※令和４年度以降入学生用

学校番号	１００１

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	地学基礎［地基 701］　（東京書籍）						
副教材等	ニューサポート地学基礎　（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎では，地球や地球をとりまく環境について学びます。環境とは，水や大気や大地，宇宙などです。これらは一見何の変化もなく常にそこにあるように思えますが，観察・実験などの科学的な見方・考え方をすると，それらが実は生き物のように変化し続けていることに気付くことができます。皆さんも「こうすればよいのでは？」とか「こうじゃないか？」などと予想したり，仮説を立てたりして楽しくサイエンス（科学）に取り組んでください。

自然やの恵みなしに人間は生きることができません。どういう社会になれば人類は発展し続けられるんだろうか？それを考える大切な基礎をともに学んでいきましょう。

２　学習の到達目標

(1) 日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
(2) 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
(3) 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と自然環境の保全に寄与する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	地球や地球を取り巻く環境について観察・実習などを通して理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察・実習などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境について問題を見いだし，見通しをもって観察・実習などを行い，科学的に考察し表現しているなど，科学的に探究している。	地球や地球を取り巻く環境について主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期 ４月	(1)地球のすがた (ア)惑星としての地球	ア　地球の形と大きさ イ　地球内部の層構造	a. 地球の大きさの求める方法や，地球内部が層構造をしていることを理解している， b. 地球の真の形と大きさを求める実習において，どのようにしたら真の形と大きさを求められるかを科学的に考察している。 c. これまで学習してきた内容とこれから学習していく事柄を結び付けて捉えようとしている。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	レポート 観察・実習 振り返り
	(イ)活動する地球	ア　プレートの運動 イ　火山活動と地震	a. マントル内部の対流とプルームの動きについて理解している。 b. 地震が起こる場所について，地震が起こる場所とプレートの関係性に気づき，整理して表現できる。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	
7月	(ウ)大気と海洋	ア　地球の熱収支 イ　大気と海水の運動	a. 地球の熱収支について，定量的にデータを整理することができる。 b. 大気や海洋の地球規模の循環を科学的に結び付けて考察し，表現している。 c. 実習ではその内容を把握し，結果の要因を明らかにするために，科学的に探究しようとしている。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	レポート 観察・実習 振り返り

※令和４年度以降入学生用

	(2)変動する地球　(ア)地球の変遷	ア　宇宙，太陽系と地球の誕生	a. 宇宙や太陽系の惑星について，誕生の仕組みや特徴をを理解している。 b. 太陽系の惑星の特徴を科学的根拠に基づいて整理し，表現している。 c. 地球の特徴について，生命が存在する条件を，科学的データに基づき見いだそうとしている。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	レポート 観察・実習 振り返り
後期 １０月		イ　古生物の変遷と地球環境	a. 地球誕生以降の地質時代について，生物の変遷と自然環境の変化を結びつけて理解している。 b. 地層の観察で得られたデータや証拠を踏まえて，層序の順番を判断している。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	
	(イ)地球の環境	ア　地球環境の科学 イ　日本の自然環境	a. 日本の自然環境の特徴を，その恵みや災害などに整理して理解している。 b. 人間活動がもたらす自然環境の変化について，気候変動と自然環境の変化の関係性やその要因を科学的に考察し，表現している。 c. 持続可能な開発について，地球環境問題への対策を明らかにするために，科学的根拠をもち探究しようとしている。	定期考査 小テスト	レポート 定期考査	レポート 観察・実習 振り返り

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度