※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3037

令和５年度　学教養科

教科	学教養	科目	（学）中国語	単位数	１単位	年次	１～４年次
使用教科書	なし						
副教材等	担当者作成プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

楽しくコミュニケーションをとりながら中国語を学びましょう。言語について学ぶので、発言の機会が多くなりますので、毎回気持ちを作って授業に臨んでください。

２　学習の到達目標

(1)中国語の基礎知識を身に付ける。
(2)会話でコミュニケーションを取ることができる。
(3)自主的に学ぼうとし、中国語に関心を持つことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	発音・四声・ピンイン、数詞・値段、月日・曜日、年齢・年号・電話番号、動詞「有」の使い方、形容詞の文の表現などについて理解する。	現実的な様々な場面を想定し、中国語でコミュニケーションしようとする。	中国語に対する関心をもち、コミュニケーションを楽しむ中で、自主的に学び、向上しようとする。

上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学期末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの３段階）にまとめます。また、学年末に観点別学習状況の評価（A、B、Cの３段階）及び評定（１～５の５段階）にまとめます。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">月</th><th rowspan="2">単元・学習内容</th><th rowspan="2">単元（題材）の評価規準</th><th colspan="3">評価方法</th></tr>
<tr><th>知(a)</th><th>思(b)</th><th>主(c)</th></tr>
<tr><td>4月</td><td>発音・四声・ピンイン</td><td>a：発音・四声・ピンインについて学び、理解している。
c：発音・四声・ピンインに対する関心をもち、身につけようとしている。</td><td>ワークシート
ペーパーテスト</td><td></td><td>授業観察
ワークシート</td></tr>
<tr><td>5月</td><td>初級会話（基本的なあいさつなど）</td><td rowspan="2">a：基本的なあいさつ、自己紹介などについて学び、身につけている。
b：あいさつ、自己紹介、簡単な会話、道案内などの現実的な様々な場面を想定する中で、どのように中国語で表現すればよいのか考え、コミュニケーションしようとする。
c：中国語の会話に対する関心をもち、コミュニケーションを楽しむ中で、自主的に学び、向上しようとしている。</td><td rowspan="2">パフォーマンス課題
ワークシート
ペーパーテスト
スピーキングテスト</td><td rowspan="2">パフォーマンス課題
ワークシート
ペーパーテスト
スピーキングテスト</td><td rowspan="2">授業観察
パフォーマンス課題
ワークシート</td></tr>
<tr><td>6月</td><td>初級会話（自己紹介など）</td></tr>
<tr><td>7月</td><td>文法（人称代名詞）</td><td rowspan="2">a：基本的な中国語文法について学び、理解している。
b：会話の中で文法がどのように使われているか、また、文法をどのように使えばよいのかについて考えている。
c：中国語の文法に対する関心をもち、コミュニケーションを楽しむ中で、自主的に学び、向上しようとしている。また、振り返りを通して評価・改善に努めようとしている。</td><td rowspan="2">ワークシート
ペーパーテスト</td><td rowspan="2">ワークシート
ペーパーテスト</td><td rowspan="2">授業観察
ワークシート
振り返りシート</td></tr>
<tr><td>8～9月</td><td>文法（「是」の使い方）</td></tr>
</table>

※令和４年度以降入学生用

10～11月	会話・文法（数詞・値段の聞き方、月日・曜日の表現）	a：数詞・値段の聞き方、月日・曜日の表現について学び、身につけている。 b:買い物、予定の聞き方などの現実的な様々な場面を想定する中で、どのように中国語で表現すればよいのか考え、コミュニケーションしようとする。 c: 中国語の会話に対する関心をもち、コミュニケーションを楽しむ中で、自主的に学び、向上しようとしている。	パフォーマンス課題 ワークシート ペーパーテスト スピーキングテスト	パフォーマンス課題 ワークシート ペーパーテスト スピーキングテスト	授業観察 パフォーマンス課題 ワークシート
12～1月	会話・文法（年齢・年号・電話番号など、動詞「有」の使い方、形容詞の文の表現）	a：年齢・年号・電話番号、動詞「有」の使い方、形容詞の文の表現について学び、身につけている。 b:電話番号の聞き方、誕生日、年齢の聞き方などの現実的な様々な場面を想定する中で、どのように中国語で表現すればよいのか考え、コミュニケーションしようとする。 c: 中国語の会話に対する関心をもち、コミュニケーションを楽しむ中で、自主的に学び、向上しようとしている。	パフォーマンス課題 ワークシート ペーパーテスト スピーキングテスト	パフォーマンス課題 ワークシート ペーパーテスト スピーキングテスト	授業観察 パフォーマンス課題 ワークシート
2～3月	総復習、総合問題	a：これまで学んだ知識を身につけている。 b:これまで学んだ知識を基に、課題に対して適切な会話を考え、行おうとする。 c:中国語に対する関心をもち、コミュニケーションを楽しむ中で、自主的に学び、向上しようとする。	パフォーマンス課題 ペーパーテスト スピーキングテスト	パフォーマンス課題 ペーパーテスト スピーキングテスト	授業観察 パフォーマンス課題 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度