※令和３年度以前入学生用

学校番号	1017

令和５年度　外国語科

教　科	科　目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語 （英語）	英語表現Ⅱ	２単位	３年次	BIG DIPPER English Expression Ⅱ (SUKEN SHUPPAN) Vision Quest Core Starter WORKBOOK (KAEIRINKAN) Pair & Share1 (いいずな書店) Listening Box Pre (SUKEN SHUPPAN)

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現Ⅱでは英語表現Ⅰで身に着けた表現技能をさらに伸ばしていきます。英語表現Ⅰと同じく、間違うことを恐れずにどんどん学習した内容を使い、英語で表現しましょう。自分で表現した英語を見直し（または誰かに見てもらい）、修正していく作業が「書くこと」と「話すこと」の２技能においては大切です。したがって、授業に臨む姿勢もいっそう、能動的で積極的なものが求められます。ただし表現活動といっても、英語の基本は変わりません。4 技能の土台である「文法」「語彙」はどの技能を高める上でも重要で、避けて通ることはできません。これまでの授業やこれからの授業内外で身に付けた「文法」「語彙」を使って表現活動を行うという観点は忘れずに持っておいて下さい。

２．学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】　　履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ（２単位）・英語表現Ⅱ（２単位）

主な教材：上記科目の教科書・教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
●日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 ●天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて、尋ねたり答えたりすることができる。	発表 ペアワーク グループ活動	●趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、複数の文を書くことができる。 ●簡単な語や基礎的な表現を用い、メッセージを書くことができる。	定期考査 ワークシート ノート	●自分自身や家族、学校など身の回りのことやその他の情報を的確に理解できる。	小テスト ワークシート	●短い物語や身近なトピックに関する文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ●簡単な英語で表現されていれば、必要な情報を見つけだすことができる。	定期考査 小テスト ワークシート ノート

※令和３年度以前入学生用

３．学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	・CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	・CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に、評価します。				

４．学習の活動

時期	学習項目	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
４月前半～５月前半	**Lesson 1 学校生活** 現在形 現在進行形 過去形 過去進行形 **Lesson 2** **旅行の予定** 未来形 未来進行形 **Lesson 3 友だち** 現在完了形 現在完了進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア/グループワークに積極的に参加することができる。 ・音読活動に積極的に参加することができる。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができる ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができる。	・必要なことはメモをとりながら板書を行う。 ・ペア/グループでの表現活動を行う。 ・個人/ペア/全体での音読活動を行う。	・ペア/グループワークに積極的に参加することができている。 ・音読活動に積極的に参加することができている。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができている。 ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・自己紹介や好き嫌い、今までの経験について、ペアで 30 秒程度の会話をすることができる。	・並べ替え問題を通して、文構造や文法項目を定着させる。 ・和文英訳問題/英作文を通して、頭の中でイメージした映像を言語化する力を付ける。 ・ペアでの会話では即時的に口から英語を出す力を付ける。	・自己紹介や好き嫌い、今までの経験について、ペアで 30 秒程度の会話をすることができる。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができる。	・ダイアローグ/モノローグを聞いて選択肢問題に答える。内容理解の力を付ける。 ・ディクテーションによって、細部まで聞き取る力を付ける。	・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・現在形、過去形、未来形、進行形、現在完了形、過去完了形、未来完了形について理解できる。	・各文法項目に対応した例文を題材に形と意味を学習する。 ・適語選択/空所補充/単語変形の問題を通して文法知識を定着させる。	・現在形、過去形、未来形、進行形、現在完了形、過去完了形、未来完了形について理解できている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
５月後半～７月	**Lesson 4 買い物** 過去完了形 過去完了進行形 未来完了形 **Lesson 5 思い出** 助動詞のまとめ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア/グループワークに積極的に参加することができる。 ・音読活動に積極的に参加することができる。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができる ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができる。	・必要なことはメモをとりながら板書を行う。 ・ペア/グループでの表現活動を行う。 ・個人/ペア/全体での音読活動を行う。	・ペア/グループワークに積極的に参加することができている。 ・音読活動に積極的に参加することができている。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができている。 ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			

※令和３年度以前入学生用

	助動詞+have+過去分詞 **Lesson 6 名言** **SVOO,SVOC** **注意すべき動詞**	・経験や未来のある時点で完了していること、過去の状態や出来事、習慣について、ペアで 30 秒程度の会話をすることができる。	・並べ替え問題を通して、文構造や文法項目を定着させる。 ・和文英訳問題/英作文を通して、頭の中でイメージした映像を言語化する力を付ける。 ・ペアでの会話では即時的に口から英語を出す力を付ける。	・経験や未来のある時点で完了していること、過去の状態や出来事、習慣について、ペアで 30 秒程度の会話をすることができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができる。	・ダイアローグ/モノローグを聞いて選択肢問題に答える。内容理解の力を付ける。 ・ディクテーションによって、細部まで聞き取る力を付ける。	・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・過去完了形、過去完了信仰形、未来完了形、助動詞、文型(SVOO,SVOC)、他動詞について理解できる。	・各文法項目に対応した例文を題材に形と意味を学習する。 ・適語選択/空所補充/単語変形の問題を通して文法知識を定着させる。	・過去完了形、過去完了信仰形、未来完了形、助動詞、文型(SVOO,SVOC)、他動詞について理解できている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
時期	学習項目	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
8月後半～9月前半	**Lesson7 日本食** 受動態のまとめ It is said that .... **Lesson 8** **旅行の思い出** 不定詞まとめ to-不定詞の名詞用法、形容詞用法、副詞用法 疑問詞＋to-不定詞 **Lesson 9** 不定詞の意味上の主語 S+V+O+ to-不定詞 原形不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア/グループワークに積極的に参加することができる。 ・音読活動に積極的に参加することができる。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができる ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができる。	・必要なことはメモをとりながら板書を行う。 ・ペア/グループでの表現活動を行う。 ・個人/ペア/全体での音読活動を行う。	・ペア/グループワークに積極的に参加することができている。 ・音読活動に積極的に参加することができている。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができている。 ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・好きな日本食、旅行の思い出についてペアで 30 秒程度の会話をすることができる。 ・やってみたいボランティア活動について 3 文程度の英文を書くことができる。	・並べ替え問題を通して、文構造や文法項目を定着させる。 ・和文英訳問題/英作文を通して、頭の中でイメージした映像を言語化する力を付ける。 ・ペアでの会話では即時的に口から英語を出す力を付ける。	・好きな日本食、旅行の思い出についてペアで 30 秒程度の会話をすることができている。 ・やってみたいボランティア活動について 3 文程度の英文を書くことができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができる。	・ダイアローグ/モノローグを聞いて選択肢問題に答える。内容理解の力を付ける。 ・ディクテーションによって、細部まで聞き取る力を付ける。	・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・受動態、It is said that 構文について理解できる。 ・不定詞、不定詞を含む表現、原形不定詞について理解できる。	・各文法項目に対応した例文を題材に形と意味を学習する。 ・適語選択/空所補充/単語変形の問題を通して文法知識を定着させる。	・受動態、It is said that 構文について理解できている。 ・不定詞、不定詞を含む表現、原形不定詞について理解できている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
9月後半～10月前半	**Lesson 10** **演劇・舞台** 完了形の不定詞 to-不定詞の慣用表現 **Lesson 11 音楽** 動名詞のまとめ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア/グループワークに積極的に参加することができる。 ・音読活動に積極的に参加することができる。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができる ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができる。	・必要なことはメモをとりながら板書を行う。 ・ペア/グループでの表現活動を行う。 ・個人/ペア/全体での音読活動を行う。	・ペア/グループワークに積極的に参加することができている。 ・音読活動に積極的に参加することができている。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができている。 ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			

※令和３年度以前入学生用

	動名詞の意味上の主語 動名詞を使った慣用表現 **Lesson 12** **趣味・余暇** SV＋分詞 SVO＋分詞 分詞構文 with+O+分詞	・今までに見たことのある演劇や映画、好きな音楽について、ペアで 30 秒程度の会話をすることができる。 ・ハイキングまたは遠足の思い出を 3 文程度の英文を書くことができる。	・並べ替え問題を通して、文構造や文法項目を定着させる。 ・和文英訳問題/英作文を通して、頭の中でイメージした映像を言語化する力を付ける。 ・ペアでの会話では即時的に口から英語を出す力を付ける。	・今までに見たことのある演劇や映画、好きな音楽について、ペアで 30 秒程度の会話をすることができている。 ・ハイキングまたは遠足の思い出を３文程度の英文を書くことができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができる。	・ダイアローグ/モノローグを聞いて選択肢問題に答える。内容理解の力を付ける。 ・ディクテーションによって、細部まで聞き取る力を付ける。	・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・完了形を含む表現について理解できる。 ・動名詞や動名詞を使用した表現について理解できる。 ・分詞を含む表現や分詞構文の状況に沿った訳し方について理解できる。	・各文法項目に対応した例文を題材に形と意味を学習する。 ・適語選択/空所補充/単語変形の問題を通して文法知識を定着させる。	・完了形を含む表現について理解できている。 ・動名詞や動名詞を使用した表現について理解できている。 ・分詞を含む表現や分詞構文の状況に沿った訳し方について理解できている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
	学習項目	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
10 月 後半～ 12 月 前半	**Lesson 13 愛用品** 原級・比較級を使ったさまざまな表現 **Lesson 14 地理** 最上級を使ったさまざまな表現 最上級の内容を表す 原級・比較級の構文 比較級を用いた表現 **Lesson 15 職業** 関係代名詞 関係代名詞の継続用法 **Lesson 16 私の町** 関係代名詞 what 関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア/グループワークに積極的に参加することができる。 ・音読活動に積極的に参加することができる。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができる ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができる。	・必要なことはメモをとりながら板書を行う。 ・ペア/グループでの表現活動を行う。 ・個人/ペア/全体での音読活動を行う。	・ペア/グループワークに積極的に参加することができている。 ・音読活動に積極的に参加することができている。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができている。 ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			
		・自分の町で一番のものについて最上級の表現を用いて 3 文程度の英文を書くことができる。 ・好きなものや長年愛用しているものについて、ペアで１分程度の会話をすることができる。 ・家族のひとりについて１分程度で紹介することができる。	・並べ替え問題を通して、文構造や文法項目を定着させる。 ・和文英訳問題/英作文を通して、頭の中でイメージした映像を言語化する力を付ける。 ・ペアでの会話では即時的に口から英語を出す力を付ける。	・自分の町で一番のものについて最上級の表現を用いて３文程度の英文を書くことができている。 ・好きなものや長年愛用しているものについて、ペアで１分程度の会話をすることができている。 ・家族のひとりについて１分程度で紹介することができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を聞いて、長めの会話の内容を理解することができる。	・ダイアローグ/モノローグを聞いて選択肢問題に答える。内容理解の力を付ける。 ・ディクテーションによって、細部まで聞き取る力を付ける。	・英語を聞いて、長めの会話の内容を理解することができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・比較、比較を使用したさまざまな表現について理解できる。 ・関係代名詞、関係副詞について理解できる。	・各文法項目に対応した例文を題材に形と意味を学習する。 ・適語選択/空所補充/単語変形の問題を通して文法知識を定着させる。	・比較、比較を使用したさまざまな表現について理解できている。 ・関係代名詞、関係副詞について理解できている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
12　月 後半～ 2月	**Lesson 17 習慣** 複合関係詞 複合関係副詞 **Lesson 18 宇宙** 仮定法過去 仮定法過去完了	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア/グループワークに積極的に参加することができる。 ・音読活動に積極的に参加することができる。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができる ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができる。	・必要なことはメモをとりながら板書を行う。 ・ペア/グループでの表現活動を行う。 ・個人/ペア/全体での音読活動を行う。	・ペア/グループワークに積極的に参加することができている。 ・音読活動に積極的に参加することができている。 ・間違いを恐れずに積極的に表現活動に取り組むことができている。 ・聞く時と話すときと切り替えをつけることができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「外国語表現の能力」			

※令和３年度以前入学生用

	Lesson 19 SF I wish +仮定法 as if ～ 仮定法を使ったさまざまな表現 **Lesson 20 忘れ物** 時制の一致 間接話法	・あったらいいなと思うもの、最近先生やクラスメイトから聞いたことについて３文程度の英文を書くことができる。 ・宇宙旅行をしたいかについて、ペアで１分程度の会話をすることができる。	・並べ替え問題を通して、文構造や文法項目を定着させる。 ・和文英訳問題/英作文を通して、頭の中でイメージした映像を言語化する力を付ける。 ・ペアでの会話では即時的に口から英語を出す力を付ける。	・あったらいいなと思うもの、最近先生やクラスメイトから聞いたことについて３文程度の英文を書くことができている。 ・宇宙旅行をしたいかについて、ペアで１分程度の会話をすることができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。
		「外国語理解の能力」			
		・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができる。	・ダイアローグ/モノローグを聞いて選択肢問題に答える。内容理解の力を付ける。 ・ディクテーションによって、細部まで聞き取る力を付ける。	・英語を聞いて、短い会話の要点をつかむことができている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・複合関係詞、複合関係副詞、仮定法、仮定法を使った表現について理解できる。 ・時制の一致、間接話法について理解できる。	・各文法項目に対応した例文を題材に形と意味を学習する。 ・適語選択/空所補充/単語変形の問題を通して文法知識を定着させる。	・複合関係詞、複合関係副詞、仮定法、仮定法を使った表現について理解できている。 ・時制の一致、間接話法について理解できている。	・ペア/グループワークの取り組み、発言や授業態度を総合的に判断し、評価する。 ・ワークシートや授業ノートの提出・取り組み状況を総合的に判断し、評価する。 ・授業内の復習テスト及び定期考査において、知識が身についているかを判断する。