※令和３年度以前入学生用

学校番号	T33037

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ	３	２～４	VISTA English Communication Ⅰ New Edition（三省堂）

１．担当者からのメッセージ（学習方法等）

・ＳＰＥＡＫＩＮＧ　ＷＲＩＴＩＮＧ　ＬＩＳＴＥＮＩＮＧ　ＲＥＡＤＩＮＧ という４技能の力をつける授業である。そのため聞いたり読んだりすることを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行う。

・英語の語彙や文法については実際どのように使われるかを理解して学習する。

・音読は大切な練習であり相手にきちんと伝わるように練習する。

２．学習の到達目標（ＣＡＮ-ＤＯリストによる当該学年の４技能の到達目標）

【２～４年次】履修科目：ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ英語Ⅰ（３単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・自分自身の事について英語で答えることができる。 ・10 語程度の英文を聞き、復唱することができる。	スピーキングテスト	・基本的な単語をブロック体で読み手が読める字で筆記できる。 ・be 動詞と一般動詞の文を区別して書くことができる。	定期考査	・自分自身の事について質問された内容を聞き取ることが出来る。 ・自然な口頭で読まれた英語の内容を聞き取ることができる。	スピーキングテスト	・基本的な単語の意味を正確に理解することができる。 ・身近な話題について書かれた短い内容を理解することができる。	定期考査

３．学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち積極的に活動を行いコミュニケーションを図ろうとしているかを評価する。	ＣＡＮ-ＤＯリストによる SPEAKING, WRITING の目標を的確に評価する。	ＣＡＮ-ＤＯリストによる LISTENING, READING の到達目標を評価する。	英語やその運用についての知識を身につけ文化などを理解しているかを評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４．学習の活動

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Ｌ１ 10 月	・慶良間の海を守るサンゴ礁の役割と、海とそのサンゴ礁を守る島民の努力について考える。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・セクションごとの内容に対する感想や意見について話すためのキーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・基本的な英語の音声に慣れ、学んだ表現を積極的に発話しようとしている。 ・誤りを恐れずに、英語を使おうとしている。	授業での取り組み
		外国語表現の能力			
		・学習した文法を用いて、正確な文を書く。 ・自分のことについて、質問された内容に答える。	・単元の内容についての英文を、学習した文法を使ってワークシートに簡単な文章を書く。	・学習した文法を用いて正確な文を書くことができる。 ・質問された内容に対して、正確に答えることができる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・題材についての説明を読み、内容や要点を捉える。	・ワークシートを用いて学習した文法を使って、学習内容を理解する。	・書かれた内容を正しく読み取ることができる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・各単元で用いられている、文法表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・be 動詞、一般動詞についての知識を身につけている。	定期考査

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Ｌ２ 11 月	・日本の魅力を、外からの視点を通して知る。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・写真や英語の説明などを参考に、話の要点に注意して積極的に話そうとする。	・ワークシートを利用し、キーワードをもとに、題材内容について簡単な英語で説明する。	・間違うことを恐れずに、積極的に題材についての話をしている。	授業での取り組み
		外国語表現の能力			
		・今までに学習した英語表現を用いて、事実や自分の考えをまとめて簡単な英文を書く。	・学習した英語表現を用いて、自分の伝えたいことをワークシートを用いて表現する。	・伝えたい内容や相手によって、語句や表現を選択して書くことができる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・題材についての説明を読み、内容や要点を捉える。	・関連した画像などを見ながら題材について読み、イメージとともにその内容を理解する。	・単元内容について、写真を示しながら説明されていることについて、読んだことを理解することができる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・各単元で用いられている、文法表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・疑問文、現在進行形についての知識を身につけている。	授業での取り組み 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Ｌ３ 12 月	・世界無形文化遺産であるメキシコ料理と、その特色である食文化について知る。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・既習の英語表現を積極的に用いて、コミュニケーションを展開する。	・ペアワークなどで、単元の内容について知っていることを伝え合う。	・既習の英語表現を用いてコミュニケーションを添加することができる。	授業での取り組み
		外国語表現の能力			
		・新しく習った英語表現を用いて、題材についての説明など、簡単な英文を書く。	・ワークシートを用いて題材について知っていることを自分なりに表現する。	・自分が知っていることについて、適切な英語表現を用いて英文を書くことができる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・題材についての説明を読み、内容や要点を捉える。	・題材について書かれた要約文などを読み、違った英語表現でも正しく内容を理解する。	・題材について書かれた文章を読み、要点を正確に捉えることができる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・各単元で用いられている、文法表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・過去形、助動詞についての知識を身につけている。	授業での取り組み 定期考査

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Ｌ４ １月	・近代オリンピックの発祥と理念、過去の競技、またオリンピックについて知る。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・既習の英語表現を用いて、相手にわかりやすく伝わるよう工夫する。	・ペアワークなどで、単元の内容について知っていることや自分の考えなどを伝え合う。	・既習の英語表現を用いて、工夫しながら相手に分かりやすく自分の考えなどを伝えることができる。	授業での取り組み
		外国語表現の能力			
		・興味をひかれた人物や物について、適切に書く。	・ワークシートを用いて、新しく学んだ英語表現を使い自分のことを表現する。	・既習の英語表現を用いて自分の考えをまとめることができる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・題材についての説明を読み、内容や要点を捉える。	・関連した画像などを見ながら題材について読み、イメージとともにその内容を理解する。	・単元内容について、写真を示しながら説明されていることについて、読んだことを理解することができる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・各単元で用いられている、文法表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・基本文形 SVO・SVOO・ SVOC についての知識を身につけている。	授業での取り組み 定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価基準	評価方法
Ｌ５ ２月	・バオバブが直面している問題を知り、どうしたら保護できるかを考える。	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
		・既習の英語表現を用いて、相手にわかりやすく伝わるよう工夫する。	・ペアワークなどで、単元の内容について知っていることや自分の考えなどを伝え合う。	・既習の英語表現を用いて、工夫しながら相手に分かりやすく、自分の考えなどを伝えることができる。	授業での取り組み
		外国語表現の能力			
		・興味をひかれた人物や物について適切に書く。	・ワークシートを用いて、新しく学んだ英語表現を使って自分のことを表現する。	・既習の英語表現を用いて自分の考えをまとめることができる。	授業での取り組み 定期考査
		外国語理解の能力			
		・題材についての説明を読み、内容や要点を捉える。	・関連した画像などを見ながら題材について読み、イメージとともにその内容を理解する。	・単元内容について、写真を示しながら説明されていることについて、読んだことを理解することができる。	授業での取り組み 定期考査
		言語や文化についての知識理解			
		・各単元で用いられている文法表現を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・不定詞についての知識を身につけている。	授業での取り組み 定期考査