※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION Ⅰ（開隆堂出版） 英単語･熟語　Bricks Ⅰ､Listening Essentials Ⅰ［五訂版］

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	読まれているトピックについて，概要や要点を理解することができる。	社会的な話題について書かれた文章を読んで，情報を得るために読むことができる。	自分の考えや気持ち，意見などを伝え合うことができる。	あるテーマやトピックについて，自分の考えや気持ちなどを論理的に話して伝えることができる。	あるテーマについて，自分の考えや気持ちを論理的に書いて伝えることができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	L1 The Amazing Scenery L2 The Mysterious History of Chocolate	聞くこと	a: 英語の構文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、他者のお気に入りの場所や自然環境の保護について話された英文を聞いて、その概要や要点をとらえている。 c: 自分の意見や考えを理解してもらうために、お気に入りの場所や自然環境の保護についてその概要や要点を捉えるようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 英語の構文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、他者のお気に入りの場所や自然環境の保護について話された英文を聞いて、その概要や要点をとらえている。 c: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、お気に入りの場所や自然環境の保護についてその概要や要点を捉えるようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 英語の構文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、他者のお気に入りの場所や自然環境の保護について話された英文を聞いて、その概要や要点をとらえている。 c: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、お気に入りの場所や自然環境の保護についてその概要や要点を捉えるようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 英語の構文を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、他者のお気に入りの場所や自然環境の保護について話された英文を聞いて、その概要や要点をとらえている。 c: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、お気に入りの場所や自然環境の保護についてその概要や要点を捉えるようとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	L3 The Secrets of Top Athletes L4 Evolving Airplanes	聞くこと	a: さまざまな完了形を理解している。助動詞や受動態を理解している。 b: 自分の意見や考えを理解してもらうために他者の所属するクラブや勉強している科目、多様なスポーツに挑戦することの効果について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。 c:自分の意見や考えを理解してもらえるように、他者の所属するクラブや勉強している科目、多様なスポーツに挑戦することの効果について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: さまざまな完了形を理解している。助動詞や受動態を理解している。 b: 自分の意見や考えを理解してもらうために他者の所属するクラブや勉強している科目、多様なスポーツに挑戦することの効果について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。 c:自分の意見や考えを理解してもらえるように、他者の所属するクラブや勉強している科目、多様なスポーツに挑戦することの効果について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: さまざまな完了形を理解している。助動詞や受動態を理解している。 b: 自分の意見や考えを理解してもらうために他者の所属するクラブや勉強している科目、多様なスポーツに挑戦することの効果について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。 c:自分の意見や考えを理解してもらえるように、他者の所属するクラブや勉強している科目、多様なスポーツに挑戦することの効果について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: さまざまな完了形を理解している。助動詞や受動態を理解している。 b: 自分の意見や考えを理解してもらうために他者の所属するクラブや勉強している科目、多様なスポーツに挑戦することの効果について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。	定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

			c:自分の意見や考えを理解してもらえるように、他者の所属するクラブや勉強している科目、多様なスポーツに挑戦することの効果について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。	
	期末考査			
2学期	L5 The Symbol of Peace L6 Serendipity	聞くこと	a: 動名詞や不定詞を理解している。 b: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、最も大切にしているものやサプールの信条やコンゴの歴史について話された英文を聞いてその概要や要点を捉えている。 c:自分の意見や考えを理解してもらえるように、サプールの信条やコンゴの歴史について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えよとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 動名詞や不定詞を理解している。 b: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、最も大切にしているものやサプールの信条やコンゴの歴史について話された英文を読んでその概要や要点を捉えている。 c:自分の意見や考えを理解してもらえるように、サプールの信条やコンゴの歴史について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えよとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 動名詞や不定詞を理解している。 b: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、最も大切にしているものやサプールの信条やコンゴの歴史についての英文を話すことができる。 c:自分の意見や考えを理解してもらえるように、サプールの信条やコンゴの歴史について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えよとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞や不定詞を理解している。 b: 自分の意見や考えを理解してもらえるように、最も大切にしているものやサプールの信条やコンゴの歴史について話された英文を書くことができる。 c:自分の意見や考えを理解してもらえるように、サプールの信条やコンゴの歴史について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えよとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	L7 The Secrets Hidden in Vermeer's Works L8 Endangered Species in the World	聞くこと	a: 様々な関係名詞を理解している。 b: 他者の意見や考えを理解できるように、好きな絵を写真についてまたフェルメールや彼の作品について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。 c:　他者の意見や考えを理解できるように、好きな絵や写真について、またフェルメールや彼の作品について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 様々な関係名詞を理解している。 b: 他者の意見や考えを理解できるように、好きな絵を写真についてまたフェルメールや彼の作品について話された英文を読むこと、その概要や要点を捉えている。 c:　他者の意見や考えを理解できるように、好きな絵や写真について、またフェルメールや彼の作品について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 様々な関係名詞を理解している。 b: 他者の意見や考えを理解できるように、好きな絵を写真についてまたフェルメールや彼の作品について話された英文を話すことができる。 c:　他者の意見や考えを理解できるように、好きな絵や写真について、またフェルメールや彼の作品について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 様々な関係名詞を理解している。 b: 他者の意見や考えを理解できるように、好きな絵を写真についてまたフェルメールや彼の作品について話された英文を話すことができる。 c:　他者の意見や考えを理解できるように、好きな絵や写真について、またフェルメールや彼の作品について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

３学期	L9 The Dream of Special Makeup L10 Purifying Powder	聞くこと	a: 様々な仮定法を理解している。 b: 他者の意見や考えを理解できるように、将来つきたい職業や政界で活躍する特殊メイクアーティストの生き方について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えている。 c:他者の意見や考えを理解できるように将来就きたい職業や世界で活躍する特殊メイクアーティストの生き方について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 様々な仮定法を理解している。 b: 他者の意見や考えを理解できるように、将来つきたい職業や政界で活躍する特殊メイクアーティストの生き方について話された英文を読み、その概要や要点を捉えている。 c:他者の意見や考えを理解できるように将来就きたい職業や世界で活躍する特殊メイクアーティストの生き方について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと	a: 様々な仮定法を理解している。 b: 他者の意見や考えを理解できるように、将来つきたい職業や政界で活躍する特殊メイクアーティストの生き方について話された英文を理解し、その概要や要点を捉えてはなすことができる。 c:他者の意見や考えを理解できるように将来就きたい職業や世界で活躍する特殊メイクアーティストの生き方について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 様々な仮定法を理解している。 b: 他者の意見や考えを理解できるように、将来つきたい職業や政界で活躍する特殊メイクアーティストの生き方について話された英文を理解し、その概要や要点を捉え、書くことができる。 c:他者の意見や考えを理解できるように将来就きたい職業や世界で活躍する特殊メイクアーティストの生き方について話された英文を聞いて、その概要や要点を捉えようとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度