課題研究旧カリ

学校番号	3010

令和5年度 工業（ビジュアルデザイン） 科

教科	工業	科目	課題研究	単位数	3 単位	年次	3 年次
使用教科書	自主編成教材						
副教材等	なし						

1担当者からのメッセージ（学習方法等）

課題研究では、4つ（陶芸・クラフト・テキスタイル・製本）の班に分かれ、自らが問題意識を持って課題を決めて学習する。テーマを絞って研究するが、各班で教科担当者と相談しながら学習を進める。受身ではなく、能動的に課題を進め、コンペティションにも積極的に参加する。最後には、各班毎にプレゼンテーションを行う。

履修条件
なし

2学習の到達目標

今まで学んだ知識や技術などを基に、作品制作を通し、自ら課題を見つけて解決していく。テーマ設定をしっかり行い、分析・検討を自らが出来るようになる。作業工程を計画し、合理的に進めるようになる。様々な方法でのプレゼンテーションを行う。

3学習評価 評価 規準 と評価方法

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	テーマに対して目的を設定し、計画的に課題に取り組むことができる。 自主的・継続的な学習を通じ、制作に関する探求的・創造的な態度を身に付けている。	目的を理解し、達成のために試行錯誤を繰り返す中で、自ら考え、適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。また、その成果を的確に表現できる。	デザイン分野に関する基礎的・基本的な技術を身に付け、環境に配慮し、ものづくりを合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	デザイン分野に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解している。また、自分なりの意見や考察が表現できている。
評価方法	学習状況の観察 提出状況 作品 発表	学習状況の観察 提出状況 作品 発表	学習状況の観察 提出状況 作品	学習状況の観察 提出状況 作品 発表

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
通年	陶芸班	・手動ろくろ ・電動ろくろ ・自主制作 ・発表	○ ○ ○ ○	 ○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	a:陶芸に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。 b:適切な手段を企画・調査し計画を立てることができる。 c:課題に関する基礎的な技術や技能を身に付け、意図に応じて創造的な表現方法で作品制作を行っている。 d:計画的に課題に取り組み、期日内に制作を行い、発表や他者の作品に関して、自分の考えを発表することができる。	学習状況の観察 提出状況 作品 発表
通年	クラフト班	・演習課題 ・自主制作 ・発表	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○	 ○ ○	a:クラフトに関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。 b:適切な手段を企画・調査し計画を立てることができる。 c:課題に関する基礎的な技術や技能を身に付け、意図に応じて創造的な表現方法で作品制作を行っている。 d:計画的に課題に取り組み、期日内に制作を行い、発表や他者の作品に関して、自分の考えを発表することができる。	学習状況の観察 提出状況 作品 発表
通年	テキスタイル班	・ろうけつ染め ・シルクプリント ・自主制作 ・発表	○ ○ ○ ○	 ○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	a:テキスタイルに関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。 b:適切な手段を企画・調査し計画を立てることができる。 c:課題に関する基礎的な技術や技能を身に付け、意図に応じて創造的な表現方法で作品制作を行っている。 d:計画的に課題に取り組み、期日内に制作を行い、発表や他者の作品に関して、自分の考えを発表することができる。	学習状況の観察 提出状況 作品 発表
通年	製本班	・製本演習 ・自主制作 ・発表	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○	 ○ ○	a:絵本・製本に関心を持ち意欲的に取り組んでいる。 b:適切な手段を企画・調査し計画を立てることができる。 c:課題に関する基礎的な技術や技能を身に付け、意図に応じて創造的な表現方法で作品制作を行っている。 d:計画的に課題に取り組み、期日内に制作を行い、発表や他者の作品に関して、自分の考えを発表することができる。	学習状況の観察 提出状況 作品 発表

※　表中の観点について a: 関心・意欲・態度 b: 思考・判断・表現
c:技能　　d: 知識・理解

※　年間指導計画(例)作成上の留意点

・原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について〇を付けている。