※令和４年度以降入学生用

学校番号	325

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	精選　言語文化（三省堂）						
副教材等	新精選古典文法三訂版（東京書籍） 新版二訂　みるみる実力アップ古文１　（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

作者に関してや、描かれている時代背景等を把握し、文章を深く読み味わうことに挑戦しましょう。また、文章を読み、感じたことや考えたことを的確に表現できるよう、書く力を養いましょう。多彩な文章に数多く慣れ親しみ、国語に対する感覚を磨きましょう。

２　学習の到達目標

生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めることができるようにする。

論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。

言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「書くこと」「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている、	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉の持つ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	小説の内容をとらえ、感想文を書く ［教材］・羅生門	a:漢字・語句に対する知識を深めている b:［読］文章を目的に応じて読み、自らの考えを深めている ［話］文章を理解し自分の考えや感想を話すことができる ［書］文章に対する感想を適切な言葉で書くことができる c:文章に対し興味を持って読み味わおうとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析
	古典の世界に慣れ親しむ ［教材］・児のそら寝	a::基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。 c:興味を持って文章を読もうとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析
	古典の世界に慣れ親しむ ［教材］・絵仏師良秀	a::基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。 c:興味を持って文章を読もうとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析
二学期	詩を鑑賞する ［教材］・詩　サーカス シジミ	a:表現方法・語句に対する知識を深めている b:［読］登場人物の心情、人間関係を読み取っている ［書］作品を鑑賞し、感想を文章表現することができる c:読書の幅を広げ、それぞれの作品世界を理解しようとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析
	幻想的な小説を味わう ［教材］・　夢十夜	a:表現方法・語句に対する知識を深めている b:［読］登場人物の心情、人間関係を読み取っている ［書］作品を鑑賞し、感想を文章表現することができる c:読書の幅を広げ、作品世界を理解しようとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析
	漢文に慣れ親しむ ［教材］・漢文の世界へ ・文の基本の構造と訓読	a:漢文の構造を理解し、読むことができる。 c:積極的に文章に親しもうとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析

※令和４年度以降入学生用

	漢文に慣れ親しむ ［教材］・成句・格言を読む	a:漢文の構造を理解し、読むことができる。 ｂ：［読］漢文を的確に読み、書き手の意図を捉えている c:積極的に文章に親しもうとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析
二学期	漢文を読解し、理解を深める ［教材］・漁父之利	a:漢文の構造を理解し、読むことができる。 ｂ：［読］漢文を的確に読み、書き手の意図を捉えている c:積極的に文章に親しもうとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析
	古典の読みを深め、筆者の思想を理解する ［教材］・徒然草 ある人、弓射ることを習ふに	a:文法事項や古語、文学史を理解している b:［読］古文を的確に読み、書き手の意図を捉えている c:積極的に文章に親しもうとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析
三学期	登場人物の心情を理解し、感想を表記する ［教材］・待ち伏せ	a:漢字・語句に対する知識を深めている b:［読］文章を適切に読み、登場人物の心情、描写を説明することができる ［書］登場人物の心情を理解し自らの考えを文章に書くことが出来る c:：作者や作品に込められた人間観・生命観を理解しようとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析
	古典作品の理解を深め、登場人物の心情を読み取る ［教材］平家物語 祇園精舎 木曽の最期	a:文法事項や古語を理解している b:［読］話の展開を理解し、登場人物の心情を読み取ることができる c:積極的に文章に親しもうとしている	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検 観察・分析

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・書くこと　…　（　１０　）時間

・読むこと　…　（　４０～５０　）時間