※令和４年度以降入学生用

学校番号	317

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　　（大修館書店）						
副教材等	現代高等保健体育ノート　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生涯の各段階について課題があり、自らこれに適切に対応する必要があります。
また、保健・医療制度や機関を適切に活用することも大切です。
卒業後も日常生活を送る中で、必要となる項目がたくさんあります。積極的に授業に参加してください。

２　学習の到達目標

・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。
・健康についての自他や社会の課題を発見し、課題の解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。
・生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯を通じる健康、社会生活と健康について知識を深めるとともに、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。	生涯を通じる健康、社会生活と健康について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	ライフステージと健康 1.　ライフステージと死亡や病気 2.　各ライフステージにおける健康課題とその支援	a:　ライフステージと健康の関連について、健康課題とその支援がある項目を理解している。 b:ライフステージ、思春期の健康課題や支援等で調べたことを基に、課題を見つけたり、整理したりするなどして、それらを説明している。 c:　各ライフステージで活用できる社会からの支援について資料を探したり、読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
		思春期と健康 1.　思春期の体と健康 2.　思春期の心と健康	a:　思春期の特徴について体と心の面から理解する。思春期は未熟状態から成熟状態への移行期間であり、体の面、心の面からでも、不安や悩みをどのように対処すればよいかについて理解する。 b:思春期における体の変化を、女性と男性に分けて課題を見つけたり、心の発達にかかわる問題を整理したり、説明している。 c::思春期の体の特徴、男女間の体の成長について関心を持ち、思春期の不安や悩みなどの意見交換に意欲的に参加する。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
		性意識と性行動の選択 1.　性意識とその尊重 2.　性に関する情報と性行動	a:　異性への関心と性的関心についての男女の特性を知り、男女差に関する誤解の問題や、それを防止するための留意点について理解する。 b:性意識の男女差について課題を見つけたり、性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて、整理したり、説明している。 c:　性意識に関する男女の特性をふまえて、異性を尊重する態度を身につけるための、意見交換に意欲的に参加する。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表

※令和４年度以降入学生用

		妊娠と･出産と健康 1.　受精･妊娠･出産 2.　母子保健サービスの活用	a：受精・妊娠・出産の一連の過程を理解し、胎児や母親の心身の健康問題、予防や健康のための支援について理解する。 b：妊娠・出産について理解したこと、現代の課題、影響について説明することができる。 c：妊娠・出産の過程における健康課題や、母子保健サービスについての意見交換に意欲的に参加する。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
		避妊法と人工妊娠中絶 1.　家族計画の意義と避妊法 2.　人工妊娠中絶	a：望まない妊娠の結果実施される人工妊娠中絶が、女性の心身に与える深刻な影響について理解し、それを避けるための判断ができる。 b：人工妊娠中絶に至った背景について考え、自身の考えを整理し、説明することができる。 c:家族計画の意義と適切な避妊法、人口妊娠中絶が心身の及ぼす影響についての意見交換に意欲的に参加する。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
		結婚生活と健康 1.　結婚生活の基盤となる心身の発達 2.　結婚生活と家族の健康	ａ：結婚後には、妊娠、育児に関わること、自分たちを含めた家族の生活環境や、住環境が子供にどのように影響するかを理解する。 b：心身の発達と結婚生活の関係や、結婚生活と健康的に送るための必要な考え方や行動を説明することができる。 c：共同生活である結婚生活は、さまざまな面で精神発達が必要であり、その内容を具体的に上げ、意見交換できるようにする。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表

※令和４年度以降入学生用

２学期		中高年期と健康 1.　加齢による変化と健康 2.　高齢者の健康を支える取り組み	a: 日常生活のなかで体の機能を積極的に使うことや、健康的な生活習慣や健康管理が重要であることを理解する。 b: 中高年期の健康や高齢社会に必要な社会的な取り組みについて整理し、説明することができる。 c: 加齢にともなう心身の変化、形態面や機能面を調べるなどの学習活動に取り組み、意見交換ができる。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
		働くことと健康 1.　働くことと健康のかかわり 2.　働き方と健康問題の変化	a: 働くことは、自分や家族の生活を経済的に支えるだけでなく、自分自身の可能性や人間関係を広げ、生きがいや自己実現につながることを理解している。 b: 働くことの意義と健康、働き方や働く人の健康問題の変化について説明することができる。 c: 働き方の変化に伴い、健康問題の多様化、精神疲労、社会問題について調べるなどの学習活動に取り組み、意見交換ができる。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
		労働災害と健康 1. 労働災害とその要因 2. 労働災害の防止	a: 働くことによって生じる病気や障害、労働災害での精神障害は過重な責任、仕事の量や質の変化による強いストレスが原因であることついて理解している。 b: 労働災害の種類とその要因、労働災害を防止するために必要なことを整理し、説明することができる。 c: 労働災害を防ぐには、作業形態や作業環境を改善する安全管理と、労働者を対象とする健康管理が必要性について、調べるなどの学習活動取り組み、意見交換ができる。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表

※令和４年度以降入学生用

		健康的な職業生活 1.　職場における取り組み 2.　仕事と生活の調和	a: 働く人の安全や健康の確保は、企業の社会的な責任であり、労働災害の防止対策に加え、健康づくりに積極的に取り組む企業が増えていることについて理解している。 b: 職場がおこなう健康に関する取り組みや、余暇を積極的にとることの意義について説明することができる。 c: 多様な働き方や生き方への支援、健康的に働くためには、余暇を有効に活用、確保する必要性について、調べるなどの学習活動に取り組み、意見交換ができる。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
	安全な社会生活	事故の現状と発生要因 1. 事故とその被害 2. 事故の発生に関連する要因	a: 交通事故を防止するには、車両の特性の理解、自他の生命を尊重する態度、交通事故の責任や補償問題について理解している。 b: 事故の実態と被害の実態、事故の発生には人的、環境要因が関連していることについて説明することができる。 c: 安全な社会づくりについて、課題解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組み、意見交換ができる。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
		安全な社会の形成 1. 自他の安全を確保する行動 2. 安全を確保する社会の取り組み	a: 個人の危険予測と危険回避をすることが重要であり、自分自身や周囲の人々の安全を確保する必要性について理解している。 b: 安全のために必要な個人の行動、安全を確保するために必要な環境整備について説明することができる。 c: 法律や条例の整備、すべての人々にとっての安全な社会づくりについて、調べるなどの学習活動に取り組み、意見交換できる。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表

※令和４年度以降入学生用

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
３学期		交通における安全 1.　交通事故防止のための取り組み 2.　交通事故と運転者の責任	a: 交通事故を防止するには自分や他人の生命を尊重することや、交通環境や整備の必要性について理解している。 b: 交通事故防止における個人の取り組みと交通環境整備、交通事故における責任について説明できる。 c: 交通事故の補償について、資料を探したり、調べたりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
		応急手当の意義とその基本 1. 応急手当の意義 2. 応急手当の手順	a: 緊急時の積極的な行動が人命救助に繋がることや、応急手当の必要性について理解している。 b: 応急手当の意義、傷病者を発見したときに、確認・観察するポイントについて説明できる c: 応急手当の手順を踏まえ、人形を使ってのロールプレイング、実技講習の学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 実技講習の取り組み
		日常的な応急手当 1.　けがに応じた応急手当 2.　熱中症の応急手当	a: 症状に対しての適切な判断と応急手当の方法、応急手当の仕方について理解している。 b: 日常的なけがや熱中症の応急手当の手順、注意事項のポイントについて説明できる。 c: 応急手当の対処について、調べたり、自身の実生活と置き換えて考えたりする学習活動に、意欲的に取り組もうとしている。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表
		心肺蘇生法 1. 心肺蘇生法の意義と方法	a: 心肺蘇生法の正しい技術を支える根拠、意義、方法について理解している。 b:心肺蘇生法やＡＥＤの使い方について、手順や方法について説明できる。 c: 心肺蘇生法を実際に行う取り組みや、ＡＥＤ使用の取り組みをする学習活動に意欲的に参加する。	定期考査 振り返りシート	定期考査 振り返りシート	ノート 振り返りシート 発表

※令和４年度以降入学生用

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度