※令和４年度以降入学生用

学校番号	408

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	現代高等保健体育　　（大修館書店出版）						
副教材等	現代高等保健体育ノート（大修館書店出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・健康・安全について理解しよう。
・健康的な生活行動について学ぶ。
・日常生活で直面するであろう健康課題を知り、その解決方法を考える。
・健康や安全についての社会的な取組や個人での対応について知る。
・身近な健康問題に興味をもってもらう。

２　学習の到達目標

・健康的な生活行動とはどのようなことか理解できるようになる。
・身近な健康問題に興味をもち、その解決方法について考えることができるようになる。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるようになる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解している。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題についての解決をめざして、知識を活用した学習活動などにより、総合的に考え、判断し、それらを表している。	健康を保持増進するためには、自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることに関心を持ち、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、意欲的に学習に取り組もうとする。

※令和４年度以降入学生用

評価方法	定期テスト ワークシート・ノート 実習 ブレインストーミング	定期テスト ワークシート・ノート 実習 ブレインストーミング	定期テスト ワークシート・ノート 実習 ブレインストーミング
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法		
			a	b	c		知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	ライフテージと健康 1.ライフステージと死亡や病気 2.各ライフステージにおける健康課題とその支援	○	○		a:人生においては、個人差はあるものの各段階によって健康の状況や健康課題も変化することを理解している。 b:人生の各段階に対応した健康に関連する法律を知り、活用できる社会からの支援について例を挙げて説明している。	定期テスト	ワークシート	
		思春期と健康 1.思春期の体と健康 2.思春期の心と健康	○	○	○	a: 思春期における体の変化，思春期における心と健康課題について，基礎的な事項を理解している。 b: 思春期における体の変化，思春期における心と健康課題について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c: 思春期における体の変化，思春期における心と健康課題について関心をもち，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート	授業観察 発表

※令和４年度以降入学生用

1学期	生涯を通じる健康	性意識と性行動の選択 1.性意識とその尊重 2.性に関する情報と性行動	○	○		a：性意識の男女差，性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 b：性意識の男女差，性に関する情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどして，筋道を立ててそれらを説明している。	定期テスト	ワークシート	
		妊娠・出産と健康 1．受精・妊娠・出産 2．母子保健サービスの活用	○	○	○	a：受精・妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期における生活上の注意や周囲の支援，出産期に活用できる母子保健サービスについて理解し，説明することができる。 b：妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどして，筋道を立ててそれらを説明している。 c：妊娠・出産の過程における健康課題，妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて関心をもち，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート	授業観察 発表
		避妊法と人工妊娠中絶 1．家族計画の意義と避妊法 2．人工妊娠中絶	○	○		a：家族計画の意義，コンドームやピルを使用した適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について，基礎的な事項を理解している。 b：家族計画の意義と適切な避妊法，人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について学習したことを，個人および社会生活や事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明している。	定期テスト	ワークシート	

※令和４年度以降入学生用

		結婚生活と健康 1.結婚生活の基盤となる心身の発達 2.結婚生活と家族の健康		○	○	b：心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について総合的に考え，判断し，それらを表している。 c：心身の発達と結婚生活の関係，結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について関心をもち，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。		ワークシート ブレインストーミング	ブレインストーミングによる班別の発表など
2学期	生涯を通じる健康	中高年期と健康 1.加齢による変化と健康 2.高齢者の健康を支える取り組み	○	○	○	a：高齢者の健康課題とその社会的な支援，すべての人が健康で安全に暮らすための社会的取り組みについて，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 b：加齢にともなう心身の変化，中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c：加齢にともなう心身の変化，中高年期を健やかに過ごすための個人でできる取り組みについて，話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート ブレインストーミング	ブレインストーミングによる班別の発表など
		働くことと健康 1．働くことと健康のかかわり 2．働き方と健康問題の変化	○		○	a：働くことの意義や健康のかかわり，働き方と健康問題の変化について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 c：働くことの意義や健康のかかわり，働き方と健康問題の変化について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト		ブレインストーミングによる班別の発表など
		労働災害と健康 1．労働災害とその要因 2．労働災害の防止	○	○		a：労働災害とその防止対策，労働災害を防ぐための安全管理と健康管理のしくみについて，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 b：労働災害とその防止対策，労働災害を防ぐための安全管理と健康管理のしくみについて総合的に考え，判断し，それらを表している。	定期テスト	ワークシート	

※令和４年度以降入学生用

2学期	生涯を通じる健康	健康的な職業生活 1．職場における取り組み 2．仕事と生活の調和	○	○	○	a：職場がおこなう健康増進対策，余暇の意義と活用の仕方について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 b：職場がおこなう健康増進対策，余暇の意義と活用の仕方について総合的に考え，判断し，それらを表している。 c：職場がおこなう健康増進対策，余暇の意義と活用の仕方について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート ブレインストーミング	ブレインストーミングによる班別の発表など
		大気汚染と健康 1．大気汚染の原因と健康影響 2．大気にかかわる地球規模の問題	○	○		a：大気汚染の原因とその健康影響，大気にかかわる地球規模の環境問題について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 b：大気汚染の原因とその健康影響，大気にかかわる地球規模の環境問題について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。	定期テスト	ワークシート	
2学期	健康を支える環境づくり	水質汚濁･土壌汚染と健康 1．水質汚濁とその健康影響 2．土壌汚染とその健康影響 3．大気汚染、水質汚濁、土壌汚染のかかわり	○	○	○	a：水質汚濁の原因とその健康影響，土壌汚染の原因とその健康影響，大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 b：水質汚濁の原因とその健康影響，土壌汚染の原因とその健康影響，大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c：水質汚濁の原因とその健康影響，土壌汚染の原因とその健康影響，大気汚染・水質汚濁・土壌汚染のかかわりについて，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート	

※令和４年度以降入学生用

3学期	健康を支える環境づくり	環境と健康にかかわる対策 1．環境汚染の防止とその対策 2．産業廃棄物の処理と健康	○	○		a：環境汚染の防ぐための取り組み，産業廃棄物の処理と健康問題について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 b：環境汚染の防ぐための取り組み，産業廃棄物の処理と健康問題について，学習したことを個人及び社会生活や事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどして，筋道を立ててそれらを説明している。	定期テスト	ワークシート	
		ごみの処理と上下 水道の整備 1．ごみの処理の現状 2．安全で良質な水の確保	○		○	a：ごみの処理の現状とその課題，上下水道の整備とし尿の処理について，課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。 c：ごみの処理の現状とその課題，上下水道の整備とし尿の処理について，課題の解決に向けての話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト		授業観察発表
		食品の安全性 1.食品の安全性と健康 2.食品の安全性に関する今日的課題	○	○	○	a：食品の安全性，食品の安全にかかわる行政の役割，製造・加工者などによる衛生管理について，基礎的な事項を理解している。 b:食品の安全性，行政，生産・製造者による衛生管理について，学習したことを社会生活事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどして，筋道を立ててそれらを説明している。	定期テスト	ワークシート	授業観察発表
3学期		食品衛生にかかわる活動 1．食品の安全性の確保 2．食品の安全と私たちの役割	○	○	○	a:食品の安全性に関わる法律、行政の役割、製造者による衛生管理方法について理解している。 b:食品表示，食品の安全性の情報，食中毒の防止対策，環境の保健について，学習したことを，社会生活事例などと比較したり，分類したり，分析したりするなどしている。また，筋道を立ててそれらを説明している。 c:食品の安全性に関わる課題、衛生管理について，話し合いや意見交換などの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート	授業観察発表

※令和４年度以降入学生用

		保健サービスとその活用 1.保健行政の役割 2.保健サービスの活用	○	○	○	a:地域の保健所・保健センターなどの保健行政の役割，保健サービスや保健情報の活用について，基礎的な事項を理解している。 B:保健行政の役割，保健サービスや保健情報の活用について，資料等で調べたことをもとに，課題を見つけたり，整理したりするなどして，それらを説明している。 c:保健行政の役割，保健サービスや保健情報の活用について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート	授業観察 発表
		医療サービスとその活用 1.医療の供給と医療保険 2.医療機関と医療サービスの活用	○	○	○	a:医療制度と医療保険のしくみ，医療機関の役割と医療サービスの活用について，基礎的な事項を理解している。 b:医療制度と医療保険のしくみ，医療機関の役割と医療サービスの活用について，知識を活用した学習活動などにより，総合的に考え，判断し，それらを表している。 c:医療制度と医療保険のしくみ，医療機関の役割と医療サービスの活用について，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート	授業観察 発表
		医薬品の制度とその活用 1.医薬品の種類と使用法 2.医薬品の副作用と安全性を守る取り組み	○	○	○	a:医薬品の種類と正しい使用法，医薬品の副作用と対策，医薬品の安全性を守る取り組みについて，基礎的な事項を理解している。 b：医薬品の種類と正しい使用法，医薬品の安全性を守る取り組みについて，知識を活用した学習活動などにより，総合的に考え，判断し，それらを表している。 c:医薬品の種類と正しい使用法，医薬品の安全性を守る取り組みについて，資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート	授業観察 発表

※令和４年度以降入学生用

３学期	健康を支える環境づくり	さまざまな保健活動や社会的対策 1.健康を支える保健活動と社会的対策 2.保健活動や社会的対策への住民の理解	○	○	○	a:健康づくりのためのさまざまな活動，民間機関や国際機関などの保健活動について，どのように成り立っているのか基礎的な事項を理解している。 b:健康づくりのためのさまざまな活動，民間機関や国際機関などの保健活動について総合的に考え，判断し，それらを表している。 c:健康づくりのためのさまざまな活動，民間機関や国際機関などの保健活動について関心をもち，学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート	授業観察 発表
		健康に関する環境づくりと社会参加 1.健康と環境づくり 2.環境づくりへの社会参加と情報の活用	○	○	○	a:健康のための環境づくりを重視し、主体的に環境づくりに関わり、必要な行動ができるようになる過程を理解している。 b:環境づくりへの社会参加について必要な情報を活用し、健康課題解決に向けた社会的、文化的行動の例を具体的に説明できる。 c:環境づくりへの主体的な参加が、自他の健康づくりにつながる学習活動の取り組みについて、資料を探したり，見たり，読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。	定期テスト	ワークシート	授業観察 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度