※令和３年度以前入学生用

学校番号	317

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典ＢⅡ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「新編古典Ｂ」　（東京書籍）						
副教材等	Look＠古文単語３３７　増補版（京都書房）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基礎からじっくり取り組むので、自宅で繰り返し学習に取り組んでください。

・古文・漢文で書かれた正しく心情等を理解するための語彙力や基礎的な文法の知識をしっかりと学ぶとともに、様々な文章を読み解き受験に対応するための応用力を身に着けてください。

・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

古典としての古文と漢文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることによって人生を豊かにする態度を育てる。

受験に必要な知識・技能を身に着ける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:読む能力	c:知識・理解
観点の趣旨	言語文化に対する関心を深め、国語を尊重しその向上を図ろうとする。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについて理解し、知識を身につけている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート・ワークシート等）	記述の確認及び分析 （ノート、ワークシート） 定期考査	行動の観察 記述の確認 （ノート、ワークシート等） 定期考査 小テスト

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価基準	評価方法
			a	b	c		
1学期	随筆を味わう	枕草子「ありがたきもの」 「中納言参り給ひて」 文法等…ワークシート	○	◎	○	a:教材に興味を持って取り組み、理解しようとしている。 b:「ありがたきもの」清少納言がどんなものを「ありがたし」としているのか読み取り、現代と比較する。 「中納言参り給ひて」登場人物のそれぞれの言動を整理し、清少納言と隆家のやりとりの意味を正確に理解している。 c：当時の風習や文化について理解を深めている。	a：行動の観察 b：記述の確認及び定期考査 c：記述の確認及び定期考査
	物語を読む	徒然草 神無月のころ 丹波に出雲といふ所あり 文法等…ワークシート	○	◎	○	a:教材に興味を持って取り組み、理解しようとしている。 b：本文を現代語訳しながら内容を的確に読み取り，登場人物の心情を捉えている。 c:文語のきまりを身につけている。	a：行動の観察 b: 記述の確認及び定期考査 c：記述の確認及び定期考査
2学期	寓話を読む	寓話 刻舟求剣【呂氏春秋】 塞翁馬【淮南子】	○	◎	○	a:教材に興味を持って取り組んでいる。 b: 故事成語の成り立ちについて理解している。 c：正しく書き下し，脚注を参照して，文意が通じるように現代語訳している。	a：行動の観察及び記述の点検 b：記述の確認と分析及び定期考査 c：記述の確認と分析及び定期考査
	歴史書を読む	大鏡 道長の左遷 文法等…ワークシート 調べ学習…道長伝説について調べ、まとめる。	○	◎	○	a：教材に興味を持って取り組んでいる。 b:語句や文法、敬語に注意し本文の内容を理解している。 c：作品の成立経緯や文学史上の位置づけを理解し、登場人物の行動と心情を読み取ろうとしている。	a：行動の観察及び記述の点検 b：記述の確認と分析及び定期考査 c：記述の確認と分析及び定期考査

※令和３年度以前入学生用

	随筆を味わう	方丈記「安元の大火」 文法…ワークシート	○	◎	◎	a:教材に興味を持って取り組んでいる。 b:語句や文法に注意し本文の内容を理解している。 c：内容を理解し、火事のありさまや作者の考えを把握している。	a：行動の観察及び記述の点検 b：記述の確認と点検及び定期考査 c：記述の確認と点検及び定期考査
		世間胸算用「蛸売りの八助」	○	◎	○	a:教材に興味を持って取り組んでいる。 b:語句や文法に注意し本文の内容を理解している。 c：内容を大まかに把握し、八助の行った行為を正確に読み取ることができている。 当時の町人の生活や風習について理解を深めている。	a：行動の観察及び記述の点検 b：記述の確認と点検及び定期考査 c：記述の確認と点検及び定期考査
３学期	演習	大学入試問題中心に問題演習を行う。	○	◎	○	a:教材に興味を持って取り組み、理解しようとしている。 b：本文を現代語訳しながら内容を的確に読み取り，登場人物の心情を捉えている。 c:文語のきまりを身につけている。	a：行動の観察及び記述の点検 b：記述の確認と点検及び定期考査 c：記述の確認と点検及び定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:　読む能力　　c:知識・理解

※　年間指導計画作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。