※令和４年度以降入学生用

学校番号	1017

令和５年度　福祉科

教科	福祉	科目	福祉資格講座	単位数	４単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	『介護職員初任者研修課程テキスト』1巻～３巻（日本医療企画）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

介護を必要とする人の自立した生活を支援するための安心・安全な介護技術や知識を学び、夏休み明けからの実技を通じて技術を高めていきます。「介護職員初任者研修課程」の資格を目標としています。介護を必要とする人の生活場面に応じた介護技術の方法について興味や関心を持って授業に取り組み、介護技術の演習やグループワークなど、積極的に参加しましょう。

２　学習の到達目標

1　さまざまな教材・情報を通して、介護に関する基礎的な知識・技術を身につける。
2　高齢者や障がい者について理解を深め、将来、介護を担うことができる人材となれるよう、介護についての基礎的な知識や技術を身につける。
3　一人ひとりの生活を大切にしながら、介護をうける人やその家族の心を読み取ることができる態度を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自立生活の支援について体系的・系統的に理解しているとともに、関連する技術を身に付けている。	自立生活の支援の展開に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ科学的な根拠に基づいて創造的に解決する力を身に付けている。	健全で持続的な社会の構築をめざして自ら学び、自立生活の適切な支援に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に３段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	職務の理解・介護における尊厳の保持	自己実現の視点に立った人間らしい生活の保障について理解する	a:人権尊重の基本的な考え方や高齢者虐待防止法および障害者虐待防止法について理解している。 b:高齢者虐待が起きる背景に関して、多面的に考察し、表現することができる。 c:高齢者や障がい者に対する人権について関心をもち、虐待を防ぐための解決方法について主体的に取り組む態度を身に付けている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	介護の基本・・介護・福祉サービスの理解と医療との連携	介護の基本について学ぶ 多職種連携によるチームケアの必要性について学ぶ	a:高齢者や障がい者に対して介護に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、介護の意義や役割を理解している。 b:高齢者や障がい者の特徴と生活上の課題について理解を深め、高齢者や障害者の生きがいに満ちた心豊かな生活を実現させるための支援のあり方について考察している。 ・高齢者や障害者の特徴や生活上の課題を踏まえた援助ができる。 c:高齢者や障がい者の特徴と生活上の課題について関心をもち、高齢者や障害者の生きがいに満ちた心豊かな生活を実現させるための支援の在り方ついて意欲的に追究する態度を身に付けている。 a:介護現場における多職種連携の重要性について理解している。 b:利用者を２４時間３６５日支えるためのチームケアについて考察し、表現することができる。 c:介護現場で働いている専門職について興味・関心を持ち、主体的に働いている様子を見学することができる。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート
	介護におけるコミュニケーション技術	受容、共感、信頼関係形成の必要性について学ぶ 介護の現場で必要となる技術を習得させる	a:信頼関係を深めるためのコミュニケーションの基本技術（ペース合わせ、ミラーリング、うなずき、相づち）や感情の個別性について理解している。 b:利用者の気持ちになって対人援助におけるよりよいコミュニケーションについて表現することができる。 ｃ：よい対人援助に向けて、主体的に取り組む態度を身に付けている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査 発表 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

2	こころとからだのしくみと自立に向けた介護	①整容に関連したこころとからだのしくみと自立にむけた介護 ②移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 ③食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 ④入浴・清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 ⑤排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 ⑥睡眠に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 ⑦死にゆく人に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護	a:利用者と関わる上で必要な基本的、総合的な介護に関する理論について理解し、知識として身に付けている。 b:ＩＣＦの視点に基づき、利用者の心身の状態や状況に応じた望ましい介護のあり方を考え、的確に表現しようとする能力を身に付けている。 C:利用者の尊厳を重視した生活支援に対する介護に関心を持ち、必要な技術を意欲的に学ぶ態度を身に付けている。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 実技テスト 定期考査 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート
3	生活支援技術演習・振り返り・修了評価	事例検討 振り返り 筆記テスト	a:利用者の生活、尊厳を重視した生活支援のあり方を理解した上で疾患、障がいの形態、他職種が持つ役割、アセスメントの方法など必要な知識を身に付けている。 b:利用者の方の心身状況や生活状況に応じた生活支援について、考察し、表現することができる。 C:自立を支援する介護のあり方に関心、意欲を持って学び、加えて知識の定着と技術の向上を目指す態度を身に付けている。	ワークシート 2小テスト 定期考査	ワークシート 実技テスト 定期考査 振り返りシート	ワークシート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度