

令和5年度 保健体育科

教科	保健体育	科目	体育（男子）	単位数	3単位	年次	3年次
使用教科書							
副教材等							

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

- ・ 運動の合理的、計画的な実践を通して、知識を深めるとともに技能を高めよう。
- ・ 運動の楽しさや喜びを深く味わうことができようにし、自己の状況に応じて体力の向上を図る能力を育て、公正、協力、責任、参画などに対する意欲を高めよう。
- ・ 健康・安全を確保して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てよう。

2 学習の到達目標

- 必要な知識、ルール、個人的の役割を学ぶとともに運動技能や総合的な基礎体力向上に努める。
- グループでの学習を進めることで、個人の役割を果たし、仲間との協調性を身につけ個人的技能及び集団的技能の向上に努める。
- 体を動かすことの楽しさを知り、健康の保持増進のため自ら積極的に運動する意欲を養う。

3 学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:運動の技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	授業中の態度、発言等の監察、自己の能力に応じて正確・公正な態度で自分の技術・能力を発揮している。又、そのような努力が見受けられる。	自己やの能力と運動の特性に応じた課題の解決を目指して、運動の合理的な行い方や計画的な活動の仕方を考え工夫している。	自己の能力と各種の運動の特性に応じた技能を高め、運動の楽しさや喜びを深く味わうとともに、体力を高めるための運動の合理的な行い方を身に付けている。	社会の変化とスポーツ、運動技能の構造と運動の学び方、体ほぐしの意義と体力の高め方に関する基礎的な事項を理解し、知識を身に付けている。
評 価 方 法	・出席状況 ・授業態度 ・ノート・提出物 実技テスト 等	・授業態度 ・ノート・提出物 実技テスト 等	・授業態度 ・技能観察 等	・出席状況 ・授業態度 ・体育理論のテスト 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和3年度以前入学生用

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	体づくり運動	オリエンテーション ・集団行動 集合、整列、列の増減 行進 ・ラジオ体操 ・体づくり運動	○	○	○	○	a: 集団のきまりや約束を守って機敏・的確に行動できる b: 生涯にわたって体づくり運動を実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 正確で流れのあるラジオ体操ができる。 d: 運動の楽しさ、心地よさを体験し運動の必要性を理解する。	授業態度 ノート レポート 技能観察
1学期	球技(テニス)	基本練習 サーブ、ラリー、ボレー練習 ゲーム	○	○	○	○	a: 球技の楽しさを味わうことができるよう、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。 b: 生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 状況に応じたラケットやボール操作ができています。ゲームの作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。 d: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。	授業態度 ノート レポート 技能観察

※令和3年度以前入学生用

一学期	武道	<p>オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2年次授業内容などの説明 ・ 種目の説明 <p>各種の受身 後ろ受け身 横受け身 前回り受け身 投げ技の習得 背負い投げ 大内刈り 小内刈り 払い腰 内また</p>	○	○	○	○	<p>a: 武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b: 生涯にわたって武道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c: 武道の特性に応じた、攻防を展開するための得意技を身に付けている。</p> <p>d: 伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	<p>授業態度 ノート レポート 技能観察</p>
2学期	水泳	背泳	○	○	○	○	<p>a: 水泳の楽しさや喜びを味わうことができるように勝敗を冷静に受け止め、マナーやルールを大切にしようとすることや自己責任を果たそうとすることなどや、水泳の事故防止に関する心得など、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b: 生涯にわたって水泳を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c: 水泳の特性に応じた、効率的な泳法を身に付けている。</p> <p>d: 技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	<p>授業態度 ノート レポート 技能観察</p>

※令和3年度以前入学生用

2学期	武道(誘導)	<p>オリエンテーション</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 2学期授業内容などの説明 ・ 種目の説明 <p>各種の受身 後ろ受け身 横受け身 前回り受け身 投げ技の習得 背負い投げ 大内刈り 小内刈り 払い腰 内また</p>	○	○	○	○	<p>a: 武道の楽しさや喜びを味わうことができるよう相手を尊重し、伝統的な行動の仕方を大切にしようとすることや自己責任を果たそうとするなど、健康・安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b: 生涯にわたって武道を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c: 武道の特性に応じた、攻防を展開するための得意技を身に付けている。</p> <p>d: 伝統的な考え方、技の名称や見取り稽古の仕方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	<p>授業態度 ノート レポート 技能観察</p>
2学期	球技(タグラグビー)	<p>基本練習 ペア練習 ゲーム</p>	○	○	○	○	<p>a: 球技の楽しさを味わうことができるよう、健康や安全を確保して、自主的に取り組もうとしている。</p> <p>b: 生涯にわたって球技を豊かに実践するための自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</p> <p>c: 状況に応じたボール操作ができています。ゲームの作戦に応じた技能や仲間との連携した動きを身につけている。</p> <p>d: 技術や技の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法を理解している。</p>	<p>授業態度 ノート レポート 技能観察</p>

