※令和４年度以降入学生用

学校番号	１０９

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	現代の国語	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	現代の国語　（東京出版）						
副教材等	パスワード級別漢字（浜島書店） 漢字反復ノート（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてもらいます。
・授業中は、板書を書き写すだけではなく、授業のポイントや自身で気付いたこと、先生やクラスメイトの発言した内容なども記入するなど主体的に取り組むようにして下さい。
・漢字のワークは家庭学習で使用し、定期的に提出してもらいます。小テストも実施するので、計画的に学習しましょう。

２　学習の到達目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
(1)　実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。
(2)　論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
(3)　言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにしている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにしている。	言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとしているとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	視点を変える ［教材］ 「木を見る、森を見る」	a:ゲシュタルト的な見方とはどのような見方か。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:文章の論理展開を粘り強く読み取って筆者の主張を理解し、学習課題に沿って具体的に考えようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート
	言葉へのまなざし ［教材］ 「身銭」を切るコミュニケーション	a:「他責的なメタ・コミュニケーション」とはどういうことか。 b[読]:目的に応じて、文章に含まれている情報を相互に関係付けながら、内容を解釈するとともに、自分の考えを深めている。 c:筆者の意見や例を参考にしながら積極的に自分の考えを深め、学習課題に沿って話し合いに参加しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート
二学期	共に生きる ［教材］ 「真の自立とは」	a:筆者は「自立」をどのように考えているか。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:自分の考えが適切に伝わるように、主張や論拠の説明を積極的に補足しながら意見交換を行い、学習課題に沿って自分の考えをさらに深めようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート
	視点を変える ［教材］ 「水の東西」	a:個別の情報と一般化された情報との関係について理解している。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:筆者の意見を踏まえた事例について粘り強く考察し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート
三学期	メディアを考える ［教材］ 「時間と自由の関係について」	a:実社会との関わりを考えるための読書の意義と効用について理解を深めている。 b[読]:文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 c:同じテーマの文章を積極的に読み解き、学習課題に沿って自分の考えを発表しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査 ワークシート	ワークシート ノート 振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２５　）時間

・書くこと　…　（　３０　）時間

・読むこと　…　（　１５　）時間