※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００１

令和４年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）英語表現基礎	2	第１学年	高校総合英語 Harmony -New Edition- English Grammar 23 / 同 Workbook （いいずな書店）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・中学校までの学習内容の定着を図るとともに、英語の音声、語彙、表現 、文法等の理解を深め、実際のコミュニケーションで適切に活用できる技能を高めるための科目です。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習しましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことについて聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、趣味やクラブ活動など、身近なトピックについての短い話を聞き取ることができる。	・簡単な語や基本的な表現を用いて書かれた身近なトピックに関する短い文章を、挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。 ・日常生活で用いられる簡単で短い文章（携帯メールなど）を理解することができる。	・簡単な語や基本的な表現を用いて、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で、絵や写真など視覚的補助を利用しながら、決まった表現や形式を用いて、自分や他人のことを紹介することができる。	・簡単な語や基本的な表現を用いて、趣味や好き嫌いについて箇条書きで複数の文を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語の音声、語彙、表現、文法等の基本事項を理解する。また、実際のコミュニケーションにおいて、それらの基礎知識を、目的や場面、状況等に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	目的や場面、状況等に応じて、英語の書き手や話し手の意図等の要点を的確に理解している。また、それらを活用して、目的や場面、状況等に応じて書き言葉および話し言葉の簡単な英語で表現や伝達をしている。	主体的、自律的に英語を用いるとともに、読み聞きした内容や言語的知識を通じて得た情報や異文化への理解を活かし、聞き手や読み手に配慮したコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson1-2 英語の語順 ［文型］	読むこと	a: 文の要素、文型について理解している。 b: 文構造を意識しながら、英文の意味を的確に読み取っている。 c: 文構造を意識しながら、英文の意味を的確に読み取ろうとしている。	定期考査 （リーディング、ライティング）
		書くこと	a: 文の要素、文型について理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、文構造を意識しながら英文を書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、文構造を意識しながら英文を書こうとしている。	
	Lesson3-5 時制 Lesson6-8 完了形	聞くこと	a: 時制や完了形が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、時間を表す表現を的確にとらえて聞いている。 c: 日常的な話題について、時間を表す表現を的確にとらえて聞こうとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 時制や完了形が表す意味や働きを理解している。 b: 時間を表す表現を的確にとらえて英文を読んでいる。 c: 時間を表す表現を的確にとらえて英文を読もうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 時制や完了形が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（今までの経験や習慣など）について、基本的な語句や文、および時間を表す的確な表現を用いて話している。 c: 日常的な話題（今までの経験や習慣など）について、基本的な語句や文、および時間を表す的確な表現を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 時制や完了形が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（今までの経験や習慣など）について、簡単な語句や基本的な表現、および時間を表す的確な表現を用いて書いている。 c: 日常的な話題（今までの経験や習慣など）について、簡単な語句や基本的な表現、および時間を表す的確な表現を用いて書こうとしている。	ライティング課題 （スピーキング原稿） 定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson9,10,Plus 助動詞	聞くこと	a: 助動詞が表す意味や働きを理解している。 b: 助動詞が使われている会話のやりとりを聞いて、正確に情報を聞き取っている。 c: 助動詞が使われている会話のやりとりを聞いて、正確に情報を聞き取ろうとしている。	小テスト （リスニング）
		話すこと （やりとり）	a: 助動詞が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現、および適切な助動詞を用いて、依頼・申し出・勧誘等のやりとりをしている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現、および適切な助動詞を用いて、依頼・申し出・勧誘等のやりとりをしようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現、および適切な助動詞を用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現、および適切な助動詞を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	Lesson11,Plus 受動態	読むこと	a: 受動態が表す意味や働きを理解している。 b: 受動態を的確にとらえて英文を読んでいる。 c: 受動態を的確にとらえて英文を読もうとしている。	定期考査 （リーディング、ライティング）
		書くこと	a: 受動態が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現、および受動態を適切に用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現、および受動態を適切に用いて書こうとしている。	
	Lesson12-14 不定詞	読むこと	a: 不定詞が表す意味や働きを理解している。 b: 不定詞を的確にとらえて英文を読んでいる。 c: 不定詞を的確にとらえて英文を読もうとしている。	定期考査 （リーディング、ライティング）
		書くこと	a: 不定詞が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現、および不定詞を適切に用いて書いている。 c: 日常的な話題について、簡単な語句や基本的な表現、および不定詞を適切に用いて書こうとしている。	
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

後期	Lesson15,Plus 不定詞,動名詞	聞くこと	a: 動名詞や不定詞が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（趣味や計画等）について、動名詞や不定詞を含む表現を聞き取り、要点をとらえている。 c: 日常的な話題（趣味や計画等）について、動名詞や不定詞を含む表現を聞き取り、要点をとらえようとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 動名詞や不定詞が表す意味や働きを理解している。 b: 動名詞や不定詞を的確にとらえて英文を読んでいる。 c: 動名詞や不定詞を的確にとらえて英文を読もうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やりとり）	a: 動名詞や不定詞が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（趣味や計画等）について、動名詞や不定詞を適切に用いて話している。 c: 日常的な話題（趣味や計画等）について、動名詞や不定詞を適切に用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞や不定詞が表す意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（趣味や計画等）について、簡単な語句や基本的な表現、および動名詞や不定詞を適切に用いて書いている。 c: 日常的な話題（趣味や計画等）について、簡単な語句や基本的な表現、および動名詞や不定詞を適切に用いて書こうとしている。	ライティング課題 （スピーキング原稿） 定期考査 （ライティング）
	Lesson16-17,Plus 分詞	読むこと	a: 分詞および分詞構文が表す意味や働きを理解している。 b: 分詞および分詞構文を的確にとらえて英文を読んでいる。 c: 分詞および分詞構文を的確にとらえて英文を読もうとしている。	定期考査 （リーディング、ライティング）
		書くこと	a: 分詞が表す意味や働きを理解している。 b: 簡単な語句や基本的な表現、および分詞を適切に用いて書いている。 c: 簡単な語句や基本的な表現、および分詞を適切に用いて書こうとしている。	
	中間考査			
	Lesson18-20 関係詞	読むこと	a: 関係詞が表す意味や働きを理解している。 b: 関係詞を的確にとらえて英文を読んでいる。 c: 関係詞を的確にとらえて英文を読もうとしている。	定期考査 （リーディング、ライティング）
		書くこと	a: 関係詞が表す意味や働きを理解している。 b: 簡単な語句や基本的な表現、および分詞を適切に用いて書いている。 c: 簡単な語句や基本的な表現、および分詞を適切に用いて書こうとしている。	
	Lesson21-22,Plus 比較	聞くこと	a: 比較が表す意味や働きを理解している。 b: 身近な事柄について、比較を含む表現を聞き取り、要点をとらえている。 c: 身近な事柄について、比較を含む表現を聞き取り、要点をとらえようとしている。	小テスト （リスニング）
		読むこと	a: 比較が表す意味や働きを理解している。 b: 比較表現を的確にとらえて英文を読んでいる。 c: 比較表現を的確にとらえて英文を読もうとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 比較が表す意味や働きを理解している。 b: 身近な事柄について、簡単な語句や基本的な表現、および比較表現を適切に用いて話している。 c: 身近な事柄について、簡単な語句や基本的な表現、および比較表現を適切に用いて話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 比較が表す意味や働きを理解している。 b: 身近な事柄について、簡単な語句や基本的な表現、および比較表現を適切に用いて書いている。 c: 身近な事柄について、簡単な語句や基本的な表現、および比較表現を適切に用いて書こうとしている。	ライティング課題 （スピーキング原稿） 定期考査 （ライティング）
	Lesson23, Plus 仮定法	読むこと	a: 仮定法が表す意味や働きを理解している。 b: 仮定法を的確にとらえて英文を読んでいる。 c: 仮定法を的確にとらえて英文を読もうとしている。	定期考査 （リーディング、ライティング）
		書くこと	a: 仮定法が表す意味や働きを理解している。 b: 簡単な語句や基本的な表現、および仮定法を適切に用いて書いている。 c: 簡単な語句や基本的な表現、および仮定法を適切に用いて書こうとしている。	
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度