※令和４年度以降入学生用

学校番号	３０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	エッセイライティングⅠ	2	2	CNN　Workbook Intensive Course （朝日出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

大学入試で必要な英語力だけでなく、留学・大学卒業後も使える英語力を育むことを目的としています。この授業は、CEFR-J レベル別に学習内容を展開していきます。Listening として実際にテレビで放送されている CNN　News を聞き、Reading として原稿を読み、Writing として News の内容について自分の意見を書いて、Speaking として、自分の意見を話したりする言語活動を多く行います。英語を通じ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを様々な点で考察し、論理的に伝える能力を伸ばすことを目標とします。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。	説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。	聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、発表したり自分の意見を伝え合ったりすることができる。	内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解している。 ・英語やその運用についての知識を身に付けているとともに言語の背景にある文化などを理解している。	英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に伝えている。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課題材名	領域	評価規準	評価方法
1	Breaking New Ground Under Pressure	聞くこと	a: 英語を聞いて、情報や考えを的確に理解している。 b: 英語で聞き取った情報を整理し、適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	小テスト
		読むこと	a: 英語で読んだ情報や考えなどを的確に理解している。 b: 英語で読んだ情報を整理し、要点を示す語句や文を適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）
		話すこと	a: 英語やその運用についての知識を身につけているとともに言語の背景にある文化などを理解している。 b: 英語で話したり書いたりした情報や考えなどを適切に伝えている。 c:コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ペアワーク
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことに基づいて、つながりを示す語句などに注意しながら書いている。 b: 英語で聞いたり、読んだ情報や考えなどを適切に伝えている。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）） 小テスト
	中間考査			
	Picking Up Speed A Room with a View	聞くこと	a: 英語を聞いて、情報や考えを的確に理解している。 b: 英語で聞き取った情報を整理し、適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	小テスト
		読むこと	a: 英語で読んだ情報や考えなどを的確に理解している。 b: 英語で読んだ情報を整理し、要点を示す語句や文を適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）
		話すこと	a: 英語やその運用についての知識を身につけているとともに言語の背景にある文化などを理解している。 b: 英語で話したり書いたりした情報や考えなどを適切に伝えている。 c:コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ペアワーク
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことに基づいて、つながりを示す語句などに注意しながら書いている。 b: 英語で聞いたり、読んだ情報や考えなどを適切に伝えている。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）） 小テスト
	期末考査			
2	A Third Option Disappointing Results	聞くこと	a: 英語を聞いて、情報や考えを的確に理解している。 b: 英語で聞き取った情報を整理し、適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	小テスト
		読むこと	a: 英語で読んだ情報や考えなどを的確に理解している。 b: 英語で読んだ情報を整理し、要点を示す語句や文を適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）
		話すこと	a: 英語やその運用についての知識を身につけているとともに言語の背景にある文化などを理解している。 b: 英語で話したり書いたりした情報や考えなどを適切に伝えている。 c:コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ペアワーク
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことに基づいて、つながりを示す語句などに注意しながら書いている。 b: 英語で聞いたり、読んだ情報や考えなどを適切に伝えている。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）） 小テスト
	中間考査			
	Veiled Criticism	聞くこと	a: 英語を聞いて、情報や考えを的確に理解している。 b: 英語で聞き取った情報を整理し、適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	小テスト

※令和４年度以降入学生用

	Investigating a Mystery	読むこと	a: 英語で読んだ情報や考えなどを的確に理解している。 b: 英語で読んだ情報を整理し、要点を示す語句や文を適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）
		話すこと	a: 英語やその運用についての知識を身につけているとともに言語の背景にある文化などを理解している。 b: 英語で話したり書いたりした情報や考えなどを適切に伝えている。 c:コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ペアワーク
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことに基づいて、つながりを示す語句などに注意しながら書いている。 b: 英語で聞いたり、読んだ情報や考えなどを適切に伝えている。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）） 小テスト
	期末考査			
3	Time to Switch Off A Bold Plan	聞くこと	a: 英語を聞いて、情報や考えを的確に理解している。 b: 英語で聞き取った情報を整理し、適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	小テスト
		読むこと	a: 英語で読んだ情報や考えなどを的確に理解している。 b: 英語で読んだ情報を整理し、要点を示す語句や文を適切に表現している。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）
		話すこと	a: 英語やその運用についての知識を身につけているとともに言語の背景にある文化などを理解している。 b: 英語で話したり書いたりした情報や考えなどを適切に伝えている。 c:コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ペアワーク
		書くこと	a: 聞いたり読んだりしたことに基づいて、つながりを示す語句などに注意しながら書いている。 b: 英語で聞いたり、読んだ情報や考えなどを適切に伝えている。 c: 積極的に言語活動を行い、与えられた課題に取り組む。	課題（ワークシート）） 小テスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度