※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１１

令和４年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	4	第１学年	・Vista English Communication I ・VISTA English Communication I Workbook

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

題材は、学習者が身近に感じ、かつ学習者の知的好奇心を満足させ得る内容のものや、学習者に考えさせる深みある内容のものを扱っています。前半の課では、特殊なスポーツやマチュピチュなど海外の話題や、日頃目にするピクトグラムなどを扱い、後半の課では、AI や平和、人権や環境保護などの社会問題を扱い、学習者に環境問題ついて意識させたり、社会問題について考えさせたりしていきます。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る姿勢を養うとともに、色々な知識を習得できるようにしていきたいと考えています。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・授業で学習した基本的な例文を聞き取ることができる。 ・教科書に出てきた単語、熟語を聞き取ることができる。 ・NET の授業で簡単な指示や説明を聞き取ることができる。	・簡単な英語で書かれた物語や説明文を理解することができる。 ・発音やイントネーションが多少あっても、英語らしく音読することができる。	・授業で学習した基本的な例文を暗記し、それを活用して簡単な日常会話をすることができる。 ・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。	・NET の授業において、質問したいことを簡単な英語で伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・授業で学習した基本的な例文を暗記したり、教科書の単元毎に出てくる語句を覚え、それらを活用して簡単な文章を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る取り組みをしている。 ・本文中に使われている文法事項の理解を深め、英単語、熟語も習得している。	・本文各パートの内容を簡潔にまとめて話したり、書いたりしようとしている。 ・本文中の代名詞が指す内容を理解しようとしている。	・国内外における様々な社会情勢や文化の知識習得し、それを理解しようとしている。 ・外国語を用いて、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 Colors of Spring Lesson 2 Dick Bruna	聞くこと	a：教科書に出てきた単語、熟語を理解している。 b：授業で学習した基本的な例文を聞き取っている。 c：授業で学習した基本的な例文を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：簡単な英語で書かれた物語や説明文を理解している。 b：英語らしく音読している。 c：英語らしく音読しようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：内容を理解できない場合、聞き返す技能を身に付けている。 b：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話している。 c：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：be 動詞、一般動詞の時制に関する事項を理解している。 b：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書いている。 c：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 Interesting Sports Lesson 4 Pictograms	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：トピックに関する会話を聞き、その内容を把握している。 c：トピックに関する会話を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：教材を読み、概要を捉える技能を身に付けている。 b：トピックについての文章を読み、概要を捉えている。 c：トピックについての文章を読み、概要を捉えてようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：考えなどを簡単な語句を用いて短く話す技能を身に付けている。 b：トピックについて、基本的な語句や文を用いて話している。 c：トピックについて、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：進行形や助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書いている。 c：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 We Are Part Of Nature Lesson 6 Machu Picchu	聞くこと	a：英語による簡単な指示や説明の意味や働きを理解している。 b：日常的な話題に関する会話を聞き、話しの展開を把握している。 c：日常的な話題に関する会話を聞き、話しの展開を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：不定詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：日常的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：日常的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：不定詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：日常的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c：日常的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：不定詞の特徴やきまりを理解している。 b：日常的な話題について、簡単な語句を用いて書いている。 c：日常的な話題について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 Artificial Intelligence Lesson 8 Is There a Santa Claus?	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：受動態の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：AI について描写する表現を理解している。 b：社会的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c：社会的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：受動態の特徴やきまりを理解している。 b：社会的な話題について、簡単な語句を用いて書いている。 c：社会的な話題について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

	期末考査			
3 学期	Lesson 9 Kids’ Guernica Lesson 10 Ethical Fashion	聞くこと	a：社会的な話題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：関係詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：ゲルニカの記事について描写する表現を理解している。 b：社会的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c：社会的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：関係詞の特徴やきまりを理解している。 b：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度