学校番号	４０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年	・World Trek English Communication Ⅲ(桐原書店) ・上掲書 Workbook（桐原書店） ・英単語ターゲット 1400 及び WORKBOOK（旺文社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

家庭学習を大切にし、教科書準拠の副教材を活用して予習・復習をしっかり行なう。コミュニケーションに必要な語句の運用能力を高めるため、教科書の新出単語や表現の正しい発音を確認し、正しい綴りが書けるように練習する。また教材の英文を積極的に音読する習慣を身につける。また単語集を活用して語彙を豊かにする。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英文法Ⅱ」（２単位）
及び「英語長文読解」（選択・２単位）及び「英語表現Ⅱ」（選択・２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材、単語集

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分のことや身近なトピックについて、辞書を使って準備をし、メモなども活用しながら分かりやすく説明したり、意見を言ったりすることができる。 ・他のﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝに、自分の意見や感想などを話すことができる。	CEⅢ： ・ｽﾋﾟｰｷﾝｸﾞﾃｽﾄ ・発表	・教科書本文に関する英問に適切な英語で答えることができる。 ・自分のことや身近なトピックについて、既習の表現を上手に活用して書くことができる。 ・筋道を立てた分かりやすい文で、まとまりのある段落を１～２つ程度書くことができる。	CEⅢ： ・定期考査 ・小テスト ・提出物	・初めて聞く内容でも、ゆっくりはっきりと話されれば、概要を理解することができる。 ・よく使われる表現をいろんな人の発音で聞き取ることができる。	CEⅢ： ・ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ ・提出物	・300 語程度の英文を、自分にとって難しい部分は辞書を使って意味を確認しながら時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・セクション全体の意味を理解した上で、１文ずつ意味を理解しながら時には感情を込めて音読することができる。	CEⅢ： ・定期考査 ・音読ﾃｽﾄ ・暗唱ﾃｽﾄ ・提出物

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいるかどうかを、「授業に対する意欲、発表、実技テストや課題等の提出」で評価する。	情報や考えなどについて英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができるかとか、情報や考えなどについて，英語で簡潔に書くことができるかを、「発表、実技テスト、課題等の提出や小テスト・定期考査の成績」で評価する。	英語を聞いて情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができるかとか、英語を読んで情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることができるかを、「発表、実技テスト、課題等の提出、小テスト・定期考査の成績」で評価する。	英語の仕組みや使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解しているかどうかを、「発表、課題等の提出、小テスト・定期考査の成績」で評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (10 時間)	Emma Watson: A Sense of Self I'm Comfortable with ①エマ・ワトソンの悩みを理解する。 ②エマ・ワトソンがその悩みをどのように乗り越えて現在の活動に至ったのかを理解する。 ③エマ・ワトソン現在の活動について理解する。 ④教育や人権にかかわる活動について理解する。 ⑤人生において大切なものは何かについての会話を聞く。 ⑥自分の人生において大切だと思うことについて書く。 ⑦自分の人生において大切だと思うことについて会話する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥⑦	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤⑥⑦	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥⑦	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥⑦	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の 目標	主な 学習内容	単元の 評価規準	評価方法
Lesson 2 (10 時間)	Why Do We Have Pets ? ①人々とペットのかかわりを理解する。 ②人々がペットと暮らす理由について理解する。 ③ペットの魅力について理解する。 ④ペットのいる生について理解する。 ⑤イヌやネコを飼うことについての会話を聞く。 ⑥イヌやネコを飼うことについて書く。 ⑦イヌやネコを飼うことについて会話する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥⑦	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤⑥⑦	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥⑦	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥⑦	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
Lesson 3 (10 時間)	The History of the Croissant ①**クロワッサン**誕生にまつわる歴史を理解する。 ②**クロワッサンに関する様々な話について**理解する。 ③**クロワッサンがどのようにして世界中に広がったか**を理解する。 ④食べ物にまつわる話しのおもしろさを理解する。 ⑤クレープの歴史についての発表を聞く。 ⑥自分の好きな食べ物の起源や歴史について書く。 ⑦自分の好きな食べ物の起源や歴史について発表する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥⑦	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書	⑤⑥⑦	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査

		ける。			
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥⑦	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥⑦	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 4 (10 時間)	Is “Free” Trade the “Best” Trade? ①**「自由貿易」とは何か**を理解する。 ②**「保護貿易」とは何か**を理解する。 ③**「自由貿易」と「保護貿易」との違い**を理解する。 ④よりより貿易の在り方について理解する。 ⑤チーズの関税についての対話を聞く。 ⑥自国の生産者を守るためにチーズに関税をかけるべきかどうかについて書く。 ⑦自国の生産者を守るためにチーズに関税をかけるべきかどうかについて意見を交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥⑦	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤⑥⑦	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥⑦	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥⑦	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
Lesson 5 (10 時間)	Experiments in Space ①宇宙でさまざまな実験が行われていることを理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づ	①②③④⑤⑥⑦	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出

	②宇宙でさまざまな実験が行われている理由を理解する。 ③宇宙での実験に対してどのような成果が期待されているかを理解する。 ④宇宙での実験と我々の生活との関係についてに理解する。 ⑤宇宙開発の是非についての対話を聞く。 ⑥宇宙開発に賛成か反対かまたその理由を書く。 ⑦宇宙開発に賛成か反対かまたその理由について意見交換する。	き，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。			小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤⑥⑦	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤ ⑥⑦	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤ ⑥⑦	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
単元 (配当時間)	題材内容	単元の 目標	主な 学習内容	単元の 評価規準	評価方法
Lesson 6 (10 時間)	Turning a Desert into a Green Land ①中村哲さんが長年にわたって行ってきた支援活動について理解する。 ②中村哲さんがなぜ支援活動をはじめたのかその理由について理解する。 ③現地で起こる様々な出来事の原因と結果について理解する。 ④いろいろな支援活動について理解する。 ⑤他国の困っている人々のために何ができるかの会話を聞く。 ⑥海外の困っている人々のために自分たちは何ができるかについて書く。 ⑦海外の困っている人々のために自分たちは何ができるかについて意見交換する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤ ⑥⑦	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤⑥⑦	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			

		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥⑦	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥⑦	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
Lesson 7 （10 時間）	The Power of Friendship ①友情と健康の関係について理解する。 ②友情が健康に与える恩恵について理解する。 ③友情が健康に与える影響について理解する。 ④友情が健康に与える影響はもっと評価されるべきだという筆者の主張を理解する。 ⑤子どものグループの行動傾向に関する調査結果を聞く。 ⑥友情と健康についての意見を書く。 ⑦友情と健康についての意見を交換する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥⑦	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤⑥⑦	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥⑦	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥⑦	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査
単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 （10 時間）	What a Small World! ①「スモール・ワールド仮説」について理解する。 ②人のネットワークをたどれば容易に世界中の人々とつながるということを理解する。 ③世界中の人のネットワークについて理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換ができる。	①②③④⑤⑥⑦	・予習・復習の有無 ・積極的な発言の有無 ・提出物の有無 ・考査の得点	授業に対する意欲 発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査

	④いろいろな人のネットワークについて理解する。 ⑤パーティーでの人間関係に関する対話を聞く。 ⑥人間関係におけるネットワークについての自分の考えを書く。 ⑦人間関係におけるネットワークについて意見交換をする。	「外国語表現の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えた上で、聞き手に伝わるように音読したり、聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどを簡潔に書ける。	⑤⑥⑦	・発言の内容は適切か ・正確な発音か ・表現したいことが聞き手に正しく伝わっているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		内容を理解し、概要や要点を捉えられる。	①②③④⑤⑥⑦	・内容把握は正確か ・他の生徒の発言の聞き取り等ができているか	発表 実技テスト 課題等の提出 小テスト・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		文法事項について、しっかり理解を深めることで、題材を正確に捉え、また表現する力を付ける。	①②③④⑤⑥⑦	・文法を正しく理解し、運用する力がついているか ・題材について、調べて表現することができるか	発表 課題等の提出 小テスト・定期考査