※令和３年度以前入学生用

学校番号	3010

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第３学年	Power On English Communication Ⅱ Power On Ⅱ　Workbook

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

高校英語の総まとめとして、英語の４技能（聞く、読む、話す、書く）を身に付けることだけでなく、その技能を使って日本語に訳すことなく英文を理解し、自分の意見や考えを述べることを目標として学習を進める。授業を聞くだけでなく積極的に参加し、なおかつ自主的な学習態度を望む。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）、「英語演習」（３単位）
及び「英語表現Ⅰ」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。 ・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	**コミュニケーション英語Ⅱ／英語演習** ・プレゼンテーション ・インタビューテスト **英語表現Ⅰ** ・プレゼンテーション ・インタビューテスト	・旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	**コミュニケーション英語Ⅱ／英語演習** ・授業内テスト ・定期考査 **英語表現Ⅰ** ・授業内テスト ・定期考査	・病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。 ・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	**コミュニケーション英語Ⅱ／英語演習** ・プレゼンテーション ・インタビューテスト **英語表現Ⅰ** ・プレゼンテーション ・インタビューテスト	・旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	**コミュニケーション英語Ⅱ／英語演習** ・授業内テスト ・定期考査 **英語表現Ⅰ** ・授業内テスト ・定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ペアワークやグループワーク時の行動の観察、インタビューテスト・ライティングテスト・定期考査	課題で提出した英文及びプレゼンテーションの評価・定期考査	ペアワーク時の行動の観察・インタビューテスト・定期考査	ペアワーク時の行動の観察・インタビューテスト・定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用
４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 Vegetable Factories (8 時間)	［題材内容］ 野菜工場での野菜の作り方や野菜工場の利点・欠点について学ぶ。 ［言語材料］ 進行形の受け身 / It appears[seems]＋that 節 / 未来完了形 / 譲歩を表す副詞節 ［言語の働き］ 経験を述べる / 理由を述べる / 説明する / 意見や感想を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
Lesson 7 The Power of Color (8 時間)	［題材内容］ 身の回りで使われている色の視覚的効果と心理的効果について学ぶ。 ［言語材料］ 同格を表す接続詞 that / 前置詞＋関係代名詞 / 関係代名詞 whose の制限用法 / propose など＋that＋S＋V[=動詞の原形] ［言語の働き］ 例示する / 提案する / 報告する / 意見や感想を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法

※令和３年度以前入学生用

（配当時間）					
Lesson 8 Miu and Mima, Friendly but Tough Competitors (8 時間)	［題材内容］ 平野美宇選手と伊藤美誠選手の経歴や彼女たちが成功するために大切だと考えていることについて学ぶ。 ［言語材料］ 付帯状況を表す with / while[when]（＋S＋be 動詞）/ to＋have＋過去分詞 / 助動詞＋have＋過去分詞 ［言語の働き］ 説明する / 経験を述べる / 気持ちを伝える / 理由を述べる / 意見や感想を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
Lesson 9 From Owning to Sharing (8 時間)	［題材内容］ カーシェアリングの利点と，シェアリングが日本や世界でどのように広まっているかについて学ぶ。 ［言語材料］ 強調表現（助動詞による強調）/ It is[was] said＋that 節 / 形式目的語 it[=that 節] / 過去完了進行形 ［言語の働き］ 経験を述べる / 理由を述べる / 報告する / 意見や感想を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 10 Solar Cooking (8 時間)	**［題材内容］** ソーラークッカーの仕組みと歴史，メリットと活用例について学ぶ。 **［言語材料］** be 動詞＋to 不定詞 / wish＋仮定法過去 / 関係副詞 where の非制限用法 / 関係副詞 when の非制限用法 **［言語の働き］** 経験を述べる / 望む /報告する / 意見や感想を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト