※令和３年度以前入学生用

学校番号	317

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第３学年	Select English Conversation（三省堂） Select English Conversation WORKBOOK （三省堂）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話の授業は、会話表現の基礎、基本をしっかり押さえ、自分の考えを表現する技能を身につける授業です。

・聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりし、積極的に取り組みましょう。

・英語の語彙や文法は、間違いを恐れず常に「使う」ことを意識して学びましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語会話」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。	英語会話 定期考査 小テスト 授業態度 提出物	◆基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 ◆自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。	英語会話 定期考査 小テスト 授業態度 提出物	◆ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる英文（１文）の内容を正確に聞き取ることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査 小テスト 授業態度 提出物	◆挿絵や写真のある簡単な１～３文程度の情景描写を理解でき、バースデーカードなどのメッセージの内容を読み取ることができる。	コミュニケーション英語Ⅱ 定期考査 小テスト 授業態度 提出物

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a コミュニケーションへの関心・意欲・態度	b 外国語表現の能力	c 外国語理解の能力	d 言語や文化についての知識理解
実施方法	発表 授業態度 提出物	定期考査 発表 スピーキングテスト	定期考査 リスニングテスト リーディングテスト	定期考査 英文暗唱

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (3時間)	New Friends はじめまして	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	紹介する／説明する	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	イントネーション	モデル会話に関心を持ち，聞き，発話しようとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	相槌をうつ	間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		学習した文法を理解し，知識として定着している。	未来表現／不定詞 （名詞用法）	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
Lesson 2 (4時間)	Free Time フリータイム	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	質問する／説明する	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	リズム	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	言い換える	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		学習した文法を理解し，知識として定着している。	現在形／過去形	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ３ （ ４時間）	Are you okay? 元気？	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	説明する／助言する	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	母音①	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	母音① 時制	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		学習した文法を理解し，知識として定着している。	助動詞 should	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
Lesson ４ （ ４時間）	Our School 私たちの学校	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	説明する／理由を述べる	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	母音②	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	母音②	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		学習した文法を理解し，知識として定着している。	There is/are～.	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ５ （ ４時間）	Weather　天気・気候	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	情報を伝える	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	子音①	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	子音①	子音①	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		学習した文法を理解し，知識として定着している。	助動詞 will	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
Lesson ６ （ ４時間）	TV Programs 好きな番組	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	好みをたずね、答える	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	子音②	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	子音②	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		学習した文法を理解し，知識として定着している。	動名詞	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (４時間)	Talking on a Cell Phone 携帯電話	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	依頼する／承諾する／拒否する／説明する	積極的にコミュニケーションを図ろうとしているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	アクセント	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	アクセント	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		いろんなトピックについて，内容を理解することができる。	現在完了形	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
Lesson 8 (４時間)	Telling the Way 道案内	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	依頼する／説明する／助言する／命令する	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	カタカナ語	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	カタカナ語	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		いろんなトピックについて，内容を理解することができる。	S+V+O+O の文型	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (４時間)	Kyoto 観光案内	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	説明する／助言する	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	数字の発音	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	数字の発音	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		いろんなトピックについて，内容を理解することができる。	How long ~ ?	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
Lesson 10 (４時間)	Shopping 買い物	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	依頼する／提案する／承諾する／拒否する	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	つながる音	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	つながる音	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		いろんなトピックについて，内容を理解することができる。	現在進行形／S+V+Cの文型	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 （ ４時間）	Restaurant 食事	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	依頼する／助言する／承諾する／拒否す	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	変わる音	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	変わる音	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		いろんなトピックについて，内容を理解することができる。	不定詞（形容詞的法）	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
Lesson 12 （ ４時間）	Making a Plan 約束	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	誘う／相づちを打つ／承諾する／拒否する	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	聞こえなくなる音	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	聞こえなくなる音	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		いろんなトピックについて，内容を理解することができる。	Let’s ~. Shall we ~?	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査

※令和３年度以前入学生用

Lesson 13 （ ４時間）	Future Jobs Future Jobs 将来やりたいこと	a「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		与えられた話題について，関心を示し、誠実に聞く態度を示す。	説明する／理由を述べる	積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		b「外国語表現の能力」			
		与えられた話題について，即興で話す。また，聞き手や目的に応じて簡潔に話す。	聞こえなくなる音	伝えたい内容を適切な英単語を選んで表現できているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		c「外国語理解の能力」			
		モデル会話に関する英文を聞き，正しい解答を選べる。	聞こえなくなる音	正解と正解に至る思考過程	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査
		d「言語や文化についての知識・理解」			
		いろんなトピックについて，内容を理解することができる。	Why-Because／不定詞（副詞用法	キーワードと要旨をつかめているかどうか。	(a) 授業態度 (b) ノート提出 (c) 小テスト (d) 定期考査