※令和４年度以降入学生用

学校番号	1017

令和５年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「科学と人間生活」　（数研出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

今の私たちが享受する「豊かな生活」どのように形成されてきたのでしょうか？そこには、「科学技術の発展」がどのような役割を果たしてきたのでしょうか？このようなことに疑問を持ちながら授業を受けてください。

２　学習の到達目標

「科学技術の発展」についての観察、実験などを行い、関心や探究心を高め、探究する能力と態度を育てる。

基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な自然観を育成する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。 観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	「科学技術の発展」について探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	「科学技術の発展」に関心を持ち、意欲的にそれらを探究しようとする。 科学的に自然を見ることができるようになる。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	物理分野と化学分野	光の性質とその利用	a:光波に関する基礎的な現象を理解している。 b: 光波に関する現象について的確に表現することができる。 c: 光波に関する現象について関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	・定期考査 ・実験プリント	・定期考査 ・実験プリント	・ワークシート
		材料とその再利用	a:金属やプラスチックの用途についての知識がある。 b: 金属やプラスチックの用途について的確に表現することができる。 c: 金属やプラスチックの用途について関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	・定期考査 ・実験プリント	・定期考査 ・実験プリント	・ワークシート
2	ヒトの生命現象	DNA ホルモン タンパク質 免疫	a: ヒトの生命現象に関する基礎的な知識がある。 b: ヒトの生命現象について的確に表現することができる。 c: ヒトの生命現象に関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	・定期考査 ・実験プリント	・定期考査 ・実験プリント	・ワークシート
	微生物とその利用	微生物 発酵 病原体	a:微生物に関する基礎的な知識がある。 b: 微生物について的確に表現することができる。 c: 微生物に関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	・定期考査 ・実験プリント	・定期考査 ・実験プリント	・ワークシート
3	地学分野	自然景観と自然災害	a: 自然景観について理解している。 b: 自然景観の成り立ちについて的確に表現することができる。 c: 防災に関心を持ち、意欲的に探究しようとしている。	・定期考査 ・実験プリント	・定期考査 ・実験プリント	・ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度