

学校番号	212
------	-----

令和5年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	論理・表現 I	2	2	<ul style="list-style-type: none"> ・CROWN Logic and Expression I (三省堂) ・Vintage 3rdEdition 文法編 Canvas(いっずな書店) ・英文法・語法 3rdEdition Vintage(いっずな書店) ・英語の構文80(美誠社) ・スマートレクチャーコレクション ライティングメソッド(啓林館)

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

論理・表現 I の授業は、「Listening」「Reading」「Speaking(やりとり、発表)」、「Writing」の5技能の中でも、特に「Speaking(やりとり、発表)」、「Writing」の3つの技能を育成するための活動を中心に進めていきます。そのために、授業前には各レッスンの学習するポイントを含む会話などを読み、単語・熟語は辞書で意味を調べ、コミュニケーションに必要な表現や文法を、理解してきてください。授業中は、単語の発音や本文の音読をし、解説事項を自分でノートなどに整理しましょう。また本文内容を意識しながら、自分の意見を発表したり、書くことを習慣づけて、この1年間で、英語を介してコミュニケーションを図る力を築きましょう。

2 学習の到達目標 (「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標)

【第2学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	<ul style="list-style-type: none"> ・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を取り取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。 ・身近なトピックについて、理由とともに自分の意見を簡単に話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現を用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付けたり活用したりする中で、概念等として理解したり、技能を習得したりしている。	知識及び技能を活用して課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けている。	知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取組の中で、自らの学習を調整しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとめ(領域)ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 The Blue White Shirt Lesson 2 Does It Spark Joy?	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（和製英語、整理整頓など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（和製英語、整理整頓など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出
		読むこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（和製英語、整理整頓など）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 本課で取り上げられている話題（和製英語、整理整頓など）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (や・発)	a: 本課で学習する表現などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（和製英語、整理整頓など）について、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合っている。 c: 本課で取り上げられている話題（和製英語、整理整頓など）について情報や考え、気持ちなどを話して伝え合おうとしている。	授業観察
		書くこと	a: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝える技能を身に付けている。 b: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えている。 c: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えようとしている。	課題提出 定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	Lesson 3 Hatching the Egg of Hope Lesson 4 Digging into Mystery	聞くこと	a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。 b: 本課で取り上げられている話題（アート、縄文土器など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。 c: 本課で取り上げられている話題（アート、縄文土器など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。	授業観察 課題提出

※令和4年度以降入学生用

		読むこと	<p>a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（アート、縄文土器など）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（アート、縄文土器など）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。</p>	定期考査 (リーディング)
		話すこと (や・発)	<p>a: 本課で学習する表現などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（アート、縄文土器など）について、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合っている。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（アート、縄文土器など）について情報や考え、気持ちなどを話して伝え合おうとしている。</p>	授業観察
		書くこと	<p>a: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝える技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えている。</p> <p>c: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して書いて伝えようとしている。</p>	課題提出 定期考査 (ライティング)
期末考査				
2	Lesson 5 Roots & Shoots Lesson 6 You and Your Smartphone— Who's in Charge?	聞くこと	<p>a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（環境保護、スマートフォンなど）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（環境保護、スマートフォンなど）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。</p>	授業観察 課題提出
		読むこと	<p>a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（環境保護、スマートフォンなど）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（環境保護、スマートフォンなど）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。</p>	定期考査 (リーディング)

※令和4年度以降入学生用

	話すこと (や・発)	<p>a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（環境保護、スマートフォンなど）について、情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合っている。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（環境保護、スマートフォンなど）について情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合おうとしている。</p>	授業観察
	書くこと	<p>a: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、自分の意見を述べる表現や、例をあげる表現などを書いて伝える技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、自分の意見を述べる表現や、例をあげる表現などを書いて伝えている。</p> <p>c: 本課で学習する文法や語彙などを用いて、自分の意見を述べる表現や、例をあげる表現などを書いて伝えようとしている。</p>	課題提出 定期考査 (ライティング)
中間考査			
Lesson 7 Living in Alaska Lesson 8 Not So Long Ago	聞くこと	<p>a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（地球温暖化、戦争と平和など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（地球温暖化、戦争と平和など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。</p>	授業観察 課題提出
	読むこと	<p>a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（地球温暖化、戦争と平和など）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（地球温暖化、戦争と平和など）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。</p>	定期考査 (リーディング)
	話すこと (や・発)	<p>a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（地球温暖化、戦争と平和など）について、情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合っている。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（地球温暖化、戦争と平和など）について情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合おうとしている。</p>	授業観察
	書くこと	<p>a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、グループで話し合った内容を基に、考えや経験を書いて伝える技能を身に付けている。</p>	課題提出 定期考査

※令和4年度以降入学生用

3		<p>b: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、グループで話し合った内容を基に、考えや経験を書いて伝えている。</p> <p>c: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、グループで話し合った内容を基に、考えや経験を書いて伝えようとしている。</p>	(ライティング)	
	期末考査			
	Lesson 9 Our Lost Friend Lesson 10 Good Ol' Charlie Brown	聞くこと	<p>a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を聞き取る技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（アニメの影響、文化財返還など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えている。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（アニメの影響、文化財返還など）についての対話を聞いて、必要な情報を聞き取り、対話の概要や要点を捉えようとしている。</p>	授業観察 課題提出
		読むこと	<p>a: 本課で学習する語句や表現を基に、英文の内容についての対話を読み取る技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（アニメの影響、文化財返還など）についての対話を聞いて、必要な情報を読み取り、概要や要点を把握している。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（アニメの影響、文化財返還など）についての対話を聞いて、必要な情報を概要や要点を把握しようとしている。</p>	定期考査 (リーディング)
		話すこと (や・発)	<p>a: 本課で学習する基本的な語句や文などを用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合う技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で取り上げられている話題（アニメの影響、文化財返還など）について、情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合っている。</p> <p>c: 本課で取り上げられている話題（アニメの影響、文化財返還など）について情報や考え、自分の気持ちなどを話して伝え合おうとしている。</p>	授業観察
		書くこと	<p>a: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、自分の立場を明確にしながら意見を書いて伝える技能を身に付けている。</p> <p>b: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、自分の立場を明確にしながら意見を書いて伝えている。</p> <p>c: 本課で学習する基本的な語句や文を用いて、自分の立場を明確にしながら意見を書いて伝えようとしている。</p>	課題提出 定期考査 (ライティング)
学年末考査				

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度