※令和４年度以降入学生用

学校番号	3038

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	ディベートディスカッション１	2	第２学年	True Stories 4 その他自作教材

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目では、本当にあった話を集めた Text: True Stories を使って、時事的な英文を読み、読解力を育成するとともに、discussion や writing を、グループ活動を交えて行います。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・身の回りで起こったことや経験したことなどについて、やり取りすることができる。 ・はっきりと話されれば、なじみのない分野の概要を理解することができる。	・平易な英語で書かれた物語を読みきり、全体を理解することができる。 ・複雑なところは時間をかけて読み、全体の要旨を理解し、大事な点をもれなく理解することができる。	・自分のことや身の回りのことについて簡単な紹介や説明を求められても、即興で適切に応答することができる。	・事前準備したメモを確認しながら、身近なものに関して順序だてて説明をすることができる。 ・簡単な表現で、互いの意見交換をすることができる。	・身近な話題に関して、慣れ親しんだ語や表現を用いて150語程度の文章で説明できる。 ・客観的理由をもって、自分の意見を説明することができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の４技能について，実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身に付けている。 外国語の学習を通して，言語の働きや役割などを理解している。	場所・目的・状況などに応じて，日常的・社会的な話題について，情報や考えなどを外国語で的確に理解したり適切に伝え合ったりしている。	他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり，読んだりしたことを活用して自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	True Stories 4 Unit 1 Unit 2 Unit 5 その他教材	聞くこと	a. 相手の話している内容を理解できているか。 c. 相手の話している内容を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		読むこと	a. 身近なテーマについて、要点が理解できているか。 c. 要点を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		話すこと	a. 相手や場面に応じた話し方で話せるか。（発表） b. 相手の反応を見て、表現を工夫できるか。（やりとり） c. 内容を的確に他者に伝えようとしているか。	スピーキングテスト 発表課題
		書くこと	b. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができるか。 c. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
	期末考査			
2	True Stories 4 Unit 6 Unit 7 Unit 8 Unit 10 Unit 11 Unit 12 Unit 13 その他教材	聞くこと	a. 相手の話している内容を理解できているか。 c. 相手の話している内容を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		読むこと	a. 身近なテーマについて、要点が理解できているか。 c. 要点を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		話すこと	a. 相手や場面に応じた話し方で話せるか。（発表） b. 相手の反応を見て、表現を工夫できるか。（やりとり） c. 内容を的確に他者に伝えようとしているか。	スピーキングテスト 発表課題
		書くこと	b. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができるか。 c. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
	期末考査			
3	True Stories 4 Unit 15 Unit 16 その他教材	聞くこと	a. 相手の話している内容を理解できているか。 c. 相手の話している内容を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		読むこと	a. 身近なテーマについて、要点が理解できているか。 c. 要点を理解しようとしているか。	授業内評価 （記述提出） 定期考査
		話すこと	a. 相手や場面に応じた話し方で話せるか。（発表） b. 相手の反応を見て、表現を工夫できるか。（やりとり） c. 内容を的確に他者に伝えようとしているか。	スピーキングテスト 発表課題
		書くこと	b. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えることができるか。 c. 自分自身の考えをその理由や具体例を沿えて伝えようとしているか。	授業内評価 （記述提出）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度