※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１１

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅰ	2	第２学年	・Zoom English Grammar 27 Lessons (THIRD EDITION)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

2 年次で行う総合英語は、1 年次に学習した文法と 2 年次に学習する文法を体系的に理解し英文法の理解を深めていきます。1 年次に引き続き基本的な文法事項として、不定詞・動名詞・分詞・関係詞・比較・仮定法等を学習していきます。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・対話文などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら聞くことができる。 ・NET の授業で、ある程度まとまった指示や説明を聞き取ることができる。	・説明や物語を読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションに注意して、聞き手に伝わるように音読することができる。	・授業で学習した簡単な英文を暗記し、それを活用して自分の考えを簡潔に話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら話すことができる。	・NET の授業を通して学習した英語表現を、ジェスチャー等を交えながら活用することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。	・授業で学習した短めの英文を暗記したり、教科書の単元毎に出てくる語句を覚え、それらを活用してまとまりのある文章を書くことができる。 ・英語で日記や身近なことについて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る取り組みをしている。 ・本文中に使われている文法事項の理解を深め、英単語、熟語も習得している。	・本文各パートの内容を的確に理解し、簡潔にまとめて話したり、書いたりしようとしている。 ・本文中の代名詞が指す内容を理解しようとしている。	・国内外における様々な社会情勢や文化の知識習得し、それを理解しようとしている。 ・外国語を用いて、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 13 不定詞 （1） Lesson 14 不定詞 （2）	聞くこと	a：教科書に出てきた単語、熟語を理解している。 b：授業で学習した基本的な例文を聞き取っている。 c：授業で学習した基本的な例文を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：簡単な英語で書かれた例文や説明文を理解している。 b：英語らしく音読している。 c：英語らしく音読しようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：内容を理解できない場合、聞き返す技能を身に付けている。 b：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話している。 c：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：不定詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書いている。 c：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 15 不定詞 （3） Lesson 16 不定詞 （4）	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：授業で学習した基本的な例文を聞き、その内容を把握している。 c：授業で学習した例文を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：教材を読み、概要を捉える技能を身に付けている。 b：不定詞がある簡単な文を読み、概要を捉えている。 c：不定詞がある簡単な文を読み、概要を捉えてようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：考えなどを簡単な語句を用いて短く話す技能を身に付けている。 b：不定詞が入った基本的な語句や文を用いて話している。 c：不定詞が入った基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書いている。 c：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	Lesson 17 動名詞 （1） Lesson 18 動名詞 （2） Lesson 19 分詞（1）	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：授業で学習した基本的な例文を聞き、その内容を把握している。 c：授業で学習した例文を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：動名詞分詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：動名詞分詞が入った基本的な語句や文を用いて話している。 c：動名詞分詞がある簡単な文を読み、概要を捉えてようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：動名詞分詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：動名詞分詞が入った基本的な語句や文を用いて話している。 c：動名詞分詞が入った基本的語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：動名詞分詞の特徴やきまりを理解している。 b：動名詞分詞を用いてまとまりの文章を書いている。 c：動名詞分詞を用いてまとまりの文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 20 分詞（2） Lesson 21 比較（1） Lesson 22 比較（2）	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：授業で学習した基本的な例文を聞き、その内容を把握している。 c：授業で学習した例文を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：比較の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：比較が入った基本的な語句や文を用いて話している。 c：比較がある簡単な文を読み、概要を捉えてようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：比較を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：比較が入った基本的な語句や文を用いて話している。 c：比較が入った基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：比較の特徴やきまりを理解している。 b：比較を用いてまとまりの文章を書いている。 c：比較を用いてまとまりの文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3 学期	Lesson 23 関係詞 （1） Lesson 24 関係詞 （2） Lesson 25 関係詞 （3）	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：授業で学習した基本的な例文を聞き、その内容を把握している。 c：授業で学習した例文を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：関係詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：関係詞が入った基本的な語句や文を用いて話している。 c：関係詞がある簡単な文を読み、概要を捉えてようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：関係詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：関係詞が入った基本的な語句や文を用いて話している。 c：関係詞が入った基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：関係詞の特徴やきまりを理解している。 b：関係詞を用いてまとまりの文章を書いている。 c：関係詞を用いてまとまりの文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度