※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3037

令和５年度　芸術（美術）科

教科	芸術	科目	美術Ⅰ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高校生の美術１（日本文教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・作品を作ることの楽しさを知り、作品を鑑賞することにより、感動することができます。

２　学習の到達目標

・努力して作品を完成することにより、生きる力、豊かな心を育てる。
・創造する喜びを知り、感性を高める。
・鑑賞することにより感動し、人の個性も自分の個性も大切にする。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:美術への関心・意欲・態度	b:発想や構想の能力	c:創造的な技能	d:鑑賞の能力
観点の趣旨	作品を作る喜びを味わい、楽しく積極的に取り組む。	どんな作品を制作するか、いろいろ考え計画する。	作品を制作するにあたってアイデアを実現する表現方法を工夫し、丁寧に制作する。	美術作品に感動し、自分の意見を持てる。
評価方法	作品のアイデア 作品の感性 出席	アイデアスケッチ	作品の完成度	プリント 鑑賞ノート 制作を終えてのプリント

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	鑑賞	・オリエンテーション ・10年後の自分を描くことで美術で表現する自己紹介 ・教科書を見て鑑賞ノートを書く	○ ○ ○			○	a:アイデアを考える d:何に感動したかを言葉で表現する	プリント 鑑賞ノート
	絵画デザイン	・鉛筆による15段階デッサンの基本などデッサンのプリント2枚 ・「色を作ろう」のプリント	○ ○		○ ○		a:混色の工夫 c:着色の丁寧さ	プリント
	デザイン	・プリント「線で表そう」「形で表そう」 ・四季のイメージ 画用紙に四季のイメージを描く	○ ○	○	○	○	a:形・混色の工夫 b:プリント アイデア c:色塗りの丁寧さ d:反省・感想のプリント	プリント 作品
	立体	・空き缶に新聞紙などをはりつけてオブジェを作る ・アイデアスケッチプリント 制作を終えてプリント	○	○	○	○	a:空き缶の形を利用して考える b:アイデアスケッチ c:完成作品の芸術性・完成度 d:反省・感想のプリント	作品 プリント
後期	絵画	・絵画の模写 教科書の描きやすい作品何点かから模写する 特に描きたい作品があれば他の作品でも可	○		○	○	a:完成させる根気強さ c:完成度 d:模写する作品に感動するか	作品
	デザイン	・紙袋のデザイン 持ち歩きたくなるような紙袋をデザイン制作	○	○	○	○	a:いろんな紙袋を見ているか b:アイデアスケッチ c:紙袋として持ち歩けるか d:相互鑑賞	作品 プリント
	立体デザイン	・パッケージを作る 厚紙で作る立方体に色を塗ったりコラージュしたりしてパッケージを作る	○	○	○	○	a:作品のアイデア、素材の工夫 b:作品に込められるメッセージ c:丁寧さ d:反省、感想、相互鑑賞	作品 プリント
	絵画	・模写 教科書から集めた「顔」を鉛筆で模写する ・理想の顔	○ ○		○	○ ○	a:顔のイメージ c:描き込んでいるか d:顔の表現の理解	プリント 作品

※　表中の観点について　a:美術への関心・意欲・態度　b:発想や構想の能力
c:創造的な技能　d:鑑賞の能力

※令和３年度以前入学生用

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。