※令和３年度以前入学生用

学校番号	T3037

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	４年次	My Passport English Conversation（文英堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話の授業は、「話すこと」、「聞くこと」、という２つの技能の力を重点的につける授業です。そのため、聞いたり話したりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【４年次】履修科目：「英語会話」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをまとめ、メモを用意しそれを参考にしながら質問に答えることができる。 ・日常的な事柄に関する質問をすることができる。	スピーキングテスト	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどをメモし、短い文章にまとめることができる。	定期考査	・身近な話題に関する対話を聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。	スピーキングテスト	・日常生活についての会話文を読み、内容を理解することができる。 ・手紙やメールなどの文章を読み内容を理解することができる。	定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施する。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 ｜ Lesson 2 （前期中間考査まで）	・初めて会う人に自己紹介をする。 ・ホテルにチェックインする。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・教科書に出てくる会話文をペアになってお互いに役割を変えながら練習する。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		・取り上げられている英語表現を正しく運用する。	・習った表現を用いて、場面設定に応じて様々な会話を行う。	・習った英語表現を用いて、自分が必要な情報を正しく聞き出したり、自分の考えを正しく伝えたりすることができる。	・授業での取り組み ・スピーキングテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		（本単元では設定しない）	・教科書の本文を読みながら説明を聞き、内容を理解する。	（本単元では設定しない）	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元で取り上げられている単語や表現の使い方を理解する。	・本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	・単元で取り上げられている表現などの使い方や場面を理解している。	・定期考査
Lesson 3 ｜ Lesson 5 （前期期末考査まで）	・観光案内所で道を尋ねる。 ・郵便局で切手を買う。 ・外食をする。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアで協力しながら、積極的に会話を行う。	・教科書で取り上げられている英語表現を、語句を入れ替えて何度も繰り返し練習を行う。	・間違いを恐れずに積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		・取り上げられている英語表現を正しく運用する。	・習った表現を用いて、場面設定に応じて様々な会話を行う。	・習った英語表現を用いて、自分が必要な情報を正しく聞き出したり、自分の考えを正しく伝えたりすることができる。	・授業での取り組み ・スピーキングテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・初めて読んだり聞いたりする英語から内容や場面を正しく理解する。	・会話をしながら必要な情報をワークシートに書き込みながら、内容や場面を理解する。	・初めて読んだり聞いたりする英語から、必要な情報を正しく捉えることができる。	・ワークシート ・定期考査 ・スピーキングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元で取り上げられている単語や表現の使い方を理解する。	・本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	・単元で取り上げられている表現などの使い方や場面を理解している。	・定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson ６ ｜ Lesson ８ （後期中間考査まで）	・買い物に行く。 ・地下鉄構内で行き方を尋ねる。 ・病院で診察を受ける。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・教科書に出てくる会話文を、ペアになってお互いに役割を変えながら練習する。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		・取り上げられている英語表現を正しく運用する。	・習った表現を用いて、場面設定に応じて様々な会話を行う。	・習った英語表現を用いて、自分が必要な情報を正しく聞き出したり、自分の考えを正しく伝えたりすることができる。	・授業での取り組み ・スピーキングテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・動物の睡眠についての説明を読んで、その特性に関する情報の概要や要点を捉える。	・会話をしながら必要な情報をワークシートに書き込みながら、内容や場面を理解する。	・初めて読んだり聞いたりする英語から、必要な情報を正しく捉えることができる。	・ワークシート ・定期考査 ・スピーキングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元で取り上げられている、単語や表現の使い方を理解する。	・本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	・単元で取り上げられている表現などの使い方や場面を理解している。	・定期考査
Lesson ９ ｜ Lesson１０ （後期期末考査まで）	・友達に予定を尋ねる。 ・空港でチェックインする。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアで協力しながら、積極的に会話を行う。	・教科書で取り上げられている英語表現を、語句を入れ替えて何度も繰り返し練習を行う。	・間違いを恐れずに積極的にコミュニケーション活動を行っている。	・授業での取り組み
		「外国語表現の能力」			
		・取り上げられている英語表現を正しく運用する。	・習った表現を用いて、場面設定に応じて様々な会話を行う。	・習った英語表現を用いて、自分が必要な情報を正しく聞き出したり、自分の考えを正しく伝えたりすることができる。	・授業での取り組み ・スピーキングテスト ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・三人の経験に関する事実と、筆者の考えを区別して聞く。	・会話をしながら必要な情報をワークシートに書き込みながら、内容や場面を理解する。	・初めて読んだり聞いたりする英語から、必要な情報を正しく捉えることができる。	・ワークシート ・定期考査 ・スピーキングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・単元で取り上げられている、単語や表現の使い方を理解する。	・本文中で用いられている表現の意味や用法を確認する。	・単元で取り上げられている表現などの使い方や使用する場面を理解している。	・定期考査