※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3037

令和５年度　芸術科

教科	芸術	科目	（学）デッサン基礎	単位数	１単位	年次	１～４年次
使用教科書	なし						
副教材等	鉛筆、割りばし、ペン、墨汁						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

色々なモチーフを正確に描いたり、個性豊かに描いたりします。また、他人の作品を鑑賞し、多くの作品に触れ、芸術的視点を磨きましょう。

２　学習の到達目標

（１）物の特徴をつかみ正確に描く力を身につける。
（２）作品の中に個性を表現することができる。
（３）デザインを考えたり、丁寧に物を描く姿勢を身につける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・デッサンについての知識を身につけている。 ・対象物の特徴を細部まで捉えることができる。	・対象物を正確に、または個性的に表現することができる。 ・個性的なデザインを考えることができる。	・作品を丁寧に描くことができる。 ・積極的にデッサンすることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
４月～９月	デッサンのための準備	明るさの変化の付け方や形の捉え方を学ぶ	a：デッサンの基礎的な知識を身につけることができる。 c：積極的に練習することができる。	プリント		プリント
	小さな物のデザイン	ごまめ、煮干し等小さな物をデザインする	a：材料の特徴を細部まで捉えることができる。 b：材料の素材感を表現することができる。	プリント	作品提出	
	クロッキー	限られた時間で物の特徴を捉える	a：瞬時に物の特徴を捉え、描くことができる。 c：自分の作品を振り返り、課題を見つけることができる。	プリント		振り返りプリント
	モチーフ作り	紙を用いてさまざまなモチーフを作成する	a：明暗の調子を捉え立体感を出すことができる。 b：個性的なデザインの作品ができる。 c：時間の限り、デザインを考えることができる。	作品提出	作品提出	プリント
１０月～２月	ひも靴のデッサン	ひも靴を正確にデッサンする。	a：ひも靴の細部まで捉え、正確にデッサンすることができる。 c：終始、丁寧に描くことができる。	作品提出		作品提出
	ひも靴のデッサン	ひも靴を正確にデッサンする。	a：ひも靴の細部まで捉え、正確にデッサンすることができる。 c：終始、丁寧に描くことができる。	作品提出		作品提出

※令和４年度以降入学生用

	自画像	自分の顔をデッサンする。	a:顔の特徴を掴むことができる。 b:顔を正確に、表現することができる。	作品提出	作品提出	
	自由制作	好きなものをデッサンする。	a:作品の特徴を捉えることができる。 C:心を込めて、丁寧に描くことができる。	作品提出		作品提出

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度