※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3010D

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育	科目	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
○自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
○体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

○心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て、運動の合理的、計画的な実践を通して運動を習慣化する。
○涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を運動場面だけでなく日常生活で生かせるよう、ライフステージと健康について知識や理解を深めるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と体力の向上を図り適切に判断する能力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	知識を活用し、技能向上につなげる。自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取組を工夫できる。運動を継続し、体力や技能向上をするための計画を考えることができる。学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競い、攻防を展開し、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している。
評価方法	受講態度の観察・レポート	受講態度の観察・レポート	技能観察・レポート	レポート 体育理論のテスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
一学期	・体つくり運動 ・体力測定 ・テニス	・オリエンテーション ・体力測定 ・体つくり運動 ・テニス　（ネット型） 　シングルス	○	○	○	○	a:体つくり運動の楽しさや心地よさを感じ、自らの体力に応じて自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c:活動を正しい方法で行うことができる。 d:活動の目的を理解している。 a:各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。 b:生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c:各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 d:各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察

※令和３年度以前入学生用

二学期	・体つくり運動 ・サッカー ・ニュースポーツ	・体つくり運動 ・サッカー （ゴール型　集団種目） ・ニュースポーツ （生涯スポーツ個人・集団種目） アルティメット フットサル ターゲットバードゴルフ ソフトバレー ３on３　等	○	○	○	○	a:体つくり運動の楽しさや心地よさを感じ、自らの体力に応じて自主的に取り組もうとしている。 b:生涯にわたって各種目を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している c:活動を正しい方法で行うことができる。 d:活動の目的を理解している。 a:各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。 b:生涯にわたって各種目を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c:各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 d:　各種目における技術とその名称や練習方法について理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察

※令和３年度以前入学生用

三学期	・ニュースポーツ・体育理論	・ニュースポーツ （生涯スポーツ個人・集団種目） アルティメット フットサル ターゲットバードゴルフ ソフトバレー ３on３　等 ・体育理論 視聴覚教材活用	○	○	○	○	a:各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。 b:生涯にわたって各種目を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。 c:各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 d:　各種目における技術とその名称や練習方法について理解している。 a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、自主的に学習に取り組もうとしている。 b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、学習した知識を活用したり、応用したりしている。 c:ICT機器を効率的に活用することができる。 d:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解している。	受講態度の観察 レポート 技能観察 体育理論テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。