※令和３年度以前入学生用

学校番号	3038

令和５年度　理数科

教科	理数	科目	理数化学	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書	「化学」改訂版　（啓林館）						
副教材等	サイエンスビュー　化学総合資料　（実教出版） 化学重要問題集（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

化学の目標は、「化学的な事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、科学的に探求するために必要な資質・能力を育成する」ことです。今までに学習した原理や習得したイメージを基盤に、無機化学・有機化学を理解できるようになってもらいます。新しい知識を得るときに大切なのは、それまでの知識とどれだけリンクさせられるかです。そのために最も重要なのは、自ら学ぶ姿勢です。理解をするのは自分自身であることを意識して学習に取り組んでください。

２　学習の到達目標

・自然に対する関心や探究心を高める。
・化学的に探究する態度と能力を育てる。
・進路希望実現に対応する問題解決能力を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	化学的な事物･現象に関心や探究心をもち､主体的に探究しようとするとともに､科学的態度を身に付けている。	化学的な事物･現象の中に問題を見いだし､探究する過程を通して､事象を科学的に考察し､導き出した考えを的確に表現している。	化学的な事物・現象に関する観察、実験などを行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	化学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則について理解を深め、知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観測実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観測実験の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	無機物質	非金属元素	○				a:周期表と元素の性質との関係に関心を示す b:元素の性質について考察し、考えを表現できる c:化学反応の実験を観察し、性質の変化を確認できている d:元素の性質を理解できている	学習状況 ノート ワークシート 観察 定期考査
		金属元素(Ⅰ)			○			
		金属元素(Ⅱ)				○		
2学期	有機化合物	有機化合物の特徴と構造	○				a:有機化合物の構造と性質に関心を示す b:構造と性質の関係について考察し、考えを表現できる c:有機化合物の分離についての実験を観察し、性質による分離の違いを確認できる d: 有機化合物の構造と性質を理解できている	学習状況 ノート・ワークシート 観察 定期考査
		脂肪族炭化水素		○				
		酸素を含む有機化合物		○				
		芳香族化合物				○		
		有機化合物の分離			○			
		有機化合物の構造決定				○		
		有機化合物と人間生活				○		
	高分子化合物	単糖類・二糖類・多糖類	○				a:高分子化合物に関心を示す b: 高分子化合物の構造と性質を理解している c:高分子化合物の性質や検出法を、実験により確認できる d:身の周りの高分子化合物について理解している	学習状況 ノート・ワークシート 観察 定期考査
		ｱﾐﾉ酸・ﾀﾝﾊﾟｸ質・核酸			○			
		合成繊維		○				
		合成樹脂		○				
		ゴム		○				
		高分子化合物と人間生活				○		

※令和３年度以前入学生用

3学期	化学の総合的学習	○	○	○	○	a:過去から最新の研究や原理・法則について関心を示す b:さまざまな化学の課題について考察し、考えを表現できる c:さまざまな実験を観察し、その実験に関する原理・法則を確認できる d:これまでに得た知識を用いて、問題を解くことができる	学習状況 レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。