※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１６

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「言語文化」　（大修館書店）						
副教材等	・古典文法ワークノート（第一学習社） ・LT 現代文１（浜島書店） ・新訂版　最新国語便覧（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・1 年では高校全教科及びこれからの生活の基礎になる読むこと・書くこと・話すこと・聞くことを習得します。さらに進学後や社会に出てから必要な言語や習俗に関する教養を養います。
・古典については初歩的な古文・漢文を学びます。基礎的な文法を学び、各自で古典の内容を理解することをめざします。また現代語に繋がる古語の理解を深め、「言葉の歴史（変遷）」について考えましょう。
・古典・小説ともに描かれている登場人物の心情を適切に読み取ることを心がけましょう。
・授業内の課題はもちろんのこと、提出物、小テストなどにも目的を理解して取り組みましょう。

２　学習の到達目標

知識・技能 : 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
思考・判断・表現等 :
・目的や場に応じて的確に文章の内容や構成、登場人物の心情を理解することができるようにする。
・人間関係において、互いを尊重し、相互理解を深め、正しく意思を伝え合うことができるようにする。
・言語感覚を磨き、論理的な思考力、豊かな想像力を場面に応じて活用することができるようにする。
学びに向かう力、人間性等 : 言葉の持つ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚を持ち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身に付けている。	読み取った考えを考察し表現することを通して、共感し、想像する力を伸ばそうとしている。文章に表れたものの見方、感じ方、考え方を論理的に読み取り表現することができている。自分の考えをまとめ、深めている。	言葉を通して他者や社会に関わり、ものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。文章を読む楽しさを覚え、言語文化に対する関心を深める。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	言語文化への視点 ［教材］ 世界を見わたす窓	a：我が国の言語文化の特質や我が国の文化と外国の文化との関係について理解している。 b[読]：作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 c：言葉がもつ価値への認識を深め，言葉をとおして他者や社会に意欲的に関わろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	古文に親しむ ［教材］ 宇治拾遺物語　児のそら寝	a：・古典の世界に親しむために，古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり，古典特有の表現などについて理解している。 b[読]：作品の内容や形式について、批評したり討論したりしている。 c：・説話文学に興味を持ち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	言葉の紡ぐ世界 ［教材］ 羅生門	a：我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めている。 b[読]：作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 c：言葉がもつ価値への認識を深め、言葉をとおして他者や社会に意欲的に関わろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	漢文に親しむ ［教材］ 論語	a：・古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 b[読]：文章の種類をふまえて、内容や構成、展開などについて叙述をもとに的確にとらえている。 c：『論語』『孟子』に興味をもち、現代に生きている言葉や考え方について理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	文学と人生 ［教材］ セメント樽の中の手紙	a：我が国の言語文化に特徴的な語句の量を増し、それらの文化的背景について理解を深め、文章の中で使うことをとおして、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b[読]：作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 c：作品に興味をもち、時代背景と登場人物との関係を理解し、会話文や手紙から登	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		場人物の状況や心情を理解する学習に、意欲的に取り組んでいる。			
	自然へのまなざし ［教材］ 徒然草　をりふしの移り変はるこそ	a：古典の世界に親しむために，古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり，古典特有の表現などについて理解している。 b[書]：自分の知識や体験の中から適切な題材を決め、集めた材料のよさや味わいを吟味して、表現したいことを明確にしている。 c：進んで文章に表れているものの見方、感じ方、考え方を捉え、作品ごとの自然観を理解しようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	伝統と発展 ［教材］ 短歌　十五首	a：本歌取りや見立てなどの我が国の言語文化に特徴的な表現の技法とその効果について理解している。 b[書]：自分の知識や体験の中から適切な題材を集め、集めた材料のよさや味わいを吟味して、表現したいことを明確にしている。 c：言葉がもつ価値への認識を深め，言葉をとおして他者や社会に意欲的に関わろうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	現代に生きる言葉 ［教材］ 蛇足（戦国策）	a：古典の世界に親しむために、古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまり、古典特有の表現などについて理解している。 b[読]：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述をもとに的確にとらえている。 c：故事成語の内容や文化的背景に興味を持ち、学習したことを普段の生活の中に生かそうとする。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	人との交わり ［教材］ 伊勢物語	a：本歌取りや見立てなどの我が国の言語文化に特徴的な表現の技法とその効果について理解している。 b[読]：作品や文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、内容を解釈している。 c：作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、歌に込められた登場人物の思いを捉えようとしている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	表現の多様性 ［教材］ 夢十夜	a：我が国の言語文化への理解につながる読書の意義と効用について理解を深めている。 b[読]：文章の構成や展開、表現の仕方、表現の特色について評価している。 c：作品に興味をもち、作品の表現に注目しながら読もうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	旅と人生 ［教材］ 土佐日記　門出	a：古典の世界に親しむために，作品や文章の歴史的・文化的背景などを理解している。 b[読]：文章の種類を踏まえて、内容や構成、展開などについて叙述を基に的確に捉えている。 c：学習の見通しをもって、作品に描かれた古人の旅について作品を読み味わうことを	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		とおして、当時のならわしについて知り、旅について書かれた日記の意義について考えようとしている。			

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　(　　)時間

・書くこと　…　(　10　)時間

・読むこと　…　(　60　)時間