※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	1	「Harmony」English Logic and Expression Ⅰ

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・論理・表現Ⅰの授業は、「話す［やりとり］・話す［発表］・書く」を中心に「聞く・読む」を関連づけた４技能５領域の力をつける授業です。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	相手の話している英語を聞き取り、概ね理解することができる。	英文を読み、概ね内容を理解することができる。	あいづちの表現を適切に用いて，会話を続けることができる。	自分のことや身の回りのひとについて説明することができる。	習った英文法を用いて，正しく英文を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有の知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	L1 L2	聞く	a: 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形について学んで理解する。 b: 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形を用いて文を作る。 c: 自己紹介や休日・週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		読む	a: 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形について学んで理解する。 b: 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形を用いて文を作る。 c: 自己紹介や休日・週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		書く	a: 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形について学んで理解する。 b: 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形を用いて文を作る。 c: 自己紹介や休日・週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		話す	a: 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形について学んで理解する。 b: 現在形、現在進行形、過去形、過去進行形を用いて文を作る。 c: 自己紹介や休日・週末に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
	中間考査			
	L3 L4	聞く	a: 未来の表現、現在完了について学んで理解する。 b: 未来の表現、現在完了を用いて文を作る。 c: 自分や相手の予定や経験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		読む	a: 未来の表現、現在完了について学んで理解する。 b: 未来の表現、現在完了を用いて文を作る。 c: 自分や相手の予定や経験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		書く	a: 未来の表現、現在完了について学んで理解する。 b: 未来の表現、現在完了を用いて文を作る。 c: 自分や相手の予定や経験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		話す	a: 未来の表現、現在完了について学んで理解する。 b: 未来の表現、現在完了を用いて文を作る。 c: 自分や相手の予定や経験に関する会話を聞いて理解し、質問に答える。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査

※令和４年度以降入学生用

	期末考査			
２学期	L5 L6 L7 L8	聞く	a: 助動詞・受動態・不定詞について学んで理解する。 b: 助動詞・受動態・不定詞を用いて文を作る。 c: 謝罪の表現・具合や調子をたずねる・聞き返す・励ます会話を聞いて理解し、質問に答え、簡単な会話のやり取りをする。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		読む	a: 助動詞・受動態・不定詞について学んで理解する。 b: 助動詞・受動態・不定詞を用いて文を作る。 c: 謝罪の表現・具合や調子をたずねる・聞き返す・励ます会話を聞いて理解し、質問に答え、簡単な会話のやり取りをする。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		書く	a: 助動詞・受動態・不定詞について学んで理解する。 b: 助動詞・受動態・不定詞を用いて文を作る。 c: 謝罪の表現・具合や調子をたずねる・聞き返す・励ます会話を聞いて理解し、質問に答え、簡単な会話のやり取りをする。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		話す	a: 助動詞・受動態・不定詞について学んで理解する。 b: 助動詞・受動態・不定詞を用いて文を作る。 c: 謝罪の表現・具合や調子をたずねる・聞き返す・励ます会話を聞いて理解し、質問に答え、簡単な会話のやり取りをする。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
	中間考査			
	L9 L10 L11 L12	聞く	a: 不定詞・動名詞・分詞について学んで理解する。 b: 不定詞・動名詞・分詞を用いて文を作る。 c: 理由をたずねる・未知のものについてたずねる・依頼やお願いを受け入れる・感情を表す表現を聞いて理解し、質問に答え、簡単なやり取りをする。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		読む	a: 不定詞・動名詞・分詞について学んで理解する。 b: 不定詞・動名詞・分詞を用いて文を作る。 c: 理由をたずねる・未知のものについてたずねる・依頼やお願いを受け入れる・感情を表す表現を聞いて理解し、質問に答え、簡単なやり取りをする	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		書く	a: 不定詞・動名詞・分詞について学んで理解する。 b: 不定詞・動名詞・分詞を用いて文を作る。 c: 理由をたずねる・未知のものについてたずねる・依頼やお願いを受け入れる・感情を表す表現を聞いて理解し、質問に答え、簡単なやり取りをする	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		話す	a: 不定詞・動名詞・分詞について学んで理解する。 b: 不定詞・動名詞・分詞を用いて文を作る。 c: 理由をたずねる・未知のものについてたずねる・依頼やお願いを受け入れる・感情を表す表現を聞いて理解し、質問に答え、簡単なやり取りをする	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
	期末考査			
３学期	L13 L14 L15 L16 L17 L18	聞く	a: 分詞・関係代名詞・関係副詞・比較・仮定法について学んで理解する。 b: 分詞・関係代名詞・関係副詞・比較・仮定法を用いて文を作る。 c: 同情・共感の表現、同意や確認を求める、感嘆の表現、There is/are.の表現、提案する、願望の表現を聞いて理解し、質問に答え、簡単なやり取りをする。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		読む	a: 分詞・関係代名詞・関係副詞・比較・仮定法について学んで理解する。	授業観察 発話評価

※令和４年度以降入学生用

			b: 分詞・関係代名詞・関係副詞・比較・仮定法を用いて文を作る。 c: 同情・共感の表現、同意や確認を求める、感嘆の表現、There is/are.の表現、提案する、願望の表現を聞いて理解し、質問に答え、簡単なやり取りをする。	課題提出 定期考査
		書く	a: 分詞・関係代名詞・関係副詞・比較・仮定法について学んで理解する。 b: 分詞・関係代名詞・関係副詞・比較・仮定法を用いて文を作る。 c: 同情・共感の表現、同意や確認を求める、感嘆の表現、There is/are.の表現、提案する、願望の表現を聞いて理解し、質問に答え、簡単なやり取りをする。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
		話す	a: 分詞・関係代名詞・関係副詞・比較・仮定法について学んで理解する。 b: 分詞・関係代名詞・関係副詞・比較・仮定法を用いて文を作る。 c: 同情・共感の表現、同意や確認を求める、感嘆の表現、There is/are.の表現、提案する、願望の表現を聞いて理解し、質問に答え、簡単なやり取りをする。	授業観察 発話評価 課題提出 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度