※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3037

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ	3	３年次	Revised COMET English CommunicationⅡ（数研出版）

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ＳＰＥＡＫＩＮＧ　ＷＲＩＴＩＮＧ　ＬＩＳＴＥＮＩＮＧ　ＲＥＡＤＩＮＧ という４技能の力をつける授業である。そのため聞いたり読んだりすることを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行う。
・英語の語彙や文法については実際どのように使われるかを理解して学習する。
・音読は大切な練習であり相手にきちんと伝わるように練習する。

２．学習の到達目標（ＣＡＮ-ＤＯリストによる当該学年の４技能の到達目標）

【３年次】履修科目：ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅱ
主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目･評価
・自分のことや身の回りのことを、メモを参考にしながら簡単に説明や紹介をすることができる。 ・事前に準備した上で、日常的な事柄について正しい表現を用いて質問したり応答したりすることができる。	スピーキングテスト	・自分のことや身の回りのことなどの紹介文を書くことができる。 ・身近な話題に関して読んだり聞いたりした内容に対する意見や感想などを簡単な語や基礎的な表現を用いて書くことができる。	定期考査	・日常的な事柄について、決まった表現でゆっくりと話されれば内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと発話される、会話文の内容を理解することができる。	スピーキングテスト	・基礎的な語や表現を使って書かれた紹介文や物語を読み、挿絵や写真を参考にしながら内容を理解することができる。 ・日記文や待ち合わせの時間や場所などの日常的な内容が書かれたものを読み、内容を理解し質問に答えることができる。	定期考査

３．学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	主題について，知っていることを発言しようとしたり，聴こうとしたりしているかを評価する。	ＣＡＮ-ＤＯリストによるSPEAKING,WRITINGの目標を的確に評価する。	ＣＡＮ-ＤＯリストによるLISTENING,READINGの到達目標を評価する。	英語やその運用についての知識を身につけ文化などを理解しているかを評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４．学習の活動

単元	内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
		コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
Ｌ１ ４月 ５月	そう遠くない将来、宇宙へ行ける日が来るかもしれない。宇宙での滞在と私たちの普段の生活の違いを考える。	・宇宙での生活と地球での生活の違いについて，知っていることを発言しようとしたり，聴こうとしたりする。	・宇宙に関するスライドを見せ、自分の知っていることや宇宙と地球の違いを発言し共有する。	・自分の考えを発言したり，人の意見を聴こうとしたりする。	授業での取り組み 定期考査
		外国語表現の能力			
		・動詞の目的語となる that-節のはたらきを理解したうえで，英文を完成させることができる。	・課題を提出させ一定の基準を満たすまで取り組む。	・教科書の表現「I heard about that. / Are you sure ?」や that 節などを用いて，場面に合ったやり取りをすることができる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・本文中の代名詞が指す内容について理解できる。宇宙と地球での生活には様々な違いがあると予想されることを理解する。	・ワークシートを利用し本文の内容について答える。	・代名詞が指す内容について理解することができる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・動詞の目的語となる that-節のはたらきを理解している。宇宙と地球の違いにどのようなものがあるのかを理解する。	・テキストの設問を利用し本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・that-節のはたらきを正しく理解することができる。	授業での取り組み 定期考査

単元	内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
		コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
Ｌ２ ６月 ７月	日本の漫画であるドラえもんがアメリカに渡った。アメリカに渡ったことにより、日米のドラえもんにどんな違いができたのかを知る。	・ドラえもんがアメリカでも人気があることについて，思っていることを発言したり，しっかり聴こうとしたりする。	・海外で読まれている日本の漫画に関するスライドを見せ自分の知っていることを発言し共有する。	・思っていることを発言できる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語表現の能力			
		・want ＋（人）＋to 不定詞の意味や用法について理解したうえで，英文を完成させることができる。	・課題を提出させ一定の基準を満たすまで取り組む。	・want ＋（人）＋to 不定詞を適切に使用して英語を書いたり話したりすることができる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・want + (人)+ to 不定詞が使われた英語表現を正しく理解する。	・ワークシートを利用し本文の内容について答える。	・want + (人)+ to 不定詞が使われた英語を読んだり聴いたりして正しく理解することができる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・want + (人)+ to 不定詞の意味や用法を正しく理解する。 ・日本のマンガが海外で受け入れられている理由について知っている。	・テキストの設問を利用し本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・want + (人)+ to 不定詞の意味や用法を正しく理解することができる。	授業での取り組み 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元	内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Ｌ３ ９月 10月	シンガポールの新しい農法、空中農場について	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・教科書に出てくる表現を使って自分のことを話したり、相手のことを聞いたりしようとする。	・教科書のアクティビティを活用したペアワークなど。	・コミュニケーション活動において、相手と協力しながら会話を続けることができる。	授業での取り組み
		外国語表現の能力			
		・疑問詞＋to 不定詞を用いて自分のことや物事を表現する。	・課題を提出させ一定の基準を満たすまで取り組む。	・疑問詞＋to 不定詞を用いて自分のことや物事を表現することができる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・疑問詞＋to 不定詞を用いた文を読んだり聴いたりして、内容を正しく理解する。	・ワークシートやリスニング教材を利用し本文の内容について答える。	・疑問詞＋to 不定詞を用いた文を読んだり聴いたりして、内容を正しく理解することができる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・疑問詞＋to 不定詞の用法を理解する。 ・シンガポールで取り入れられている未来の農法について知る。	・テキストの設問を利用し本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・疑問詞＋to 不定詞の用法を正しく理解することができる。 ・垂直農場の利点を理解できる。	授業での取り組み 定期考査

単元	内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Ｌ４ 11月 12月	目標を設定することの大切さ、目標達成のカギ、目標設定のポイント	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・教科書で取り上げられている表現を用いて、クラスメイトと会話を続けようとする。	・教科書のアクティビティを活用したペアワークなど。	・教科書で取り上げられている表現を使って自分の意見やなどを適切に発言できる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語表現の能力			
		・分詞構文の意味や用法について理解したうえで英文を完成させることができる。	・課題を提出させ一定の基準を満たすまで取り組む。	・分詞構文を用いて、物事を説明する文を作ることができる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・分詞構文を用いた英文を読んだり聴いたりして、内容を理解する。	・ワークシートを利用し本文の内容について答える。	・分詞構文を用いた英文を読んだり聞いたりして、内容を正しく理解することができる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・分詞構文の意味や用法を理解している。 ・本文を読み、目標を設定することの大切さを理解する。	・テキストの設問を利用し本文中で用いられている意味や用法を確認する 。	・分詞構文の意味や用法を正しく理解することができる。	授業での取り組み 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元	内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Ｌ５ １月 ２月	三重県にある高校生が料理を作る「よごの店」というレストランで働く女子生徒の日記	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・自分が就きたい職業やその理由について発言したり，しっかり聴こうとしたりする。	・自分の就業経験やそこで感じたことを発言し共有する。	・他人の発言をしっかり聴こうとする。	授業での取り組み 定期考査
		外国語表現の能力			
		・形式主語(It)の用法やそれを用いた文の構造について理解したうえで，英文を完成させることができる。	・課題を提出させ一定の基準を満たすまで取り組む。	・形式主語(It)の文を使える。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・本文中の代名詞が指す内容について理解できる。 ・Kumi が自分の仕事をどのように思っていたかや，それに対する先輩のアドバイスの内容について理解できる。	・ワークシートを利用し本文の内容について答える。	・代名詞が指す内容について理解できる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・形式主語(It)の用法やそれを用いた文の構造を理解している. ・将来職業を選択する際に，どのような点を考慮すべきかについて知っている。	・テキストの設問を利用し本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・職業を選択する際に，どのような点を考慮すべきかについて知っている。	授業での取り組み 定期考査