学校番号	４１６

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	２単位	第３学年	Empower English ExpressionⅡ SW の王道　大学入試４技能試験対応　コア表現トレーニング

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱは「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をバランスよく身につけ、活用していく授業である。1,2 年時に学んだ文法事項の確認・定着と、引き続き、実際的かつ実用的な英語の使用場面を想定して事実や意見などを整理して論理的に話せるようになること、また他国の文化や生活についての知識を得ることで興味や関心を持ち、更に理解を深めていくことを目標としている。

・授業には主体的に言語活動に参加し、疑問点を質問することが望まれる。

・ペアワークや発表を多く取り入れた授業を展開。間違いを恐れず、積極的な姿勢を身につけていきたい。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・決まった表現や形式を用いて短い会話をしたり、互いに質問応答したりすることができる ・事前に準備していれば、自分の考えをリズムやイントネーションに気をつけて述べることができる ・日時や場所などの基本的なやりとりができる	科目・英ＣⅡ・英表Ⅱ 評価・授業中の活動・パフォーマンステスト	・基本的な語句や文法を用いて、まとまりのある短い文章を書くことができる ・トピックセンテンスを意識したパラグラフを書くことができる ・簡単な定型表現を用いて、身近な話題について書くことができる	科目・英ＣⅡ・英表Ⅱ 評価・定期テスト・小テスト・課題・授業中の活動	・既習の英文や身近な話題の会話を聞いて、話者の伝えたいことを理解できる ・ゆっくり話されれば対話やアナウンスから必要な情報を聞き取ることができる ・短い文章や会話のやりとりを聞いて、要旨をつかむことができる	科目・英ＣⅡ・英表Ⅱ 評価・リスニングテスト・パフォーマンステスト・授業中の活動	・文構造やフレーズなど意味のまとまりに気を付けて音読ができる ・基本的な語いや表現で書かれている文章を読み、内容を大まかにとらえることができる ・まとまりのある文章を読み、その概要や要点を理解することができる	科目・英ＣⅡ・英表Ⅱ 評価・授業中の活動・音読テスト・定期テスト・課題

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめる。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価する。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 ~Lesson9 (24 時間)	自己紹介 旅行 行楽 高齢社会 料理 学校生活 学校行事 語学研修 観光	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		各トピックについて ・モデル文に関心を持ち、読むことができる ・間違いを恐れず，積極的に表現できる ・積極的にコミュニケーションを図ることができる	例文暗唱や Your Task!に ついてペアワーク	各トピックについて ・間違うことを恐れずに対話をしている ・うまく言えないことがあっても、別の語句や表現を使うなどして対話を継続しようとしている ・相槌を打ったり質問したりして関心を持って相手の話を聞いている	・授業中の活動 ・パフォーマンステスト
		「外国語表現の能力」			
		・決まった表現や形式を用いて短い会話をしたり、互いに質問応答したりすることができる ・自分の考えをリズムやイントネーションに気をつけて述べることができる ・日時や場所などの基本的なやりとりができる ・基本的な語句や文法、簡単な定型表現を用いて、身近な話題について短い文章を書くことができる	Your Task!についてペアワーク及びライティング	・自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる ・学んだ文法・表現を使って，文を書いたり話したりすることができる ・自分や与えられた課題について，文章を書くことができる	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・短い文章や会話のやりとりを聞いて、話者の伝えたいことや要旨をつかむことができる	Your Task!を使ってリスニング	・英文の内容について質問し、正確に答えることができる	・授業中の活動 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・各 lesson の文法事項の用法を理解し、適切に使うことができる ・様々な場面で用いられる語彙や表現を習得する ・日本と他の国々の文化や習慣の違いを知る	・各 lesson の Exercises、Workbook の問題に取り組む ・学習した文法事項を使って他の追加練習問題や作文に取り組む	・左記の問題の理解度	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson10 ~Lesson20 (24 時間)	将来の夢 統計 グリーティングカード 本などの紹介 地域の紹介 思い出の言葉 デジタルコミュニケーション グローバリゼーション 地域の名産 クラブ活動 進路	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		各トピックについて ・モデル文に関心を持ち、読むことができる ・間違いを恐れず，積極的に表現できる ・積極的にコミュニケーションを図ることができる	会話文 についてペアワーク	各トピックについて ・間違うことを恐れずに対話をしている ・うまく言えないことがあっても、別の語句や表現を使うなどして対話を継続しようとしている ・相槌を打ったり質問したりして相手の話を関心を持って聞いている	・授業中の活動 ・パフォーマンステスト
		「外国語表現の能力」			
		・決まった表現や形式を用いて短い会話をしたり、互いに質問応答したりすることができる ・自分の考えをリズムやイントネーションに気をつけて述べることができる ・基本的な語句や文法、簡単な定型表現を用いて、身近な話題についてまとまった文章を書くことができる	冒頭の会話文や Target Sentences, Your Task!についてペアワーク及びライティング	・自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる ・学んだ文法・表現を使って，文を書いたり話したりすることができる ・自分や与えられた課題について，文章を書くことができる	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・短い文章や会話のやりとりを聞いて、話者の伝えたいことや要旨をつかむことができる	冒頭の会話文を使ってリスニング	・英文の内容について質問し、正確に答えることができる	・授業中の活動 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々な場面で用いられる語彙や表現を習得する ・日本と他の国々の文化や習慣の違いを知る	・各 lesson の Exercises、Workbook の問題に取り組む ・学習した語彙や表現を使って他の追加練習問題や作文に取り組む	・左記の問題の理解度 ・作文の内容と正確さ	・授業中の活動 ・課題の提出 ・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価 方法
パラグラフを描く英語で発表する (6 時間)	楽器の種類 移動手段 オリンピック種目 多言語学習 週末 海外への修学旅行 英語以外の語学	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		各トピックについて ・モデル文に関心を持ち、読むことができる ・間違いを恐れず，積極的に表現できる ・積極的にコミュニケーションを図ることができる	・パラグラフ構成について意見交換などのペアワーク ・スピーチで自分の意見を述べる	・間違うことを恐れずに自分の意見を述べている ・うまく言えないことがあっても、別の語句や表現を使うなどして対話を継続しようとしている ・相槌を打ったり質問したりして相手の話を関心を持って聞いている	・授業中の活動 ・パフォーマンステスト
		「外国語表現の能力」			
		・自分の考えをリズムやイントネーションに気をつけて述べることができる ・基本的な語句や文法、簡単な定型表現を用いて、身近な話題についてまとまった文章を書くことができる	・スピーチで自分の意見を述べる	・自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる ・学んだ文法・表現を使って，文を書いたり話したりすることができる ・自分や与えられた課題について，文章を書くことができる	・授業中の活動 ・課題の提出 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・短い文章を読んで、話者の伝えたいことや要旨をつかむことができる	冒頭の文章や Exercises の文をパラグラフ構成を意識しながらリーディング	・英文の内容について質問し、正確に答えることができる	・授業中の活動 ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・様々な場面で用いられる語彙や表現を習得する ・日本と他の国々の文化や習慣の違いを知る	・各 lesson の Exercises、の問題に取り組む ・学習した語彙や表現を使ってスピーチ	・左記の問題の理解度 ・スピーチの内容と正確さ	・授業中の活動 ・定期考査