※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０３

令和5年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅡ	3	第2学年	・Landmark Fit English Communication Ⅱ(啓林館) ・上掲書　WORKBOOK(啓林館) ・英単語英単語ターゲット及びworkbook(旺文社)

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

家庭学習を大切にし、教科書準拠の副教材を活用して予習・復習をしっかり行なう。コミュニケーションに必要な語句の運用能力を高めるため、教科書の新出単語や表現の正しい発音を確認し、正しい綴りが書けるように練習する。また教材の英文を積極的に音読する習慣を身につける。また単語集を活用して語彙を豊かにする。

2 学習の到達目標(「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	●身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	●簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	●自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	●簡単な語や表現を使って、互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど)をすることができる。	●身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ●身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 ・外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

4　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson 1 A Swedish Girl’s Discoveries in Japan Lesson 2 A Message from the Emperor Penguins	聞くこと	a: 他者の発表を聞き、内容を理解する知識を身につけている。 b: 聞き取った他者の発表の概要を把握している。 c: 日本の文化や動物などについての会話を聞き、内容を把握しようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 日本文化の発表等を通して、自分の情報や意見を相手に伝えることができる。 b: 身の回りの事柄（日本の文化や動物など）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（日本の文化や動物など）に関する英語で書かれた説明を読んで概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと ［やり取り・発表］	a: 自分の身近なことに関して説明するための必要な語句などの意味や使い方を把握している。 b: 自分に関する身近な話題（日本の文化や動物など）について学んだ単語や英文を用いて伝え合っている。 c: 自分に関する身近な話題（日本の文化や動物など）について学んだ単語や英文を用いて伝えようとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分の興味のあることを紹介するために必要な各技能を身につけている。 b: 自分の興味のあることについて学んだ単語や英文を用いて書いている。 c: 自分の興味のあることについて学んだ単語や英文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティング課題・定期考査
	中間考査			
	Lesson 3 Tokyo’s Seven-minute Miracle Lesson 4 Seeds for the Future	聞くこと	a: 第5文型の用法の理解を基に、話題について話された内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 日本の強みや豆について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 日本の強みや豆について必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 日本の強みや豆について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと ［やり取り・発表］	a: 相手の意見について賛成・反対する表現を理解している。 b: 日本の強みについての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について自分の考えを伝える。 c: 日本の強みについての情報を基に、自分がもっとも関心を持った項目について、相手に自分の考えを伝えようとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 第5文型の特徴やきまりを理解している。 b: 日本の強みについてまとまりのある文章を書いている。 c: 日本の強みについてまとまりのある文章を書こうとしている。	ライティング課題・定期考査
	期末考査			
2学期	Lesson 5 Gaudi and His Messenger Lesson 6 Edo: A Sustainable Society	聞くこと	a: ガウディーや江戸時代のリサイクルについての説明の内容を捉える技能を身につけている。 b: ガウディーや江戸時代のリサイクルについての説明を聞いて内容を理解している。 c: ガウディーや江戸時代のリサイクルについての説明を聞いて内容を理解しようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: ガウディーや江戸時代のリサイクルについての説明の内容を読み取る技能を身につけている。 b: ガウディーや江戸時代のリサイクルについての文章を読み、概要を捉えている。 c: ガウディーや江戸時代のリサイクルについての文章を読み、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと ［やり取り・発表］	a: ガウディーや江戸時代のリサイクルについての自分の考えの仕方を理解している。 b: 社会的または日常的な話題に関しての簡単な語句や文を用いて話している。 c: 社会的または日常的な話題に関しての簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 分詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的または日常的な話題に関して、学んだ単語や英文を用いて書いている。 c: 社会的または日常的な話題に関して、学んだ単語や英文を用いて書こうとしている。	ライティング課題・定期考査
	中間考査			
	Lesson 7 Biodiesel Adventure: From Global to Glocal Lesson 8 Our Future with AI	聞くこと	a: 関係詞や分詞構文や仮定法の働きを理解している。 b: SDGS と AI についての説明を聞いて内容を理解している。 c: SDGS と AI についての説明を聞いて内容を理解しようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: SDGS と AI についての説明を読み取る技能を身につけている。 b: SDGS と AI についての説明を読んで内容を理解している。 c: SDGS と AI についての説明を読んで内容を理解しようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと［やり取り・発表］	a: 自分の意見を順序だてて述べる表現を理解している。 b: 自分の考え（SDGS と AI 等）について理由を示しながら伝えあうやり取りをする。 c: 自分の考え（SDGS と AI 等）について理由を示しながら伝えあうやり取りをしようとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係詞や分詞構文や仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 自分の考え（SDGS と AI 等）について理由を示しながら書いている。 c: 自分の考え（SDGS と AI 等）について理由を示しながら書こうとしている。	ライティング課題ン・定期考査
	期末考査			
3学期	Optional Lesson 1 Language Change Over Time Optional Lesson 2 Letters from the Battlefield	聞くこと	a: 言葉の変化や戦地から手紙に関する表現を理解している。 b: 社会的な話題（言葉の変化や戦地から手紙など）について話された説明を聞き、必要な情報や概要を捉えている。 c: 社会的な話題（言葉の変化や戦地から手紙など）について話された説明を聞き、必要な情報や概要を捉えようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 言葉の変化や戦地から手紙などについての説明を読み取る技能を身につけている。 b: 言葉の変化や戦地から手紙について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 言葉の変化や戦地から手紙などについて書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと［やり取り・発表］	a: 自分の意見を順序だてて述べる表現を理解している。 b: 社会的な話題（言葉の変化や戦地から手紙など）について、自分の考えなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りをする。 c: 社会的な話題（言葉の変化や戦地から手紙など）について、自分の考えなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りをしようとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に着けている。 b: 社会的な話題（言葉の変化や戦地から手紙など）について、自分の考えなどを理由や根拠とともに書く。 c: 社会的な話題（言葉の変化や戦地から手紙など）について、読み手に配慮しながら、自分の考えなどを理由や根拠とともに書こうとしている。	ライティング課題・定期考査
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度