※令和４年度以降入学生用

学校番号	212

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	(学)英語演習	2	2	Front Runner2 (CHART) 英語の構文 80(美誠社) 単語ターゲット 1900(旺文社)

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ワークブックで予習をし、新出単語の意味調べや本文の内容を把握し、問題を解いておくこと。
・実践的な問題演習を通して、語彙力・分構造把握力・要約力を身に付けていきます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況に応じた難易度の高い英文理解ができる。	外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解し、これらを活用して適切に表現する。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的、自律的に外国語を学ぼうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson1 “The International Cut Flower Trade” Lesson 2 “Plastic Garbage in the Ocean” Lesson3 “For a Limited Time Only”	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（国際取引、プラスチックごみ、期間限定等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（国際取引、プラスチックごみ、期間限定等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（国際取引、プラスチックごみ、期間限定等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（国際取引、プラスチックごみ、期間限定等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（国際取引、プラスチックごみ、期間限定等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。 c: 本課で学習する話題（国際取引、プラスチックごみ、期間限定等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	中間考査			
	Lesson 4 “Interesting Facts about Snow” Lesson5 “Omotenashi-the Quick Shinkansen Cleanup” Lesson6 “Why do People Taste Differently”	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（雪の事実、新幹線の清掃、味覚について等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（雪の事実、新幹線の清掃、味覚について等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（雪の事実、新幹線の清掃、味覚について等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（雪の事実、新幹線の清掃、味覚について等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（雪の事実、新幹線の清掃、味覚について等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。 c: 本課で学習する話題（雪の事実、新幹線の清掃、味覚について等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	期末考査			
2 学期	Lesson7 “Food Marketing Schemes” Lesson8 “Localizing Foreign Films” Lesson9	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（食品マーケティング、外国映画、塩の必要性等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（食品マーケティング、外国映画、塩の必要性等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（食品マーケティング、外国映画、塩の必要性等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（食品マーケティング、外国映画、塩の必要性等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（食品マーケティング、外国映画、塩の必要性等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。	パフォーマンス課題

※令和４年度以降入学生用

	“The Colder the winter, the More Salt is Needed”		c: 本課で学習する話題（食品マーケティング、外国映画、塩の必要性等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	中間考査			
	Lesson10 “How Safety Grass Was Invented” Lesson11 “Smart Streetlights” Lesson12 “What may cause Food Allergies”	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（安全ガラス、クリーンエネルギー、食物アレルギー等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（安全ガラス、クリーンエネルギー、食物アレルギー等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（安全ガラス、クリーンエネルギー、食物アレルギー等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（安全ガラス、クリーンエネルギー、食物アレルギー等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（安全ガラス、クリーンエネルギー、食物アレルギー等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。 c: 本課で学習する話題（安全ガラス、クリーンエネルギー、食物アレルギー等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	期末考査			
３学期	Lesson13 “Understanding the Bystander Effect” Lesson14 “Bumblebees and Their Memory Errors” Lesson15 “How the Panopticon Inspired Modern Surveillance”	聞くこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を聞き取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（傍観者の効果、マルハナバチ、パノプティコン等）の英語を聞いて、要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（傍観者の効果、マルハナバチ、パノプティコン等）の英語を聞いて、要点を捉えようとしている。	小テスト
		読むこと	a:本課で学習する文法や新語の意味の理解等を基に、英文の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 本課で取り上げられている話題（傍観者の効果、マルハナバチ、パノプティコン等）の英語を読んで、概要を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（傍観者の効果、マルハナバチ、パノプティコン等）の英語を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （や・発）	a: 本課で学習する表現等を用いて、やりとりをする（質問したり答えたりする）。 b: 本課で学習する話題（傍観者の効果、マルハナバチ、パノプティコン等）について要点を伝えたり、やりとりすることができている。 c: 本課で学習する話題（傍観者の効果、マルハナバチ、パノプティコン等）について要点を伝えたり、やりとりしようとしている。	パフォーマンス課題
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて書く技能を身につけている。 b: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書くことができる。 c: 本課で学習する文法や語彙等を用いて、自分のことや身の回りのことについて正しく伝わるように書こうとしている。	ライティング課題 および 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度