学校番号	１０００１

令和５年度　情報科

教科	情報	科目	情報の科学	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂版　高等学校　情報の科学　（数研出版）						
副教材等	プリント等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・普段使っているコンピュータやネットワークがどのようなしくみで動いているのか、理解を深めていきます。
・コンピュータに関する多くの用語が出てきますが、用語を整理しながら知識を増やしていきましょう。
・授業では受講者の興味・関心に合わせて、コンピュータを用いた実習を行います。

２　学習の到達目標

・社会を支える情報技術の役割や影響を理解し、情報と情報技術に関する基礎的な知識と技能を習得する。
・情報機器や情報通信ネットワークに関する基礎的な知識や技能の習得を通して、問題の発見と解決に効果的に活用するための科学的な考え方を習得する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	社会の情報化が及ぼす影響や課題に関心を持ち、問題解決のために情報機器や情報通信ネットワークを活用して、情報社会の発展に主体的に寄与する態度を身につけている。	情報通信ネットワークをはじめとする情報技術のしくみを科学的にとらえ、問題の効果的な解決策を考え、表現することができる。	情報機器や情報通信ネットワークを適切に活用し、問題を科学的に解決していくための技術を習得している。	情報機器や情報通信ネットワークのしくみ、情報技術全般について科学的な知識を深め、社会における情報技術の役割や課題について理解している。
評価方法	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述 実習の成果物 相互評価・自己評価	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述 相互評価・自己評価	学習状況の観察 実習の成果物	学習状況の観察 プリントやワークシートの記述 問題集

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	情報とメディア	情報とは メディアとは 情報のディジタル化 インターネットの活用	○ ○ ○ ○	 ○ 	 ○	 ○ ○	a:情報が持つ意味や働きについて関心を持ち、積極的に学習に取り組もうとしている。 b:アナログとディジタルの違いについて考え、適切に判断している。 c:インターネット上の様々なサービスを利用して情報を検索するための技能を身に付けている。 d:アナログ情報とディジタル情報の利点と欠点を理解し、情報を活用する方法を理解している。	授業観察 ワークシート 実習の成果物 問題集
	コンピュータとディジタル情報	コンピュータのしくみ 情報のディジタル表現	○ ○	 ○	 ○	○ ○	a:コンピュータのしくみに関心を持ち、積極的に活用しようとしている。 b:2 進数と 10 進数の変換の方法について考え、その結果を適切に表現している。 c:画像の解像度や階調を変えることができる。 d:コンピュータ内部のしくみを理解し、ディジタル情報を扱う方法を理解している。	
	情報通信ネットワーク	コミュニケーション手段の発達 インターネットのしくみ	○ ○	○ 	 ○	 ○	a:コミュニケーション手段や身近なインターネットのしくみに関心を持っている。 b:マスコミュニケーションの進展による情報発信の変化について考えている。 c:情報通信ネットワークを利用したサービスを適切に活用することができる。 d:情報通信を行うためのしくみについて理解している。	

前期	問題解決とコンピュータ	問題解決 問題の解決と処理手順の自動化 データベース	○ ○ ○	○ ○ 	○ ○ ○	 ○	a:問題解決やその方法について関心をもち、主体的に問題の解決を図ろうとしている。 b:問題解決のプロセスについて考え、その結果を適切に表現している。 c:問題解決を行うために、情報機器を効果的に活用することができる。 d:目的や状況に応じてデータベースを活用し、管理するための方法を理解している。	授業観察 ワークシート 実習の成果物 問題集
	情報社会と情報モラル	情報システムと人間 情報社会の光と影 情報セキュリティの確保 情報社会における法と個人の責任	○ ○ ○ ○	 ○ ○ 	 ○ 	 ○ ○	a:情報化が人々の暮らしにどのような影響を与えているか関心を持ち、法や制度に基づいて適切に行動しようとしている。 b:情報社会についてメリットとデメリットの両面から考えることができる。 c:セキュリティ対策を適切に行うための技能を身につけている。 d:情報セキュリティ対策について理解するとともに、情報社会における法や制度の重要性を理解している。	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。