学校番号	413

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（文系コース） 英語会話	2	第３学年	My Passport English Conversation

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語会話の授業は、いままで培ってきた「話す」、「書く」、「聞く」、「読む」の４技能をすべて活用する授業。2 単位のうちの１単位は ALT と JLT で授業を展開し、英語への関心を高める授業作りを行います。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（4 単位）、「英語表現Ⅱ」（2 単位）
「英語会話」（文系選択・2 単位）
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・英文を読み、聞きそれぞれの要旨を簡潔にまとめて話すことができる。 ・身近なトピックやテーマについて、少しの準備時間で具体的な理由を添えて自分の意見を英語で述べることができる。	コミ英Ⅲ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ 英語表現Ⅱ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝ 英語会話 ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝｲﾝﾀﾋﾞｭｰﾃｽﾄ	・興味あるトピックに関して読んだり聞いたりした内容の要点や自分の意見を文章で書くことができる。 ・自分の行動、予定、将来の夢などについて、筋道を立てて文章を書くことができる。	コミ英Ⅲ 定期考査 課題提出 英語表現Ⅱ 定期考査 課題提出 英語会話 定期考査 課題提出	・自然な速さで話される英語を聞いて、大切なポイントをほぼもらさず概要を理解することができる。 ・はっきりとした英語であれば身近なトピックやニュースの要点をほぼ聞き取ることができる。	コミ英Ⅲ ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英語表現Ⅱ ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ 英語会話 ﾘｽﾆﾝｸﾞﾃｽﾄ	・やさしい英語で書かれた物語を読みきり全体の筋をほぼ理解することができる。 ・まとまりのある英文を各段落の内容を把握しながら一定の時間内で読みきり、全体の要旨をほぼ理解することができる。	コミ英Ⅲ 定期考査 英語表現Ⅱ 定期考査 英語会話 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法を実施。	情報や意見などを英語で話したり、意見を交換したり、書くことができるかを、CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語を聞いて、情報や要点を捉えたり、英語を読んで情報の概念を捉えることができるかを、CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson1 Lesson2 (5時間)	**<自己紹介>**	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・基本的な「自己紹介」のしかたに積極的に取り組む。	・初対面の人同士を紹介する場面での表現を扱う。 ・趣味や好みをたずねるときの表現を扱う。	・ペア・ワークにおいて、お互いに協力しながら間違いを恐れずに、最後まで会話を続けようと努める。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語表現の能力」			
		・自己紹介において、挨拶を正しく発話ができ、「強弱のリズム」正しく読める。人名や職業を正しく筆記する。	・簡単な文を使って、「紹介する」「趣味をたずねる」ことができる。 ・文字と発音の違いに注意して発音できる。 わかりやすい文字を書く	・ペアワークにおいて内容を正しく理解して、発話する。 ・ワークシートを正確に書く。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語理解の能力」			
		・「強弱のリズム」を正確に聞き取ることができる。 ・自己紹介に関する会話を読んで、正しく理解できる。	・JTEやALTの話す内容を聞きとり、応答したりまとめたりする。	・日常会話の中の情報を誤解なく把握できる。 ・学習した表現などの使い方を理解できる。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「紹介する」「趣味や日課をたずねる」といった基本的な表現を理解する。	・会話の中で用いられている意味を確認する。	・自己紹介のしかたを理解している。	・言語の使用場面と働きを意識したテストにおいて、知識が身についているかを判断する。
Lesson3 Lesson4 (4時間)	＜未来・計画＞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・やりとりの中で「時間をたずねる」「予定をたずねる」表現を学ぶ。	・人に予定を伝えるときによく用いる表現を扱う。 ・人に時間を尋ねるときの表現を扱う。	・会話ややりとりで間違いを恐れずに最後まで英語を使おうと努めている。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語表現の能力」			
		・予定や希望の伝え方が発話できる。 ・「弱くなる音やリズム」に注意して読む。	・例文や表現をペアで練習する。 ・表現したい内容をメモや英語で書いていく。	・ペアワークにおいて内容を正しく理解して、発話する。 ・ワークシートを正確に書く。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語理解の能力」			
		・「弱くなる音」を正確に聞き取ることができる。 ・予定についての基本的な会話が理解できる。	・音声を聞き、リスニング力の向上を図る。	・予定についての基本的な会話を聞いたり、読んで、正しく内容を理解することができる。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・人に時間や予定を尋ねるときの表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・人に時間や予定を尋ねる表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識したテストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson5 Lesson6 (5時間)	＜質問・提案＞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・料金を尋ねたり、試着する場合の応答の仕方を学ぶ。	・モデルダイアログの状況を理解し、場面に応じた応答をする。	・会話に積極的に取り組み、最後まで英語を使おうと努めている。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語表現の能力」			
		・「料金をたずねる」「買い物する」ことを機能表現として学ぶ。	・この課で学ぶ機能表現を用いて、ペアや教員とのやりとりができる。	・簡単な文を使って、「質問」「提案」表現ができる。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語理解の能力」			
		・機能表現を使ってさまざまな英文の理解を深める。	・「質問」「提案」基本的な会話を聞いたり、読んだりして、正しく理解することができる。	・やりとりの中で情報を誤解なく把握できる。「短くなる音」を正確に聞き取る。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・相手の気持ちに配慮しながらやりとりをつづけるための表現を学ぶ。	・与えられた条件などから生徒が自ら必要な情報や答えを選び、ダイアログを作る。	・「質問」「提案」するための基本的な表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識したテストにおいて、知識が身についているかを判断する。
Lesson7 (4時間)	＜助言する＞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・外国人男性が日本人女性の家を訪問する場面設定で、英語で助言や提案したりする。	・助言や提案の表現を学ぶ。	・設定された場面での会話に積極的に取り組み、最後まで英語を使おうと努めている。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語表現の能力」			
		・「助言する」「提案する」ことを機能表現として学ぶ。	・この課で学ぶ２つの機能表現を、置きかえ作業やペア作業を通して確実に身につけさせる。	・簡単な文を使って、相手に必要なアドバイスができる。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語理解の能力」			
		・「助言する」「提案する」表現への理解を深める。	・モデルや教員、会話相手の音声を聞いたり、読んだりして、正しく理解することができる。	・やりとりの中で情報を誤解なく把握できる。「つながる音」を正確に聞き取る。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・アメリカと日本の習慣の違いについても学ぶ。	・生徒が自ら必要な情報や答えを選んでダイアログを聞き、練習し、演じる。	・物事を提案するといった基本的な表現を理解している。	・言語の使用場面と働きを意識したテストにおいて、知識が身についているかを判断する。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson8 (5時間)	＜様子をたずねる＞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「～はどうですか」などの相手の様子をたずねるときの表現を病院に来た想定で会話を展開する。	・設定された場面において、相手の様子をたずねる表現を英語で伝える。	・会話に積極的に取り組み、最後まで英語を使おうと努めている。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語表現の能力」			
		・様子をたずねることを機能表現として学ぶ。	・ペア作業や会話を通して表現を身につけさせる。	・簡単な文を使って、正確に伝達できる。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語理解の能力」			
		・相手の様子をたずねることを機能表現として学び、理解を深める。	・モデル等の音声を聞き、リスニング力のアップを図る。音がの仕組みを理解して適切に読み、話す。	・基本的な会話を聞き、読んで、正しく理解することができる。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・病気の種類の知識や実際に医師の問診を受けるときの表現を身に付け会話の幅を広げる。	・病気の名前を英語で表現し、実際に病院にいる具体例を通じて表現と言語・文化を学ぶ。	・基本的な表現を理解し、使用できている。	・言語の使用場面と働きを意識したテストにおいて、知識が身についているかを判断する。
Lesson9 Lesson10 (10時間)	＜予定・経験＞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・相手に予定を聞き誘ったり念押ししたりする。また反対意見を英語で表現する。	・相手に予定を聞いて誘ったり念押しをする。また、反対意見を英語で表現する。	・会話に積極的に取り組み、最後まで英語を使おうと努めている。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語表現の能力」			
		・勧誘や念押しを表すさまざまな表現を学ぶ。	・この課で学ぶ機能表現を、置きかえ作業やペア作業を通して身につけさせる。	・簡単な文を使って、自分の予定や相手の予定についてやりとりができる。	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「外国語理解の能力」			
		・機能表現に加えて、様子や感想を表す表現について理解を深める。	・モデルの音声を聞き、情報を誤解なく把握できる。音のつながりを意識して適切に読む。	・基本的な会話を読んで、正しく理解し、表現する	・ペアでの言語活動やALTとの会話を観察する。 ・ワークシートを提出させ、その内容を判断材料とする。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・ALTの予定について質問し、異文化について理解を深める。	・学習した表現を用いて質問を作り、やりとりをすることで情報を得る。	・基本的な表現を理解し、やりとりができている。	・言語の使用場面と働きを意識したテストにおいて、知識が身についているかを判断する。