※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０９

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「地学基礎」　（東京書籍）						
副教材等	ニューステップアップ地学基礎　（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

地学基礎では、「私たちの大地（大地の動き・火山活動・地震について）」、「私たちの空と海（地球大気、海水と大気の相互作用について）」、「私たちの宇宙の誕生（宇宙の誕生・構造・太陽系について）」、「私たちの地球の歴史（地層、地球史、人類の進化について）」、「地球に生きる私たち（日本の自然、気象災害、自然環境の変化について）」という５つの範囲を学びます。私たちが居る地球の誕生の仕組み、地球誕生から現代までの地球の変遷などを学んだうえで、私たちヒトが生きている素晴らしさを感じ、これから私たちが地球を守っていくにはどうすれば良いかを一緒に考えましょう。

２　学習の到達目標

・日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付ける。
・観察・実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
・地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探求しようとする態度と自然環境の保全に寄与する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	観察、実験などを通して地学的な事物・現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解し、知識・技能を身に付けている。	地学的な事物・現象の中に問題を見出し、科学的に考察して表現するなど、科学的に探究している。	地学的な事物・現象に関心や探究心をもち、主体的に学ぼうとする態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	私たちの大地	大地とその動き 1節　地球の形と大きさ 2節　地球の構造 3節　地球内部の動きとプレート 4節　大地形の形成と地質構造 5節　変成岩と変成作用 火山活動と地震 1節　火山噴火の多様性 2節　火成岩 3節　地震の発生 4節　地震が起こる場所	a:地球の形・大きさ・構造や、火山の噴火・岩石・地震の仕組みについて理解している。 b:地球の形・大きさがどのように求められたのかを説明することができる。地球の構造に欠かせない岩石について、それぞれの特徴を説明できる。地震の発生について説明することができる。 c: 地球の形・大きさ・構造や、火山の噴火・岩石・地震の仕組みについて、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。	定期考査	定期考査	授業プリント 提出物 観察実験
	私たちの空と海	地球の熱収支 1節　地球大気の構造 2節　地球の大気起こる現象 3節　地球の熱収支 大気と海水の運動 1節　大気や海水の運動の原因 2節　大気の大循環 3節　海水とその運動 4節　大気と海洋の相互作用	a:地球大気の構造・大気での現象・熱収支・大気の循環の仕組みについて理解している。 b:大気の構造やそこで起こっている現象について説明することができる。大気の大循環について説明することができる。 c: 地球大気の構造・大気での現象・熱収支・大気の循環の仕組みについて、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。	定期考査	定期考査	授業プリント 提出物
2学期	私たちの宇宙の誕生	宇宙の構造と進化 1節　宇宙の誕生と宇宙の姿 2節　太陽系の誕生 3節　太陽系の構成 4節　太陽の特徴 5節　地球の特徴	a:宇宙の構造・太陽系の構成と特徴・地球の特徴について理解している。 b:宇宙の誕生・太陽系の誕生の仕組みについて説明することができる。 c: 宇宙の構造・太陽系の構成と特徴・地球特徴について、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。	定期考査	定期考査	授業プリント 提出物

※令和４年度以降入学生用

	私たちの地球の歴史	地層と化石の観察 1節　地層の形成 2節　地層からわかる情報 古生物の変遷と地球環境 1節　地球史の最初期 2節　先カンブリア時代 3節　古生代 4節　中生代 5節　新生代 6節　人類の進化 7節　地球環境の変化による生物の変遷	a:地層の形成・地球史について理解している。 b:地層の形成について説明することができる。古生物の変遷と地球の環境を関連付けて説明することができる。 c:　地層の形成・地球史について、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。	定期考査	定期考査	授業プリント 提出物
3学期	地球に生きる私たち	日本の自然の恵みと防災 1節　日本の自然環境の特徴 2節　日本の自然の恵み 3節　気象災害と防災 4節　地震による災害と防災 5節　火山による災害と防災 地球環境の考え方 1節　地球環境の考え方 自然環境の変動 1節　自然環境の変化 2節　人間活動がもたらす自然環境の変化 これからの地球環境 1節　世界の取り組み 2節　代替エネルギー 3節　持続可能な発展へ	a:日本の自然環境・自然災害・地球環境について理解している。 b:日本の自然環境の特徴について説明することができる。人間活動がどのように環境に影響を与えるかを説明することができる。 c:　日本の自然環境・自然災害・地球環境・これから私たちが地球に出来ることについて、積極的に授業に参加し、課題に取り組み、科学的に探求しようとしている。	定期考査	定期考査	授業プリント 提出物

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度