※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１６

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典演習Ａ	単位数	２単位	年次	２年次
副教材等	「精選古典探究」　（大修館書店）改訂版 古典文法要点整理ノート　（数研出版） 改訂版　最新国語便覧　（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文章からさまざまなことを「読み取る」ということを心がけていきましょう。
・作品を通して、「読む能力」「書く能力」「話す・聞く能力」を身につけていきましょう。

２　学習の到達目標

伝統的な言語文化に対する理解を深める。古典を通したものの見方や考え方との関わりの中で、伝え合う力を高め、自分の思いを表現する。また、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	古典などを通した先人のものの見方、感じ方、考え方との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げ、文章などで表現できるようにする。	生涯にわたって古典に親しみ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	宇治拾遺物語	・古文を読むための基礎的な知識を確認し、古典作品の特質を知る。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。	a: 古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b: 「読むこと」において文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c: 説話文学に興味をもち、登場人物の言動から多様な価値観を	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

			読み取ろうとしている。			
	十訓抄	・古文を読むための基礎的な知識を確認し、古典作品の特質を知る。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。	a:古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b:「読むこと」において文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 ｃ：古文の説話と現代のさまざまな文化との繋がりを理解しようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
	徒然草	・古人の豊かな情操にふれる。 ・個人の価値を尊重し創造性を培う。	a: 古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b「読むこと」において、古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。[書くこと]同じ題材を取り上げた複数の古典の作品や文章を読み比べ，思想や感情などの共通点や相違点について論述したり発表したりしている。 c: 文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、作者の価値観を理解しようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
2学期	伊勢物語	・想像力を養い、豊かな情操を培う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。	a: 古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 ｂ：「読むこと」において、文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。 ｃ：作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、歌に込められた登場人物の思いをとらえようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

	大和物語	・想像力を養い、豊かな情操を培う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。	a:古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。 C:作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、歌に込められた登場人物の思いをとらえようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
	枕草子	・我が国の自然風土と言語文化の密接な関係に気づく。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。	a: 古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b:「読むこと」において、作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。[書くこと]古典の作品に関連のある事柄について様々な資料を調べ，その成果を発表したり報告書などにまとめたりしている。 c:宮中での生活について理解しようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
3学期	源氏物語	・想像力を養い、豊かな情操を培う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。	a: 古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b:「読むこと」において、古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 c:作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート

※令和４年度以降入学生用

	更級日記	古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。	a:古典の文の成分の順序や照応，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b:「読むこと」において、古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 C:作品に描かれた古人の旅について読み味わうことを通して、当時のならわしについて知り、旅について書かれた日記の意義について考えようとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
	知音	・幅広い知識と真理を求める態度を養う。 ・短文の訓読を通じて、我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。	a:古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b:「読むこと」において、文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。 C:故事成語の内容や文化的背景に興味をもち、学習したことを普段の生活の中に生かそうとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート
	漱石枕流	・幅広い知識と真理を求める態度を養う。 ・短文の訓読を通じて、我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。	a:古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b:「読むこと」において、古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 c:故事成語の内容や文化的背景に興味をもち、学習したことを普段の生活の中に生かそうとしている。	定期考査	ワークシート 定期考査 ノート	ワークシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　(　　)時間

・書くこと　…　(　5　)時間

・読むこと　…　(　65　)時間