※令和４年度以降入学生用

学校番号	3038

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	（学）英語スーパー演習１	1	第２学年	Cutting Edge 2022 Blue

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、５領域の中でも「読むこと」を主な目標領域とし、時事的でよりアカデミックな文章を読み、要点を理解する力を養うことを目的としています。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・趣味やクラブ活動などの身近なトピックについてゆっくりはっきりと話されれば具体的な情報を聞き取ることができる。 ・ダンスや物の制作など一連の行動の手順について、ゆっくりはっきりと指示されればそのとおり行うことができる。	・300 語程度の英文を、複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。 ・簡単なマニュアルや手引き書などを理解し、その内容に沿って行動（ゲームや工作など）することができる。	・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。	・自分のことや身の回りのことについてある程度即興で簡単な紹介や説明をすることができる。	・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想を基礎的な語彙を用いて書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の 4 技能について，実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して，言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて，日常的・社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり，読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Part 1 Part 2	聞くこと	a. 相手の話している内容を理解できている。 c. 相手の話している内容を理解しようとしている。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a. アカデミックな内容の文章で使用される語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 b. アカデミックな内容の文章を読み、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、書き手の意図などを的確に理解している。 c. 主体的、自律的に、アカデミックな内容に対する理解を深めようとしている。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		話すこと	a. 相手や場面に応じた話し方で話せる。（発表） b. 相手の反応を見て、表現を工夫できる。（やりとり） c. 内容を的確に他者に伝えようとしている。	授業内評価
		書くこと	b. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。 c. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えようとしている。	授業内評価 （記述提出）
	期末考査			
2	Part 3 Part 4	聞くこと	a. 相手の話している内容を理解できている。 c. 相手の話している内容を理解しようとしている。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a. アカデミックな内容の文章で使用される語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 b. アカデミックな内容の文章を読み、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、書き手の意図などを的確に理解している。 c. 主体的、自律的に、アカデミックな内容に対する理解を深めようとしている。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		話すこと	a. 相手や場面に応じた話し方で話せる。（発表） b. 相手の反応を見て、表現を工夫できる。（やりとり） c. 内容を的確に他者に伝えようとしている。	授業内評価
		書くこと	b. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。 c. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えようとしている。	授業内評価 （記述提出）
	期末考査			
3	Part 5	聞くこと	a. 相手の話している内容を理解できている。 c. 相手の話している内容を理解しようとしている。	授業内評価 （記述提出）
		読むこと	a. アカデミックな内容の文章で使用される語彙、表現、文法、言語の働きなどについて理解を深めている。 b. アカデミックな内容の文章を読み、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、書き手の意図などを的確に理解している。 c. 主体的、自律的に、アカデミックな内容に対する理解を深めようとしている。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		話すこと	a. 相手や場面に応じた話し方で話せる。（発表） b. 相手の反応を見て、表現を工夫できる。（やりとり） c. 内容を的確に他者に伝えようとしている。	授業内評価
		書くこと	b. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。 c. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えようとしている。	授業内評価 （記述提出）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度