※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語Ⅰ	2	2	自主教材・Speaking Gym Basic（数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・身近な話題を通して、リスニングとスピーキングに重点を置くと同時に、情報や考えを理解する、自分の考えをまとめて発表するなど幅広くコミュニケーションをとることのできる能力を身につけます。
・受動的な学習ではなく、自らが積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てます。
・異なる文化を理解し、尊重する態度を育てます。
・Listeningについては副教材を使い、WritingやSpeaking、Reading については自主教材を使い、自分の意見を話したり書いたりする言語活動を多く行います。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り（読み取り）、話し手（書き手）の意図を把握し、また概要や要点を目的に応じてとらえることができるようになる。	日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、書き手の意図を把握し、また概要や要点を目的に応じてとらえることができるようになる。	日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを話して伝え合うやり取りを続けることができ、かつ、論理性に注意して話して伝え合うことができるようになる。	日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持などを論理性に注して話して伝えることができるようになる。	日常的な話題や社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、英語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit １質問をしたり、質問に答えたりできる／①A person to admire	聞くこと	a: 過去や未来を表す表現の意味や働きについて理解している。必要な語彙や表現、会話を続けるためのストラテジーについて理解している。 b: 好きなこと・過去のこと・未来のことについてお互いの質問の意図などを的確に理解し、詳しく聞き取ることができる。 c: 好きなこと・過去のこと・未来のことについての情報を、積極的に聞き取ろうとしている。また、相手の話したことに対して、会話を続けるためのストラテジーをとろうとしている。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 過去や未来を表す表現の意味や働きについて理解している。必要な語彙や表現、会話を続けるためのストラテジーについて理解している。 b: 相手の好きなこと・過去のこと・未来のことに関し、会話を続けることができる。また、相手の話したことに対して、次の質問を引き出す質問をしたり、適切なコメントをすることができる。 c: 好きなこと・過去のこと・未来のことについて積極的に会話を続けようとしている。また、相手の話したことに対して、次の発話を引き出す質問をすることができている。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a: 過去や未来を表す表現の意味や働きについて理解している。必要な語彙や表現、会話を続けるためのストラテジーについて理解している。 b: 好きなこと・過去のこと・未来のことに関し、論理的に詳しく話すことができる。 c: 好きなこと・過去のこと・未来のことについて論理的に詳しく伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
	Unit２ストーリーを伝えることができる/②A great vacation idea	聞くこと	a: 人物の行動や気持ち、ストーリーの展開を表すために必要な語彙や表現、ストーリーを流れ良く伝える方法について理解している。 b: 人物の行動や出来事について、相手の説明を的確に理解し、詳しく聞き取ることができる。 c: 人物の行動や気持ち、ストーリーの展開についての情報を、積極的に聞き取ろうとしている。また、相手の話したことに対して、会話を続けるためのストラテジーをとろうとしている。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 人物の行動や気持ち、ストーリーの展開を表すために必要な語彙や表現、ストーリーを流れ良く伝える方法について理解している。 b: 人物の行動や気持ちの説明に対して、会話を続けることができる。また、相手の話したことに対して、次の質問を引き出す質問をしたり、適切なコメントをすることができる。 c:人物の行動や気持ちの説明について積極的に会話を続けようとしている。また、相手の話したことに対して、次の発話を引き出す質問をすることができている。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a: 人物の行動や気持ち、ストーリーの展開を表すために必要な語彙や表現、ストーリーを流れ良く伝える方法について理解している。 b: イラストの中の人物の行動や気持ち、ストーリーの展開を論理的に詳しく話すことができる。 c: イラストの中の人物の行動や気持ち、ストーリーの展開を論理的に詳しく伝え合おうとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
	Unit３お願いできる・要望に応えることができる/③Young people today	聞くこと	a: 相手の要望や要求を聞き、それに対して、自分の状況や気持ちを踏まえて、返答するために必要な語彙や表現や方法について理解している。 b: 実際のコミュニケーションを反映させたロールプレイの中で、相手の要望や要求を聞き正しく理解することができる。 c: ロールプレイの中で相手の要望や要求を、積極的に聞き取ろうとしている。また、相手の話したことに対して、会話を続けるための言語の働きを活用している。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 相手の要望や要求を聞き、それに対して、自分の状況や気持ちを踏まえて、返答するために必要な語彙や表現や方法について理解している。 b: 相手の要望や要求を聞き、それに対して自分の気持ちを踏まえて、会話を続けることができる。また、相手の話したことに対して、次の質問を引き出す質問をしたり、適切なコメントをすることができる。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

			c: 相手の要望や要求を踏まえたうえで、積極的に会話を続けようとしている。また、相手の話したことに対して、次の発話を引き出す質問をすることができている。	
		話すこと（発表）	a: 相手の要望や要求を聞き、それに対して、自分の状況や気持ちを踏まえて、返答するために必要な語彙や表現や方法について理解している。 b:相手の要望や要求を理解し、それに対する返答の内容を論理的に詳しく話すことができる。 c: 相手の要望や要求を理解し、それに対する返答の内容を論理的に詳しく伝えようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
	Unit 4 相手の状況を踏まえて自分の気持ちを伝えることができる/④Let me explain	聞くこと	a: 相手の要望や要求を聞き、それに対して、自分の状況や気持ちを踏まえて、返答するために必要な語彙や表現や方法について理解している。 b: 実際のコミュニケーションを反映させたロールプレイの中で、相手の要望や要求を聞き正しく理解することができる。 c: ロールプレイの中で相手の要望や要求を、積極的に聞き取ろうとしている。また、相手の話したことに対して、会話を続けるための言語の働きを活用している。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 相手の要望や要求を聞き、それに対して、自分の状況や気持ちを踏まえて、返答するために必要な語彙や表現や方法について理解している。 b: 相手の要望や要求を聞き、それに対して自分の気持ちを踏まえて、会話を続けることができる。また、相手の話したことに対して、次の質問を引き出す質問をしたり、適切なコメントをすることができる。 c: 相手の要望や要求を踏まえたうえで、積極的に会話を続けようとしている。また、相手の話したことに対して、次の発話を引き出す質問をすることができている。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a: 相手の要望や要求を聞き、それに対して、自分の状況や気持ちを踏まえて、返答するために必要な語彙や表現や方法について理解している。 b:相手の要望や要求を理解し、それに対する返答の内容を論理的に詳しく話すことができる。 c: 相手の要望や要求を理解し、それに対する返答の内容を論理的に詳しく伝えようとしている。また、自分の発話を振り返り、改善点を見出している。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
	Unit 5 自分の経験や考えをまとまりのある英語で話すことができる/⑤In my opinion	聞くこと	a: 将来のこと、自分の住んでいる町、過去の経験について表すために必要な語彙や表現、ストーリーを流れ良く伝える方法について理解している b: 将来のこと、自分の住んでいる町、過去の経験に関するまとまりのある英語を聞き正しく理解することができる。 c: 将来のこと、自分の住んでいる町、過去の経験に関するまとまりのある英語を聞いて積極的に正しく理解しようとしている。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
		話すこと（やり取り）	a: 将来のこと、自分の住んでいる町、過去の経験について表すために必要な語彙や表現、ストーリーを流れ良く伝える方法について理解している b: これからのこと、物事の良い点、自信の体験や経験について会話を続けることができる。また、相手の話したことに対して、次の質問を引き出す質問をしたり、適切なコメントをすることができる。 c: これからのこと、物事の良い点、自信の体験や経験について会話を続けることができる。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト
		話すこと（発表）	a: 将来のこと、自分の住んでいる町、過去の経験について表すために必要な語彙や表現、ストーリーを流れ良く伝える方法について理解している会話を続けることができる。また、相手の話したことに対して、次の質問を引き出す質問をしたり、適切なコメントをすることができる。 b: これからのこと、物事の良い点、自信の体験や経験について一定の時間話し続けることができる。 c: これからのこと、物事の良い点、自信の体験や経験について一定時間話そうとしている。	小テスト 課題提出 スピーキングテスト

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度