※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０９

令和５年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	地理総合	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	地理総合（東京書籍）　標準高等地図（帝国書院）						
副教材等	図説地理資料　世界の諸地域ＮＯＷ２０２３（帝国書院）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

身近な話題や事象から、地理に関する学習に興味・関心を持つことで、教室での学習が現代生活のさまざまな場面にかかわる事象や地球的課題につながることが実感できます。主体的に学習に取り組もう。

２　学習の到達目標

(1) 地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取り組みなどを理解するとともに、地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付ける。
(2) 地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。
(3) 地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などを深める。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・地理に関わる諸事象に関して、世界の生活文化の多様性や、防災、地域や地球的課題への取り組みなどを理解している。 ・地図や地理情報システムなどを用いて、調査や諸資料から地理に関するさまざまな情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けている。	・地理に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、位置や分布、場所、人間と自然環境との相互依存関係、空間的相互依存作用、地域などに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、地理的な課題の解決に向けて構想したりすることができる。 ・考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりすることができる。	・知識及び技能を獲得したり、思考力、判断力、表現力等を身に付けたりすることに向けた粘り強い取り組みを行おうとしている。また、粘り強い取り組みを行う中で、自らの学習を調整しようとしている。 ・地理に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に追究、解決しようとしている。 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の国土に対する愛情、世界の諸地域の多様な生活文化を尊重しようとすることの大切さについての自覚などが深まっている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1編第1章　私たちが暮らす世界	1　緯度･経度 2　地球儀と世界地図 3　日本の位置と領域	a:世界地図や地球儀での表現方法ならびに日本の位置や領域についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 b:地球上の位置に関する事柄について、緯度･経度や世界地図・地球儀や領域の特徴をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:地球上の位置に関する事柄に対する関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート課題	レポート課題 ワークシート提出物
	第1編第2章　地図や地理情報システムの役割	4　地図の種類 5　地形図のルール 6　主題図の種類と読み取り 7　地理情報システムと地図	a:地図についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 b:さまざまな地図について、縮尺・媒体・用途などに着目し、適切に整理している。 さまざまな統計数値を、適切な主題図で表現している。 GIS を操作し、計測結果や主題図を表示している。 c:紙の地図や GIS に対する関心を高め、閲覧や作業を通して、それらの特徴をとらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート課題	レポート課題 ワークシート提出物

※令和４年度以降入学生用

1学期	第1編第3章　資料から読み取る現代世界	8　交通の発達 9　情報通信の発達 10　国境をこえる人々の移動 11　拡大する貿易 12　つながる世界、多極化する世界	a:交通・通信技術の発展と国境をこえたさまざまな結び付きについて、基本的な事柄と追究の方法を理解し、その知識を身に付けている。 交通・通信手段や貿易構造の変化、世界の国家群の特徴などについて、地図や図表の読み取りを通じて理解を深めている。 交通・通信の利用・整備の状況や国境をこえた人・モノ・情報の移動、世界の国家群などについて、地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 b:交通・情報通信が国境をこえて結び付き、その結び付きがますます強固になっていることについて、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 貿易や観光などにみられる国境をこえたモノや人の動きについて、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 グローバル化の加速によって形成された地域経済圏や国家群について、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:交通・通信の発達による社会の変化と、それとともに起こるようになった諸問題に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。 グローバル化の進む現代世界において、政治的・経済的な国家間の結び付きが強まっていることに対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 ワークシート提出物
	第2編第1章1節　生活文化の多様性と国際理解	13　文化の地域性と多様性 14　宗教と人々の暮らし	a:世界にみられる多様な文化について、基本的な事柄と追究の方法を理解し、その知識を身に付けている。 b:　文化の違いがなぜ生じるかということについて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:　文化の多様性と異なる文化の理解や共存に関して関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 ワークシート提出物

※令和４年度以降入学生用

２学期	第２編第１章２節　生活文化と自然環境①地形	15　山地の暮らし 16　平野の暮らし 17　海岸の暮らし	a:それぞれの地形の特徴やそこにおける人々の生活や土地利用について、写真や図表の読み取りなどを通じて基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 b:それぞれの地形における生活の工夫や独自の文化について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:さまざまな地形に対応した人々の生活や産業の工夫について関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 ワークシート提出物
	第２編第１章３節　生活文化と自然環境②気候	18　多様な気候とその分布 19　熱帯の人々の暮らし 20　乾燥帯の人々の暮らし 21　温帯の人々の暮らし 22　亜寒帯･寒帯の人々の暮らし	a:地球上における気候の違いと、各気候区の特徴、それによって生まれた異なる景観について、雨温図・地図や写真の読み取りを通じて基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 b:気温や降水量の違いが生じるメカニズムや各気候区の植生・土壌の特徴・違いについて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:気温や降水量の違いが与える地域への影響や、生活様式や産業にもたらす変化について、関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 ワークシート提出物
	第２編第１章４節　生活文化と産業	23　食生活と農業の分布 24　工場立地の変化 25　商業立地と人々の生活 26　情報産業の発達と生活文化の変化	a:各地域の農業生産の特徴や食文化のグローバル化について、写真やグラフ・地図の読み取りを通じて基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。さまざまな産業とそれらの分布について基本的な事柄と追究の方法を理解し、その知識を身に付けている。 b:農業と食文化の関連性や、各産業の特徴・発展について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:技術の発展やグローバル化などによってどのように産業が発展・変容してきたかについて、関心と課題意識を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート 課題	レポート 課題 ワークシート提出物

※令和４年度以降入学生用

	第２編第２章　さまざまな地球的課題と国際協力	27　地球環境問題(1) 28　地球環境問題(2) 29　資源･エネルギーの偏在 30　化石燃料から再生可能エネルギーへ 31　発展途上国の人口問題 32　先進国の人口問題 33　食料需給をめぐる問題 34　発展途上国の居住･都市問題 35　先進国の居住･都市問題 36　民族問題･難民問題 37　地球的課題と国際協力	a:さまざまな要因がからむ地球的な課題についての基本的な事柄を理解し、その知識を身に付けている。 地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 b:地球的な課題について、地域性や歴史的背景、日常生活との関連や国際社会の変化をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:各国の社会状況にあった具体的な解決が求められる地球的な課題に対する関心を高め、それらを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート課題	レポート課題 ワークシート提出物
３学期	第３編第１章１節　日本の自然環境の特色	38　日本の地形の特色 39　日本の気候の特色	a:自然災害や人々の生活との関係性についての基本的な事世界的な視点からみた日本列島の地形の特徴柄を理解し、その知識を身に付けている。 世界的な視点からみた日本列島の地形・気候の特徴について、地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 b:世界的な視点からみた日本列島の地形・気候の特徴とそれが河川や海岸の特徴や人々の生活にもたらす影響について考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:世界的な視点からみた日本列島の地形・気候の特徴と自然災害や人々の生活との関係性についての関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート課題	レポート課題 ワークシート提出物
	第３編第１章２節　さまざまな自然災害と防災	40　地震災害･津波災害(1) 41　地震災害･津波災害(2) 42　火山の災害とめぐみ 43　気象災害(1)　寒さ･暑さと台風 44　気象災害(2)　大雨と洪水･土砂災害 45　都市と自然災害 46　防災･減災と復旧･復興	a:多発している日本列島の自然災害とその克服について、基本的な事柄と追究の方法を理解し、その知識を身に付けている。 地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 b:日本列島のさまざまな自然災害と防災対策について、地域性や日常生活との関連をふまえて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:深刻な日本列島の自然災害と防災に対する関心と課題意識を高め、それを意欲的に追究し、とらえようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ	定期考査 レポート課題	レポート課題 ワークシート提出物

※令和４年度以降入学生用

	第３編第２章　生活圏の調査と地域の展望	47　調査テーマの設定 48　地域調査1（資料調査） 49　地域調査2（野外調査） 50　まとめと発表	a：地域調査の手順や注意すべきことを理解している。 地図や統計・画像などの諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 b：身近な地域の特徴を、設定したテーマに沿ってとらえ、明らかになったことを適切に表現している。 c：身近な地域の特徴を明らかにするために、意欲的に地域調査に取り組もうとしている。	レポート 課題	レポート 課題 発表	発表 ワークシート提出物

※　表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度