学校番号	１０１０

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	政治経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高校政治経済　（実教出版）						
副教材等	2022 新政治経済資料　（実教出版）						

１ 担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自分という存在が、社会の中にあるということを考える
・自分を取りまく政治経済の事象に「なぜ」の視点を持つ
・いろいろな事象には、必ず、原因があることを知る

２ 学習の到達目標

・諸資料に親しみ、判断力や批判力を培う
・現代の諸課題を歴史的観点から考察し、現在を見つめる。現在をもとに、未来を展望することを心がけてほしい
・平和で民主的な社会の実現に参加できる人になることを目指す

３ 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	社会の基本的問題と人間に関わる関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的な社会の実現に向けて参加協力できる態度を身につける	社会の基本的な問題と人間に関することから課題を見出し、事象の本質や人間としても行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する	社会の基本的な問題と人間に関わることに関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける	社会の基本的な問題と人間としての生き方とかかわる事柄や、学び方を理解し、その知識を身につけている
評価方法	ワークシート レポート	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート	定期考査 ワークシート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	第1章 民主政治の基本原理	・政治と法 ・民主政治の原理と発展 ・世界の政治体制 ・民主政治の混迷と課題	○	○	○	○	a：民主政治の原理や世界の政治体制への関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、望ましい政治のあり方を総合的に考察しようとする態度を身につける b：民主政治の原理や世界の政治体制の基本的な問題や世界の政治体制の課題を見出し、事象の本質や人間としても行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：民主政治の原理や世界の政治体制に関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：民主政治の原理や世界の政治体制の基本的な問題と人間としての生き方とかかわる事柄や、学び方を理解し、その知識を身につけている	定期考査 ワークシート レポート

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	第2章　日本国憲法の基本的性格	・日本国憲法の成立 ・平和主義 ・基本的人権の保障 ・人権のひろがり	○	○	○	○	a：日本国憲法の原理や人権、および平和問題への関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的な社会の実現に向けて参加協力できる態度を身につける b：日本国憲法の原理や人権、および平和に関する基本的な問題と人間に関することから課題を見出し、事象の本質や人間としても行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：日本国憲法の原理や人権、および平和に関する基本的な問題と人間に関わることに関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：日本国憲法の原理や人権、および平和問題社会の基本的な問題と人間としての生き方とかかわる事柄や、学び方を理解し、その知識を身につけている	定期考査 ワークシート レポート

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	第3章　日本の政治機構	・立　　法 ・行　　政 ・司　　法 ・地方自治	○	○	○	○	a：日本の政治機構の基本的問題への関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的な社会の実現に向けて参加協力できる態度を身につける b：日本の政治機構の基本的問題に関わる課題を見出し、事象の本質や人間としても行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：日本の政治機構の基本的問題と人間に関わることに関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：日本の政治機構の基本的問題と人間としての生き方とかかわる事柄や、学び方を理解し、その知識を身につけている	定期考査 ワークシート レポート
1学期	第4章　現代日本の政治	・戦後政治の歩み ・選挙制度と政党 ・政治参加と世論	○	○	○	○	a：戦後の日本政治の経過を踏まえ、選挙の仕組みや世論の形成など政治参加の課題に関心をもち、さまざまな事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的な社会の実現に向けて参加協力できる態度を身につける b：戦後の日本の政治の経過を理解しながら、選挙の仕組みや政治参加などの問題から課題を見出し、事象の本質や人間としての行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：選挙の仕組みと政党、世論の形成、国民と政治のかかわりなどに関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：政治のあり方、選挙制度、政党などの政治にかかわる基本的な問題や学び方を理解し、その知識を身につけている	定期考査 ワークシート レポート

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
2学期	第5章　現代の国際政治	・国際政治の特質と国際法 ・国際連合と国際協力 ・現代国際政治の動向 ・核兵器と軍縮 ・人権･民族問題 ・国際政治と日本	○	○	○ ○ ○	○	a：現在の国際政治関わる関心を高め、意欲的に課題を追究するとともに、国際政治の特質や紛争の諸要因を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的な社会の実現に向けて参加協力できる態度を身につける b：現在の国際政治の課題を見出し、平和で民主てきな社会を作ろうとすえる人間としての行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：現代の国際政治に関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：現代の国際政治に関わる問題と平和で民主的な社会を作ろうとする人間としての生き方や、それに関わる事柄や、学び方を理解し、その知識を身につけている	定期考査 ワークシート レポート
2学期	第1章　経済社会の変容	・資本主義経済の発展 ・グローバル化と現代資本主義経済	○	○	○	○	a：資本主義経済の発展や社会のグローバル化への関心を高め、課題を意欲的に追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度を身につける b：資本主義経済の発展や社会のグローバル化の諸課題を見出し、事象の本質や人間としても行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：資本主義経済のはってんや社会のグローバル化の基本的な問題と人間に関わることに関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：資本主義社会の発展と社会のグローバル化の基本的な問題と学び方を理解し、その知識を身につけている	定期考査 ワークシート レポート

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
	第2章　現代経済のしくみ	・市場機構 ・現代の企業 ・国民所得と経済成長 ・金融のしくみ ・財政のしくみ	○	○	○	○ ○	a：現代の経済のしくみに対する関心を高め、課題を意欲的に追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度を身につける b：現代の経済のしくみの諸課題を見出し、事象の本質や人間としても行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：現代の経済のしくみと人間に関わることに関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：経済活動の意義、国民経済における企業政府家計の役割、市場経済、景気変動と物価、租税と財政の役割、および、金融の仕組みや働きなど、現代経済に関わる経済の基本的な問題と人間としての生き方とかかわる事柄や、学び方を理解し、その知識を身につけている	定期考査 ワークシート レポート

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
2学期	第3章　現代経済と福祉の向上	・日本経済の歩み ・日本の中小企業と農業 ・国民の暮らし ・環境保全と公害防止 ・労使関係と労働条件の改善 ・社会保障の役割	○	○ ○	○	○ ○	a：日本経済のの諸課題に対する関心を高め、課題を意欲的に追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的な社会の実現に向けて参加協力できる態度を身につける b：日本経済の諸課題を見出し、事象の本質や人間としても行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：日本経済の基本的な問題と人間に関わることに関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：日本経済の発展の経過、日本の中小企業と農業のあり方、消費者の問題、環境と公害、老子と労働関係、および、社会保障などの基本的な問題と人間としての生き方とかかわる事柄や、学び方を理解し、その知識を身につけている	定期考査 ワークシート レポート

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
3学期	第4章　世界政治と日本	・商品･資本の流れと国際収支 ・国際経済体制の変化 ・金融のグローバル化と世界金融危機 ・地域経済統合と新興国の台頭 ・経済協力と人間開発の課題	○	○	○	○ ○	a：国際社会の諸課題に対する関心を高め、課題を意欲的に追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的な社会の実現に向けて参加協力できる態度を身につける b：国際社会の諸課題を見出し、事象の本質や人間としても行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：国際社会の基本的な問題と人間に関わることに関する資料を様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：国際社会の基本的な問題と人間としての生き方とかかわる事柄や、学び方を理解し、その知識を身につけている	

1年を通して	現代の諸課題	〔主題学習〕 ・課題の設定 ・調査方法 ・資料収集 ・成果報告 現代社会の諸課題 1 東日本題震災と地域復興 2 中小企業 3 農業問題 4 若者の働き方 5 社会保障のあり方 6 温暖化と低炭素経済 7 日本のエネルギー政策 8 パレスチナ問題 9 国際経済の格差是正 10「国益」から[人類益]へ	○	○	○	○	a：日本や世界における政治経済の諸課題を、を追究するとともに、社会的事象を総合的に考察しようとする態度と平和で民主的な社会の実現に向けて参加協力できる態度を身につける。 b：日本や世界における政治経済の基本的問題と人間に関わる課題を見出し、事象の本質や人間としても行き方について広い視野に立って、多面的に考察したり判断し、様々な方法で表現する c：日本や世界における政治経済の諸課題や人の生き方にかかわる情報や資料を収集し図表にまとめたりしている。また、様々なメディアを通じて集め、選択し、効果的に活用する学び方を身につける d：日本や世界における政治経済に関する知識を身に付けている	レポート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料活用の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。