学校番号	413

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	「Vision Quest English Expression Ⅱ Hope」 「Willing 整理と演習　英文法」「Engage」「CLOVER」「Vision Quest 総合英語　2nd Edition」

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語表現Ⅱ（3 年生）の授業は、さらに高度な英語を「読む」、「聞く」、「話す」、「書く」ことができるようになるための力をつける授業です。特に文法を意識して適切な英語で表現できるように目標を持ち、授業での言語活動に積極的に参加しましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の 4 技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（4 単位）「英語表現Ⅱ」（2 単位）

「英語会話」（文系選択・2 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英文を読み、聞きそれぞれの要旨を簡潔にまとめて話すことができる。 ・身近なトピックやテーマについて、少しの準備時間で具体的な理由を添えて自分の意見を英語で述べることができる。	コミ英Ⅲ 発表 英語表現Ⅱ 発表 英語会話 ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ ｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ	・興味あるトピックに関して読んだり聞いたりした内容の要点や自分の意見を文章で書くことができる。 ・自分の行動、予定、将来の夢などを、筋道を立てて文章を書くことができる。	コミ英Ⅲ 定期考査 課題提出 英語表現Ⅱ 定期考査 課題提出 英語会話 定期考査 課題提出	・自然な速さで話される英語を聞いて大切なポイントをほぼもらさず概要を理解することができる。 ・はっきりとした英語であれば身近なトピックやニュースの要点をほぼ聞き取ることができる。	コミ英Ⅲ ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英語表現Ⅱ ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英語会話 ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ	・やさしい英語で書かれた物語を読みきり全体の筋をほぼ理解することができる。 ・まとまりのある英文を各段落の内容を把握しながら一定の時間内で読みきり、全体の要旨をほぼ理解することができる。	コミ英Ⅲ 定期考査 英語表現Ⅱ 定期考査 英語会話 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、「読むこと」「聞くこと」「話すこと」「書くこと」の言語活動を積極的かつ有効的に行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施	情報や意見などについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたり、書くことで考えを適切に伝えることができるかを、CAN-DO リストの「話すこと」「書くこと」の到達目標を基準に評価できる方法で実施	英語を聞いて、情報や要点を捉えたり、英語を読んで情報や概念を捉えることができるかを、CAN-DO リストの「聞くこと」「読むこと」の到達目標を基準に評価できる方法で実施	英語の仕組み、使用されている言葉の意味や働きなど基礎的な知識を身につけるとともに、言語の背景にある文化等を理解しているかどうかを評価できる方法で実施する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part 2 Lesson 1 (6 時間)	話題 ロボットの有用性 表現 言語の習得／日本の良さ 言語 パラグラフの構成／列挙・順序	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教科書の紹介文や説文を読んで、情報や考を積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する方法。	課題に関心をもち，意欲的に課題に取り組み，積極的かつ友好的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		学習した文法事項を正しく使い、発音・イントネーションを理解し、英文を作成する。	テキスト例を参考に自分の言葉で表現する方法。	身近なことを話題にしたり書いたりして，考えを適切に伝えることができる。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を理解し教員の質問に適切に答えることができる。	基本的文法事項を理解し、英文作成方法を理解する。	聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		レッスンの命題を理解し、さらに知識を深めるため、自分で情報を集める。	列挙・順序を表す論理的なパラグラフを学ぶ。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに，間違いを恐れず，積極的に考えを述べることができる・	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
Part 2 Lesson 2 (6 時間)	話題 英語を学ぶ意義 表現 文化の違い／考え方 言語 例示･追加	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教科書に関する紹介文や説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する方法。	課題に関心をもち，意欲的に課題に取り組み，積極的かつ友好的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		学習した文法事項を正しく使い、発音・イントネーションを理解し、英文を作成する。	テキスト例を参考に自分の言葉で表現する方法。	身近なことを話題にしたり書いたりして，考えを適切に伝えることができる。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を理解し教員の質問に適切に答えることができる。	基本的文法事項を理解し、英文作成方法を理解する。	聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		レッスンの命題を理解し、さらに知識を深めるため、自分で情報を集める。	例示・追加を表す論理的なパラグラフを学ぶ。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに，背景にある異文化の理解をしている。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part 2 Lesson 3 （6 時間）	話題 都会と田舎 表現 メールと手紙／映画の観賞場所 言語 比較・対照	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教科書に関する紹介文や説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する方法。	課題に関心をもち，意欲的に課題に取り組み，積極的かつ友好的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		学習した文法事項を正しく使い、発音・イントネーションを理解し、英文を作成する。	テキスト例を参考に自分の言葉で表現する方法。	身近なことを話題にしたり書いたりして，考えを適切に伝えることができる。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を理解し教員の質問に適切に答えることができる。	基本的文法事項を理解し、英文作成方法を理解する。	聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		レッスンの命題を理解し、さらに知識を深めるため、自分で情報を集める。	対比・類似を表す論理的なパラグラフを学ぶ。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに，背景にある異文化の理解をしている。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
Part 2 Lesson 4 （6 時間）	話題 若者の本離れ 表現 地球温暖化／第２外国語 言語 原因・理由・結果	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教科書に関する紹介文や説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する方法。	課題に関心をもち，意欲的に課題に取り組み，積極的かつ友好的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		学習した文法事項を正しく使い、発音・イントネーションを理解し、英文を作成する。	テキスト例を参考に自分の言葉で表現する方法。	身近なことを話題にしたり書いたりして，考えを適切に伝えることができる。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を理解し教員の質問に適切に答えることができる。	基本的文法事項を理解し、英文作成方法を理解する。	聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		レッスンの命題を理解し、さらに知識を深めるため、自分で情報を集める。	原因・理由および結果を表す論理的なパラグラフを学ぶ。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに，背景にある異文化の理解をしている。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part 2 Lesson 5 （6 時間）	話題 ベジタリアン 表現 先進国と発展途上国における寿命の差 言語 要点･要約	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教科書に関する紹介文や説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する方法。	課題に関心をもち，意欲的に課題に取り組み，積極的かつ友好的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		学習した文法事項を正しく使い、発音・イントネーションを理解し、英文を作成する。	テキスト例を参考に自分の言葉で表現する方法。	身近なことを話題にしたり書いたりして，考えを適切に伝えることができる。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を理解し教員の質問に適切に答えることができる。	基本的文法事項を理解し、英文作成方法を理解する。	聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		レッスンの命題を理解し、さらに知識を深めるため、自分で情報を集める。	与えられたテーマに沿って英文を読んだり書いたりする。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに，背景にある異文化の理解をしている。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
Part 3 Lesson 1 （6 時間）	話題 日本の高齢化 表現 ごみのリサイクル率 言語 プレゼンテーションの準備／発表と質疑応答／評価	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教科書に関する紹介文や説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する方法。	課題に関心をもち，意欲的に課題に取り組み，積極的かつ友好的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		学習した文法事項を正しく使い、発音・イントネーションを理解し、英文を作成する。	テキスト例を参考に自分の言葉で表現する方法。	身近なことを話題にしたり書いたりして，考えを適切に伝えることができる。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を理解し教員の質問に適切に答えることができる。	基本的文法事項を理解し、英文作成方法を理解する。	聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		レッスンの命題を理解し、さらに知識を深めるため、自分で情報を集める。	日本の高齢化に対するプレゼンテーションが適切にできる。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに，背景にある異文化の理解をしている。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part 3 Lesson 2 （6 時間）	話題 電子書籍 表現 コンビニの長所・短所 言語 ディスカッションの進め方／評価	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教科書に関する紹介文や説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する方法。	課題に関心をもち，意欲的に課題に取り組み，積極的かつ友好的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		学習した文法事項を正しく使い、発音・イントネーションを理解し、英文を作成する。	テキスト例を参考に自分の言葉で表現する方法。	身近なことを話題にしたり書いたりして，考えを適切に伝えることができる。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を理解し教員の質問に適切に答えることができる。	基本的文法事項を理解し、英文作成方法を理解する。	聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		レッスンの命題を理解し、さらに知識を深めるため、自分で情報を集める。	テーマに沿ったディスカッションの方法を学ぶ。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに，背景にある異文化の理解をしている。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
Part 3 Lesson 3 （6 時間）	話題 成人年齢の引き下げ 表現 英語公用語化／公共の場の禁煙化など 言語 ディベートの進め方／判定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		教科書に関する紹介文や説明文を読んで、情報や考えを積極的に理解しようとする。	意見を積極的に発表する方法。	課題に関心をもち，意欲的に課題に取り組み，積極的かつ友好的な態度でコミュニケーションを図ろうとしている。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語表現の能力」			
		学習した文法事項を正しく使い、発音・イントネーションを理解し、英文を作成する。	テキスト例を参考に自分の言葉で表現する方法。	身近なことを話題にしたり書いたりして，考えを適切に伝えることができる。	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		教科書の内容を理解し教員の質問に適切に答えることができる。	基本的文法事項を理解し、英文作成方法を理解する。	聞いたり読んだりしたことを正しく理解している。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		レッスンの命題を理解し、さらに知識を深めるため、自分で情報を集める。	テーマに沿ったディベートの方法を学ぶ。	言語の運用に関する基礎的な知識を身につけるとともに，背景にある異文化の理解をしている。	定期テストや小テストの筆記テストにおいて内容理解を問う出題により内容理解ができているかを判断する。