※令和４年度以降入学生用

学校番号	４０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理・表現Ⅰ	2	1	●高校英語のための導入ワーク高校英語入門（東京書籍） ●MY WAY Logic and Expression Ⅰ（三省堂） ●MY WAY Logic and Expression Ⅰ WORKBOOK ●MY WAY Logic and Expression Ⅰ サブノート

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

●論理・表現Ⅰの授業は、言語習得の基本である文法事項を中心に学んでいきます。しかし、文法の知識を理解するだけでなく、それを実際に「表現」する活動も多く取り入れていきます。そのため、「コミュニケーション英語Ⅰ」と同様に「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」の活動に積極的に取り組みましょう。
●高校１年生で学ぶ文法事項はたくさんあります。そのため、授業外での予習や復習は必須です。
●また、音読活動は、英語の「話す力」「聞く力」を向上させるために非常に重要な活動となります。常に英語のイントネーションリズムを意識して、伝わりやすい英語を話せるようになるように実践していきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	●決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ●ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	●50 語程度の英文を後戻りすることなく一定時間内に黙読して要点を理解したのち、適切なポーズをともない音読することができる。 ●簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解することができる。	●日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	●絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。	●自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ●簡単な語や基礎的な表現を使いながら、and、but、because などで文と文をつないで、日記や説明文などまとまりのある文章を書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	●外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ●外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	●場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ●外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている	●外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ●他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 “Let’s Talk about ourselves” Lesson2 “School Life”	聞くこと	a:文法事項（be動詞・一般動詞・現在形）を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（自己紹介等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a ：文法事項（be動詞・一般動詞・現在形）を理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介等）の文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（自己紹介等）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり） （発表）	a: 文法事項（be動詞・一般動詞・現在形）を理解している。 b: 日常的な話題（学校生活等）について、基本的な語句や文を用いて相手に話している。 c: 日常的な話題（学校生活等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a: 文法事項（be動詞・一般動詞・現在形）を理解している。b: 日常的な話題（学校生活等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（学校生活等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson3 “The Arts” Lesson4 “Food and	聞くこと	a:文法事項（未来形・完了形）を理解している。 b: 日常的な話題（レストランの注文等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（レストランの注文等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト

※令和４年度以降入学生用

	Culture”	読むこと	a:文法事項（未来形・完了形）を理解している。 b: 日常的な話題（レストランの注文等）に関する文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（レストランの注文等）に関する文について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり） （発表）	a:文法事項（未来形・完了形）を理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの（週末の予定等）について、基本的な語句や文を用いて相手に話している。 c: 自分のことや身の回りのもの（週末の予定等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:文法事項（未来形・完了形）を理解している。 b: 自分のことや身の回りのもの（週末の予定等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことや身の回りのもの（週末の予定等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
２学期	Lesson5 “Welcome to Our Town” Lesson6 “Traveling Abroad” ”	聞くこと	a:文法事項（助動詞・受動態・不定詞）を理解している。 b: 日常的な話題（観光案内等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（観光案内等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法事項（助動詞・受動態・不定詞）を理解している。 b: 日常的な話題（観光案内等）に関する文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（観光案内等）に関する文について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり） （発表）	a:文法事項（助動詞・受動態・不定詞）を理解している。 b: 考える話題（買い物等）について、基本的な語句や文を用いて相手に話している。 c: 考える話題（買い物等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:文法事項（助動詞・受動態・不定詞）を理解している。 b: 考える話題（町の魅力等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 考える話題（町の魅力等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson7 “Sports” Lesson8 “Everyday Technology” ” ”	聞くこと	a:文法事項（動名詞・分詞）を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（スポーツ等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法事項（動名詞・分詞）を理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ等）に関する文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（スポーツ等）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり） （発表）	a:文法事項（動名詞・分詞）を理解している。 b: 日常的な話題（電子書籍のよさ等）について、基本的な語句や文を用いて相手に話している。 c: 日常的な話題（電子書籍のよさ等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:文法事項（動名詞・分詞）を理解している。 b: 考える話題（科学技術製品の紹介等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 考える話題（科学技術製品の紹介等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

３学期	Lesson9 “Take Care” Lesson10 “SGDs-Take Action!”	聞くこと	a:文法事項（関係詞）を理解している。 b: 日常的な話題（健康・病院等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（健康・病院等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a:文法事項（関係詞）を理解している。 b: 日常的な話題（健康・病院等）に関する文を読み、文章の展開や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（健康・病院等）について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり） （発表）	a:文法事項（関係詞）を理解している。 b: 考える話題（SGDs等）について、基本的な語句や文を用いて相手に話している。 c: 考える話題（SGDs等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a:文法事項（関係詞）を理解している。 b: 考える話題（SGDs等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 考える話題（SGDs等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度