学校番号	212

令和５年度　外国語科

教科	外国語	科目	コミュニケーション英語Ⅲ	単位数	３単位	年	３年
類型等	共通						
使用教科書	CROWN English Communication Ⅲ New Edition （三省堂）						
副教材等	Repeatalk（コトバンク）ターゲット 1900（2，3 年継続）（旺文社）大学入学共通テスト対応リスニング 30 分 Second Edition（第一学習者）大学入学共通テスト Reading40（いいずな書店）Change the World Standard（いいずな書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

これまで、コミュニケーション英語の授業では、「Speaking」、「Writing」「Listening」「Reading」という４技能の獲得を目指してきました。コミュニケーション英語Ⅲでは、これらの力をさらに高め、大学入試にも対応できる真の英語力を身につけていきましょう。教科書も内容的にも文法的にも難易度の高い英文を読んでいきます。今まで以上にボリュームあるものになります。そのため、予習・復習を行い、授業のペースに遅れないようにしてください。毎回模擬試験を受けるつもりで予習に取り組み、問題意識を持って授業に臨み、その後復習を行えば、確かな読解力を得ることができるでしょう。授業をただ理解し、知識を得るだけでは不十分です。得た知識を定着させるためには練習をしっかりと行わなければなりません。また、授業では教科書以外にもリスニングや速読、英文問題と様々な形態の英文を読みます。それにより、共通テストだけでなく難関私大や国公立大にも対応できる英語力をつけていきます。

2　学習の到達目標

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）、「英語発展演習」（２単位）及び「英語読解演習」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聴いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。	コミュ英Ⅲ 音読	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や自分の考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。	コミュ英Ⅲ 定期考査 小テスト 英語発展演習 定期考査 小テスト エッセイライティング 英語読解演習 定期考査 小テスト	・物事に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・自然な速さで話されるスピーチや会話を聞いて要点を把握し、内容を理解することができる。	コミュ英Ⅲ リスニングテスト ディクテーション ペアワーク 英語読解演習 発音の確認	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどをとらえることができる。 ・評論やエッセイなどを一定時間内に読み、筆者の意図や考えを的確に読み取ることができる。	コミュ英Ⅲ 速読テスト 定期考査 英語読解演習 定期考査 英語発展演習 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN－DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN－DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある外国の文化、日本の文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
LESSON 1 Life as a Journey LESSON 2 God's Hands LESSON 3 Captured by Art LESSON 4 Dose Money Make You Mean? (各 9 時間)	LESSON 1 過酷な旅を通して数々の名句を詠んだ松尾芭蕉の足跡をたどりながら、その作品を鑑賞して日本の自然美を味わい、また人生において旅の持つ意味について考える。 LESSON 2 「神の手」を持つといわれる医師・天野篤が経験した幾度もの挫折と不断の努力を知り、ひとつのことを究めることの大切さを学ぶ。また、将来の職業について考える。 LESSON 3 インスタレーションアートの例を鑑賞しながら、新しい視点で物事を捉えるきっかけをもたらすという芸術の側面について考える。 LESSON 4 経済状況の違いは人の行動や感情に影響を及ぼすのか。社会心理学実験を通して、世界に広がる経済格差の問題について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントや音読プリントを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・音読プリント
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・復習プリントを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・シャドーイングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		(L1) 相手の意見に賛成したり反対したりする表現を身につけている。自国の文化を学び、外国語で発信することの意義を理解している。 (L2) 有名な格言や表現を鑑賞し、感想を述べることができる。判断の早さや的確さは経験に裏打ちされることを読み取ることができる。 (L3) 自分の第一印象を表したり、自分の意見の理由を述べる表現を身につけている。アートの定義について話し合い、他者の意見も参考にして理解を深めている。 (L4) 経済的な倫理観について、時代や文化圏による差異を踏まえて理解した上で、自分の意見を持つことができる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	(L1) 自国の文化に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。 (L2) 「有名な格言」に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。 (L3) 「アート」に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。 (L4) 「格差社会、経済的倫理観」に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。	・活動観察 ・定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
LESSON 5 The Biggest Event in Human History…Or the Last? LESSON 6 Only a Camera Lens between Us LESSON 7 Being Bilingual LESSON 8 The Magic of Reality (各 10 時間)	LESSON 5 急速に発達を遂げる AI について学びながら、AI の持つ可能性と危険性、人類と AI の未来について考える。 LESSON 6 DDR(武装解除・動員解除・社会復帰)に携わる瀬谷ルミ子の活動を通して、平和の在り方とその平和にどのように貢献できるかについて考える。 LESSON 7 デイビッド・クリスタルの言語についての文章を読む。複数言語併用の現実や言語の統制・抑圧の事例などを通し、自分自身および他者の母語の大切さをしる。 LESSON 8 リチャード・ドーキンスの化学エッセイを読む。不思議な事象と人々の反応の事例を通して、物事を科学的に考えることの意義を知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントや音読プリントを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・音読プリント
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・復習プリントを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・シャドーイングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		(L5) AI やロボットについて、実用と娯楽用の必要性や、倫理的な考え方に文化的な差異があるのかなどを知る。 (L6) ボランティアのような切実なテーマにおいて、説得力のある表現を身につけている。普遍的な人間の感情を共有できる。 (L7) 母語をめぐる問題はアイデンティティーにかかわる問題だと理解している。 日本で英語を公用語にすることや、日本で各言語のサービスを行うことについて、自分の見解を持っている。 (L8) ドーキンスの言う「態度」が科学の発展に寄与してきたことを理解している。世間で一般的に信じられていたことに反論した人物について学んでいる。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	(L5) 「AIやロボット」に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。 (L6) 「ボランティアや普遍的な人間の感情」に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。 (L7) 「母語や公用語」に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。 (L8) 「科学」に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。	・活動観察 ・定期考査

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
LESSON 9 Green Revolution, Blue Revolution LESSON 10 Looking into the Eye of History (各 11 時間)	LESSON 9 世界を襲う水危機について考える。自身が消費している「ヴァーチャルウォーター」について知り、環境保護の在り方を考える。 LESSON 10 2016 年 5 月、現職の米大統領として初めて被爆地・広島を訪れた、バラク・オバマ氏によるスピーチを読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加する。	・予習プリントや音読プリントを利用し、問われた事に対して英語で応答、またはペアで対話する。 ・英語の音を意識して音読する。	・音読やペアワークでの言語活動に積極的に参加している。	・活動観察 ・予習プリント ・音読プリント
		「外国語表現の能力」			
		・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりする。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、ワークシートや授業ノートに英語で書く。 ・セクションごとに口頭で説明・要約する。	・この単元で学んだ語句や表現を用いて、文章を書いたり、口頭で説明したりすることができる。	・活動観察 ・ワークシート ・授業ノート
		「外国語理解の能力」			
		・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉える。	・復習プリントを用いて、セクションごとに本文の内容を理解する。	・本文で説明されている事について、その情報の概要・要点を捉えることができる。	・定期考査 ・シャドーイングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		(L9) 水資源の確保と環境問題の歴史について理解している。 世界各地の水資源の供給法について学んでいる。 (L10) スピーチ（口語）独特の発話を理解している。スピーチの歴史的背景を知る。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	(L9) 「水資源」に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。 (L10) 「太平洋戦争・広島」に関係する様々な語彙の意味とその関係を理解し、正しく使うことができる。	・活動観察 ・定期考査