※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０３

令和５年度　家庭科

教科	家庭	科目	家庭基礎	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	「図説　家庭基礎」　（実教出版）						
副教材等	生活学 Navi 資料＋成分表 2023　（実教出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

家庭生活に関心を持ち、積極的に取り組もう。
・生活のさまざまな現象や課題について考え,理解を深め,知識を身につけます。他の人の考えを知り,多様な考え方を学び,自分の考えを持とう。
・実践的・体験的な学習をとおして科学的な理解に基づいた技術を身につけます。
・学んだことを自分の問題として捉え,よりよい生活を目指します。

２　学習の到達目標

・人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え，家族・家庭，衣食住，消費や環境など,生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を図るとともに,それらに係る技能を身に付けるようにする。
・家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定，解決策を構想・実践,考察するなど，生涯を見通して生活の課題を解決する力を養う。
・様々な人々と協働し，地域社会に参画しようとするとともに，自分や家庭，地域の生活を主体的に創造しようとする実践的な態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的に捉え，家族・家庭の意義，家族・家庭と社会との関わりについて理解を深め，生活を主体的に営むために必要な家族・家庭，衣食住，消費や環境などについて理解しているとともに，それらにかかわる技能を身につけている。	生涯を見通して，家庭や地域及び社会における生活の中から問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを根拠に基づいて論理的に表現するなどして課題を解決する力を身につけている。	さまざまな人々と協働し，よりよい社会の構築に向けて，課題の解決に主体的に取り組んだり，振り返って改善したりして，地域社会に参画しようとするとともに，自分や家庭，地域の生活を創造し，実践しようとしている。
上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとに評価し,学年末に 5 段階の評定にまとめます。学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し,評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
１学期	第１章 自分らしい生き方と家族	１節 生涯発達する人生	a:・各ライフステージごとの発達課題について理解し，それぞれの発達段階で起こり得るライフイベントと関連させて理解することができる。 b,c:・30 歳の自分に向けたメッセージを書くことで，自分のライフコースを考えることができる。	授業観察 プリント	授業観察 レポート	授業観察 レポート
		２節 これからの人生をデザインする	a:・生活設計と生活資源の重要性について理解できる。 b:・自分の適性について考えることができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	
		３節 青年期を生きる	a:・４つの自立について理解し，自分らしさは一人ひとり異なることを理解できる。 b,c:・自分自身の生活を見つめ，自立へむけて課題を発見し，将来の発達課題ともかかわらせ自身の将来について思考・判断することができる。 ・自己分析をして，自分らしい生き方について考えられる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		４節 生活を支える労働	a:・職業労働の雇用形態について理解し，職業には自己実現の要素もあることが理解できる。 ・家事労働の意義や大切さについて理解できる。 b,c:・家事労働について話合うことで，現在の自分について理解し，他者の意見を聞き，課題が見つかれば改善することを考えられる。 ・職業について，近い将来のことという意識をもって，積極的に学習に臨んでいる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント 発表	授業観察 プリント 発表
		５節 生活時間から見えてくるもの	a:・毎日がさまざまな生活時間から構成されていることを理解できる。 ・現在の生活時間の状況をふまえ，生活時間と労働との関係について理解できる。	授業観察 プリント		
		６節 男女共同参画社会をめざして	a,c:・男女共同参画社会など，現在の社会的状況について，興味を持って知ろうとする態度がある。 ・固定的性別役割分業やワークライフバランスなどについて理解できる。	授業観察 プリント		授業観察 プリント
		７節 現代の家族	a:・結婚，家族・家庭の形，家族・家庭の役割について理解している。 b,c:・自分にとっての家族について考えられる。人により家族と思う範囲や家族形態が異なることについてわかろうとしている。将来の自分がつくる家族について考えようとしている。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		８節 家族･家庭を取り巻く社会環境の変化や課題	a:・世帯構成や世帯人員のグラフから，時代とともに変化していることを理解できる。 ・家族に関する課題が生じており，それに対する社会的支援があることを理解できる。 b,c:・DV ついての理解を深め，自分が加害者にも被害者にもならないようにするためにはどうしたらよいか，考えようとしている。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		９節 家族に関する法律の理念と変化	a:・家族の法律の理念が理解できる。 ・民法改正について理解できる。 b,c:・法律と自分のかかわりについて理解し，成年年齢の変更や理由，権利と責任などについて，考えようとしている。	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		１０節 家族にかかわる法律	a:・家族に関する法律についての知識を身につけている。 ・人の一生に関わる法律について理解しようとしている。	授業観察 プリント 小テスト		

※令和４年度以降入学生用

	第２章 子どもとかかわる	１節 子どもの誕生	a：・将来子どもを生む可能性のある今の 10 代の健康が，子どもの命にかかわっていることを理解する。 ・妊娠の成立から誕生までを理解することにより，その重要さを認識することができる。	授業観察 プリント		
		２節 からだの発達	a：・誕生から幼児期までの子どものからだの発達について理解する。	授業観察 プリント		
		３節 運動機能の発達と知的発達	a：・子どものものの見方・感じ方には子ども独特の世界があることが理解できる。 ・運動機能の発達と知的発達について理解できる。	授業観察 プリント		
		４節 かかわりのなかの発達	a：・人の発達において，保育や人とのかかわりがいかに重要であるかを理解できる。 ・子どもの発達について学び，社会性が育っていく過程などについて理解できる。 b, c：・子どもの発達に対し，どのような関わり方がよいか考えようとしている。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		５節 子どもの生活習慣と健康	a：・発達段階に応じた子どもの基本的生活習慣や社会的生活習慣とその重要性について理解できる。 ・子どもの健康管理の必要性について理解できる。 ・子どもに発達と起きやすい事故の関係について理解できる。	授業観察 プリント レポート		
		６節 子どもの食生活・衣生活	a：・子どもの食生活・衣生活について理解できる。	授業観察 プリント		
		７節 子どもと遊び	a：・遊びの意義と形態を理解し，遊びは子どもの発達にとって重要なものであることを理解する。 ・現代の遊びをめぐる問題についても理解することができる。 b, c：・子どもの発達段階を考えたおもちゃを作成しようとしている。 ・保育実習などにおいて，子どもと関わろうとしている。	授業観察 プリント	実習での 自己評価 レポート	実習での 自己評価 レポート
		８節 親になることを考えよう	a：・生命の尊さ，子育ての意義について理解することができる。 ・子どもの人間形成には，保育者やまわりの人とのかかわりが重要であることが理解できる。 b, c：・自分の現在・将来と結びつけながら，考え，学習しようとしている。	授業観察 プリント	授業観察 レポート	授業観察 レポート
		９節 すこやかに育つ環境と支援	a：・家庭保育・集団保育の重要性を理解し，子どもがすこやかに育つためにどのような社会的な環境が整えられているのか理解できる。 b：・現在の子育ての環境や地域社会や国の支援策や課題などについて，情報を収集し，まとめることができる。	授業観察 プリント	レポート	
		１０節 子どもを守る法律・制度	a：・子どもの発達における豊かな人間関係や地域環境・社会環境の重要性，子どもの福祉について理解できる。	授業観察 プリント		
	第３章 高齢者とかかわる	１節 高齢社会に生きる	a：・現在の高齢社会，高齢化の進む社会について統計などより理解することができる。 ・人生経験のある高齢者とかかわりを持つことの意義を理解できる。	授業観察 プリント		

※令和４年度以降入学生用

		２節 高齢者を知る	a：・加齢に伴う心身の変化や特徴について理解し，その変化については個人差があることも理解できる。 ・高齢者にとって家族とはどのような存在なのか，高齢者の経済状況や社会参加状況などについて理解を深めることができる。 b, c：・高齢期について自分と結びつけながら考えようとしている。 ・高齢者などへのインタビューを行い，理解を深めようとしている。	授業観察 プリント	レポート	レポート
		３節 高齢者のサポートと介護の心	a：・老老介護や認認介護などの課題について理解できる。 ・高齢者をサポートする心持ちや方法を理解できる。 b, c：・ボディメカニクスについて理解している。 ・認知症の症状と接し方について理解し，相手のことを理解しようとし，支えられる側から，支える側になっていこうとしている。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		４節 高齢社会を支えるしくみ	a：・高齢期に関する制度，特に介護保険についてなぜこのような制度が必要なのかを理解し，また，高齢社会を社会全体で支えるしくみを理解することができる。 b, c：・高齢期の過ごし方について自身のこと，家族のことと結びつけながら考えようとしている。	授業観察 プリント	授業観察 レポート	授業観察 レポート
	第４章 社会とかかわる	１節 共に生きるために	a：・社会福祉やインクルージョンの意味・考え方や，支えあう社会づくりの重要性を理解できる。	授業観察 プリント		
		２節 社会保険制度―公助―	a：・年金・健康保険・雇用保険や，子どもや高齢者などに対する福祉制度など，生涯の社会保障制度について，現在の生活課題と関連させながら理解できる。	授業観察 プリント		
		３節 社会の一員としての私たちの役割―互助・共助―	a：・互助・共助の重要性とボランティア活動の意義について理解できる。 b, c：・社会の一員としての自覚を持ち，ボランティア活動や支え合う活動への興味・関心を持って，調査・参加しようとしている。 ・自分たちの暮らす地域の福祉についての調査などを行い，自分でできることは何かを導き出すことができる。また，参加した活動についてまとめることができる。	授業観察 プリント	授業観察 レポート	授業観察 レポート
２学期	第５章 食生活をつくる	１節 私たちの食生活と健康	a, b, c：・生活習慣病，摂食障害，月経異常などと食生活がかかわっていることを理解できる。 ・外食やコ食について理解を深めようとしている。 ・自分の現在の食生活を振り返り，課題を見つけ，改善にむけて積極的に取り組もうとしている。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 レポート
		２節 ５大栄養素	a：・５大栄養素と水についての人のからだの中での働き，また，人のからだの成分についての基礎的知識を習得できる。	プリント 小テスト		
		３節 炭水化物	a, b, c：・炭水化物（糖質・食物繊維）の働き，炭水化物を多く含む食品の特徴（でんぷんの種類や変化など）についての基礎的知識を身につけることができる。 ・食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント
		４節 脂質	a, b, c：・脂質の構造（中性脂肪・グリセリン・脂肪酸）と，それぞれの働きについての理解ができる。 ・食品によって脂肪酸組成が違うことを知り，バランスよく摂取することの大切さが理解できる。 ・食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント

※令和４年度以降入学生用

		５節 たんぱく質	a, b, c：・たんぱく質をつくるアミノ酸について，特に必須アミノ酸の重要性を理解できる。 ・たんぱく質を多く含む食品（魚介類・肉類・卵・豆類等）の特徴について理解できる。 ・食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント
		６節 ミネラル	a：・ミネラルの種類や，からだの中での働きについての基礎的知識を習得できる。 ・ミネラルを多く含む乳製品や海藻等の特徴について理解できる。 b, c：・食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント
		７節 ビタミン	a, b, c：・ビタミンの種類と，それぞれの持つからだの中での働きについての知識を習得できる。 ・野菜・くだもの・きのこ等のビタミンを多く含む食品について理解できる。 ・食品と栄養，調理との関係において，科学的な視点をもって，知識を深めようとしている。	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント
		８節 その他の食品	a, b, c：・調味料，香辛料，嗜好食品の種類と特徴について理解できる。 ・特別用途食品や保健機能食品等の種類と特徴，表示などについて理解できる。 ・災害食について理解し，実践しようとしている。 ・味覚実験	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		９節 食品の選択と表示	a：・食品の旬や食品を選択する際に必要な品質表示の見方，また，選択する際のポイントがわかり，食品を適切に選択することができる。	授業観察 プリント		
		１０節 食品の衛生	a, b, c：・食中毒の種類や予防法等について学び，衛生的な調理や食事管理ができるようになる。 ・食品添加物の種類やその使用の目的について理解し，安全性についても考えることができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント	授業観察 プリント
		１１節 食料自給率と食のグローバル化	a：日本の食料自給率についや輸入食品に頼っている現状・課題について理解できる。	授業観察 プリント		
		１２節 食の未来と環境への取り組み	a：・限られた資源を有効に活用するために，環境に配慮した食生活や地産地消などの社会的な動きなどを理解できる。 b, c：・食料自給率，輸入食品，遺伝子組換えやゲノム編集などを踏まえて，自分や家族の食について考えたり，他者と対話することができる。 ・食品ロスに配慮した調理実習をできる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント 実習 レポート	授業観察 プリント 実習 レポート
		１３節 食事摂取基準	a：・食事摂取基準を理解し，何をどれくらい食べるのかを理解することができ，実際にバランスのよい食事計画につなげることができる。	授業観察 プリント		
		１４節 食品群別摂取量のめやす	a：・食品群別摂取量を理解し，何をどれくらい食べるのかを理解することができ，実際にバランスのよい食事計画につなげることができる。	授業観察 プリント		
		１５節 献立作成	a：・ライフステージと栄養の関係，献立作成時のポイントを理解できる。 b, c：・食事摂取基準や食品群別摂取量のめやすを利用しながら，実際の生活において家族のライフステージも考えながら献立を作成することができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート

※令和４年度以降入学生用

		１６節 調理の基本	a：・栄養・食品に関する科学的な知識や調理の基礎的な技術を身につけ，それを実際の食生活に生かすことができる。 ・調理に関する基本的な「切る」「炒める」「ゆでる」「焼く」などの調理技術を身につけ，実際に調理ができるようになる。 b, c：・調理実習において，作業の流れを考え，効率について判断しながらとりくむことができる。 ・調理実習においては，積極的に参加しようとしている。後片付けまできちんと行っている。 ・食事マナーを身につけ，楽しく食事することができる。	授業観察 調理実習 プリント レポート	授業観察 調理実習 プリント	調理実習 レポート
	第６章 衣生活をつくる	１節 人と衣服のかかわり	a：・衣服が着用されるようになった説について，その背景や風土などを考えながら理解できる。 ・自然環境と衣服のかかわり，社会環境と衣服の関係から，衣服が持つ機能を理解することができる。 b, c：・和服の特徴や装いなどに関心を持ち，理解を深めようとしている。	授業観察 プリント	授業観察 プリント	授業観察 プリント
		２節 健康で安全な衣服	a：・衣服は年齢によっても必要とされる要素が違うということが理解できる。 ・健康と安全に配慮した着装について理解できる。 b, c：・快適な衣服とはどのような着心地か考えられる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		３節 衣服素材の種類と特徴	a：・繊維の種類と特徴と用途が理解できる。 ・織物・編物の種類や構造が理解できる。	授業観察 プリント		
		４節 衣服素材の性能と改善	a：衣服素材の保湿性や通気性などのさまざまな特徴を知り，どのような素材がどのような性質を持つのかわかる。 ・繊維の改質や加工により付加価値がつき，現在の私たちの衣生活に浸透していることが理解できる。	授業観察 プリント 小テスト		
		５節 衣生活の計画と購入	a：・実生活において，衣類の入手から処分まで，計画的な衣生活を営む知識を身につけている。 ・衣服を購入する際の表示の見方，洗濯する際の表示の見方がわかる。 b, c：・衣服の購入の際，自分のサイズを把握し，表示から必要な情報を読み取ることができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント	授業観察 プリント
		６節 衣服の管理	a：・湿式洗濯・乾式洗濯などの洗濯の種類や，洗剤のはたらきについて理解できる。 c：・実験に積極的に参加しようとしている。	授業観察 プリント		授業観察 レポート
		７節 家庭での洗濯・保管	a：・すでに学んだ衣服の表示の見方，洗濯の表示の知識を活かし，適切な洗濯や手入れができる。 ・衣服材料・衣服管理・整理についての基礎的な知識を身につけ，衣服管理において適切な判断ができる。 ・アイロンを適切にかけることができる。	授業観察 プリント		
		８節 持続可能な衣生活をつくる	a：・衣類の製造には，多くのエネルギーが使われていることを知り，衣類と資源についての関係が理解できる。 ・洗濯の環境への影響，廃棄処分における環境への影響を考え，リユースなど，環境に配慮した衣生活につなげることができる。 ・私たちの衣生活が世界規模で営まれていることを理解できる。 b, c：・ファストファッションの問題点を把握し，自分の行動を見直すことができる。 ・被服製作実習に意欲的に取り組んでいる。	授業観察 プリント	授業観察 実習作品	授業観察 実習作品

※令和４年度以降入学生用

	第７章 住生活をつくる	１節 人と住まいのかかわり	a：・住まいの機能や地域性豊かな住まいの文化を理解できる。 ・戦後の生活様式の変化や二つの起居様式について理解できる。 b, c：・和室などの日本建築について理解し，さらに創造しようとする意欲がある。	授業観察 プリント	授業観察 プリント	授業観察 プリント
		２節 平面計画からみた住空間	a：・平面図が読み取れるようになる。 ・個人生活・家事労働・共同生活・生理衛生，それぞれの空間においての機能を理解できる。 b, c：・空間に自分で適切な家具などの配置が決定できる。 ・不動産広告から正しい情報を読み取り，判断できる。	授業観察 プリント 小テスト	授業観察 レポート	授業観察 レポート
		３節 ライフステージと住まいの計画	a：・すべての人にとって住みやすい住環境について理解できる。 b, c：・住まいにおいて，バリアとなっている箇所を見つけるなど課題を見つけ，改善に向けて積極的に取り組もうとしている。 ・ライフステージに応じた住まいについて思考・判断することができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント	授業観察 プリント
		４節 健康に配慮した住まい	a：・日照・日射・採光・照明，通風・換気，騒音，冷暖房など，健康的な住まい環境における基本的な知識が身についている。 ・住まいの清掃やメンテナンスについて理解し，快適な生活につなげることができる。	授業観察 プリント 小テスト		
		５節 安全な住まい	a：・地震や台風などの自然災害，また，火災・盗難などの人為的な災害とその対策について理解できる。 ・安全な住まいづくりや住環境について理解できる。 b, c：・自然災害に対して，防災・減災対策を講じることができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		６節 持続可能な住まい	a：・住まいの維持と管理の方法について知識が身についている。 ・暮らしやすい住まいについて，住空間だけでなく，周りの環境とも関係していることを理解できる。	授業観察 プリント 小テスト		
		７節 これからの住まい	a：・地域社会とのかかわりも含めて，よりよい住環境とは何かを理解できる。 b, c：・将来どのような家に住みたいかシミュレーションし，よりよい住環境について思考することができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
３ 学 期	第８章 経済的に自立する	１節 日々の収入･支出を把握する	a：・家計の構成がわかる。 ・収入と支出の種類と特徴がわかる。	授業観察 プリント		
		２節 社会と家計の変化	a：・近年の家計の特徴について理解できる。 ・家計調査年報のグラフや給与明細などから，家計における収支バランスなどが理解できる。 b, c：・給与の使い方をシミュレーションし，思考することができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		３節 長期的な経済計画を立てる	a：・経済的な自立に向けて，長期的な経済設計が立てられるようになる。 ・保険や金融商品などの種類や特徴について知識が身についている。 b, c：・人生すごろくでシミュレーションし，ライフイベントや生活のリスクについて思考することができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント レポート	授業観察 プリント レポート
		４節 経済のなかの家計	a：・国民経済・国際経済と家計のつながりについて理解できる。 ・家計管理の重要性を理解できる。	授業観察 プリント		

※令和４年度以降入学生用

	第９章 消費行動を考える	１節 契約と主体的な消費行動	a:・「契約」の基本的なしくみを理解できる。 ・自分たちが消費行動を日々行っている消費者であることを理解し，消費行動においては，都度意思決定が行われていることが理解できる。 ・情報リテラシーの大切さを理解できる。 b, c:・生活情報を収集し，環境にも配慮した適切な消費行動を思考・判断できる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント	授業観察 プリント
		２節 多様化する販売方法と問題商法	a:・多様化する販売方法の種類や内容について知識が身についている。 ・問題商法の種類や対処法について知識が身についている。 b, c:・問題商法の被害を未然に防いだり，早期に解決するための方法について思考・判断ができる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント	授業観察 プリント
		３節 消費者を守る制度・法律	a:・消費者契約法・特定商取引法などの法律，クーリング・オフ制度や製造物責任法など，消費生活にかかわる法律・制度を理解できる。	授業観察 プリント		
		４節 多様化する支払い方法	a:・クレジットやローンなどの消費者信用を前提とした支払い方法のしくみを理解できる。 ・多重債務に陥らないために，計画的に支払うことの大切さがわかる。 b, c:・返済方法や金利の違いによる差額を実際に計算し，結果から思考・判断できる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント	授業観察 プリント
		５節 消費者の権利と責任	a:・消費者問題や消費者運動，消費関連の法律行政について理解できる。 ・消費者の権利と責任について理解できる。	授業観察 プリント 小テスト		
		６節 持続可能な社会の構築	a:・海洋プラスチック問題や地球温暖化の現状について理解できる。 ・循環型社会を形成するための法律がわかる。	授業観察 プリント		
		７節 持続可能な社会をめざす取り組み	a:・家庭生活と資源・環境との関係についての知識を身につけている。 ・環境ラベルについての知識がある。 b, c: ・実際の生活において，環境に配慮した消費行動をとることができる。 ・SDGs について，身近な例をもとに思考・判断できる。	授業観察 プリント	授業観察 プリント	授業観察 プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度