※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3037

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	最新高等保健体育　改訂版（大修館書店）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業で取り上げる健康課題に興味関心を持ち、これからの適切な意思決定行動の選択ができるように意欲的に取り組んでください。
・授業では必ず指定された教科書を持参すること。
・毎回の授業では、その時間の成果物（レポート）の提出を求めます。

２　学習の到達目標

・個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を管理し、改善していく資質や能力を養う。
・生涯の各段階においての健康課題を理解し、適切に対応していく力をつける。
・現代の社会生活における健康の保持増進には、環境や食品、労働などが深くかかわっている。そのため、環境と健康、環境と食品の健康、労働と健康にかかわる活動や対策が重要であることについて理解を深める。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	健康を保持増進するために、個人生活及び社会生活における健康・安全課題について、興味関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。	個人生活や社会生活における心身の健康や安全に関する課題の解決をめざし、知識を活用した適切な意思決定を行い、判断している。	健康・安全の意義を理解するとともに、現代社会と健康についての課題の解決に役立つ知識を身につけている。
評価方法	ワークシート 課題プリント 授業態度	定期考査 ワークシート 課題プリント	定期考査 ワークシート 課題プリント

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
前期	生涯を通じる健康	思春期と健康 1.思春期における体の変化について 2.思春期の心の発達にかかわる健康課題	○	○	○	a:思春期における体の変化、思春期の心の発達にかかわる健康課題について、意欲的に取り組もうとしている。 b:資料等で調べたことをもとにして課題を見つけたり、整理するなどしている。 c: 思春期における体の変化、心の発達にかかわる健康問題について理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		性への関心・欲求と性行動 1.性意識の男女差 2.性情報が性行動の選択に影響	○	○	○	a:性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて資料を見るなど意欲的に取り組もうとしている。 b:性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて課題を見つけ、整理するなどしている。 c: 性意識には男女差があること、性情報には不正確な情報も含まれていることを理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		妊娠・出産と健康 1.妊娠・出産の課程における健康課題について 2.妊娠・出産期に活用できる母子保健サービス	○	○	○	a:妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについての学習を意欲的に取り組もうとしている。 b:妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて、課題を見つけ、整理するなどしている。 c: 胎児を守る母体の役割、出産と母体の回復、母子保健サービスについての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査

※令和３年度以前入学生用

前期	生涯を通じる健康	避妊法と人工妊娠中絶 1.家族計画の意義と適切な避妊法について 2.人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について	○	○	○	a:家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、課題を見つけ、整理するなどして説明している。 c: 家族計画の意義、適切な避妊法の選択、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		結婚生活と健康 1.心身の発達と結婚生活の関係について 2.結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について	○	○	○	a:心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動についての学習を意欲的に取り組もうとしている。 b: 心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動について課題を見つけたり、整理するなどして説明している。 c: 心身の発達と結婚生活の関係、結婚生活を健康的に送るために必要な考え方や行動についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		中高年期と健康 1.年をとることにともなう心身の変化にはどのようなものがあるか 2.中高年期を健やかに過ごすための社会的な取り組みについて	○	○	○	a:年をとることにともなう心身の変化、中高年期の健康を支える社会的な取り組みついての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 年をとることにともなう心身の変化、中高年期の健康を支える社会的な取り組みついて課題を見つけたり、整理するなどして説明している。 c: 年をとることにともなう心身の変化、中高年期の健康を支える社会的な取り組みついての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査

※令和３年度以前入学生用

後期	生涯を通じる健康	医薬品とその活用 1.医薬品の正しい使用法について 2.医薬品の安全性を守る取り組みについて	○	○	○	a:医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて課題を見つけたり、整理するなどして、説明している。 c:医薬品の種類、使用方法、医薬品を安全に使用する事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		医療サービスとその活用 1.さまざまな医療機関の役割について 2.医療サービスを受けるときの留意点について	○	○	○	a:さまざまな医療機関の役割、医療サービスについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: さまざまな医療機関の役割、医療サービスについて課題を見つけたり、整理するなどして、それらを説明している。 c:医療機関の種類と役割、医療サービスの活用方法について理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		保健サービスとその活用 1.保健行政の役割について 2.保健サービスの活用例	○	○	○	a:保健行政の役割、保健サービスの活用についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 保健行政の役割、保健サービスの活用について課題を見つけたり、整理するなどして説明している。 c: 保健行政の役割、保健サービスの活用についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査

※令和３年度以前入学生用

後期	生涯を通じる健康	さまざまな保健活動や対策 1.民間機関･国際機関などの保健活動や対策について	○	○	○	a:民間機関・国際機関などの保健活動や対策についての学習活動に意欲的に取り組んでいる。 b: 民間機関・国際機関などの保健活動や対策について課題を見つけたり、整理するなどして説明している。 c: 民間機関・国際機関などの保健活動や対策、ヘルスプロモーションにもとづく保健活動についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
	社会生活と健康	大気汚染と健康 1.大気汚染の原因とその健康影響 2.地球規模の環境問題について	○	○	○	a:大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題について課題を見つけたり、整理したりそれらを説明している。 c: 大気汚染の原因とその健康影響、地球規模の環境問題についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		水質汚濁、土壌汚染と健康 1.水質汚濁の原因とその健康影響 2.土壌汚染の原因とその健康影響	○	○	○	a:水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響について課題を見つけたり、整理するなどして説明している。 c: 水質汚濁および土壌汚染の原因とその健康影響についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査

※令和３年度以前入学生用

後期	社会生活と健康	環境汚染を防ぐ取り組み 1.こんにちの環境汚染の特徴について 2.環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて	○	○	○	a:こんにちの環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: こんにちの環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて、課題を見つけたり、整理したりして説明している。 c:大気・水質・土壌汚染のかかわり、環境汚染の特徴と問題点、産業廃棄物の処理についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		ごみの処理と上下水道の整備 1.ごみ処理の現状や、その課題について 2.安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題	○	○	○	a:ごみ処理の現状と課題、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題についての学習活動を意欲的に取り組もうとしている。 b: ごみ処理の現状と課題、安全で質のよい水を確保するためのしくみと課題について資料を調べたり整理するなどして説明している。 c:ごみ処理の現状、ごみ処理をめぐる課題、上下水道のしくみや整備の状況についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		食品の安全を守る活動 1.行政、生産・製造者による食品の安全のための対策について 2.私たち消費者がおこなうべきこと	○	○	○	a:行政、生産、製造者による食品の安全のための対策、食品の安全のために消費者がおこなうべきことについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 行政、生産、製造者による食品の安全のための対策、食品の安全のために消費者がおこなうべきことについて課題を見つけ、整理するなどして説明している。 c:食品の安全性をめぐる課題、食品の安全を確保するための行政、生産・製造者の役割、安全な食品の選択、食中毒の防止についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査

※令和３年度以前入学生用

後期	社会生活と健康	働くことと健康 1.働く人の健康問題が、どのように変化してきたかを説明できる 2.労働災害の防ぎ方について	○	○	○	a:働く人の健康問題、労働災害の防ぎ方についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 働く人の健康問題、労働災害の防ぎ方について課題を見つけ整理するなどして説明している。 c:働く人の健康問題が変化していること、労働災害とその防ぎ方についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査
		働く人の健康づくり 1.職場がおこなう健康増進対策について 2.余暇の大切さと活用の仕方について	○	○	○	a:職場がおこなう健康増進対策、余暇の大切さと活用の仕方についての学習活動を意欲的に取り組んでいる。 b: 職場がおこなう健康増進対策、余暇の大切さと活用の仕方について課題を見つけ、整理するなどして説明している。 c:働く人の健康を保持増進するため支援、余暇の意義とその活用の仕方についての事項を理解している。	ワークシート 課題プリント 授業態度 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。