※令和３年度以前入学生用

学校番号	3038

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	異文化理解	2	第３学年	Prospect その他自主教材

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、これまで学んできた知識・技能を駆使し、より高度な文法、語彙、長文読解、速読等、あらゆる角度から英語を総合的に学習する。また、２年次より継続して、ディベートやプレゼンを通して、自身の考えを伝えられるようになることや、他者の意見に英語で反論したりするなど実践的な英語力の向上を図る。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「異文化理解」（２単位）

主な教材：上記「教材名・副教材名」に記載のとおり

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・身近なトピックについて幅広く意見や情報の交換をすることができる。	異文化理解 ・プレゼンテーション ・ディベート	・興味のある社会的な話題に関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。 ・旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道だった複数段落の文章を書くことができる。	異文化理解 ・要約 ・エッセイライティング	・はっきりと話されれば、身近なトピックについての長めの英文を聞き取ることができる。 ・自然な速さで話される観光地での説明などを聞いて大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。	異文化理解 ・ディクテーションテスト	・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落の主張、例、詳細等をおさえながら、全体の要旨を理解することができる。 ・難解な部分を読み返すなどして、よく知っている分野の記事などを理解することができる。	異文化理解 ・定期考査(中文・長文読解)

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter1,2 （５時間）	Travel Geography	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	定期考査
Chapter3,4 （５時間）	Industry Civilization	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter5,6 （５時間）	Culture Manners	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	定期考査
Chapter7,8 （５時間）	Tourism Ecology	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Chapter9,10 （５時間）	Emotion Energy	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	定期考査
Chapter11,12 （５時間）	Medicine Health	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

Chapter13, 14 （５時間）	Resources History	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	定期考査
Chapter15, 16 （５時間）	Invention Education	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

Chapter17,18 （５時間）	Relationship Psychology	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題 定期考査
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	定期考査
Chapter19,20 （５時間）	Literature Discipline	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペアワークやグループ討議に積極的に参加し、自分の意見を述べることができる。	与えられたテーマに関して行うペアやグループでのスピーキング活動及び意見交換	授業内でのコミュニケーションに積極的に取り組んでおり、自らの意見を表現しようという意欲が見られる。	取組みの観察 授業内での発表等
		「英語表現の能力」			
		興味のある社会的な話題や本文テーマに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	与えられたテーマで行うライティング活動	制限時間内に目標語数で自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができる。	取組みの観察 ライティング課題
		「英語理解の能力」			
		テーマについてその要点を与えられた時間内に理解し、その要点を他者に伝えることができる。文型、動詞の語法を理解し、文補充問題や広告文の読み取りができる。	題材を要約し、それを他者に伝達する。 文補充や広告文の読み取り問題の解答を行う。	身近なテーマについて、要点が理解できている。それを的確に他者に伝えられている。 広告内容の要点が理解できている。	取組みの観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		国際的な様々なテーマに関する英文を読み、その要点を理解することができる。	様々なテーマに関しての英文を読む。 ディクテーション 要約	様々なテーマに関する内容を英語で理解できる。	取組みの観察