学校番号	403

令和5年度　国語科

教科	国語	科目	古典B	単位数	2単位	年次	3年次
使用教科書	「精選　古典B 改訂版」（三省堂）						
副教材等	「新演習　古文アチーブ3　三訂新版」（桐原書店） 「基礎から学ぶ　解析古典文法　三訂版」（桐原書店） 「基礎から学ぶ　解析古典文法　三訂版　演習ノート」（桐原書店） 「見て覚える読んで解ける古文単語330　新訂版」（文英堂） 「プレミアムカラー国語便覧」（数研出版）						

1　担当者からのメッセージ

古文・漢文とは、私たちの先人が育んできた文化遺産です。

古典文学を読むことによって、先人の知恵を私たちの思考に生かすことができますが、その内容を正しく理解し鑑賞するためには、語彙・文法・古典常識・文学史的知識などが必要です。 しっかりと身につけましょう。

また、辞書や文法書、便覧などを積極的に活用するスキルを学び、学習や鑑賞に役立てることができるようになりましょう。

多くのすばらしい作品との出会いを通して、自国の文化を尊重する態度を養い、読み解く力を身につけましょう。それが大学等の入試に対応できる学力ともなります。

2　学習の到達目標

古典としての古文と漢文を読む能力を養うために、語句の意味、用法および文の構造などを理解する。
作品の内容を、構成や展開に即して的確にとらえる力を身につける。
多様な作品を読んで、人間･社会・自然などに対する思想や感情を的確にとらえ、ものの見方、感じ方、考え方を豊かにする姿勢を養う。

3　学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：読む能力	c：知識・理解
観点の趣旨	古典を読む力を進んで育てるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。	古典を読んで思想や感情などを的確に捉えたり、その価値を考察したりして自分の考えを深め、発展させている。	古文･漢文を現代語訳することができる。 伝統的な言語文化及び言葉の特徴や決まりなどの理解を深め、知識を身に付けている。 辞書や文法書などを活用している。 学習や思考の整理にノートを有効に活用している。
評価方法	行動の観察・記述の点検 （授業態度 課題などの提出 発問に対する応答 など）	行動の観察・記述の点検 （発問に対する応答 レポート など）	行動の観察・記述の点検 （定期考査 小テスト 発問に対する応答 ノート など）

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価基準	評価方法
			a	b	c		
Ⅰ学期	随筆	枕草子 〇ありがたきもの 〇二月つごもりごろに	〇	〇	〇	a：筆者の考え方や当時の宮廷生活を理解しようとしている。 b：筆者の美意識や機知を読み取る。 c：語句や文法についての知識と理解を深め、文脈に沿って本文を現代語訳し、古文を読解し観賞する力を高めている。	授業態度 ノート 小テスト 発問への応答 定期考査
	物語（一）	源氏物語 〇産院の怪[夕顔] 去来抄 〇行く春を	〇	〇	〇	a：物語の内容を理解するとともに，『源氏物語』をより深く知ろうとする。 b：（「去来抄」）筆者の主張を通して，焦門俳諧の登場人物の心情を，それぞれの場面に応じて読み取る。（「去来抄」）句に対する筆者の批評を読み取る。 c：語句や文法についての知識と理解を深め、文脈に沿って本文を現代語訳し、古文を読解し観賞する力を高めている。	授業態度 ノート 小テスト 発問への応答 定期考査
Ⅱ学期	小話	説苑 〇不顧後患	〇	〇	〇	a：話のおもしろさを味わい，登場人物の生き方などについて考えようとしている。 b：文章の内容を構成や展開に即して的確に捉え、登場人物のものの見方・考え方を理解している。 c：本文を訓点に従って正しく読み、書き下し文に改めることができる。 基本的な句形・語法を理解し、それに即して口語訳をすることができる。	授業態度 ノート 小テスト 発問への応答 定期考査
	物語（一）	伊勢物語 〇行く蛍 〇小野の雪	〇	〇	〇	a：物語中の生活や心情を読み取るとともに，平安文学の特徴を理解しようとする。 b：作者の立場を理解し，その心情を読み取る。 c：語句や文法、敬語についての知識と理解を深め、文脈に沿って本文を現代語訳し、古文を読解し観賞する力を高めている。	授業態度 ノート 小テスト 発問への応答 定期考査
	物語（二）	大鏡 〇「最後の除目」	〇	〇	〇	a：登場人物の境遇を読み取るとともに，歴史物語の特徴を理解しようとする。 b：登場人物の人間関係や心情を読み取る。 c：語句や文法についての知識と理解を深め、文脈に沿って本文を現代語訳し、古文を読解し観賞する力を高めている。	授業態度 ノート 小テスト 発問への応答 定期考査
Ⅲ学期	伝承	古事記 〇倭建の東征	〇	〇	〇	a：初めて読む古代の作品「古事記」の特徴を理解しようとする。 b：登場人物の行為と心情を正確に読み取る。 c：語句や文法についての知識と理解を深め、文脈に沿って本文を現代語訳し、古文を読解し観賞する力を高めている。	授業態度 ノート 小テスト 発問への応答 定期考査

※　表中の観点について　　a:関心・意欲・態度　　b:読む能力
c:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。