※令和４年度以降入学生用

学校番号	1001

令和５年度　看護科

教科	看護	科目	人体の構造と機能	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、看護や人体に関する基本的な知識を学習する。
・各自でファイルを用意すること。
・講義だけでなく、視聴覚教材を用い、現代の医療における現状や課題について自分の意見をまとめたり、考察したりする。また、実習を行うこともある。

２　学習の到達目標

(1)人体の構造について体系的・系統的に理解している
(2)人体や疾病に関する課題を発見し、職業人に求められる倫理観を踏まえ合理的かつ創造的に解決する力を身に付けようとする
(3)よりよい社会の構築をめざして自ら学び、人々の健康の保持増進に主体的かつ協働的に取り組む態度を身に付けている

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	人体の構造と機能について体系的・系統的に理解し、それを表現する力を身に付ける	人体の構造と機能に関連する生活行動や健康の基本的な課題を発見し、看護の職業倫理を踏まえて合理的かつ創造的に解決する力を養う	人体の構造と機能について、よりよい看護の実践を目指して自ら学び、人々の健康の保持増進に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	人体の構造と機能	臓器の配置 細胞 人体の構成	a：細胞の働きや人体の構成について正確な知識を身につけている b：細胞の活動や臓器の配置を根拠に基づいて表現できる c：人体は何によって構成され、どのような活動が起こっているのかを意欲的に追究しようとする	小テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート
		循環器系	a：各器官系の構造と働き、関連疾患、時事問題の正確な知識を身につけている。 b：各器官の構造と働き、関連疾患を根拠に基づいて表現できる c：各器官系の構造と働き、関連疾患について意欲的に追究しようとしている	小テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート
		運動器系	a：各器官系の構造と働き、関連疾患、時事問題の正確な知識を身につけている b：各器官の構造と働き、関連疾患を根拠に基づいて表現できる c：各器官系の構造と働き、関連疾患について意欲的に追究しようとしている	小テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート
後期		消化器系	a：各器官系の構造と働き、関連疾患、時事問題の正確な知識を身につけている b：各器官の構造と働き、関連疾患を根拠に基づいて表現できる c：各器官系の構造と働き、関連疾患について意欲的に追究しようとしている	小テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート

※令和４年度以降入学生用

		生殖器系 時事問題	a: 各器官系の構造と働き、関連疾患、時事問題の正確な知識を身につけている b: 各器官の構造と働き、関連疾患を根拠に基づいて表現できる。時事問題が起こっている背景などを的確に表現できる c: 各器官系の構造と働き及び関連疾患、時事問題について意欲的に追究しようとしている	小テスト 定期考査	レポート 定期考査	レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度