※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１６

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

健康・安全について理解しよう。
健康的な生活行動について学ぶ。
日常生活で直面する可能性がある健康課題を知り、その解決方法を考える。
健康や安全についての社会的な取り組みや個人での対応について知る。
身近な健康問題に興味をもってもらう。

２　学習の到達目標

健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
健康や安全に対する社会的な取り組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について課題の解決をめざして総合的に考え、判断し、それらを表している。	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について関心をもち、意欲的に学習に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	現代社会と健康	ライフステージと健康	a. ライフステージと健康の関連について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b ライフステージと健康の関連について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c ライフステージと健康の関連について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		思春期と健康	a 思春期における体の変化，思春期の心の発達にかかわる健康課題について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 思春期における体の変化，思春期の心の発達にかかわる健康課題について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c 思春期における体の変化，心の発達にかかわる健康課題について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		性意識と性行動の選択	a 性意識の男女差，性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 性意識の男女差，性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c 性意識には男女で差があること，性情報には不正確な情報も含まれていることについて，基礎的な事項を理解している	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

		妊娠・出産と健康	a 妊娠・出産の過程における健康課題。活用できる母子保健サービスについて，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c 胎児を守る母体の役割，出産と母体の回復，母子保健サービスについて，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		避妊法と人工妊娠中絶	a 家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C 家族計画の意義，適切な避妊法の選択，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		結婚生活と健康	a 心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c 心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について，基	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

			礎的な事項を理解している。			
		中高年期と健康	a 加齢にともなう心身の変化,中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて,資料を探す,見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 加齢にともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組みについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c 加齢にともなう心身の変化，中高年期の健康を支える社会的な取り組み，すべての人が暮らしやすい社会づくりについて，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		労働災害と健康	a 働く人の健康問題,労働災害の防ぎ方について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 働く人の健康問題,労働災害の防ぎ方について，課題を見つけたり,整理したりするなどして,それらを説明している。 c 働く人の健康問題が変化していること，労働災害とその防ぎ方について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		健康的な職業生活	a. 職場がおこなう健康に関する取り組みについて,資料を探す,見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 B 職場がおこなう健康に関する取り組みについて，課題を見つけたり,整理したりするなどして,それらを説明している。 C 職場がおこなう健康に関する取り組みについて，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

２学期	健康を支える環境づくり	大気汚染と健康	a 大気汚染の原因とその健康影響，地球規模の環境問題について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 大気汚染の原因とその健康影響，地球規模の環境問題について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c 大気汚染の原因とその健康影響，地球規模の環境問題について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		水質汚濁，土壌汚染と健康	a 水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C 産業排水および生活排水による水質汚濁，重金属などによる土壌汚染，今日の土壌汚染について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		環境と健康にかかわる対策	a. 環境汚染による健康被害を防ぐ方法について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b. 環境汚染による健康被害を防ぐ方法について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C. 環境汚染による健康被害を防ぐ方法について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		ごみの処理と上下水道の整備	a ごみ処理の現状と課題，安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしてい	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

			る。 b ごみ処理の現状と課題，安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題について，整理したりするなどして，それらを説明している。 c ごみ処理の現状，ごみ処理をめぐる課題，上下水道のしくみと整備の現状について，基礎的な事項を理解している。	定期考査		
		食品の安全性	a 行政，生産・製造者による食品の安全のための対策，食品の安全のために私たち消費者がおこなうべきことについて，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 食品の安全のための対策，食品の安全のために私たち消費者がおこなうべきことについて，課題を見つけ，整理するなどして，それらを説明している。 c 食品の安全性をめぐる課題，食品の安全を確保するための行政，生産・製造者の役割，安全な食品の選択，食中毒の防止について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		食品衛生にかかわる活動	A 食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割について課題を見つけ，整理するなどして，それらを説明している。 c 食品の安全性を確保するための行政や製造者の役割について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
3学期		保健サービスとその活用	a 保健行政の役割，保健サービスの活用について，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	ワークシート 小テスト	ワークシート 定期考査	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

			b 保健行政の役割，保健サービスの活用について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c 保健行政の役割と活動,保健サービスの活用について，基礎的な事項を理解している。	定期考査		
		医療サービスとその活用	a さまざまな医療機関の役割,医療サービスについて,資料を探す,見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b さまざまな医療機関の役割,医療サービスについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c 医療機関の種類，医療保険のしくみ，医療機関の役割，医療サービスの活用法について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		医薬品の制度とその活用	a 医薬品の正しい使用法,医薬品の安全性を守る取り組みについて,資料を探す,見る,読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 医薬品の正しい使用法，医薬品の安全性を守る取り組みについて,課題を見つけたり,整理したりするなどして，それらを説明している。 c 医薬品の種類，医薬品の使用方法，医薬品の安全性を守る取り組み,医薬品の副作用と薬害,安全性をめざしたさまざまな対策について，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察
		さまざまな保健活動や社会的対策	a 民間機関･国際機関などの保健活動や対策について,資料を探す,見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 民間機関･国際機関などの保健活動や対策について，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C 民間機関･国際機関などの保健活	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察

※令和４年度以降入学生用

			動や対策，ヘルスプロモーションにもとづく保健活動について，基礎的な事項を理解している。			
		健康に関する環境づくりと社会参加	a. 健康の保持増進のための環境づくりについて，資料を探す，見る，読むなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b 健康の保持増進のための環境づくりについて，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 C 健康の保持増進のための環境づくりについて，基礎的な事項を理解している。	ワークシート 小テスト 定期考査	ワークシート 定期考査	受講態度の観察