※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２６

令和５年度　情報科

教科	情報	科目	情報Ⅰ	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「高校　情報Ⅰ　Python」　（実教出版）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、情報技術を活用して問題の発見・解決を行う学習活動を通して、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用し、情報社会に主体的に参画するための資質・能力を育成しましょう。

２　学習の到達目標

・情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人との関りについての理解を深める。
・様々な事象を情報とその結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用できる。
・情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を身に付ける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	効果的なコミュニケーションの実現、コンピュータやデータの活用について理解し、技能を身に付けているとともに、情報社会と人との関りについて理解している。	事象を情報とその結び付きの視点から捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いている。	情報社会との関りについて考えながら、問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し、自ら評価し改善しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	情報社会	○情報と情報社会 ○問題解決の考え方 ○法規による安全対策 ○個人情報とその扱い ○知的財産権の概要と 　産業財産権 ○著作権	a:情報やメディアの特性を踏まえ、情報と情報技術を活用して問題を発見。解決する方法を身に付けている 情報に関する法規や制度、情報セキュリティの重要性、情報社会における個人の責任及び情報モラルについて理解している b:目的や状況に応じて、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用して問題を発見・解決する方法について考えている c:情報モラルに配慮して情報社会に主体的に参画しようとしている	定期考査 タイピング PPT	定期考査 フォーム PPT	プリント タイピング PPT
	デジタル	○デジタル情報の特徴 ○数値と文字の表現 ○演算の仕組み ○音の表現 ○画像の表現 ○コンピュータの構成と動作 ○コンピュータの性能	a:コンピュータや外部装置の仕組みや特徴、コンピュータでの情報の内部表現と計算に関する限界について理解している b:コンピュータで扱われる情報の特徴とコンピュータの能力との関係について考察している c:問題解決にコンピュータを積極的に活用し、自ら結果を振り返って改善しようとしている	定期考査 タイピング PPT WORD	定期考査 フォーム PPT WORD	プリント タイピング PPT

※令和４年度以降入学生用

2学期	情報デザイン	○コミュニケーションとメディア ○情報デザインと表現の工夫	a:メディアの特性とコミュニケーション手段の特徴について、その変遷も踏まえて科学的に理解している 効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの考え方や方法を理解するとともに、表現する技能を身に付けている b:メディアとコミュニメーション手段の関係を科学的に捉え、それらを目的や状況に応じて適切に選択することができる コミュニケーションの目的を明確にして、適切かつ効果的な情報デザインを考えている c:コミュニケーションと情報デザインが情報社会に果たす役割について考えながら情報と情報技術を活用し、試行錯誤して効果的なコミュニケーションを行おうとしている	定期考査 タイピング PPT WORD	定期考査 フォーム PPT WORD	プリント タイピング PPT
	問題解決	○データの収集と整理 ○ソフトウェアを利用したデータの処理 ○統計量とデータの尺度 ○モデル化とシミュレーション	a:　情報技術が人や社会に果たす役割と及ぼす影響について理解している b:　情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築について考察している c:　情報社会における問題の発見・解決に、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用しようとしている。また、自己調整しながら、解決する過程や解決案を自ら評価し改善しようとしている	定期考査 タイピング PPT EXCEL	定期考査 フォーム PPT EXCEL	プリント タイピング PPT

※令和４年度以降入学生用

3学期	ネットワーク	○ネットワークと プロトコル ○インターネットの 仕組み ○Web ページの閲覧と メールの送受信 ○情報システム ○情報システムを 支えるデータベース ○データベースの 仕組み ○個人による安全対策 ○安全のための 情報技術	a:情報通信ネットワークの仕組みや構成要素、プロトコルの役割及び情報セキュリティを確保するための方法や技術について理解している データを蓄積、管理、提供する方法、情報通信ネットワークを介して情報システムがサービスを提供する仕組みと特徴について理解している b:目的や状況に応じて、情報通信ネットワークにおける必要な構成要素を選択するとともに、情報セキュリティを確保する方法について考えている データの収集、整理、分析及び結果の表現の方法を適切に選択し、実行し、評価し改善することができる c:情報システムにより提供されるサービスや情報通信ネットワークを目的に応じて適切かつ効果的に活用しようとしている 情報セキュリティなどに配慮して情報社会に主体的に参画しようとしている	定期考査 タイピング PPT Python	定期考査 フォーム PPT Python	プリント タイピング PPT
	プログラミング	○アルゴリズムと プログラミング ○プログラミングの基本 ○配列 ○関数 ○探索のプログラム ○整列のプログラム	a:アルゴリズムを表現する手段、プログラミングによってコンピュータや情報通信ネットワークを活用する方法について理解し技能を身に付けている b:目的に応じたアルゴリズムを考え適切な方法で表現し、プログラミングによりコンピュータや情報通信ネットワークを活用するとともに、その過程を評価し改善することができる c:生活の中で使われているプログラムを見いだして改善しようとすることなどを通じて情報社会に主体的に参画しようとしている	定期考査 タイピング PPT Python	定期考査 フォーム PPT Python	プリント タイピング PPT

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度