※令和３年度以前入学生用

学校番号	3010

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第３学年	BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ, BIG DIPPER English Logic and Expression Ⅰ Workbook 1, SET THE GOAL

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

BIG DIPPER は T-NET（外国人講師）とのティームティーチングで使用し、会話表現の練習を行うので、授業中のペアワークに積極的に参加しましょう。復習として家庭で音読練習をし、Workbook1 の該当箇所を完成させてください。また、SET THE GOAL は私大入試から良問を集めた総合問題集です。付属のワークブックを参考にして予習をし、未知の単語・熟語や疑問点などを調べ、解答しておきましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）、「英語演習」（３単位）
及び「英語表現Ⅰ」（２単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・病院や役所など公共の施設において、自分の要求することを正確に説明して、必要な手続きを滞りなく済ませることができる。 ・論点の明らかな英文を読み、また、話された英文を聞いて、それぞれのポイントを捉えて、その概要を簡潔に話すことができる。	**コミュニケーション英語Ⅱ／英語演習** ・プレゼンテーション ・インタビューテスト **英語表現Ⅰ** ・プレゼンテーション ・インタビューテスト	・旅行などの自分の行動について、物事の順を追って筋道立った文章をいくつかの段落で書くことができる。 ・興味のある社会的なトピックに関して、読んだり聞いたりした内容の要点を文章で書くことができる。	**コミュニケーション英語Ⅱ／英語演習** ・授業内テスト ・定期考査 **英語表現Ⅰ** ・授業内テスト ・定期考査	・自然な速さで話される観光地での説明やガイドなどのアナウンスを聞いて、大切なポイントをもらさず概要を把握することができる。 ・はっきりと話されれば、身近なトピックについての短いニュースの要点を聞き取ることができる。	**コミュニケーション英語Ⅱ／英語演習** ・リスニングテスト **英語表現Ⅰ** ・リスニングテスト	・小説などを読み、背景を踏まえ事実関係だけではなく、登場人物の気持ちなどを把握し、気持ちに応じて適切な速度や声の調子で音読することができる。 ・やさしい英語で書かれた物語を読み切り、全体の筋を理解することができる。	**コミュニケーション英語Ⅱ／英語演習** ・授業内テスト ・定期考査 **英語表現Ⅰ** ・授業内テスト ・定期考査

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	ペアワークやグループワーク時の行動の観察、インタビューテスト・ライティングテスト・定期考査	課題で提出した英文及びプレゼンテーションの評価・定期考査	ペアワーク時の行動の観察・インタビューテスト・定期考査	ペアワーク時の行動の観察・インタビューテスト・定期考査
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
PART1 Lesson 1-3 （５時間）	「だれが」「～する」をはっきりと 動詞をうまく使おう 名詞の数などに気を付けよう	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
PART1 Lesson 4-7 （５時間）	肯定文 否定文 疑問文 進行形 未来形 完了形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
PART1 Lesson 8-11 (5時間)	助動詞 文型 受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
PART1 Lesson 12-15 (5時間)	不定詞 動名詞 分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
PART1 Lesson 16-21 (6時間)	比較 関係詞 仮定法 時･理由･条件を表す節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
PART2 Lesson 1-4 (6時間)	勧誘・提案する 依頼・理由を聞く、述べる 確認・訂正する 心配・助言する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
PART2 Lesson 5-8 (6時間)	義務・必要を述べる 期待・確信を述べる 謝罪・謝罪に応じる 計画・予定する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
Part2 Lesson 9-12 (6時間)	感想を尋ねる、述べる 程度・結果を述べる 願望・目的を述べる 同情・共感する、励ます	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part2 Lesson 13-15 (5時間)	感謝する、喜ぶ 賛成・反対する 意見を尋ねる、述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、相手が話す内容を理解できるようになる。自身のことも相手に伝えることができるようになる。	各レッスンの例文を用いてペアリーディングを行い、英語に慣れ親しむ。 ペアワーク グループワーク	各単元の話題に関心を持ち、積極的に「読む」「聞く」「話す」活動を行うことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、さまざまなことを英語で説明できるようになる。	各レッスンで学んだ文法事項・表現を用い、あらかじめ与えられた設定で自身のことを表現する。 ペアワーク グループーク ライティング	英語で聞いたり書いたりして、情報や考えを適切に伝えることができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法事項、表現を用いて、示された状況や場面、心情などを英語で理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現を正しく理解し、適切に表現する。 ライティング	英語で聞いたり読んだりして、情報や相手が伝えようとしていることを理解すことができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		学んだ文法事項・英語特有の表現を知り、活用することにより、英語や外国の文化を深く理解できるようになる。	各レッスンにおける文法事項や表現、語彙等を知ることによって、英語圏と日本の言語・文化の違いを学ぶ。	言語的知識を身につけると同時に、その背景にあるそれぞれの国や地域の文化を理解することができる。	学習活動の取組み 音読、発表 課題の提出 小テスト 定期テスト