※令和４年度以降入学生用

学校番号	408

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	Advanced English	2	2	・AXEL アクセル　英語総合問題演習　3rd edition ・コーパス３０００ 4th Edition

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」を通してそれら４つの力を段階的に身につけることを目標としています。そのため受け身にならず積極的に受けなければなりません。また、その積極的な態度や姿勢を評価したいと思います。
・基礎的な表現や語彙の定着に加えて、発展的な表現や語彙も扱っていきます。予習・復習は必ず行いましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な話題について、話される速さや、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができるようにする。	・日常的な話題について、使用される語句や文、情報量などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、必要な情報を読み取り、文章の展開や聞き手の意図を把握することができるようにする。	・日常的な話題について、使用する語句や文、対話の展開などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができるようにする。	・日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちを論理性に注意して詳しく話して伝えることができるようにする。	・日常的な話題について、使用する語句や文、事前の準備などにおいて、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができるようにする。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、読む・書く・聞く・話すことの技能を適切に身につけ目的や場面に応じて活用することができる。	あらゆるコミュニケーションの状況や場面に応じて、日常的・社会的事象についての情報を読むこと・書くこと・聞くこと・話すことの技能を駆使して、適切に理解し、考え、表現しようとしている。	・コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 ・授業内で扱う内容に疑問や関心を持ち、積極的に発言したり書いたりしている。 ・相手の話すことや、指導者の問いかけや発問に興味を持ち、積極的に理解しようとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 英語を学ぶのも悪くないよ Lesson2 BREAK A LEG!!	聞くこと	ab: 平叙文や疑問文が用いられた文を聞き取り、理解する。 ab: 曜日が用いられた会話文を聞き取り、理解する。	ペアワーク リスニング など
		読むこと	ab: 平叙文や疑問文が用いられた物語や会話文を読み取る。	ワークシート 定期考査など
		話すこと （やり取り）	bc: 「英語を使ってしたいこと」などについて、平叙文や疑問文を用いて、対話をする。	ペアワーク グループワーク など
		話すこと （発表）	abc:「英語学習で学びたいこと」について、自分の考えや気持ちなどを書きまとめた文を用いて、発表する。	ディベート インタビュー プレゼンテーション など
		書くこと	abc: 「英語学習で学びたいこと」に関する文章を平叙文や疑問文を用いて作成する。	ワークシート 定期考査など
	中間考査			
	Lesson3 意外なことを頑張る鳥 Lesson4 どうして人は服を着るの？	聞くこと	ab: 自動詞や他動詞、文型が用いられた文を聞き取り、理解する。 ab: つながる音･消える音が用いられた会話文を聞き取り、理解する。	ペアワーク リスニング など
		読むこと	ab: 自動詞や他動詞、文型が用いられた物語や会話文を読み取る。	ワークシート 定期考査など
		話すこと （やり取り）	bc: 「自分の趣味」について、自動詞や他動詞、文型を用いて、対話をする。	ペアワーク グループワーク など
		話すこと （発表）	abc: 「自分の趣味」について、自分の考えや気持ち、情報などを書きまとめた文を用いて、発表する。	ディベート インタビュー プレゼンテーション など
		書くこと	abc: 「自分の趣味」に関する文章を自動詞や他動詞、文型を用いて作成する。	ワークシート 定期考査など
	期末考査			
２学期	Lesson5 「タダ」ほど高いものはない！ Lesson6 1914 年、クリスマスの奇跡 Lesson7 宇宙におでかけする新しい方法	聞くこと	ab: 時制を表す文法が用いられた文を聞き取り、理解する。 ab: 数や時間が用いられた会話文を聞き取り、理解する。	ペアワーク リスニング など
		読むこと	ab: 時制を表す文法が用いられた物語や会話文を読み取る。	ワークシート 定期考査など
		話すこと （やり取り）	bc: 「夏休みの思い出」について、過去形（be 動詞・一般動詞）を用いて、対話する。 bc: 相手から「夏休みの思い出」についての話を聞き、その内容に基づいて過去形を用いながら相手に質問する。	ペアワーク グループワーク など
		話すこと （発表）	abc:「夏休みの思い出」について、自分のしたことや行った場所などを書きまとめた文を用いて、発表する。	ディベート インタビュー プレゼンテーション など
		書くこと	abc: 「夏休みの思い出」に関する文章を過去形（be 動詞・一般動詞）を用いて作成する。 abc: 「夏休みの思い出」に関する友達の発表を聞き、その感想をワークシートに記入する。	ワークシート 定期考査など
	中間考査			

※令和４年度以降入学生用

	Lesson8 謎に包まれたクリエイター「バンクシー」 Lesson9 人生を変えた自動車事故 Lesson10 甘い成功は失敗から	聞くこと	ab: 完了形が用いられた文を聞き取り、理解する。 ab: 発音が似ている音が用いられた会話文を聞き取り、理解する。	ペアワーク リスニング など
		読むこと	ab: 完了形が用いられた物語や会話文を読み取る。	ワークシート 定期考査など
		話すこと (やり取り)	bc:「自分が行ったことがある場所や会ったことがある人」について、完了形を用いて対話する。 bc:「自分が行ったことがある場所や会ったことがある人」についての話を聞き、その内容に基づいて完了形を用いながら相手に質問する。	ペアワーク グループワーク など
		話すこと （発表）	abc: 「自分が行ったことがある場所と今後行ってみたい場所」について、書きまとめた文を用いて、発表する。	ディベート インタビュー プレゼンテーションなど
		書くこと	abc: 「自分が行ったことがある場所と今後行ってみたい場所」に関する文章を完了形を使って書く。 abc: 「自分が行ったことがある場所と今後行ってみたい場所」に関する友達の発表を聞き、その感想をワークシートに記入する。	ワークシート 定期考査など
	期末考査			
３学期	Lesson11 5000 年前の世界を語る男 Lesson12 ゴハおじさんと息子とロバ	聞くこと	ab: 助動詞が用いられた文を聞き取り、理解する。 ab: 道案内の表現が用いられた会話文を聞き取り、理解する。	ペアワーク リスニング など
		読むこと	ab: 助動詞が用いられた物語や会話文を読み取る。	ワークシート 定期考査など
		話すこと (やり取り)	bc: 「自分ができること、得意なこと」について、助動詞を用いて、対話する。 bc: 相手から自分ができること、得意なこと」についての話を聞き、その内容に基づいて助動詞を用いながら相手に質問する。	ペアワーク グループワーク など
		話すこと （発表）	abc: 「自分が進路実現に向けてしないといけないこと」について、自分の長所や克服しないといけないことなどを書きまとめた文を用いて、発表する。	ディベート インタビュー プレゼンテーションなど
		書くこと	abc: 「自分が進路実現に向けてしないといけないこと」に関する文章を、助動詞を用いて作成する。 abc: 「自分が進路実現に向けてしないといけないこと」に関する友達の発表を聞き、その感想やアドバイスをワークシートに記入する。	ワークシート 定期考査など
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度