

令和5年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	科目	3単位	年次	2年次
使用教科書	現代高等「保健体育」大修館 体育編						
副教材等	自主編成教材						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- 集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
- 自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
- 体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2 学習の到達目標

- 運動の合理的、計画的な実践に関する具体的な事項や生涯にわたって運動を豊かに継続するための理論について理解するとともに、目的に応じた技能を身に付けるようにする。
【知識及び技能】
- 自己や仲間の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて、課題に応じた運動の取り組み方や目的に応じた運動の組み合わせ方を工夫するとともに、それらを他者に伝える力を養う。
【思考力・判断力・表現力等】
- 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができるよう、運動の合理的、計画的な実践に主体的に取り組もうとする態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競い、攻防を展開し、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	<ul style="list-style-type: none"> ・ 体づくり運動 ・ 体力測定 ・ 陸上競技 	<ul style="list-style-type: none"> ・ オリエンテーション ・ 体づくり運動 ・ 体力測定 ・ ハードル走 	<p>a:活動を正しい方法で行うことができる。</p> <p>b:活動の目的を理解している。</p> <p>c:体づくり運動の楽しさや心地よさを感じ、自らの体力に応じて自主的に取り組もうとしている。</p>	技能観察 レポート	体育理論 のテスト レポート	受講態度 の観察 レポート
	<ul style="list-style-type: none"> ・ バドミントン 	<ul style="list-style-type: none"> ・ バドミントン（ネット型） シングルス・ダブルス ・ 卓球（ネット型） シングルス・ダブルス 	<p>a:各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。</p> <p>b:生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。各種目</p>			

※令和4年度以降入学生用

			<p>における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。</p> <p>c:各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。</p>			
--	--	--	---	--	--	--

※令和4年度以降入学生用

三学期	<ul style="list-style-type: none"> ・ ニュースポーツ ・ 体育理論 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ニュースポーツ (生涯スポーツ個人・集団種目) アルティメット フットサル ターゲットバードゴルフ ソフトバレー等 ・ 体育理論 視聴覚教材活用 	<p>a:各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。</p> <p>b:生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。</p> <p>c:各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている</p> <p>a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解している。</p> <p>b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、学習した知識を活用したり、応用したりしている。</p> <p>c:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、自主的に学習に取り組もうとしている。</p>	技能観察 レポート	体育理論 のテスト レポート	受講態度 の観察 レポート
-----	---	---	--	--------------	----------------------	---------------------

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度