※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理・表現Ⅱ	2	2	●My Way（三省堂） ●上記のサブノート（三省堂） ●Next Stage（桐原書店） ●上記の Workbook（桐原書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

●論理・表現Ⅱの授業は、１年で学習した文法事項の復習とともに、それを実際に使用して「表現」する活動も多く取り入れていきます。そのため、「英語コミュニケーションⅡ」と同様に「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の活動に積極的に取り組みましょう。

●高校１年生で学習した内容も復習していきますが、学校だけでは不十分です。授業外での予習や復習は必須です。

●また、音読活動は、英語の「話す力」「聞く力」を向上させるために非常に重要な活動となります。常に英語のイントネーションリズムを意識して、伝わりやすい英語を話せるようになるように実践していきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	●身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	●簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	●自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	●簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	●身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ●身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	●外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ●外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	●場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ●外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている	●外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ●他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	L 1 I Love My Country! L 2 The New Wave of Sports	聞くこと	a:文法事項（完了形・未来形・助動詞）を理解している。 b: 日常的な話題（自分の国やスポーツ等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（自分の国やスポーツ等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法事項（完了形・未来形・助動詞）を理解している。 b: 日常的な話題（自分の国やスポーツ等）の文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（自分の国やスポーツ等）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと(やり取り)（発表）	a:文法事項（完了形・未来形・助動詞）を理解している。 b: 日常的な話題（自分の国やスポーツ等）について、基本的な語句や文を用いて話している。その内容に関して、質疑応答を即興で行う。 c: 日常的な話題（自分の国やスポーツ等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:文法事項（完了形・未来形・助動詞）を理解している。 b: 日常的な話題（自分の国やスポーツ等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（自分の国やスポーツ等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	L3 The Future of Technology L4 Rediscover *Kabuki*	聞くこと	a:文法事項（受動態・不定詞）を理解している。 b: 日常的な話題（好きな授業や日本文化）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（好きな授業や日本文化）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法事項（受動態・不定詞）を理解している。 b: 日常的な話題（好きな授業や日本文化）に関する文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（好きな授業や日本文化）に関する文について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと(やり取り)（発表）	a:文法事項（受動態・不定詞）を理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの（好きな授業や日本文化）について基本的な語句や文を用いて話している。その内容に関して、質疑応答を即興で行う。 c: 自分のことや身の回りのもの（好きな授業や日本文化）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a:文法事項（受動態・不定詞）を理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの（好きな授業や日本文化）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのもの（好きな授業や日本文化）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
２学期	L5 Will Our Lives Change with AI? L6 Experience Madagascar's Wildlife	聞くこと	a:文法事項（動名詞・比較）を理解している。 b: 科学技術と世界の有名な場所に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 科学技術と世界の有名な場所に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法事項（動名詞・比較）を理解している。 b: 科学技術と世界の有名な場所に関する文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 科学技術と世界の有名な場所に関する文について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）（発表）	a:文法事項（動名詞・比較）を理解している。 b: 科学技術と世界の有名な場所について、基本的な語句や文を用いて話している。その内容に関して、質疑応答を即興で行う。 c: 科学技術と世界の有名な場所について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:文法事項（動名詞・比較）を理解している。 b: 科学技術と世界の有名な場所について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 科学技術と世界の有名な場所について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	中間考査			
	L7 Can We Go and Live on Mars? L8 Language and Society	聞くこと	a:文法事項（代名詞・無生物主語）を理解している。 b: 科学技術と世界の有名な場所に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 宇宙や旅行に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法事項（代名詞・無生物主語）を理解している。 b: 宇宙や旅行に関する文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 宇宙や旅行について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）（発表）	a:文法事項（代名詞・無生物主語）を理解している。 b: 宇宙や旅行について、基本的な語句や文を用いて話している。その内容に関して、質疑応答を即興で行う。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

			c: 宇宙や旅行について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	
		書くこと	a:文法事項（代名詞・無生物主語）を理解している。 b: 宇宙や旅行について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 宇宙や旅行について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	期末考査			
３学期	L9 Send Our Love to the World L10 Follow in Our Hero's Footsteps	聞くこと	a:文法事項（代名詞・無生物主語）を理解している。 b: 社会問題と様々な人物に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 宇宙や旅行に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法事項（代名詞・無生物主語）を理解している。 b: 社会問題と様々な人物に関する文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 宇宙や旅行について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと(やり取り)（発表）	a:文法事項（代名詞・無生物主語）を理解している。 b: 社会問題と様々な人物について、基本的な語句や文を用いて話している。その内容に関して、質疑応答を即興で行う。 c: 社会問題と様々な人物について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:文法事項（代名詞・無生物主語）を理解している。 b: 社会問題と様々な人物について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会問題と様々な人物について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度