※令和３年度以前入学生用

学校番号	３０３

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	時事英語	２単位	第３学年	朝日出版社 CNN Workbook Extended Course 2023

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

アメリカのニュース専門テレビ局 CNN で放送されたニュースを使用したリスニング教材を用いて「生きた」英語を学びます。時事に即した社会的な問題について自ら考えて答える問題を通して、大学入試や資格試験に、柔軟に対応する力を養います。

　着実に聴く力を身につけ、これを話す力、読む力、書く力に発展させ、挨拶や自己紹介だけでない本格的なコミュニケーション力を養うことを目的としています。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「時事英語」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。	時事英語インタビューテスト､スピーチ	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。	時事英語ライティングテスト	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。	時事英語リスニングテスト	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。	時事英語リーディングテスト､音読テスト

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	英語で話したり書いたりして情報や考えなどを適切に伝えている	英語を聞いたり読んだりして情報や考えなどを的確に理解している。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに言語の背景にある文化などを理解している。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
News1 News2 News3 （ ６時間）	科学技術 政治 社会問題	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、意欲的に習得する。	英語の新聞記事の構成	ワークシートを用いたペアワークにおいて、お互い協力しながら、発表を続けている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語表現の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、積極的に活用する。	科学技術に関して自分の考えをまとめる	ワークシートに書く。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現が、理解できる。	インスタグラムで表明された政治的な姿勢を読み取る	小テストの、語法を問う問題に解答する。	定期テストの筆記テストにおいて、語法理解を問う出題により、内容が理解できているかを確認する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	当事者間の伝達事項を明確に伝えることを覚える。	・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
News4 News5 News6 （ ６時間）	建築 環境 文化	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、意欲的に習得する。	絶滅危惧種について意見交換する	ワークシートを用いたペアワークにおいて、お互い協力しながら、発表を続けている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語表現の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、積極的に活用する。	世界遺産として指定されることの利点を考えてまとめる	ワークシートに書く。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現が、理解できる。	補足説明の挿入を理解する	小テストの、語法を問う問題に解答する。	定期テストの筆記テストにおいて、語法理解を問う出題により、内容が理解できているかを確認する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	提案と見返りの関係を理解する。	・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
News7 News8 News9 （ ６時間）	人事管理 女性の権利 環境	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、意欲的に習得する。	HEADLINE の特徴について学ぶ	ワークシートを用いたペアワークにおいて、お互い協力しながら、発表を続けている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語表現の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、積極的に活用する。	上司から部下へ、何を注意しているのか、何を期待しているのかを読み取る。	ワークシートに書く。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現が、理解できる。	防犯カメラの設置について	小テストの、語法を問う問題に解答する。	定期テストの筆記テストにおいて、語法理解を問う出題により、内容が理解できているかを確認する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	職場で使われる表現を理解する。	・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
News10 News11 News12 （ ６時間）	健康 社会 公衆衛生	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、意欲的に習得する。	富の不均衡に関する意見交換	ワークシートを用いたペアワークにおいて、お互い協力しながら、発表を続けている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語表現の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、積極的に活用する。	ビジネス文書における要件、提案、その理由、依頼事項などを正確に表現する。	ワークシートに書く。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現が、理解できる。	発信者受信者双方の立場を的確に把握する。	小テストの、語法を問う問題に解答する。	定期テストの筆記テストにおいて、語法理解を問う出題により、内容が理解できているかを確認する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	立場を表す表現を理解する。賛成・反対、顧客、依頼人など。	・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

News13 News14 News15 （６時間）	ビジネス 企業倫理 社会	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、意欲的に習得する。	ビルゲイツの提案するクリーンシステム。パラグラフリーディング。	ワークシートを用いたペアワークにおいて、お互い協力しながら、発表を続けている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語表現の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、積極的に活用する。	段落ごとの趣旨をつかんで、論理を把握する。	ワークシートに書く。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現が、理解できる。	テーマに沿った質問、Wh-questions に答える。	小テストの、語法を問う問題に解答する。	定期テストの筆記テストにおいて、語法理解を問う出題により、内容が理解できているかを確認する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	エネルギー、数量、技術、効果に関する表現。	・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。
News16 News17 News18 （６時間）	安全保障 法律 企業倫理	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、意欲的に習得する。	アメリカの安全保障政策	ワークシートを用いたペアワークにおいて、お互い協力しながら、発表を続けている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語表現の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、積極的に活用する。	どのように発見され、具体的にはどのような方法であるのかなど、具体的な事実関係を説明できる。	ワークシートに書く。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現が、理解できる。	テーマに沿った質問、Wh-questions に答える。	小テストの、語法を問う問題に解答する。	定期テストの筆記テストにおいて、語法理解を問う出題により、内容が理解できているかを確認する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	be unlikely to do…、no matter what…など。	・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

News19 News20 （ ４時間）	環境 医療	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、意欲的に習得する。	大気汚染が人体に与える影響	ワークシートを用いたペアワークにおいて、お互い協力しながら、発表を続けている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語表現の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現を、積極的に活用する。	今後 20 年間の医療の進歩に関する意見をまとめる	ワークシートに書く。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「英語理解の能力」			
		・コミュニケーションの様々な場面での頻出表現が、理解できる。	テーマに沿った質問、Wh-questions に答える。	小テストの、語法を問う問題に解答する。	定期テストの筆記テストにおいて、語法理解を問う出題により、内容が理解できているかを確認する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	afford to do、intend to do など。	・コミュニケーションの様々な場面の背景や文化を理解する。	言語の使用場面と働きを意識した定期テストの筆記テストにおいて、知識が身についているかを判断する。