※令和４年度以降入学生用

学校番号	325

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	高等学校　現代の国語（第一学習社）						
副教材等	新訂版　正しく読み・解くための　力をつける現代文　ステップ１ トリプルアプローチ字義で覚える常用漢字（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

実社会に必要な国語の知識や技能を身につけ、論理的に考える力を深めましょう。自分が感じ、考えたことを的確に表現できるように、書く力を養いましょう。さらにこれを人に伝わるように、声に出して表現する力を身につけましょう。

２　学習の到達目標

生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、自分の考えを広げる思考力、それを他者に伝える表現力を、他者との関わりを通して育む。さらに我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、主体的に学ぶ態度、言語を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「書くこと」「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉の持つ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	資料を読解し、自分の考えを文章化する ［教材］・法律の改正に関わる文章を読み比べる	a:資料の読み方を習得する。 資料の用語を理解する。 b:［読］資料の内容を的確に読み取る。 ［書］資料から読み取った内容を文章化する。 c: 進んで資料読解に努め、独自の考えを文章化しようとしている。	ノート点検 小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
	資料を読解し、自分の考えを文章化する ［教材］・日本の労働問題にかかわる資料を読み比べる	a:資料の読み方を習得する。 資料の用語を理解する。 b:［読］資料の内容を的確に読み取る。 ［書］資料から読み取った内容を文章化する。 c: 進んで資料読解に努め、独自の考えを文章化しようとしている。	ノート点検 小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
	資料に基づき、文章作品を作成する ［教材］・学校新聞の記事内容を検討する	a:資料の用語を理解する。 b]:［読］資料の内容を的確に読み取る。 ［書］資料から読み取った内容に基づき、記事を作成する。 c:意欲的に、作品製作に取り組む。	ノート点検 小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
	資料に基づき、文章作品を作成する ［教材］・図書委員会の掲示内容を検討する	a:資料の用語を理解する。 b]:［読］資料の内容を的確に読み取る。 ［書］資料から読み取った内容に基づき、記事を作成する。 c:意欲的に、作品製作に取り組む。	ノート点検 小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
	表論文を読み取り、内容を要約する ［教材］・デザインの本意	a:評論文の用語を理解する。 b:［読］評論文の内容を的確に読み取る。 ［書］読み取った内容を的確に要約する力をつける。 c:課題に意欲的に取り組む。	ノート点検 小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認

※令和４年度以降入学生用

二学期	話し方の工夫について学習し、実践演習に取り組む ［教材］・話し方の工夫	a:説明文の用語を理解する。 b:［読］説明文の内容を理解する。 ［話］目的、相手の応じた効果的な話し方に習熟する。 c:意欲的に発表に取り組む。	ノート点検 小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
	敬語表現について学習し、実践演習に取り組む ［教材］・待遇表現	a:説明文の用語を理解する。 b:［読］説明文の内容を理解する。 ［話］目的、相手の応じた効果的な話し方に習熟する。 c:意欲的に発表に取り組む。	ノート点検 小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
	論理的な表現について学習し、実践演習に取り組む ［教材］・論理的な表現	a:説明文の用語を理解する。 b:［読］説明文の内容を理解する。 ［話］目的、相手の応じた効果的な話し方に習熟する。 c:意欲的に発表に取り組む。	ノート点検 小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
	自分を見つめ、相手に伝える ［教材］・スピーチで自分を伝える	b［話］自分の考えを表現する力を身に付ける。 c:発表に対し意欲的に取り組む。	ノート点検	行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
	案内文を作成する ［教材］・相手に伝わる案内をする	b：情報を整理する力を身に付ける ［話］自分の考えを表現する力を身に付ける。 c:発表に対し意欲的に取り組む。	ノート点検	行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
	プレゼンに取り組む。 ［教材］・理想の修学旅行をプレゼンする	a:必要な情報を集め、内容を理解する。 b:［読］集めた情報の内容を読み取る。 ［話］自分の考えを表現する力を身に付ける。 c:発表に対し意欲的に取り組む。	ノート点検	行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認
三学期	表記・表現の基本ルールを理解し、書くための基礎的な力を身に付ける ［教材］・書き方の基礎レッスン	a: 表記・表現の基本ルールを理解する。 書くための基礎的な力を身に付ける。 b:［読］説明文の内容を読み取る。 c:意欲的に学習に取り組む。	ノート点検 小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察	行動の観察
	紹介文を作成する	a:調査する内容について、理解を深める。 b:［読］集めた資料を読み取る。 ［書］読み手に訴えかける紹介文を作成する。	ノート点検	行動の観察 記述の確認	行動の観察 記述の確認

※令和４年度以降入学生用

	［教材］・地域の魅力を紹介する	c:紹介文の作成に、意欲的に取り組む。			

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０～３０　）時間

・書くこと　…　（　３０～４０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間