※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3037

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	２単位	年次	３～４年次
使用教科書	最新高等保健体育　改訂版（大修館書店）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・レポートは空欄があると再提出です。教科書をよく読み、すべて記入してから提出するようにしてください。
・スクーリングは、レポートで扱う内容をより深く学習できるよう講義を展開します。
・健康や安全に対する社会的な取組みを知り、個人的な対応と関連づけて実践できるように、意欲的に取り組んでください。
・テストは後期中間と期末の計２回実施します。問題は教科書とレポートの内容から出題します。

2　学習の到達目標

・個人および社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てる。
・心と体を一体としてとらえ、健康・安全について総合的に理解する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:知識・理解
観点の趣旨	保健を学ぶ意義に気づき、保健に対する関心を高め、主体的に学習に取り組むことができる。 保健を学ぶ中で、社会を形成していく当事者としての自覚をもって考える態度を身につけている。	保健を様々な要素と関連付けて、多角的、多面的に考察できる。 保健を学ぶための諸資料から、有効な情報を適切に読み取ることができる。	健康を保持増進するための課題や個人生活及び社会生活における健康・安全課題の解決に役立ち、自らの健康を適切に維持・管理すること及び環境を改善していくための基礎的な事項を理解できる。
評価方法	受講状況 レポートの等の提出状況及び記入内容	受講状況 レポートの等の提出状況及び記入内容 定期考査	受講状況 レポートの等の提出状況及び記入内容 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点			単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c		
後期	現代社会と健康	健康の考え方と成り立ち	○	○	○	a:「健康」とは何かについて、見たり読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:「健康」について、理解したこと、自身の考えを基に課題を見つけたり、整理したり、説明することができる。 c:「健康」は様々な要因の影響を受けながら主体と環境の相互作用のもとに成り立っていることを理解できる。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査
		生活習慣病とその予防	○	○	○	a:日常の生活行動と生活習慣病について調べたりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:生活習慣病の要因と自身の日常の生活行動を比較・分析し、課題を見つけたり、説明したりすることができる。 c:生活習慣病の例をあげ、なぜ生活習慣病と呼ばれるのかを理解し、その予防法について記述、説明でき、自身のこれからの生活に生かす。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査
		喫煙、喫煙と健康	○	○	○	a:「喫煙」による健康被害や、有害物質について調べたり、資料を見たり読んだりするなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 アルコールが脳や体にどのような影響を及ぼすか、またその健康影響・被害について調べるなどの学習活動に取り組もうとする。 b:「喫煙」がもたらす健康被害について自身・家族の生活や社会生活の事例を基に喫煙対策について分析することができる。 飲酒による健康影響について設定された課題に対して自身の考えや課題解決策を導き出すことができる。 c:喫煙者やその周囲の人に起こる健康被害について理解し、日本や世界各国における喫煙対策について例を上げ、説明することができる。 飲酒による短期的影響、長期的欲求や依存症の危険性について理解し、健康問題に対する個人や社会環境への対策の例を挙げるなどの説明及び記述ができる。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査

※令和３年度以前入学生用

		薬物乱用と健康	○	○	○	a:薬物乱用について資料を探したり、見たり、読んだりするなど薬物乱用の恐ろしさについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:薬物乱用が個人及び周囲の人々、社会にも影響があることを知り、自身でできる薬物乱用への対策について考え、発表することができる。 c:薬物乱用が心身の健康や社会に与える影響について理解し、その防止に向けた個人や社会環境への対策について説明、記述することができる。『薬物絶対にダメ！』も理解する。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査
後期	現代社会と健康	性感染症･エイズとその予防	○	○	○	a:性感染症・エイズとその予防について課題の解決に向けての調べものや、意見交換・話合いなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:性感染症・エイズの現状を知り、感染拡大の理由やどのように予防するのかを考え、意見交換することができる。 c:性感染症・エイズとその予防には、社会的な対策を前提とした自身の感染しない取組が必要であることについて理解し、説明や記述することができる。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査
		心肺蘇生法の原理とおこない方	○	○	○	a:心肺蘇生法の手順や AED の使い方を積極的に実践し、その注意点を考えるなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:心肺蘇生法や AED の実践や、他者が実施した手順や方法が正しいかを判断し指摘でき、互いに教え合いする活動ができる。 c:胸骨圧迫、人工呼吸、AED による除細動の原理や心肺蘇生法の各手順のポイントを理解し、実践し、記述することができる。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査
	生涯を通じる健康	性への関心･欲求と性行動	○	○	○	a:性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて資料を見るなど意欲的に取り組もうとしている。 b:性意識の男女差、性情報が性行動の選択に影響を及ぼすことについて課題を見つけ、整理するなどしている。 c:自己の性行動の選択については自己決定が基本であることを理解している。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査
		妊娠･出産と健康	○	○	○	a:妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについての学習を意欲的に取り組もうとしている。 b:妊娠・出産の過程における健康課題、妊娠・出産期に活用できる母子保健サービスについて、課題を見つけ、整理するなどしている。 c:妊娠・出産の過程での家族や医療関係者による支援の必要性を理解し、行動に結びつける判断を説明できる。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査

※令和３年度以前入学生用

後期	生涯を通じる健康	避妊法と人工妊娠中絶	○	○	○	a:家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響についての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 家族計画の意義と適切な避妊法、人工妊娠中絶が女性の心身に及ぼす影響について、課題を見つけ、整理するなどして説明している。 c:たった１回の性交でも妊娠することがあることを理解し避妊法を前向きに考えている。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査
		医薬品とその活用	○	○	○	a:医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 医薬品の正しい使用法、医薬品の安全性を守る取り組みについて課題を見つけたり、整理するなどして、説明している。 c:医薬品の副作用、薬害についてのマイナス面をしっかり理解し身につけている。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査
	社会と健康	環境汚染を防ぐ取り組み	○	○	○	a:こんにちの環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: こんにちの環境汚染の特徴、環境汚染を防ぐためのさまざまな取り組みについて、課題を見つけたり、整理したりして説明している。 c:環境汚染を防ぐ具体的な取り組みについての個人的な取り組みを理解している。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査
		食品の安全を守る活動	○	○	○	a:行政、生産、製造者による食品の安全のための対策、食品の安全のために消費者がおこなうべきことについての学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b: 行政、生産、製造者による食品の安全のための対策、食品の安全のために消費者がおこなうべきことについて課題を見つけ、整理するなどして説明している。 c:消費者として情報を調べ、賢い消費を行う意思を持っている。	受講態度 レポートの提出状況及び記入内容 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断　　c:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。