※令和４年度以降入学生用

学校番号	109

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	1	（C I 719）Grove English Communication I （文英堂） Grove English Communication I FILL-IN NOTEBOOK（文英堂） Grove English Communication I WORKBOOK（文英堂） システム英単語　＜５訂版＞ For Starters（駿台文庫） システム英単語　＜５訂版＞（駿台文庫） 四訂版　Listening Laboratory Basic β（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を通じて，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、事実や意見などを多様な観点から考察し、コミュニケーションの基礎となる文法を身に着けながら、英語の「読む」、「書く」、「聞く」、「話す」の４つの技能を高めよう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。上
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1. Communication with People Around the World Lesson 2 Pets and Humans: Together through Time	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（主部と述部、現在・過去・未来）を理解している。 b: 日常的な話題（日常表現におけるしぐさやよいコミュニケーションのために何が必要であるか）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（日常表現におけるしぐさやよいコミュニケーションのために何が必要であるか）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な文の形（主部と述部、現在・過去・未来）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（日常表現におけるしぐさやよいコミュニケーションのために何が必要であるか）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（日常表現におけるしぐさやよいコミュニケーションのために何が必要であるか）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 様々な文の形（名詞句・to 不定詞（名詞的用法）・動名詞）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（長い歴史における人間とペットの関係の変化）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（長い歴史における人間とペットの関係の変化）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な文の形（名詞句・to 不定詞（名詞的用法）・動名詞）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（長い歴史における人間とペットの関係の変化についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（長い歴史における人間とペットの関係の変化についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	Lesson 3 *Musubi*- Ties and Knots Lesson 4 The Power of Mushrooms	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（第四文型・第五文型・進行形）を理解している。 b: 日常的な話題（日常の様々なシーンにおける結びや古来、日本人が結びに込めた様々な願い）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（日常の様々なシーンにおける結びや古来、日本人が結びに込めた様々な願い）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な文の形（第四文型・第五文型・進行形）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。	定期考査（リーディング）

※令和４年度以降入学生用

			b: 日常的な話題（日常の様々なシーンにおける結びや古来、日本人が結びに込めた様々な願い）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（日常の様々なシーンにおける結びや古来、日本人が結びに込めた様々な願い）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	
		話すこと（やり取り）	a: 様々な文の形（現在完了形・過去完了形・that 節）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（キノコを用いたいろいろな料理や自然界においてキノコが果たす役割）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（キノコを用いたいろいろな料理や自然界においてキノコが果たす役割）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な文の形（現在完了形・過去完了形・that 節）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（キノコを用いたいろいろな料理や自然界においてキノコが果たす役割についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（キノコを用いたいろいろな料理や自然界においてキノコが果たす役割についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 Braille Neue: Connecting Dots with Lines Lesson 6 Is This Meat Real or Fake?	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（受け身・分詞の形容詞的用法・動名詞・to 不定詞（形容詞的用法））を理解している。 b: 日常的な話題（日常生活で見られる点字等の工夫や点字とデザイン）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（日常生活で見られる点字等の工夫や点字とデザイン）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な文の形（受け身・分詞の形容詞的用法・動名詞・to 不定詞（形容詞的用法））の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（日常生活で見られる点字等の工夫や点字とデザイン）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（日常生活で見られる点字等の工夫や点字とデザイン）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 様々な文の形（関係代名詞（主格、目的格、what）・to 不定詞（副詞的用法））に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的な話題（食糧問題・環境問題を解決するために代替肉の果たす役割）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（食糧問題・環境問題を解決するために代替肉の果たす役割）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な文の形（関係代名詞（主格、目的格、what）・to 不定詞（副詞的用法））に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（食糧問題・環境問題を解決するために代替肉の果たす役割についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（食糧問題・環境問題を解決するために代替肉の果たす役割についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	Lesson 7 Plastic Polluting Our Oceans Lesson 8 Manga: A Global Hit!	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（比較）を理解している。 b: 社会的な話題（プラスチックごみが環境に与える影響）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 社会的な話題（プラスチックごみが環境に与える影響）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な文の形（比較）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（プラスチックごみが環境に与える影響）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。	定期考査（リーディング）

※令和４年度以降入学生用

			c: 社会的な話題（プラスチックごみが環境に与える影響）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	
		話すこと（発表）	a: 様々な文の形（原形不定詞・疑問詞節）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（世界に広がる日本のマンガ文化）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（世界に広がる日本のマンガ文化）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な文の形（原形不定詞・疑問詞節）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（世界に広がる日本のマンガ文化についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（世界に広がる日本のマンガ文化についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
3 学期	Lesson 9 The Mysteries And Secrets of Petra Lesson10 Greta Thunberg: No One Is Too Small to Make a Difference	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（関係副詞（when, where, why, how）・仮定法過去・完了進行形）を理解している。 b: 日常的な話題（ペトラ遺跡の歴史・文化とペトラ遺跡の謎）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（ペトラ遺跡の歴史・文化とペトラ遺跡の謎）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な文の形（関係副詞（when, where, why, how）・仮定法過去・完了進行形）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（ペトラ遺跡の歴史・文化とペトラ遺跡の謎）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（ペトラ遺跡の歴史・文化とペトラ遺跡の謎）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 様々な文の形（仮定法過去完了・強調構文・分詞構文）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的な話題（グレタ・トゥーンベリさんの行動と主張、環境を守るための活動）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（グレタ・トゥーンベリさんの行動と主張、環境を守るための活動）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な文の形（仮定法過去完了・強調構文・分詞構文）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（グレタ・トゥーンベリさんの行動と主張、環境を守るための活動についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（グレタ・トゥーンベリさんの行動と主張、環境を守るための活動についてどう思うか）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度