※令和３年度以前入学生用

学校番号	４０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	Vision Quest English Expression Ⅱ　Hope (啓林館)

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「聞く」と「話す」活動をバランス良く段階を踏んでスキルアップすることを目標とします。教科書では主に文法項目を学び題材について話し合う機会を作り、副教材では日常的な会話で使う言葉を学び、ペアワーク等で会話の練習を行っていきます。動画や映画を活用し、自然な英語を身につけ、また積極的に学べる授業を目指していきます。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語表現Ⅱ」（２単位）

主な教材：Vision Quest English Expression Ⅱ　Hope (啓林館)

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分のことや身近なトピックについて、辞書を使って準備をし、メモなども活用しながらわかりやすく説明したり、意見を言ったりすることができる。 ・他のプレゼンテーションに、自分の意志や感想などを話すことができる。	英語表現Ⅱ ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ	・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分のことや身近なトピックについて、既習の表現を上手に活用して書くことができる。 ・筋道を立てたわかりやすい文で、まとまりのある段落を１～２つ程度書くことができる。	英語表現Ⅱ： ・小テスト ・提出物 ・ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ原稿	・初めて聞く内容でも、ゆっくりはっきりと話されれば、概要を理解することができる。 ・よく使われる表現をいろんな人の発音で聞き取ることができる。	・英語表現Ⅱ ・他のﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝのﾘｽﾆﾝｸﾞ	・300 語程度の英文を、自分にとって難しい部分は辞書を使って意味を確認しながら時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・セクション全体の意味を理解した上で、１文ずつ意味を理解しながら時には感情を込めて音読することができる。	CEⅢ： ・定期考査 ・単語小テスト ・音読テスト ・暗誦テスト ・提出物 英語長文読解： ・定期考査 ・小テスト ・提出物

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （５時間）	伝統行事がいくつもあるのね。 主語の決定／見えない主語の発見／主語の it 主語になる名詞句／形式主語／無生物主語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えあえる。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		相手の説明を正しく理解し、伝統文化を説明することができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		主語の決定／見えない主語の発見／主語の it 主語になる名詞句／形式主語／無生物主語	文法項目の確認	文法項目を理解することができる。	小テスト 提出物
Lesson 2 （５時間）	職業体験はどうだった？ 自動詞と他動詞 ／ SVO ／ SVOO SVC／SVOC	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えあえる。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		相手の説明を正しく理解し、クラブ活動や課外活動を説明することができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		自動詞と他動詞／SVO／SVOO SVC／SVOC	文法項目の確認	文法項目を理解することができる。	小テスト 提出物

※令和３年度以前入学生用

配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 （５時間）	携帯電話は私たちの生活になくてはならないもの？ 副詞・副詞句／不定詞や分詞を使った副詞句 副詞節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えあえる。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		相手の説明を正しく理解し、携帯電話の悪い点とよい点を説明することができる	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		副詞・副詞句／不定詞や分詞を使った副詞句 副詞節	文法項目の確認	文法項目を理解することができる。	小テスト 提出物
Lesson 8 （５時間）	犬と猫どっちが好き？ 原級／比較級 最上級／最上級を意味する表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークをする。	ペアワークにおいて、意見を積極的に発表する。	単元で学んだ語句や表現を用いて、ペアワークができる。	ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		単元で学んだ語句や表現を用いて、聞き手に伝わるように話し、書く。	ペアで、メモに基づいて自分について伝えあえる。	この単元で学んだ語句や表現を用いて、自分の言いたいことを聞き手に伝わるように話し、書くことができる。	提出物 発表
		「外国語理解の能力」			
		相手の説明を正しく理解し、２つのものを比較してよい点と悪い点を説明することができる。	リスニングを行う。 ペアワークを行う。	話し手の意図することを理解できる。	ディクテーション ペアワーク
		「言語や文化についての知識・理解」			
		原級／比較級 最上級／最上級を意味する表現	文法項目の確認	文法項目を理解することができる。	小テスト 提出物