学校番号	325

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	3	第３学年	数研出版 改訂版 BIG DIPPER E.C. Ⅲ 英単語ターゲット 1900　［6 訂版］ 改訂版 Reading Gym 英語速読テスト 発展編

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・「コミュニケーション英語Ⅲ」では、レッスンごとの内容を理解し、英文を的確に「読むこと」に重点をおきながら、総合的な英語力を身につけることをめざします。

・授業ではペアワークを多く取り入れます。ペアで協力して積極的に意見を出し合ったり、英文を読んだり聞いたりしましょう。

・さまざまな内容の英文に触れ、海外事情にも親しみ、自分自身のことや日本のことを発信できる英語力を身につけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）、「英語総合」（２単位）、
「英語演習 B」（２単位）、「英語演習 C」（２単位）、及び「生活英語」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・関心のある話題について、前もって準備すれば、理由や具体例を添えて説明し、自分の意見を言うことができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りすることができる。	コ英Ⅲ 英語総合 英語演習 B 英語演習 C 会話テスト 生活英語 会話テスト スピーチ	・簡単な語や、基礎的な表現を使いながら、適宜、辞書を用いて、自分のことや学校、地域のことなどの簡単な紹介文を書くことができる。 ・身近な話題について、助動詞などを活用して、自分の考えを書くことができる。	コ英Ⅲ 小テスト 定期考査 英語総合 小テスト 定期考査 英語演習 B 定期考査 英語演習 C 定期考査 生活英語 定期考査	・天候・時間・値段など身近なトピックについて、多量の情報でなければ、内容を理解することができる。 ・はっきりと話されれば、他の生徒の短いスピーチの内容を理解できる。	コ英Ⅲ 小テスト 英語総合 小テスト 定期考査 英語演習 B 英語演習 C 会話テスト 生活英語 会話テスト スピーチ	・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や伝記などを理解し、音読ができる。 ・200 語程度の英文を一定時間内に黙読し、大意を把握することができる。 ・適宜、辞書を使いながら、様々なトピックの評論文などを、全体の要旨を理解し、事実関係を把握することができる。	コ英Ⅲ 定期考査 英語総合 定期考査 英語演習 B 定期考査 英語演習 C 定期考査 生活英語 会話テスト スピーチ 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち，積極的に言語活動を行い，コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	外国語の学習を通して，言語やその運用についての知識を身に付けているとともに，その背景にある文化などを理解しているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 The History of Ekiben (3 時間)	駅弁の歴史や魅力について学ぶ	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・駅弁の魅力についてペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・駅弁の魅力について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・駅弁の魅力について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・言い換え表現を理解する。	・言い換え表現を使って多様な文を表現する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 2 Three Tips of Maintaining a Conversation (3 時間)	会話を持続させる３つのコツについて理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・会話を持続させる３つのコツについて、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・会話を持続させる３つのコツについて、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・会話を持続させる３つのコツについて聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・追加・列挙の表現を理解する。	・追加・列挙の表現に注目して文の構造を把握する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 Do You Judge People by Their Blood Types? (3 時間)	血液型性格診断の矛盾点について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・血液型性格診断に関する意見交換をする。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・血液型性格診断について内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ワークシートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・血液型性格診断について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・例示の表現成を理解する。	・例示の表現を理解して論理的に文を組み立てられる。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 4 My Opinion of Zoos (3 時間)	現代の動物園の現状と抱える問題点を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・動物園の現状と抱える問題点について会話する。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・動物園の現状と抱える問題点の事例について書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・動物園の現状と抱える問題点について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・討論でよく使う表現を理解する。	・討論でよく使う表現を効果的に活用して討論展開の基礎を学ぶ。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 The 55-Year Race (3 時間)	過去のオリンピック競技会で起こったエピソードを通して、金栗四三の偉大な功績について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・金栗四三の偉大な功績について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・金栗四三の偉大な功績について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・金栗四三の偉大な功績について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・時や前後関係を表す表現を理解する。	・時や前後関係を表す表現を効果的に活用して内容理解力の向上につなげる。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 6 After the Flowers (3 時間)	花は咲き終わった後、次世代に命をつなぐために様々な方法で種を残す事情を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・種を残す花の知恵について会話する。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・種を残す花の知恵について書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・種を残す花の知恵を理解する。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・因果関係を表す表現を理解する。	・因果関係を表す表現を使って英作をする。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 Online Word-of-Mouth (3 時間)	インターネットのウェブサイトに掲載されたレストランのレビューついての掲示板を読むことで、ウェブ上の英語の形式等を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ネット上に掲載された個人の意見・情報を読み取り，理解し、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・ネット上に掲載された個人の意見・情報を読み取り，内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ネット上に掲載された個人の意見・情報について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ネット上の情報を素早く読み取る必要性を理解する。	・自らの簡単なレビューを英文で作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 8 Kintsugi (3 時間)	本阿弥光悦によって確立された工芸技術について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・古来よりものを大事にしてきた日本人の精神について意見交換をする。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・古来よりものを大事にしてきた日本人の精神について意見を書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・日本のものを大事にする精神が海外でも高い評価を得ていることを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・対比の表現を理解する。	・対比の表現を用いた英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 Alfred Nobel: A Person of Peace （3 時間）	ノーベル賞が出来たいきさつについて理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・アルフレッド・ノーベルの偉業と自身の財で賞を作ったことについて会話する。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・アルフレッド・ノーベルの偉業と自身の財で賞を作ったことについて、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・アルフレッド・ノーベルの偉業と自身の財で賞を作ったことについて聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・譲歩の表現を理解する。	・譲歩の表現を使った英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
Lesson 10 Art on Display （3 時間）	美術館の英文広告を読むことで、広告に現れる英語の形式を理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・美術館の英文広告に掲載された情報について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・美術館の英文広告に掲載された情報内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・美術館の英文広告に掲載された情報を理解し、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英文広告の表現を理解する。	・広告に現れる英語を用いた英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 Keys to Winning (3 時間)	本番で実力を発揮するためにどのような方法があるかを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・本番で実力を発揮するための方法について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・本番で実力を発揮するための方法について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本番で実力を発揮するための方法について聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・段落ごとに何が書かれてあるか理解・整理する。	・ 本文内容に関する質問に答える英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 12 She Sells Seashells by the Seashore (3 時間)	英語の早口言葉にも残されている、化石を発見した少女メアリー・アニングについてのエピソードを読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・少女の化石を発見する情熱について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・少女の化石を発見する情熱について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・少女の化石を発見する情熱について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・２単語以上を１単語にするハイフンの用法を理解する。	・ 本文内容に関する質問に答える英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 A New Orchestra and a New Harmony （3 時間）	あるオーケストラ団体に関する新聞記事を読むことで、新聞記事に現れる特有の英語表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・オーケストラの特徴について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・オーケストラの特徴について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・オーケストラの特徴について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・新聞記事に現れる英語の形式について理解・整理する。	・ 本文内容に関する質問に答える英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 14 Swimwear for Speed （3 時間）	競泳水着の進化と記録について学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・競泳水着の進化と記録について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・競泳水着の進化と記録について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・競泳水着の進化と記録について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・科学技術に関する語彙を理解・整理する。	・ 本文内容に関する質問に答える英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 15 The Immortal Jellyfish （3 時間）	紅クラゲの生態を通して、生物の延命の可能性を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・紅クラゲの生態と生物の延命の可能性について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・紅クラゲの生態と生物の延命の可能性について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・紅クラゲの生態と生物の延命の可能性について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・生物の話題に関する語彙について理解・整理する。	・ 本文内容に関する質問に答える英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 16 Antarctica by Cruise Ship （3 時間）	クルーズの英文広告を通して旅行業界の広告に現れる英語の形式を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・自らの参加してみたいクルーズについて、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・自らの参加してみたいクルーズについて、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・広告に掲載された情報を正確に理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・旅行やクルーズに関する語彙について理解・整理する。	・ 自分自身の旅行プランを作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 17 The Shoe That Grows （4 時間）	貧困地域で暮らす子どもたちの過酷な教育事情とそれを変えようとする人物の取り組みを学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・貧困地域の教育問題について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・貧困地域の教育問題について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・ケントン・リーの取り組みについて、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・貧困地域で暮らす子ども抱える現状の理解・整理する。	・ 本文内容に関する質問に答える英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 18 Let's Try English Presentations! （4 時間）	ある女子高生がアメリカの高校で行ったプレゼンテーションを通じて、日本を訪れる海外観光客の現状とプレゼンテーションに用いられる表現を学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・日本を訪れる外国人観光客の現状について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・日本を訪れる外国人観光客の現状について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・プレゼンテーションに用いられる英語・グラフの読み取り方を理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・プレゼンテーションに用いられる英語表現を理解・整理する。	・ 本文内容に関する質問に答える英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 19 Bottled Water? No Water? （4 時間）	普及するペットボトル飲料とそれを減らそうとする各国の取り組みについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・普及するペットボトル飲料の問題点について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・普及するペットボトル飲料の問題点について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・普及するペットボトル飲料の問題点について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・普及するペットボトル飲料の問題点とそれに対する取り組みについて理解・整理する。	・ 本文内容に関する質問に答える英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査
単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 20 Endangered Languages （2 時間）	世界には絶滅寸前の言語が数多くあることについて学ぶ。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・世界の多くの言語が絶滅していく現状について、ペアで意見を出し合う。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する単語をペアで確認する。	・単元の内容に関心を持っている。 ・ペアワークで積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	・授業中の活動 ・ペアワーク
		「外国語表現の能力」			
		・世界の多くの言語が絶滅していく現状について、内容に関する単語を用いて適切に書く。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答をペアで確認する。 ・ベーシックノートを利用して、内容に関するサマリーを完成させる。	・単元の内容に関する正しい解答を選べる。 ・単元の内容に関するサマリーを書くことができる。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・世界の多くの言語が絶滅していく現状について、聞いたり読んだりしたことを理解したり、概要や要点を捉える。	・ベーシックノートを利用して、内容に関する英問英答に取り組む。	・単元の内容に関する英語を聞いて、正しい解答を選べる。 ・学んだ文法を理解している。	・授業中の活動 ・ペアワーク ・小テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・言語・文化に関する語彙について理解・整理する。	・ 本文内容に関する質問に答える英文を作成する。	・学んだ文法の使い方を理解している。	・小テスト ・定期考査