※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０３

令和5年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語演習	2	第2学年	・Reading Gym (標準編) (数研出版) ・Reading Gym (発展編) (数研出版)

1　担当者からのメッセージ(学習方法等)

授業で行った英文の復習をしっかり行なう。コミュニケーションに必要な語句の運用能力を高めるため、英文のでてきた新出単語や新出表現を覚える。また教材の英文を積極的に音読する習慣を身につける。また授業ではスピーキングにも挑戦していく。

2 学習の到達目標(「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	●身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。	●簡単な英語で表現されていれば、ガイドブックなどを読んで必要な情報を見つけ出すことができる。	●自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	●簡単な語や表現を使って、互いの意見交換(賛成か反対か、どう思っているかなど)をすることができる。	●身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ●身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の4技能について、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につけている。 ・外国語の学習を通して、言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて、日常的・社会的な話題について、情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝えあったりしている。	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	第1回～第6回 （標準編）	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 第1回～第6回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 第1回～第6回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 第1回～第6回の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと ［やり取り・発表］	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題 ・定期考査
	中間考査			
	第7回～第12回 （標準編）	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 第7回～第12回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 第7回～第12回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 第7回～第12回の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと ［やり取り・発表］	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題 ・定期考査
	期末考査			
2学期	第13回～第18回（標準編）	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 第13回～第18回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 第13回～第18回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 第13回～第18回 5 の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと ［やり取り・発表］	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題 ・定期考査
	中間考査			
	第18回～第24回（標準編）	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 第18回～第24回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 第18回～第24回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 第18回～第24回の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと ［やり取り・発表］	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題ン・定期考査
	期末考査			
3学期	第1回～第6回（発展編）	聞くこと	a. 話された内容を聞き、内容を捉える技能を身につけている。 b: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 話された内容を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	リスニング・ディクテーション
		読むこと	a: 第1回～第6回の英文について必要な情報を読み取り、話し手の意図を理解することができる。 b. 第1回～第6回の英文ついて必要な情報を読み取り、概要を捉えている。 c: 第1回～第6回の英文について必要な情報を読み取り、概要を捉えようとしている。	音読テスト・定期考査
		話すこと［やり取り・発表］	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えることができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく相手に伝えようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 本文ででてきた新出表現の特徴や決まりを理解している。 b: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書くことができる。 c: 本文ででてきた新出表現をつかって正しく英語で書こうとしている。	ライティング課題・定期考査
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度