※令和４年度以降入学生用

学校番号	109

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅱ	3	2	（論Ⅱ703）APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION Ⅱ（開隆堂） APPLAUSE English Logic and Expression Ⅱ WorkBook（開隆堂） 総合英語　be 3rd Edition（いいずな書店） 英文法・語法　Scramble 4th edition（旺文社）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

論理表現Ⅱの授業では、論理表現Ⅰで学習したことよりも発展的な内容を学習することになります。基本的な語彙・表現・文法の習得はもちろんのことですが、その既習事項を使って自分の意見を積極的に表現する能力を養っていきましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・決まった表現でゆっくりはっきりと話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対か、どう思っているかなど）をすることができる。 ・日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについて簡単なやり取りをすることができる。	・絵、写真など視覚的補助を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことについて簡単に説明することができる。 ・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。	・身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。 ・慣れ親しんだ語や表現を用いて、物事の手順を筋道立てて書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	○外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けている。 ○外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において実際のコミュニケーションの場面で運用できる技能を身に付けている。	○場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ○外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について外国語を話したり書いたりして，情報や考えなどの概要・詳細・意図を適切に伝え合っている。	○外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解している。 ○外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ○他者を尊重し，聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら，外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して，自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課題材名	領域	評価規準	評価方法
1	LESSON 1,”Reflections before starting a new life” LESSON 2,” Let your dreams come true” LESSON 3,”Dos and Don’ts in social media ”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（破裂音）を理解している。 b: 日常的な話題（紹介等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な文の形（現在形・過去形等）の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 日常的な話題（紹介等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 日常的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 様々な文の形（現在形・過去形）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（自己紹介等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な文の形（現在形・過去形・未来形等）に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（自己紹介等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	LESSON4, ”Future prospects” LESSON5, ”Let’s keep in good shape” LESSON 6 ,”Energy consumptions	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（英・米の違い・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（健康等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な完了形・受動態の理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（健康・世界のエネルギー問題等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 社会的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）

※令和４年度以降入学生用

	in the world”	話すこと（やり取り）	a: 様々な完了形・受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（健康等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な完了形・受動態を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（健康等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
2	LESSON 7,” Voter turnout in comparison” LESSON8, ”What has impressed me the most” LESSON 9,”Sports for everybody”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（子音連結）を理解している。 b: 日常的な話題（好きな映画・書籍等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題（同上）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 様々な動名詞・不定詞のはたらきの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（日本の投票率等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 社会的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（やり取り）	a: 様々な動名詞・不定詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（スポーツ等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 様々な動名詞・不定詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（スポーツ等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	中間考査			
	LESSON10, ”The latest news from around the world” LESSON11, ”Let’s find out what we can do for others” LESSON12, ”Learn about other countries and people”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（文の強勢）を理解している。 b: 社会的な話題（ニュース等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 社会的な話題（同上）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査（リスニング）
		読むこと	a: 分詞・関係詞のはたらきの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（世界の情勢・環境問題・社会問題等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 社会的な話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 分詞・関係詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的な話題（ニュース番組等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的な話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 関係詞や分詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 自分のこと（興味のあるボランティア活動等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のこと（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	期末考査			
	LESSON13, ”Global issues”	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（母音のバリエーション）を理解している。 b: 社会的な話題（環境問題の解決方法等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。	定期考査（リスニング）

※令和４年度以降入学生用

3	LESSON14, ”Food culture around the world”		c: 日常的な話題（興味のある食文化等）に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	
		読むこと	a: 仮定法のはたらきの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的話題（環境問題等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 社会的話題（同上）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
		話すこと（発表）	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的話題（環境問題等）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 社会的話題（同上）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a: 仮定法を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 社会的話題（環境問題等）について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 社会的話題（同上）について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ライティングテスト
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度