※令和４年度以降入学生用

学校番号	325

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	体育男子	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	大修館「現代高等保健体育」						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・多種多様なスポーツにチャレンジし、自己の運動技能の向上を目指そう。
・運動を行ううえで、健康安全に留意した行動を身につけよう。
・仲間と協力してスポーツを楽しむことで、達成感や喜びを感じよう。

２　学習の到達目標

・身体活動を行う際の各ルールや方法に対して知識及び技能の向上を目指す。
・仲間との関係を正しく構築し主体的・計画的に思考力・判断力・表現力を養う。
・明るく豊かで活力ある生活を営み、生涯を通してスポーツを行う為に学びに向かう力や他者と協同する人間力をつける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	各種目において体力向上・課題解決・健康安全確保等々の具体的方法や歴史・関わり方を理解している。運動の技能向上に挑戦し運動の合理的な実践を通して勝敗・表現等の段階に応じた技能を身につける。	自他の課題に応じ工夫できる能力をつける。班活動などを通じて、適切な運動計画を立案し、運動の改善に活かせるようにする。	健康安全に留意して楽しさ喜びを味わい、自主的に取り組もうとする。自他の能力を受け入れ、客観的に判断し協調性・責任感を身につける。仲間と協力し各種目を楽しむ。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	集団行動・体つくり運動・体育理論・柔道	オリエンテーション 集団行動 ラジオ体操 柔道 個人技能 体育理論 運動・スポーツの文化的特徴	a:　集団での行動の基礎を身につけ、運動を行える基礎体力を身につける。それぞれの運動課題の特性を理解することができる。 b:自己や集団の運動課題に応じた取り組みを工夫している。 c:　運動の楽しさを感じ、積極的に参加している。安全留意した取り組みができている。	実技テスト	授業態度の観察 実技テスト 班ノートなど	授業態度の観察 班ノートなど
2学期	水泳・陸上競技・ネット型・体育理論・柔道	水泳 　クロール・背泳ぎ 陸上 　跳躍種目 球技 　バレーボール 柔道 体育理論 運動・スポーツの文化的特徴	a:　種目特性に応じた効果的な動きを身につけている。技能を高める練習方法を理解している。 b:自己や集団の運動課題に応じた取り組み方を工夫している。 c:　水泳の楽しさを感じ、安全に配慮して取り組もうとする。	実技テスト チェックシートなど	授業態度の観察 実技テスト チェックシートなど	授業態度の観察 班ノートなど
3学期	陸上競技・ゴール型・体育理論	陸上競技 　長距離走 球技 　サッカー 体育理論 運動・スポーツの学び方	a:　集団での行動の基礎を身につけ、運動を行える基礎体力を身につける。それぞれの運動課題の特性を理解することができる。 b:自己や集団の運動課題に応じた取り組みを工夫している。 c:　運動の楽しさを感じ、積極的に参加している。安全留意した取り組みができている。	実技テスト チェックシートなど	授業態度の観察 実技テスト チェックシートなど	授業態度の観察 班ノートなど

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度