※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	Harmony English Logic and Expression

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰの授業は、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるのか、ということを意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章が理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじが理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考え方などの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 Meeting New People Lesson2 Last Weekend Plans	聞くこと	a: be 動詞の現在形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。予定を表す表現の意味を理解している。 b: 休日の予定について、基本的な語句や文を用いて、予定を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりしている。 c: 休日の予定について、基本的な語句や文を用いて、予定を尋ねたり、初対面のあいさつをしたりなどしようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 動詞の過去形の特徴やきまりの特徴やきまりに関する事項を理解している。過去の状態を表す表現の意味を理解している。 b: 過去の行動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 c: 過去の行動について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 自分のことについて、いつもすることを表す表現やより個人的な情報を表す表現を用いて伝え合う技能を身に付けている。 b: 自分のことについて、いつもすることを表す表現やより個人的な情報を表す表現を用いて伝え合っている。 c: 自分のことについて、いつもすることを表す表現やより個人的な情報を表す表現を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 現在進行形、過去形や過去進行形を用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson3 Weekend Plans Lesson4 A Short Trip	聞くこと	a: 未来表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 観光地・天候を説明する表現の意味を理解している。 b: 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 c: 週末の予定について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 現在完了形（完了、経験）の特徴やきまりに関する事項を理解している。旅行の内容を表す表現の意味を理解している。 b: 旅行の内容について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 c: 旅行の内容について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 基本時制（現在形、過去形、未来表現）や趣味、物事を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、友人を外出に誘う技能を身に付けている。 b: 基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、友人を外出に誘っている。 c: 基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、友人を外出に誘おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 珍しい体験について、現在完了形（継続）、現在完了進行形や各国の食べ物を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 珍しい体験について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 珍しい体験について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
	Lesson5 School Rules	聞くこと	a: 助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。 学校の規則の表現の意味を理解している。 b: 学校の規則について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 c: 学校の規則について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。	定期考査 （リスニング）

※令和４年度以降入学生用

	Lesson6 Are You All Right?	読むこと	a: 助動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。寮生活の規則を表す表現の意味を理解している。 b: 寮生活の規則について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 c: 寮生活の規則について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 宿泊先のホテルでの忘れ物について、推量の助動詞や持ち物を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、対話する技能を身に付けている。 b: 宿泊先のホテルでの忘れ物ついて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、対話している。 c: 宿泊先のホテルでの忘れ物について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、対話しょうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 不思議なものについて、助動詞や 5W1H を表す表現などを用いて、事実を整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 不思議なものについて、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書いている。 c: 不思議なものについて、基本的な語句や文を用いて、事実などを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson7 Things Japanese Lesson8 Taking about Dreams	聞くこと	a: 受動態の特徴やきまりに関する事項を理解している。 日本文化を説明する表現の意味を理解している。 b: 日本文化について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合っている。 c: 日本文化について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合おうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 不定詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。友人を励ます表現の意味を理解している。 b: 将来の夢について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 c: 将来の夢について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 日本のものについて、受動態や伝統行事などを説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 日本のものについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。 c: 日本のものについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 将来の夢について、不定詞（名詞用）や趣味、得意な教科を説明する表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 将来の夢について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 将来の夢について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
	Lesson9 To Keep fit Lesson10 Our Future Devices	聞くこと	a: 不定詞（形容詞用法）の特徴やきまりに関する事項を理解している。体調を表す表現の意味を理解している。 b: 身体の具体について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合っている。 c: 身体の具体について、基本的な語句や文を用いて、事実などを即興で伝え合おうとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 知覚動詞や使役動詞の特徴やきまりに関する事項を理解している。新しいロボットを説明する表現の意味を理解している。 b: 新しいロボットについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合っている。 c: 新しいロボットついて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを即興で伝え合おうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 健康について、不定詞（形容詞用法）や健康管理を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、発表する技能を身に付けている。 b: 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表している。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

			c: 健康について、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、発表しようとしている。	
		書くこと	a: 新しいアプリについて、知覚動詞や動作を表す表現などを用いて、事実や自分の考え、気持ちを整理し、正確に書く技能を身に付けている。 b: 新しいアプリについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書いている。 c: 新しいアプリについて、基本的な語句や文を用いて、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、正確に書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度