌などとどのように関わってきたのかを知ることができたか	定期考査	ワークシート 俳句の提出	ワークシート 振り返り
3	「プレゼンテーション」 今まで学習した内容から発展させ、資料作り、プレゼンテーションを行う。 ［教材］ 自主教材	a：設定したテーマについて新しく情報を取り入れ、理解することができたか b：発表資料を見やすく適切に作成することができたか c：テーマについてより深く知ることができたか	プレゼンテーション	ワークシート	振り返り

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度