※令和４年度以降入学生用

学校番号	1017

令和５年度　福祉科

教科	福祉	科目	福祉集中講座	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	『介護職員初任者研修課程テキスト』1巻～3巻（日本医療企画）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「介護職員初任者研修課程」の資格をするために必要な科目です。基本的な介護知識・介護技術を学んでいきます。
夏休みに約１０日間、年間で土曜日に４回程度の集中授業となります。
　介護現場で働いておられる方が講師として来てくださいます。お話をしっかり聴きながら講義ノートをまとめていきましょう。

２　学習の到達目標

1　介護の現場で実際に必要な知識・技能を習得させる。
2　実習を通して、学んだ知識・技術を実際の現場で応用できるようにする。
3　将来、社会や家庭において介護を担うことができる人材となれるよう、介護についての基礎的な知識や技術を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自立生活の支援について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	自立生活の支援の展開に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。	健全で持続的な社会の構築をめざして自ら学び、自立生活の適切な支援に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に３段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
夏季休業中	6 老化の理解	●夏季休業中の集中講義６０時間 (1) 老化に伴うこころとからだの変化と日常 (2) 高齢者と健康	a:加齢・老化に伴う生理的変化や心身の変化、高齢者に多い疾病の種類とその症状および生活上の留意点について理解する。 b:高齢者の症状や訴えについての対応を表現する力を身につけている。 c:自立を支援する介護のあり方に関心、意欲を持って学び、加えて知識の定着と技術の向上を目指す態度を身に付けている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート
	7 認知症の理解	(1) 認知症を取り巻く状況 (2) 医学的側面からみた認知症の基礎と健康管理 (3) 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 (4) 家族への支援	a:認知症の中核症状と行動・心理症状（BPSD）等の基本的特性、それに影響する要因について理解している。 b:認知症の心理・行動のポイント、認知症の利用者への対応、コミュニケーションの取り方を表現する力を身につけている。 c:認知症高齢者の生活を支援する態度を身につけている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート
	8 障がいの理解	1) 障がいの基礎的理解 (2) 障がいの医学的側面・生活障害・心理行動の特徴・かかわり支援等の基礎的知識 (3) 家族の心理・関わり支援の理解	a:身体障がい者、知的障がい者、発達障がい者、精神障がい者の定義について理解している。 b:障がいに応じた生活上の困難について思考を深め、より良い支援方法について理解することができる。 c:障がい者の日常生活について関心をもち、介護従事者として主体的に要介護者の生活を支援する態度を身に付けている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	9こころとからだのしくみと生活支援技術	(2) 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 (3) 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 (4) 生活と家事 (5) 快適な居住環境整備と介護	a:基礎的な介護のあり方、介護実践の根拠となる人体の構造や機能こころのしくみについて理解し知識として身に付けている。 b:介護を実践していく上でその望ましい方法を利用者視点で考え表現する能力を身に付けている。 C:自立を支援する介護のあり方に関心、意欲を持って学び、加えて知識の定着と技術の向上を目指す態度を身に付けている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート
		(12) 死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと終末期介護	a:終末期や緊急時の介護のあり方についてその基礎的な理論を理解し、知識として身に付けている。 b:ＩＣＦの視点に基づき、利用者の心身の状態や状況に応じた望ましい介護のあり方を考え、的確に表現しようとする能力を身に付けている。 c:利用者の尊厳を重視した生活支援に対する介護に関心を持ち、必要な技術を意欲的に学ぶ態度を身に付けている。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度