※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	第１学年	・MY WAY English Communication Ⅰ(三省堂) ・上掲書　WORKBOOK ADVANCED(三省堂) ・コーパス 3000 及びチャンクマスターWORKBOOK(東京書籍)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は、高校英語の基礎となる重要なものである。よって、家庭学習を大切にし、教科書準拠の副教材を活用して予習・復習をしっかり行なう。コミュニケーションに必要な語句の運用能力を高めるため、教科書の新出単語や表現の正しい発音を確認し、正しい綴りが書けるように練習する。また教材の英文を積極的に音読する習慣を身につける。また単語集を活用して語彙を豊かにする。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の４技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 ・外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson1 Proverbs Around the World” Lesson2 Iwago Mitsuaki-An Animal Photographer	聞くこと	a: 他者の発表を聞き、内容を理解する知識を身につけている。 b: 聞き取った他者の発表の概要を把握している。 c: 他者の発表や世界のことわざなどについての会話を聞き、内容を把握しようとしている。	リスニング･ディクテーション
		読むこと	a: 世界の慣用表現等を通して、自分の情報や意見を相手に伝えることができる。 b: 身の回りの事柄（世界のことわざ）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄（世界のことわざ）に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと［やり取り・発表］	a: 理由を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（図書館に飾る写真等）について基本的な簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題（図書館に飾る写真等）について基本的な簡単な語句や文を用いて伝えようとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 助動詞、受け身の形式や意味、使い方を理解している。 b: 社会的な話題（環境問題等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会的な話題（環境問題等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	プレゼンテーション・定期考査
	中間考査			
	Lesson 3 Sending Canned Mackerel to Space Lesson 4 Messages from Winnie-the-Pooh	聞くこと	a: 動名詞や to 不定詞、完了形の意味や用法の理解を基に、話題について話された内容を捉える技能を身につけている。 b: 科学的な話題（宇宙食等）について話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 科学的な話題（宇宙食等）について話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a:『クマのプーさん』に込められたメッセージについて必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b.『クマのプーさん』に込められたメッセージについて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c:『クマのプーさん』に込められたメッセージについて必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと［やり取り・発表］	a: 相手の理解を確かめる表現を理解している。 b: ごく身近な話題（日本の食べ物、ラーメン等）について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: ごく身近な話題（日本の食べ物、ラーメン等）について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞や to 不定詞、完了形の特徴やきまりを理解している。 b: ごく身近な話題（日本の食べ物、ラーメン等）についてまとまりのある文章を書いている。 c: ごく身近な話題（日本の食べ物、ラーメン等）についてまとまりのある文章を書こうとしている。	プレゼンテーション・定期考査
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 Endangered Languages Lesson 6 A Wheelchair Traveler	聞くこと	a: 理由をたずねる表現の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: ごく身近な話題（海外での体験）についてのインタビューを聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: ごく身近な話題（海外での体験）についてのインタビューを聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 関係代名詞の意味や働きの理解の基に英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（世界の消滅の危機にある言語）に関する文章を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 社会的な話題（世界の消滅の危機にある言語）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	音読テスト・定期考査

※令和４年度以降入学生用

		話すこと［やり取り・発表］	a: 情報を補足する語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（旅行者に勧める日本の都市等）について簡単な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（旅行者に勧める日本の都市等）について簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係代名詞の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（旅行者に勧める日本の都市等）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（旅行者に勧める日本の都市等）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	プレゼンテーション・定期考査
	中間考査			
	Lesson 7 The Fugees Lesson8 Avatar Robots	聞くこと	a: 誘う表現やほめる表現を理解している。 b: 国際的な話題（難民の子どもたちのサッカーチーム等）についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 国際的な話題（難民の子どもたちのサッカーチーム等）についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 社会的な話題（世界の消滅の危機にある言語等）について書かれた文章を読み、文章の展開や書き手の意図を博している読み取る技能を身につけている。 b: 国際的な話題（難民の子どもたちのサッカーチーム等）についての説明を読んで内容を理解している。 c: 国際的な話題（難民の子どもたちのサッカーチーム等）についての説明を読んで内容を理解しようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと［やり取り・発表］	a: 時間を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 未来の技術や製品について、理由を示しながら伝えあうやり取りをする。 c: 未来の技術や製品について、理由を示しながら伝えあうやり取りをしようとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法の特徴や決まりを理解している。 b: 未来の技術や製品について理由を示しながら書いている。 c: 未来の技術や製品について理由を示しながら書こうとしている。	プレゼンテーション・定期考査
	期末考査			
３学期	Lesson 9 Kadono Eiko and the Power of imagination Lesson 10 SDGs-Sustainable Development Goals Reading The Tale of Johnny Town-Mouse	聞くこと	a: 反対する表現を理解している。 b: 社会的な話題(SDGs 等)についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 社会的な話題(SDGs 等)についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 人物について描写する表現を理解している。 b: 日常的な話題（家族と暮らすこと等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題（家族と暮らすこと等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと［やり取り・発表］	a: 自分の意見を順序だてて述べる表現を理解している。 b: 社会的な話題（科学の発達など）について、自分の考えなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りをする。 c: 社会的な話題（科学の発達など）について、自分の考えなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りをしようとしている。	プレゼンテーション・スピーチ・スピーキングテスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（家族と暮らすこと等）について話された説明を聞き、必要な情報や概要を捉えようとしている。日常的な話題（家族と暮らすこと等）について話された説明を聞き、必要な情報や概要を捉えている。社会的な話題（科学の発達など）について、自分の考えなどを理由や根拠とともに書く。 c: 社会的な話題（科学の発達など）について、読み手に配慮しながら、自分の考えなどを理由や根拠とともに書こうとしている。	プレゼンテーション・定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度