※令和４年度以降入学生用

学校番号	109

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	1	（論Ⅰ703）APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION　Ⅰ（開隆堂） APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION　Ⅰ WORKBOOK（開隆堂） Vision Quest　総合英語　3rd Edition（啓林館） 英文法・語法　Vintage 3rd Edition（いいずな書店） 最新英語入門（浜島書店）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、論理の展開や表現の方法を工夫しながら伝える能力を養おう。表現するために基礎となる文法も身につけよう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課題材名	領域	評価規準	評価方法
１学期	LESSON 1,”My Hero” LESSON 2,”Weather Forecast for Tomorrow”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（紹介等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（紹介等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な文の形（時制・助動詞）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（買物等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（買物等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 様々な文の形（時制・助動詞）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（学校生活等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（学校生活等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な文の形（時制・助動詞）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（クラブ活動等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（クラブ活動等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	LESSON 3,”Tips on Visiting a Japanese Temple” LESSON 4,”The Key to Learn *Kanji*”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（音のつながり）を理解している。 b: 日常的な話題（外国人を案内）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（外国人を案内）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な時制の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（富士登山・行楽）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（富士登山・行楽）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 様々な時制を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（趣味・関心等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（趣味・関心等）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 様々な時制を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（旅行経験等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（旅行経験等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
2 学期	LESSON 5,”Home-Made Bread” LESSON 6,”Guinness World Records” LESSON 7,”Japanese Bentos Are Cool”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（カタカナ語との違い）を理解している。 b: 日常的な話題（道案内）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（道案内）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な比較のはたらきの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（日本文化の紹介）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（日本文化の紹介）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 様々な比較を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（プレゼンテーション）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（プレゼンテーション）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な比較を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（将来の夢等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（将来の夢等）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	LESSON 8,”Ready for Disasters” LESSON 9,”Useful Ads on the Internet” LESSON 10,”Who’s the Girl Walking with You?”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（特定の疑問文におけるイントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（災害への備え）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（災害への備え）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 動名詞や不定詞のはたらきの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（みやげ店で使う表現）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（みやげ店で使う表現）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 動名詞や不定詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（留学先へのおみやげ）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（留学先へのおみやげ）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 動名詞や不定詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（身の回りで起こったこと）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（身の回りで起こったこと）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
3 学期	LESSON 11,”Going on a Factory Tour!”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（母音のバリエーション）を理解している。 b: 日常的な話題（オリジナル商品のアイデア）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（オリジナル商品のアイデア）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）

※令和４年度以降入学生用

	LESSON 12,”A Sightseeing Spot to Recommend”	読むこと	a: 関係詞のはたらきの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的話題（おすすめの観光地や国際問題等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 社会的話題（おすすめの観光地や国際問題等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 仮定法や接続詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的話題（国際問題や友達からの相談）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的話題（国際問題や友達からの相談）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法や接続詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的話題（国際問題や春休みに行きたい場所）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会的話題（国際問題や春休みに行きたい場所）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度