※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２５

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育女子	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・特に高等学校スタートの時期において集団行動の中で規律正しく行動して協調性を高めよう。

・自他の運動を観察、分析して興味・関心を高め達成感を味わおう。

・授業を通して、実践・観察・助け合い・調査などの関わりをし、自分の生涯体育を考えよう。

２　学習の到達目標

・身体活動を行う際の各ルールや方法に対して知識及び技能の向上を目指す。
・仲間との関係を正しく構築し主体的・計画的に思考力・判断力・表現力を養う。
・明るく豊かで活力ある生活を営み、生涯を通してスポーツを行う為に学びに向かう力や他者と協同する人間力をつける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各種目において体力向上・課題解決・健康安全確保等々の具体的方法や歴史・関わり方を理解している。運動の技能向上に挑戦し運動の合理的な実践を通して勝敗・表現等の段階に応じた技能を身につける。	自他の課題に応じ工夫できる能力をつける。計画を立て得た成果を応用・発展させ実生活に生かせるようにする。	健康安全に留意して楽しさ喜びを味わい、自主的に取り組もうとする。自他の能力を受け入れ、客観的に判断し協調性・責任感を身につける。仲間と協力し各種目を楽しむ。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	集団行動・体つくり運動作り・体育理論・ダ	オリエンテーション 集団行動 ラジオ体操 ダンス 　個人技能 体育理論 　競技スポーツの意義	a:　正しい動きにより基礎体力をつける。運動の必要性意義を理解している。うとする。 b:　自己の課題に応じた運動の取り組み工夫している。 c:　楽しさを味わい健康安全に取り組も	実技テスト	授業態度の観察 実技テスト 班ノートなど	授業態度の観察 班ノートなど
2学期	水泳・ダンス・陸上・球技・体育理論・ダ	水泳 　クロール・背泳ぎ 陸上 　跳躍種目 球技 　ハンドボール ダンス 　集団技能 体育理論 　ライフステージとスポーツ	a:　特性に応じた効果的な動きを身につけている。体力の高め方・運動観察の方法を理解している。 b:　各種目を通して自己の課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:　水泳の楽しさを味わい健康安全に取り組もうとする。	実技テスト チェックシートなど	授業態度の観察 実技テスト チェックシートなど	授業態度の観察
3学期	陸上競技・ネット型・体育理論	陸上競技 　長距離走 球技 　バドミントン 体育理論 　ライフスタイルとスポーツ	a:　特性に応じた効果的な動きを身につけている。体力の高め方・運動観察の方法を理解している。 b:　自己の課題に応じた運動の取り組み工夫している c:　楽しさを味わい健康安全に取り組もうとする。	実技テスト チェックシートなど	授業態度の観察 実技テスト チェックシートなど	授業態度の観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度