※令和４年度以降入学生用

学校番号	105

令和５年度　表現科

教科	表現	科目	スピーチ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

適切かつ効果的な言語表現を学ぶ。日本語で話したり聞いたりする言語活動によって伝え合う力を高めて、思考力や想像力を伸ばす。スピーチライターやプレゼンテーションの技法を学び、より適切で効果的な発表（スピーチ及びプレゼンテーション）を実践する。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】適切な言語表現を身につける。フォーマットを学び、スピーチ全体をコーディネートする技能を身につける。また、プレゼンテーションで視覚効果を活用したより効果的な表現スキルを身につける。
【思考力、判断力、表現力等】話を聴くことから想像力を働かせる言語感覚を身につけ、それにより思考力を高める。スピーチやプレゼンテーションの原稿の作成を通して適切な言語表現を判断する力を身につける。また、伝えたいことを明確に伝える表現力を身につける。
【学びに向かう力、人間性等】伝え合う力を高めることで、コミュニケーションに対して自信をつける。また、自尊感情に支えられた他者理解・他者尊重の大切さを体験的に理解する。積極的に活動に参加し、理解することや理解してもらうことの大切さを認識できるようにする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・情報や考えを相手に伝えるために必要となる語彙や表現等を理解している。 ・スピーチやプレゼンテーションの原稿のフォーマットを理解している。 ・適切な言語表現（国語）を身につけている。 ・話し方スキル向上の 8 つの観点を理解している。 ・スピーチとプレゼンテーションの違いを理解している。	・他の生徒のスピーチやプレゼンテーションを聴き、想像力を働かせる言語感覚を身につけ、思考力を高めることができている。 ・スピーチやプレゼンテーションの原稿の作成を通して適切な言語表現を判断できる。 ・スピーチやプレゼンテーションで自分が伝えたいことを明確に伝えることができる。	・スピーチやプレゼンテーションを積極的に他の人に伝えようとしている。 ・自尊感情を大切にし、他者理解や他者尊重の大切さを積極的に体験しようとしている。 ・積極的に活動に参加し、他の人のことを理解し、理解してもらうことの大切さを認識している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
4月 5月	自身について	①ちょっと深い自己紹介の原稿の作成 ②自己紹介の発表・評価 ③聞き方の練習(聴写) ④内容について相手に質問する	a:考えを伝えるための語彙を理解しているか。 b:自分の伝えたいことを明確に伝えることができているか。 c:積極的に自分のことを相手に伝えようとし、相手のことを理解しようとしているか。	下書き 発表原稿 定期考査	ワークシート 定期考査	発表評価
6月 7月	スピーチについて	①話題の決定・原稿の準備 ②発表資料の準備 ③発表原稿の作成 ④発表・評価 ⑤期末考査	a:考えを伝えるための語彙を理解しているか。 b:自分の伝えたいことを明確に伝えることができているか。 c:積極的に自分のことを相手に伝えようとし、相手のことを理解しようとしているか。	発表原稿 定期考査	ワークシート 定期考査	発表評価
8月 9月 10月	プレゼンについて	①スピーチとプレゼンテーションの違い ②スライド資料の作成 ③発表練習 ④発表・評価	a:考えを伝えるための語彙を理解しているか。 b:自分の伝えたいことを明確に伝えることができているか。 c:積極的に自分のことを相手に伝えようとし、相手のことを理解しようとしているか。	発表原稿 スライド資料 定期考査	ワークシート 定期考査	発表評価
11月 12月	発展プレゼン	①プレゼンスキル ②姿勢やアイコンタクト、声量 ③視覚効果の活用 ④より大きなテーマからの話題を決める	a:考えを伝えるための語彙を理解しているか。 b:自分の伝えたいことを明確に伝えることができているか。 c:積極的に自分のことを相手に伝えようとし、相手のことを理解しようとしているか。	発表原稿 スライド資料 定期考査	ワークシート 定期考査	発表評価
1月 2月 3月	ディベートについて	①ディベートの意義 ②賛成・反対の意見の原稿作成 ③チームでの協力 ④ディベートの実践	a:考えを伝えるための語彙を理解しているか。 b:自分の伝えたいことを明確に伝えることができているか。 c:積極的に自分のことを相手に伝えようとし、相手のことを理解しようとしているか。	発表原稿 定期考査	ワークシート 定期考査	発表評価

※令和４年度以降入学生用

	まとめ	①1 年間のまとめ ②振り返り ③将来への展望	a:考えを伝えるための語彙を理解しているか。 b:自分の伝えたいことを明確に伝えることができているか。 c:積極的に自分のことを相手に伝えようとし、相手のことを理解しようとしているか。	発表原稿 定期考査	ワークシート 定期考査	発表評価

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度