※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００１

令和５年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	新編　生物基礎（東京書籍）						
副教材等	レッツトライノート生物基礎（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・生物や生物現象を理解しやすくするために，ICT 機器を用いながら授業を行う。
・実験は，周りの人と協働しながら取り組み，得られた結果について考察する。
・問題演習に多く取り組むことにより，学習内容の定着を図る。
・確認テストを定期的に行い，理解度を確認する。
・理解を深め，学習内容を定着させるには，十分な家庭学習を必要とする。

２　学習の到達目標

(1)日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生命現象について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
(2)観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
(3)生物や生命現象に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生物や生命現象について理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	日常生活や社会との関連を図りながら，生物や生命現象について問題を見いだし，見通しをもって観察・実習などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。	生物や生命現象について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	生物の特徴	・生物の共通性と多様性 ・生物とエネルギー	a:生物の特徴についての観察,実験などを通して,学習内容を理解しているとともに，それらの観察,実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:生物の特徴について問題を見いだし，見通しをもって観察・実習などを行い,科学的に考察し表現している。 c:生物の特徴について主体的に関わり,見通しをもったり振り返ったりするなど,科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	レポート 観察・実習 振り返り
	遺伝子とその働き	・遺伝情報とDNA ・遺伝情報とタンパク質の合成	a:遺伝子とその働きについての観察，実験などを通して，学習内容を理解しているとともに,それらの観察,実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:遺伝子とその働きについて問題を見いだし，見通しをもって観察・実習などを行い，科学的に考察し表現している。 c:遺伝子とその働きについて主体的に関わり,見通しをもったり振り返ったりするなど,科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	レポート 観察・実習 振り返り
後期	ヒトの体の調節	・ヒトの体を調節するしくみ ・免疫のはたらき	a:ヒトの体の調節についての観察，実験などを通して，学習内容を理解しているとともに,それらの観察,実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:ヒトの体の調節について問題を見いだし，見通しをもって観察・実習などを行い,科学的に考察し表現している。 c:ヒトの体の調節について主体的に関わり,見通しをもったり振り返ったりするなど,科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	レポート 観察・実習 振り返り

※令和４年度以降入学生用

	生物の多様性と生態系	・植生と遷移 ・生態系と生物の多様性	a:生物の多様性と生態系についての観察，実験などを通して，学習内容を理解しているとともに，それらの観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 b:生物の多様性と生態系について問題を見いだし，見通しをもって観察・実習などを行い，科学的に考察し表現している。 c:生物の多様性と生態系について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	レポート 観察・実習 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度