※令和３年度以前入学生用

学校番号	1017

令和５年度　農業科

教科	農業	科目	総合実習	単位数	６単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

農業科目で学んだことを総合的な視点で見つめなおし、実験や実習を通して技術として習得します。今までで学んだことを基に、自ら発見し、分析し、解決する力を身につけていきます。

2　学習の到達目標

農業の各分野に関する体験的な学習を通じて、総合的な技術を習得し、農業への理解を深める。同時に、農業の各分野の改善を図る実践的な能力と態度を身につける。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	野菜の生産と栽培管理・食品加工などについて興味関心を持ち、課題の探究に意欲的に取り組むと共に、その課題を科学的に捉えて合理的に解決しようとする実践的な態度を身につけている。また、プロジェクトにおいて、その準備段階で主体的に活動ができている。	野菜の生産と栽培管理・食品加工などについて諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的な知識と技術を基に、過大を適切に判断すると共に、科学的に捉えて合理的に解決し表現する創造的な能力を身につけている。	野菜の生産と栽培管理・食品加工などについて基礎的な技術を身につけ、農業生物の育成と栽培に関するプロジェクトを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	野菜の生産と栽培管理・食品加工などについて、生産と技術に関する基礎的な知識を身につけ、野菜生産の特性と栽培のための環境や技術の重要性を理解している。
評価方法	学習状況の観察 ノート 実習記録表 レポート 発表 自己評価　等	学習状況の観察 ノート 実習記録表 レポート 発表 考査(実技含む) 自己評価・相互評価	学習状況の観察 ノート 実習記録表 レポート 発表 考査(実技含む) 自己評価・相互評価	学習状況の観察 ノート 実習記録表 レポート 発表 考査(実技含む)

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	C	d		
1	野菜の種類と生産Ⅰ	○春まき野菜の生育特性と栽培技術 ①播種・育種 ②移植･栽培管理 ③収穫・販売・利用	○	○	○	○	a:春夏野菜等の生育特性と栽培について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 　農業分野に関わる画像処理について関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b:各植物の生育特性と栽培について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:各植物の生育特性と栽培について、基礎的な技術を身に付けている。 d:各植物の生育特性と栽培について理解し、基礎的な知識を身に付けている。	授業観察 ノート レポート 考査 （実技テスト含む）
	食品製造の基礎	○春夏野菜利用と加工 ○製パン実習	○		○	○		
	農業と情報	○画像・動画処理 ①授業の記録作成 ②ポスター制作	○	○	○			
	課題研究	○研究のテーマの決定 ①ビオトープ ②ビオトープ周辺環境整備 ③フラワーアレンジアート ④外国野菜 ⑤地域交流・Aーのう ⑥校内生態調査 ⑦植物の皮の滑り具合 ⑧雑草の良い除草方法等 ○研究へ向けた計画	○	○		○		
2	野菜の種類と生産	○秋冬野菜の生育特性と栽培技術 ①播種・育種 ②定植･栽培管理 ③収穫・販売・利用	○	○	○	○	a:秋冬野菜等の生育特性と栽培について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 　農業分野に関わる画像作成、PR 方法について関心を持ち、意欲的に取り組もうとしている。 b:各植物の生育特性と栽培について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 　各食料の特徴や加工特性、利用方法を思考する事が出来ている。	授業観察 ノート レポート 定期考査 （実技テスト含む）
	食品製造の発展	○秋冬野菜利用と加工 ○パンレシピ考案 ○大量加工実習	○	○	○	○		

※令和３年度以前入学生用

	農業と情報	○画像・動画処理 ①加工実習の記録作成 ②研究の記録作成 ③販売促進パンフレット制作 ④農業科ポスター作製	○	○	○		c:　各植物の栽培について、基礎的な技術を身に付け、その技術を活用している。 d:各植物の栽培管理について理解し、基礎的な知識を身に付けている。	
	課題研究	○研究テーマの理解・研究発展へ向けて考案 ①研究計画実行 ②研究記録 ③研究内容のまとめ	○	○	○	○		
3	野菜の種類と生産Ⅲ	○次年度準備（土壌改良） ○栽培のまとめ	○	○	○	○	A:パン製造や野菜栽培等について、関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとしている。 b:各原料の加工特性を思考してさまざまな種類におよぶ製造工程を思考し、判断・表現する姿が見られる。 　各研究について課題を見出し、その解決をめざして思考を深め、判断・表現する姿が見られる。 c:各植物の栽培について、栽培に必要となる技術を身に付け、その技術を活用している。 d:各植物の栽培管理について理解し、基礎的な知識を身に付けている。	授業観察 ノート レポート 研究発表
	食品製造の応用	○パンレシピ考案・実践	○	○	○	○		
	農業と情報	○画像・動画処理 ①加工実習の記録作成 　（考案したパンのまとめ） ③農業科ポスター作製	○	○	○			
	課題研究	○研究報告 ①研究内容のまとめ ②研究レポート ③研究発表	○	○	○	○		

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。