※令和４年度以降入学生用

学校番号	３１１

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	2	第２学年	・COMET English Communication Ⅱ ・Seek next 1 英語総合問題

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

題材は、学習者が身近に感じ、かつ学習者の知的好奇心を満足させ得る内容のものや、学習者に考えさせる深みある内容のものを扱っています。前半の課では、世界の文化やデジタル機器とのかかわり方等を扱い、後半の課では、環境問題や点字ブロック等を扱い、学習者に社会問題ついて意識させたり、環境問題について考えさせたりしていきます。英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る姿勢を養うとともに、色々な知識を習得できるようにしていきたいと考えています。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・対話文などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら聞くことができる。 ・NET の授業で、ある程度まとまった指示や説明を聞き取ることができる。	・説明や物語を読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・リズムやイントネーションに注意して、聞き手に伝わるように音読することができる。	・授業で学習した簡単な英文を暗記し、それを活用して自分の考えを簡潔に話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどに注意しながら話すことができる。	・NET の授業を通して学習した英語表現を、ジェスチャー等を交えながら活用することができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。	・授業で学習した短めの英文を暗記したり、教科書の単元毎に出てくる語句を覚え、それらを活用してまとまりのある文章を書くことができる。 ・英語で日記や身近なことについて書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図る取り組みをしている。 ・本文中に使われている文法事項の理解を深め、英単語、熟語も習得している。	・本文各パートの内容を的確に理解し、簡潔にまとめて話したり、書いたりしようとしている。 ・本文中の代名詞が指す内容を理解しようとしている。	・国内外における様々な社会情勢や文化の知識習得し、それを理解しようとしている。 ・外国語を用いて、主体的、自律的にコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 Places Worth Visiting Lesson 2 Iwago Mitsuaki	聞くこと	a：教科書に出てきた単語、熟語を理解している。 b：授業で学習した基本的な例文を聞き取っている。 c：授業で学習した基本的な例文を聞き取ろうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：簡単な英語で書かれた紹介文や説明文を理解している。 b：英語らしく音読している。 c：英語らしく音読しようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：内容を理解できない場合、聞き返す技能を身に付けている。 b：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話している。 c：内容を確認する際、簡単な日常会話を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：不定詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書いている。 c：単元毎に出てくる語句を用いて簡単な文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 3 The Haka Lesson 4 Digital Detox	聞くこと	a：授業で学習した基本的な例文を理解している。 b：世界文化に関する会話を聞き、その内容を把握している。 c：世界文化に関する会話を聞き、その内容を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：教材を読み、概要を捉える技能を身に付けている。 b：世界文化についての文章を読み、概要を捉えている。 c：世界文化についての文章を読み、概要を捉えてようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：考えなどを簡単な語句を用いて短く話す技能を身に付けている。 b：世界文化について、基本的な語句や文を用いて話している。 c：世界文化について、基本的な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：分詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書いている。 c：簡単な語句や文を用いてまとまりの文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 Goal Setting Lesson 6 The High School Hair Salon	聞くこと	a：英語による簡単な指示や説明の意味や働きを理解している。 b：就きたい職業に関する会話を聞き、話しの展開を把握している。 c：就きたい職業に関する会話を聞き、話しの展開を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：助動詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：就きたい職業に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：就きたい職業に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （やり取り）	a：助動詞を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：就きたい職業について、基本的な文を用いて話している。 c：就きたい職業について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：助動詞の特徴やきまりを理解している。 b：就きたい職業について、簡単な語句を用いて書いている。 c：就きたい職業について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 You Can Make a Difference Seek next 1 Lesson 1 文の種類①	聞くこと	a：環境問題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：環境問題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：環境問題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：過去完了の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：環境問題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：環境問題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：過去完了を用いた文に関する英語の特徴を理解している。 b：環境問題について、基本的な文を用いて話している。 c：環境問題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：過去完了の特徴やきまりを理解している。 b：環境問題について、簡単な語句を用いて書いている。 c：環境問題について、簡単な語句を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

3 学期	Lesson 8 Nudge Seek next 1 Lesson 2 文の種類②I	聞くこと	a：社会的な話題に関する内容を捉える技能を身に付けている。 b：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する説明を聞き、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a：関係代名詞の理解を基に、内容を読み取る技能を身に付けている。 b：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えている。 c：社会的な話題に関する文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング） 音読テスト
		話すこと （発表）	a：身の回りの問題の解決策を述べる表現を理解している。 b：社会的な話題について、基本的な文を用いて話している。 c：社会的な話題について、基本的な文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a：関係代名詞の特徴やきまりを理解している。 b：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c：理由や根拠とともにまとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度