※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０３

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「精選　古典探究」　（大修館書店）						
副教材等	新明説総合古典文法　（尚文出版）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・1 年生で学んだ基礎力を定着させ、さらに伸ばしていくことを心がけましょう。
・2 年生では、助動詞や敬語表現など、1 年生より複雑な文法事項を取り扱います。授業を大切にするとともに、予習や復習などで理解を深めていきましょう。
・親しみやすく、興味を引く古文や漢文の作品を読んでいきますが、やや難解なものもあります。内容を理解するため、語彙力や文法の知識をしっかりと身に付けましょう。
・定期考査は学習計画を立てて臨むようにしてください。

2　学習の到達目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・古典の語句や意味を理解し、古典を読むために必要な語彙力を豊かにする。 ・古典の作品や文章の種類、その特徴について理解を深める。 ・古典の修辞などの特色に着目し、言葉の響きやリズムへの理解を深める。 ・古典を読むために必要な文語や訓読の決まりについて理解を深める。	・文章の内容を踏まえて、構成や展開を的確に捉える。 ・古典特有の表現に注意して、内容を的確に捉える。 ・作品の成立した背景やほかの作品などとの関係を踏まえながら作品を読み、内容の解釈を深める。 ・古典作品に表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、自分の考えを広げたり深めたりする。	言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他社や社会かかわろうとする態度を養う。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	・古文を読むための基礎的な知識を確認し、古典作品の特質を知る。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ・古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。 ［教材］「宇治拾遺物語」「十訓抄」	a.古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 b.［読］文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 ・古典の作品や文章を読み，その内容や形式などに関して興味をもったことや疑問に感じたことについて，調べて発表したり議論したりしている。 c.説話文学に興味をもち、登場人物の言動から多様な価値観を読み取ろうとしている。 ・古文の説話と現代のさまざまな文化との繋がりを理解しようとしている。	記述の点検 定期考査	定期考査 ワークシート	宿題や提出物 振り返りシート
	・古典に関する幅広い知識を身に付け、豊かな情操を培うとともに、我が国の言語文化を養う。 ・古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。 ［教材］「土佐日記」「更級日記」	a.古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 b.［読］作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。 c.作品に描かれた古人の旅について読み味わうことを通して、当時のならわしについて知り、旅について書かれた日記の意義について考えようとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート
	・古人の豊かな情操にふれる、 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ［教材］「大鏡」「平家物語」	a.古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 ・古典の文の成分の順序や照応，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b.［読］文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。 ・古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c.物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	記述の点検 定期考査	定期考査 ワークシート	宿題や提出物 振り返りシート
	″・想像力を養い、豊かな情操を培う。 ・古典に関する幅広い知識を身に付け、豊かな情操を培うとともに、我が国の言語文化を尊重する態度を養う。 ・生命を尊び、自然を大切にする態度を養う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。″	a.古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 ・古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b.［読］必要に応じて書き手の考えや目的，意図を捉えて内容を解釈するとともに，文章の構成や展開，表現の特色について評価している。 ・古典の作品や文章などに表れているものの見方，感じ方，考え方を踏まえ，人	記述の点検 定期考査	定期考査 ワークシート	宿題や提出物 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	［教材］「万葉集」「古今和歌集」	間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c.和歌に興味をもち、歌人やその時代の背景に関心をもち、自分なりの解釈を行おうとしている。			
二学期	″・幅広い知識と真理を求める態度を養う。 ・短文の訓読を通じて、我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。″ ［教材］故事成語「知音」「画竜点睛」「両頭蛇」「漱石枕流」	a 古典に用いられている語句の意味や用法を理解し，古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して，語感を磨き語彙を豊かにしている。 ・古典を読むために必要な文語のきまりや訓読のきまりについて理解を深めている。 b.［読］文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている ・古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 c.故事成語の内容や文化的背景に興味をもち、学習したことを普段の生活の中に生かそうとしている。	記述の点検 定期考査	定期考査 ワークシート	宿題や提出物 振り返りシート
	・漢語の特色を活かして緊密に構成された韻文の訓読を通じて、我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。″ ［教材］ 別離（勧酒／贈別）	a.古典の作品や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 ・古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b［読］文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。 ・必要に応じて書き手の考えや目的，意図を捉えて内容を解釈するとともに，文章の構成や展開，表現の特色について評価している. c.漢詩に興味をもち、作者のものの見方、感じ方を読み味わおうとしている。	記述の点検 定期考査	定期考査 ワークシート	宿題や提出物 振り返りシート
	・当時の時代背景や地理などの幅広い知識と真理を求める態度を養う。 ・中国の歴史書の表現の特徴と我が国に与えた影響を知り、我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ・古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。″ ［教材］ 「史記」鴻門の会（ 沛公… ／樊噲…）	a.古典の文の成分の順序や照応，文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b.［読］文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。 ・作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している c.時代背景や登場人物に興味をもち、各陣営の戦略や、人物の心情・行動を読み取ろうとしている。	記述の点検 定期考査	定期考査 ワークシート	宿題や提出物 振り返りシート
三学期	・古人の豊かな情操にふれる。 ・個人の価値を尊重し創造性を培う。 ・我が国の自然風土と言語文化の密接な関係に気づく。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。	a.古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b.［読］古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 ・古典の作品や文章などに表れているもの	記述の点検 定期考査	定期考査 ワークシート	宿題や提出物 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	［教材］「枕草子」「玉勝間」	の見方，感じ方，考え方を踏まえ，人間，社会，自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている c.作品に興味をもち、自然の情景に対する作者の感覚や、作者の人物像をとらえようとしている。			
	・想像力を養い、豊かな情操を培う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ［教材］「伊勢物語」「大和物語」	a.古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 ・古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b.［読］文章の種類を踏まえて，構成や展開などを的確に捉えている。 ・作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み，その内容の解釈を深め，作品の価値について考察している。 ・同じ題材を取り上げた複数の古典の作品や文章を読み比べ，思想や感情などの共通点や相違点について論述したり発表したりしている。 c.作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、歌に込められた登場人物の思いをとらえようとしている。	記述の点検 定期考査	定期考査 ワークシート	宿題や提出物 振り返りシート
	・想像力を養い、豊かな情操を培う。 ・我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ［教材］「源氏物語」	a.古典の作品や文章に表れている，言葉の響きやリズム，修辞などの表現の特色について理解を深めている。 ・古典などを読むことを通して，我が国の文化の特質や，我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b.［読］文章の種類を踏まえて，古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 ・古典の作品や文章について，内容や解釈を自分の知見と結び付け，考えを広げたり深めたりしている。 c.作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	定期考査 ワークシート 小テスト 記述の点検	定期考査 ワークシート	ワークシート 振り返りシート

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　１００　）時間