※令和３年度以前入学生用

学校番号	3038

令和５年度　理数科

教科	理数	科目	理数地学	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校改訂地学基礎（第一学習社）						
副教材等	センサー地学基礎改訂版（啓林館）、十訂版 スクエア最新図説地学（第一学習社）、大学入学共通テスト対策 チェック＆演習 地学基礎（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次の復習を中心に、より深く地学基礎を学んでいきます。また、発展的な内容も扱うことで、自然現象のメカニズムを正確に理解することを目指します。２年次と同様に、どうしてそのような現象が起こるのか、ということを考えながら授業に取り組んでください。また、後半は大学入学共通テスト対策として、問題演習を中心に授業を行います。そのため、必ず自分で復習する習慣を身に着けてください。

２　学習の到達目標

２年次に学習した内容について理解を深める。実物を観察することでイメージとともに各分野の知識を習得させる。また、問題演習を行い、生徒個々の進路実現に対応できる力を習得する。さらに環境や防災・減災などについても学び、自ら考え動くことのできる力の育成を目指す。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	２年次に詳しく学んだ自然と人間の関係を基盤にして事物，環境に対しての興味をより高める。身近な現象に対してその発生した理由について地学的な考え方からのアプローチを試みている。	学習を通じて得た地学に対する情報と方法を元に地学的事象の理解に努めている。地学現象を探究することにより過去の現象のみならず、未来の現象をも予測しその内容を報告、表現している。	地学現象を研究対象として観察、実験するための方法や器具の基本的操作を習得する。また、得られた結果を自ら理解できる形で的確に記録・整理ができており、探究するための技能を身に付けている。	地学や地学現象について、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察・実験の記録 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 観察･実験の記録 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	固体地球とその変動	地球の概念と内部構造	○				a:地球の概観と内部構造の解明および地球の進化や大気の構造・気象現象に関心を持ち，意欲的に探究する。 b:プレートテクトニクスは地球進化のアイデアとしてどのような証拠と考え方から生まれたかを考察できる。また、太陽放射と大気･海水の運動との関連についてその仕組みを考察し，気象現象を説明できる。 c:火成岩や堆積岩に関する観察を行いその形成過程と分類方法を習得している。また、化石を通じて地球の歴史や生物の進化に関する研究活動を行うことができる。 d:火山･地震災害および気象現象とそれらによって実社会で引き起こされる可能性がある災害について理解し､防災と減災についての知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート･ワークシート 観察･実験 定期考査
		プレートテクトニクスと地球の活動		○				
		地震と火山活動	○					
		火山･地震災害と社会				○		
		堆積岩と地層	○		○			
	移り変わる地球／大気と海洋	地球の歴史の区分と化石			○			
		地球と生命の進化	○					
		大気の構造		○				
		太陽放射と大気･海洋の運動				○		
		日本の天気･気象災害と社会			○			
2学期	宇宙の構成	太陽系と太陽		○			a:　宇宙の構造や進化や人間生活と地球環境について関心をもち､意欲的に探究しようとす	学習状況 探究活動 ノート･ワーク

※令和３年度以前入学生用

		構成としての太陽の進化	○				る。演習の際には、既習内容を確認しながら問題に取り組もうとする意欲がある。 b: 太陽系と太陽の現象や地球が引き起こす災害に関して探究活動を行い，事象や結果を考察し，それらを導き出した考えを表現している。問題演習においては、既習内容を組み合わせながら、地学現象を説明して問題を考えることができる。 c: 望遠鏡による天体や太陽の黒点観測，防災に関する実験や資料収集などを行い、装置の基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d: 銀河系や宇宙の姿を観察，資料収集し，宇宙の変化とその証拠について理解し，知識を身に付けている。問題演習においては、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身に付けており、解答することができる。	シート 観察･実験 定期考査
		銀河系と宇宙				○		
		人間生活と地球環境の変化	○					
		防災マップを使用した探究活動			○			
	地学基礎演習	地学基礎範囲の総合演習	○	○		○		
		大学入学共通テスト対策演習	○	○		○		
3学期	地学基礎演習	大学入学共通テスト対策演習	○	○		○	a:既習内容を確認しながら問題に取り組もうとする意欲がある。 b:既習内容を組み合わせながら、地学現象を説明して問題を考えることができる。 d:基本的な概念や原理･原則を理解し、知識を身に付けており、解答することができる。	学習状況 確認テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。