※令和４年度以降入学生用

学校番号	325

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	精選　古典探究　古文編　（三省堂）						
副教材等	新版二訂みるみる実力アップ古文２　（第一学習社） 新精選古典文法三訂版　（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・作品読解を通して当時の文化や生活を理解していくことを心がけましょう。
・古文の文法・単語能力の知識を身に付けるためにしっかり予習復習をしてください。
・大学入試の際に対応できるよう、自分の力で読解できることを目指しましょう。
・予習では必ず教材の本文を写し、１回は本文を読んでおきましょう。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は十分学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

【知識・技能】古典としての古文を読む能力を養うとともに、ものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典についての理解や関心を深めることができる。
【思考・判断・表現】１年次の古文の基礎をもとに、中古文学を中心に作品の読解ができる。
【主体的に学習に取り組む態度】古文の世界を深く味わい日本文化を理解するととのに、大学入試に対応した学力をつける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古典を読む力を進んで高めるとともに、古典についての理解や関心を深めようとしている。	古文をとおしてそれぞれのきまりを理解し、品詞や句型、修辞法などの知識を身に付け、正しく読む能力を身につける。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりなどの理解を深め、知識を身に付けている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	説話の展開と、登場人物の心情を正確に読み取る。 ［教材］ 説話『古今著聞集』 大江山	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。登場人物の心情を正確に理解できている。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
	筆者の考え方を正確に読み取る。内容や描写に着目する。 ［教材］ 随筆『方丈記』 ゆく河の流れ 安元の大火	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。筆者の考え方を正確に理解できている。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
	登場人物の心情を正確に読み取り、和歌を理解する。 ［教材］ 歌物語『大和物語』 姨捨	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。登場人物の心情を正確に理解し、歌物語の特徴を理解できている。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
二学期	随筆に表現された筆者の考え方を、正確に読み取る。 ［教材］ 随筆『枕草子』 すさまじきもの	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。筆者の考え方を正確に理解できている。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
	物語の設定や展開を理解し、登場人物の心情を読み取る。 ［教材］ 物語『源氏物語』 光源氏の誕生	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。物語の展開を理解し、登場人物の心情を正確に読み取ることができる。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
	物語の設定や展開を理解し、登場人物の心情を読み取る。 ［教材］ 物語『大鏡』 雲林寺の菩提講	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。物語の設定を理解し、登場人物の心情を正確に読み取ることができる。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検

※令和４年度以降入学生用

三学期	日記の特徴を理解し、できごとと作者の心情を読み取る。 ［教材］ 日記『更級日記』 源氏の五十余巻	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。表現されたできごとを理解し、作者の心情を正確に読み取ることができる。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検
	物語の背景を理解し、登場人物の行動と心情を読み取る。 ［教材］ 軍記『平家物語』 忠度の都落ち	a:：基本的な句法、語法を理解し文章を読んでいる。 b:［読］文法事項や古語を理解し、内容を把握している。登場人物の行動を読み取り、その心情を正確に理解できている。 c:興味を持って文章を読もうとしている。	小テスト 定期考査	定期考査 行動の観察 記述の確認 ノート点検	行動の観察 記述の点検 ノート点検

４　学習の活動

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　１０　）時間

・読むこと　…　（　４０～５０　）時間