学校番号	413

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	（文系コースのみ）古典Ｂ	単位数	3 単位	年次	3 年次
使用教科書	古典Ｂ　（教育出版）						
副教材等	「古典常識も学べる 新明説総合古典文法」（尚文出版株式会社） 「古典常識も学べる 新明説総合古典文法ノート」（尚文出版株式会社） 「新成古文　大学入学テスト対策　新装版」（尚文出版株式会社） 「Key&Point 古文単語 330　三訂版」（いいずな書店） 「句法と語彙を一緒に学ぶ 必携新明説漢文」（尚文出版株式会社） 「修訂版　句法と語彙の定着を図る 新明説漢文ノート」（尚文出版株式会社） 「プレミアムカラー国語便覧」（数研出版株式会社） 「プレミアムカラー国語便覧準拠ワーク」（数研出版株式会社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古典は現代につながる文化の源です。自国の文化を理解し鑑賞するために多くの作品に触れ、語彙力や文法の知識をしっかりと身に着けてください。
・予習として必ず本文を読んでおきましょう。わからない単語は辞書を引き、文法的な知識を定着させるために文法書を繰り返し使ってください。
・提出物は期限を守りましょう。

2　学習の到達目標

・優れた古文、漢文の文章や作品に触れることにより人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を広くし人生を豊かにする積極的な態度を身につけること。
・古典に親しむことによって言語感覚を豊かにするとともに外国文化との関係について理解を深めること。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身につけている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 (ノート、ワークシート等)	定期考査	行動の観察 記述の点検 (ノート、ワークシート等) 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	d	e		
1学期	随想　日記	教材「枕草子」 教材「蜻蛉日記」	○	◎	○	a:　文章に書かれている人物の心情や場面を的確に理解している。また筆者の主張を的確に理解している。 d:考え方の進め方や情景や心情の推移など文章の筋道を的確に捉えている。 e:文語の決まりをよく理解している。漢文を読むことに役立つ訓読の決まりを身につけている。	a、d:行動の観察と記録 e:定期考査
1学期	物語　日記　漢文	教材「大鏡」 教材「和泉式部日記」 教材「論語」	○	◎	○	a:　文章に書かれている人物の心情や場面を的確に理解している。また筆者の主張を的確に理解している。 d:文章に即した理解はもちろんのこと、言葉の美しさや深さに気づいている。 e:文語の決まりをよく理解している。	a、d:行動の観察と記録 e:定期考査
2学期	物語　評論　漢文	教材「源氏物語」 教材「正徹物語」 教材「孟子」「荀子」	○	◎	○	a:　文章に書かれている人物の心情を的確に理解している。 d:文章に即した理解はもちろんのこと、言葉の美しさや深さに気づいている。 e:文語の決まりをよく理解している。	a、d:行動の観察と記録 e:定期考査
2学期	物語　評論	教材「源氏物語」 教材「源氏物語玉の小櫛」	○		○	a:文章に書かれている人物の心情を的確に理解している。 e:文語の決まりをよく理解している。	a:行動の観察と記録 e:定期考査
3学期	物語	教材「雨月物語」	○		○	a:文章に書かれている人物の心情を的確に理解している。 e:文語の決まりをよく理解している。	a:行動の観察と記録 e:定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:話す・聞く能力　c:書く能力
d:読む能力　e:知識・理解

※　評価の観点のうち「関心・意欲・態度」と「知識・理解」についてはすべての単元に位置づけて○印を、また、その単元で主として扱う国語の領域(「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」)に関わる観点には◎を付している。