※令和４年度以降入学生用

学校番号	3037

令和５年度　探究科

教科	探究	科目	Creative Solutions Ⅰ	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	特になし						
副教材等	特になし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「Creative Solutions Ⅰ」の授業は、２年生で実施する「Creative Solutions Ⅱ」での課題研究をスムーズに実施するために、また、将来グローバルリーダーとして活躍するために必要な情報活用力、論理的思考力、探究能力を育成する科目です。発表などの課題をいくつか出します。自ら課題を見つけ、答えのない問題を解決する力を養えるように、主体的に学習して下さい。

２　学習の到達目標

・対象とする事象について探究するために必要となる基礎的な知識や技能を身につけている。
・多角的・多角的に事象を捉え、課題を設定して探究し、課題を解決するために必要となる基礎的な力を身につけている
・様々な事象や課題に主体的に向き合い、粘り強く考え行動し、課題の解決や新たな価値の創造に向けて挑戦しようとする態度、倫理的な態度を身につけている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・マインドマップやブレインストーミングなどの思考ツールの活用方法について理解できている。 ・課題の設定、情報の収集、整理、発表といった一連の課題研究の流れを理解できている。 ・課題解決のために必要な情報を適切に収集することができている。	・身の回りに起こっている自然現象や社会的事象に対して、様々な仮説を設定することができる。 ・論理的に自らの探究活動の成果について説明することができる。 ・自らの考えと引用元との区別を明らかにしながら、読み手や聞き手のことを考えながら表現することができる。	・自然現象や社会的事象に対して様々な側面から多面的・多角的に考察しようとしている。 ・論理的な説明を行おうとするなど、探究活動を行うための態度を身につけている。 ・他者の意見を積極的に聞き入れ、主体的に協働して学ぼうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	協働学習の方法	・オリエンテーション ・チームビルディング ・リーダーシップ	a: 他者と協働的に学習することの意義について理解することができている。 b: 他者の前で自分の意見を論理的に説明することができている。 c: 様々な側面から多面的・多角的に考察しようとしている。	ワークシート	ワークシート	発表
	情報収集力・課題研究の基礎力	・ディベートの学習 ・ディベートの入門 ・ディベートの実施	a: 必要な情報を適切に収集し、論理的に主張する方法について理解できている。 b: 引用元を明らかにしながら、表現することができている。 c: 様々な側面から多面的・多角的に考察しようとしている。	ワークシート	ディベートへの参加	ディベートへの参加
2学期	情報収集力・課題研究の基礎力	・仮説の設定方法 ・情報の収集方法 ・情報の整理方法	a: 課題研究の一連の方法について理解することができている。 b: 情報を適切に収集し、自然現象や社会的事象に対して様々な仮説を設定することができている。 c: 他者の意見を積極的に取り入れようとしている。	ワークシート	ワークシート	プリント提出
	基礎的な課題研究活動	・発表方法 ・基礎的な課題研究活動の実施	a: 発表の仕方について理解することができている。 b: 自然現象や社会的事象に対して様々な仮説を設定することができている。 c: 他者の意見を積極的に取り入れようとしている。	ワークシート	ワークシート	プリント提出
3学期	基礎的な課題研究活動	・基礎的な課題研究活動の実施 ・基礎的な課題研究発表	a: 課題研究の一連の方法について理解することができている。 b: 情報を適切に収集し、整理し、発表するといった課題研究活動を行うことができている。 c: 論理的な説明など科学的な態度で課題研究活動に臨んでいる。	ワークシート	発表	発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度