学校番号	４１６

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年	「POWER On English Communication Ⅲ」及び、教科書準拠「Workbook」（東京書籍）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業の内容は、コミュニケーション英語Ⅱで学習した内容を踏まえ、「聞く」「話す」「読む」「書く」の４技能を用いた英語でのコミュニケーション活動が主である。予習復習を欠かさず、積極的に活動に取り組むことが大切である。また、コミュニケーション能力の向上のために、日ごろから相手の話をよく聞き、自分の考えを述べる姿勢を心掛けてほしい。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英語の音声的な特徴を捉えて適切な発音で話すことができる ・与えられた話題について自分の考えを述べることができる ・日常的なことについて、即興で話すことができる	科目 ・英 C Ⅲ ・英表 Ⅱ 評価 ・授業中の活動 ・ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽﾃｽﾄ	・基本的な語句・表現・文法事項などを正確に使用した文章を書くことができる ・パラグラフの構成を意識した文章を書くことができる ・テーマに沿って自分の意見を書くことができる	科目 ・英 C Ⅲ ・英表 Ⅱ 評価 ・定期ﾃｽﾄ ・小ﾃｽﾄ ・課題 ・授業中の活動	・英語の音声的な特徴を捉えて的確に聞き取ることができる ・自然なスピードの短い文章を聞き、話者の伝えたいことを理解できる ・日常的なことについての文章や会話文で、具体的な情報を聞き取ることができる	科目 ・英 C Ⅲ ・英表 Ⅱ 評価 ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽﾃｽﾄ ・授業中の活動	・英語の音声的な特徴を捉えて、音読することができる ・基本的な内容の論説や物語において、トピックセンテンスを意識して読むことができる ・簡単な英語で書かれたガイドブックやマニュアルから必要な情報を読み取ることができる	科目 ・英 CⅢ ・英表Ⅱ 評価 ・授業中の活動 ・音読ﾃｽﾄ ・定期ﾃｽﾄ ・課題

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	（観点） コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。 （方法） ・言語活動への参加態度 ・ワークシートの提出頻度、内容 ・パフォーマンステストの内容	（観点） 既習事項や身近なことについて英語で話したり書いたりして情報や考えを適切に相手に伝えているか。 （方法） ・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度、内容 ・パフォーマンステストの成績	（観点） 英語を聞いたり読んだりして、概要や必要な情報を的確につかむことができるか。 （方法） ・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度、内容 ・リスニングテストの成績	（観点） 英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などに親しみ、理解しているか。 （方法） ・定期考査の成績 ・ワークシートの提出頻度、内容 ・発表の内容
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 絵文字 （8時間）	重要文法事項と英文題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		どのように現在の流行になったのかを理解する	歩みについての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手（読み手）にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績
Lesson 2 オリンピックのシンボル（8時間）	重要文法事項と英文題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		オリンピックについて理解する。	オリンピックについての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手（読み手）にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 文章の構成 （１２時間）	重要文法事項と英文題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		時間的順序を表す語句に注目しながら読み、身近なものの文化や歴史に興味を持つ。	文章構成についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手（読み手）にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績
Lesson 4 ディスコースマーカー （１２時間）	重要文法事項と英文題材。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文に対する基本的な理解を得るとともに、その問題点を読む。	英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手（読み手）にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 ディスコースマーカー （１４時間）	重要文法事項と英文題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		英文に対する基本的な理解を得るとともに、その問題点を読む。	英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手（読み手）にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績
Lesson 6 ハロウィン （１４時間）	重要文法事項と英文題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		出来事の結果と原因を押さえながら読む。	英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手（読み手）にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 イグノーベル（１４時間）	重要文法事項と英文題材。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		様々な調査結果から、筆者の主張を理解する。	相関性についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手（読み手）にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績
Lesson 8 写真家 （１４時間）	重要文法事項と英文題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		人の世界中の人々に容易に結びつけるという理論について、筆者の批判的考察を読む。	ネットワークの利便性についての英文を理解する。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手（読み手）にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載の内容確認問題に正確に答えることができる。	・定期考査の成績
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・既習の文法事項を定着させる。	・既習の文法事項を理解する。	・既習の文法事項が用いられた文を読むことができる。	・定期考査の成績

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 紅茶の歴史 （9時間）	重要文法事項と英文題材	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		紅茶の歴史についての内容を理解する。	登場人物の心理の変化を読み取る。	・未知の語を推測したり、背景知識を利用したりしながら、本文理解に努めているか。	・言語活動への参加態度
		「外国語表現の能力」			
		・イラストを使って本文の内容を説明することができる。	・イラストを使って、本文について説明する。	・本文の概要を捉えることができる。 ・文法に従って正確な英語で表現することができる。 ・内容の展開やつながりを示す語句に注意しながら聞き手（読み手）にわかりやすく表現できる。	・ワークシート、発表等
		「外国語理解の能力」			
		・本文を読み、概要や要点をとらえたりする。	・未知の語の意味を推測しながら、書かれている内容を理解する。	・教科書掲載のQuestionの問い等に正確に答えることができる。	・定期考査の成績
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・長文の読解の方法を理解する。	・長文読解の方法	・教科書掲載のQuestionの問い等に正確に答えることができる。	・定期考査の成績