※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3010

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	総合スポーツ	科目	２単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等「保健体育」大修館　体育編						
副教材等	自主編成教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
○自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
○体育の授業を通して、運動をする・見る・支える・調べるといった関わりを学び、自分にあったスポーツライフを考えてみよう。

2　学習の到達目標

○現代社会におけるスポーツの意義や必要性を理解し、豊かなスポーツライフを設計し、実践していく技能や方法を身に付けるようにする。【知識及び技能】
○自己やグループの能力や運動の特性に応じた課題の解決を目指した活動の仕方を工夫するとともに、それらを他者に伝える能力を養う。【思考力・判断力・表現力等】
○運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう自主的に運動し、公正、協力、責任などの態度を養う。【学びに向かう力、人間性等】

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	運動の合理的な実践を通して、種目特性に応じて勝敗を競い、攻防を展開し、表現するための各領域の運動特性に応じた段階的な技能を身に付ける。仲間と連携・協力して各種目を楽しむ。 スポーツの歴史、文化的特性、スポーツとの関わり方について理解している	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、練習や発表の仕方、スポーツを行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 結果や勝敗を受け入れ、自他の技能を客観的に判断できる。公正・協力・責任・参画などの態度を身に付ける。	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	・体つくり運動 ・ニュースポーツ	・オリエンテーション ・体つくり運動 ・ニュースポーツ ［生涯スポーツ個人・集団種目］タスポニー ドッチビー アルティメット フットサル ターゲットバードゴルフ ソフトバレー等	a:活動を正しい方法で行うことができる。 b:活動の目的を理解している。 c:体つくり運動の楽しさや心地よさを感じ、自らの体力に応じて自主的に取り組もうとしている。 a:各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 b:生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。 c:各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。	技能観察 レポート	体育理論のテスト レポート	受講態度の観察 レポート

※令和４年度以降入学生用

二学期	・体つくり運動 ・ニュースポーツ	・体つくり運動 ・ニュースポーツ ［生涯スポーツ個人・集団種目］タスポニー ドッチビー アルティメット フットサル ターゲットバードゴルフ ソフトバレー等	a:活動を正しい方法で行うことができる。 b:活動の目的を理解している。 c:体つくり運動の楽しさや心地よさを感じ、自らの体力に応じて自主的に取り組もうとしている。 a:各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 b:生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。 c:各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている。	技能観察 レポート	体育理論のテスト レポート	受講態度の観察 レポート

※令和４年度以降入学生用

三学期	・ニュースポーツ・体育理論	・ニュースポーツ ［生涯スポーツ個人・集団種目］タスポニー ドッチビー アルティメット フットサル ターゲットバードゴルフ ソフトバレー等 ・体育理論 視聴覚教材活用	a:各種目の特性を理解し、基礎的な技術を身につけている。 b:生涯にわたって球技を実践するために自己の課題に応じた取り組み方を考え行動している。各種目における技術や戦術の名称や練習方法について理解している。 c:各種目の楽しさや勝敗や成功の喜びを味わうために、マナーやルールを守り、自己の責任や他者を尊重した行動を自主的にとろうとしている a:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解している。 b:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、学習した知識を活用したり、応用したりしている。 c:スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について、自主的に学習に取り組もうとしている。	技能観察 レポート	体育理論のテスト レポート	受講態度の観察 レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度