※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００１

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	韓国朝鮮語１	２	第２学年	キムチ①　韓国語入門

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・韓国朝鮮語の授業は、「聞くこと」、「読む」、「話すこと(やり取り、発表)」、「書くこと」という４機能５領域の力をつける授業です。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考え等について話したり書いたりする言語活動を多く行います。
・韓国語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な挨拶や簡単な支持を理解することができる。 ・日常的に必要な事柄について、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、絵や写真、動画などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる韓国語を中心に語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、絵や写真、動画などを参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な韓国語で書かれたごく短い説明を読み、絵や写真、動画などを参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート(ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど)があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語楽、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	1 課～3 課	聞くこと	a: 韓国語の音声の特徴(子音・母音・パッチムなど)を理解している。 b: 簡単な指示や提案を聞いて理解することができる。 c: 簡単な語句や短い文章について文字や意味を理解しようとする。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 韓国語の発音の特徴(子音・母音・パッチム・発音規則等)を理解している。 b: 韓国語で書かれている単語を読んでその意味を理解することができる。 c: 韓国語で書かれている単語を読んでその意味を理解しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (発表)	a: 韓国語の音声を理解している b: 日常や授業の中で使う基本的な挨拶を主体的に話している。 c: 日常や授業の中で使う基本的な挨拶を主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 韓国語の音声の特徴を理解し、正しく書く機能を身に着けている。 b: 簡単な語句や短い文章を韓国語で書いている。 c: 簡単な語句や短い文章を韓国語で書こうとている。	ライティング課題 定期考査 (ライティング)
	4 課～6 課	聞くこと	a: 身近な物の名前やハングルを聞き取ることができる。 b: 日常的な話題(挨拶・自己紹介等)について、必要な情報を聞き取っている c: 日常的な話題(挨拶・自己紹介等)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 日常的な話題(挨拶･自己紹介等)に関する韓国語で書かれている短い文章を読んで、内容を読み取る機能を身に着ける。 b: 日常的な話題(挨拶･自己紹介等)に関する韓国語で書かれている短い文章を読んで、概要を捉えている。 c: 日常的な話題(挨拶･自己紹介等)に関する韓国語で書かれている短い文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (発表)	a: 挨拶や自己紹介等で使われる表現を理解している。 b: 日常的な話題(挨拶・自己紹介等)について、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 日常的な話題(挨拶・自己紹介等)について、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助詞や指示代名詞の使い方を理解している。 b: 日常的な話題についてまとまりのある文章を簡単な語句や分を用いて書くことができる。 c: 日常的な話題についてまとまりのある文章を簡単な語句や分を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 (ライティング)
	期末考査			
後期	7 課～8 課	聞くこと	a: 動詞を使って考えや意思を表す表現に意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄(「最近やっていること」､「行きたい場所」等)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身の回りの事柄(「最近やっていること」､「行きたい場所」等)について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 動詞･形容詞の活用の理解を基に、短文を読み取る機能を身に着けている。 b: 身の回りの事柄(「最近やっていること」､「行きたい場所」等)に関する韓国語で書かれている短い文章を読み、展開や書き手の意図を把握している。 c: 身の回りの事柄(「最近やっていること」､「行きたい場所」等)について、文章の展開や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (発表)	a: 疑問や希望を表す表現を理解している。 b: 日常的な話題(希望を言う､質問する)について基本的な語句や分を用いて話している。 c: 日常的な話題(希望を言う､質問する)について基本的な語句や分を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 疑問や希望を表す表現の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題(希望を言う、質問する)につういて、簡単な語句や分を用いて書いている。 c: 日常的な話題(希望を言う、質問する)につういて、簡単な語句や分を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 (ライティング)

※令和４年度以降入学生用

	9 課～10 課	聞くこと	a: 考えや意図を伝える、否定する表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 身の回りの事柄(連絡先を尋ねる、到着時間)に関する韓国語で書かれた短い説明を聞いて概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄(連絡先を尋ねる、到着時間)に関する韓国語で書かれた短い説明をきいて概要を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 固有数字を使った表現(時間、物の数え等)、否定等の表現の意味や働きを理解している。 b: 身の回りの事柄(連絡先を尋ねる、到着時間)に関する韓国語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の回りの事柄(連絡先を尋ねる、到着時間)に関する韓国語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 固有数字を使った表現(時間、物の数えなど)、否定などの表現の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（「時間」、「否定する」、「頼み」等）について基本的な語句や分を用いて話している。 c: 日常的な話題（「時間」、「否定する」、「頼み」等）について基本的な語句や分を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 固有数字、否定、頼みことなどを用いた文に関する韓国語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（「時間」、「否定する」、「頼み」等）につういて、簡単な語句や分を用いて書いている。 c: 日常的な話題（「時間」、「否定する」、「頼み」等）につういて、簡単な語句や分を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	11 課～12 課	聞くこと	a: 過去形や丁寧語の表現を理解している。 b: 日常的な話題(「過去の経験」、「好きなこと」、「丁寧な言葉」等)の表現を聞き取っている。 c: 日常的な話題(「過去の経験」、「好きなこと」、「丁寧な言葉」等)を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 韓国語の過去形や丁寧語の特徴を理解し、韓国語の文章を読み取る機能を身につけている。 b:「過去の経験」、「好きなこと」等について書かれている文章を読んで、要点を捉えている。 c:「過去の経験」、「好きなこと」等について書かれている文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a:「過去の経験」、「好きなこと」、「丁寧な言葉」等に関する韓国語の特徴やり取りを理解している。 b:「過去の経験」、「好きなこと」等について簡単な語句や丁寧語を用いて話している。 c:「過去の経験」、「好きなこと」等について聞き手には配慮しながら簡単な語句や分を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 過去形、丁寧語を用いた文に関する韓国語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題(「過去の経験」、「好きなこと」、「丁寧な言葉」等)につういて、簡単な語句や分を用いて書いている。 c: 日常的な話題(「過去の経験」、「好きなこと」、「丁寧な言葉」等)につういて、簡単な語句や分を用いて書こうとしている。	ライティング課題 定期考査 （ライティング）
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度