※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０１０

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　（大修館）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・各種目の中で、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たし、能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を仲間とともに高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わい課題を解決しよう。
・体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを設計しよう。

２　学習の到達目標

・心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。
・生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	c:知識・技能	b:思考・判断・表現	a:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	記録や技能向上に挑戦する。 運動の合理的な実践を通して、技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 種目特性に応じて技術を身に着けたり、作戦を立て攻防を展開したり、仲間と適切な関係を築き、課題解決を目指して取り組むことで運動のもつ特性や魅力に深く触れる。	知識を活用し、課題を発見し自らが考えたことを他者に伝えることができる。 自己や仲間の課題に応じた課題や練習方法について伝えることができる。 運動の特性、仲間との関わり方、健康・安全の確保などの課題において合理的、計画的に解決することができる。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に自主的に取り組もうとする。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。 互いに助け合い教えあおうとする力や事故の責任を果たそうとするなど、公正・協力・責任・参画・共生などの態度を身に付ける。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(c)	思(b)	主(a)
4月～9月	集団行動　体つくり運動	オリエンテーション 集団行動 ラジオ体操 体ほぐしの運動 体力を高める運動	a:体つくり運動の行い方、体力の構成要素、実生活への取り入れ方などを理解している。 b:自己のねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための継続的な運動の計画を立てるとともに、自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組み方を工夫している。 c:体を動かす楽しさや心地よさを深く味わうことができるよう、体力などの違いに配慮しようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察
	球技　ネット型　ゴール型	ネット型 　テニス ゴール型 　バスケットボール	a:球技の特性や魅力に応じてゲームを展開するための作戦や状況に応じた技能や仲間との連携した動きを高めて、身に付けている。 技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた球技を継続するための取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

	水泳	水泳 平泳ぎ	a:水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。 b:生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c:水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察
	武道(男子)	武道(柔道)	a:武道の特性に応じて、相手の多様な動きに応じて素早く攻防を展開するための得意技を身に付けている。 伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古、体力の高め方、課題解決の方法、試合の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフをの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた武道を継続するための取り組み方を工夫している。 c:武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう、相手を尊重し、礼法などの伝統的な行動の仕方を大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

	ダンス（女子）	ダンス リズムダンス 創作ダンス	a:ダンスの特性に応じて、交流や発表ができるよう、イメージや踊り方の特徴、リズムの特徴を強調した表現や踊りをするための動きを高めて、身に付けている。 ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じたダンスを継続するための取り組み方を工夫している。 c:ダンスの楽しさや喜びを味わうことができるよう、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察
	体育理論	スポーツの技術と戦術 技能の上達過程と練習 効果的な動きのメカニズム 技能と体力 体力トレーニング 運動やスポーツでの安全の確保	a:運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解している。 b:運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について、学習した知識を活用したり応用したりしている。 c:運動やスポーツの効果的な学習の仕方や豊かなスポーツライフの設計の仕方について、課題を解決するための活動をなどを通して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

１０月～２月	球技　ネット型　ゴール型	ゴール型 ハンドボール サッカー	a:球技の特性や魅力に応じてゲームを展開するための作戦や状況に応じた技能や仲間との連携した動きを高めて、身に付けている。 技術などの名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた球技を継続するための取り組み方を工夫している。 c:球技の楽しさや喜びを味わうことができるよう、フェアプレイを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察
	武道(男子)	武道(柔道)	a:武道の特性に応じて、相手の多様な動きに応じて素早く攻防を展開するための得意技を身に付けている。 伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古、体力の高め方、課題解決の方法、試合の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフをの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた武道を継続するための取り組み方を工夫している。 c:武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう、相手を尊重し、礼法などの伝統的な行動の仕方を大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

	ダンス（女子）	ダンス リズムダンス 創作ダンス	a:ダンスの特性に応じて、交流や発表ができるよう、イメージや踊り方の特徴、リズムの特徴を強調した表現や踊りをするための動きを高めて、身に付けている。 ダンスの名称や用語、文化的背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じたダンスを継続するための取り組み方を工夫している。 c:ダンスの楽しさや喜びを味わうことができるよう、互いに共感し高め合おうとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察
	陸上競技	陸上競技 長距離走	a:陸上競技の特性に応じた、各種目特有の技能を高めて、身に付けている。 技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、競技会の仕方などを理解している。 b:生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現を目指して、自己や仲間の課題に応じた陸上競技を継続するための取り組み方を工夫している。 c:陸上競技の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、自己の記録を冷静に受け止め、ルールやマナーを大切にしようとすること、役割を積極的に引き受け自己の責任を果たそうとすること、合意形成に貢献しようとすることなどや、健康・安全を確保して、学習に主体的に取り組もうとしている。	技能試験	レポート等	受講態度の観察

※　表中の観点について　c:知識・技能　b:思考・判断・表現　a:主体的に学習に取り組む態度