※令和４年度以降入学生用

学校番号	２０６

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語科	総合英語Ⅱ	2	2	Heartening English Communication Ⅱ Heartening English Communication Ⅱ Advanced Exercises READING CORE 3 Listening Essentials 2.5 英単語ターゲット 1900 Three Love Stories from O. Henry

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・総合英語Ⅱの授業は、コミュニケーション英語Ⅰの学習内容をふまえ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育て、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする力を伸ばす授業です。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。「英語を使う」ことを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても重要な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人に正しく伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想、まとめを書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Lesson1 “Laughter without Borders” Lesson2 “The Ongoing Voyages of Curry”	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞きとる技能を身につけている b: 日本文化に関するインタビューを聞いて、要点を捉えている c: 日本のカレーの歴史に関して聞き、要点を捉えようとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 未来進行形, 時制の一致、未来完了形、前置詞の特徴や決まりを理解している b: 単元目標の活動を行うために、日本文化について読んで概要を捉えている c: 単元目標の活動を行うために、日本文化について読んで概要を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 日本文化について印象を整理し、本課で学習した新語などを用いて、プレゼンテーション形式で話す技能を身に付けている b: カレーの話をオーディエンスに伝えるために、わかりやすく整理して話している c: カレーの話をオーディエンスに伝えるために、わかりやすく整理して話そうとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 日本文化についての印象を整理し、本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている b: カレーの歴史の印象について、自分の感想を整理してわかりやすく書いている c: カレーの歴史の印象について、自分の感想を整理してわかりやすく書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson3 “The World’s Most Bicycle-friendly City” Lesson4 “Can You Feel Emotions in Text?”	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞きとる技能を身につけている b: コペンハーゲンの自転車の普及について聞き、要点を捉えている c: 顔文字について聞き、要点を捉えようとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 助動詞＋現在完了形、助動詞、動名詞をふくむ文の特徴や決まりを理解している b: 単元目標の活動を行うために、コペンハーゲンの自転車の普及に関して読んで、問題点や意見を捉えている c: 単元目標の活動を行うために、顔文字に関する文を読んで、問題点や意見を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で学習する表現などを用いて、話し合いの中で賛成・反対を表明し、決定に向けた意見交換する技能を身に付けている	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

			b: 話し合いの中で賛成・反対を表明し、決定に向けた意見交換をしている c: 話し合いの中で賛成･反対を表明し、決定に向けた意見交換をしようとしている	
		書くこと	a: 本課で学習した新語などを用いて、答えたくなるような質問文を書く技術を身につけている b: 答えたくなるような質問文を書いている c: 答えたくなるような質問文を書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2学期	Lesson5 “Background Music and Sharks” Lesson6 “The Benefits of Play”	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞きとる技能を身につけている b: ＢＧＭの人に与える影響にいて聞き、要点や詳細を捉えている c: 遊ぶことが成長に与える影響について聞き、要点や詳細を理解しようとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 不定詞、完了不定詞、ＳＶＯＯの受動態、の文の特徴や決まりを理解している b: 単元目標の活動を行うために、ＢＧＭの人に与える影響についての記事を読んで、要点や詳細を捉えている c: 単元目標の活動を行うために、遊ぶことの重要性についての記事を読んで、要点や詳細を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: ＢＧＭの効果について要点や根拠を整理し、本課で学習した新語などを用いて話す技能を身につけている b: 遊ぶことの有用性について、要点や根拠を整理して話している c: 遊ぶことの有用性について、要点や根拠を整理して話そうとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: ＢＧＭの効果に関する自分の意見と理由を整理し、本課で学習した新語などを用いてパラグラフを書く技能を身に付けている b: 遊ぶことの有用性に関する自分の意見を理由とともに述べるパラグラフを書いている c: 遊ぶことの有用性に関する自分の意見を理由とともに述べるパラグラフを書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson7 “Nursing in a War Zone” Lesson8 “Hawaii’s Debate about a Sacred Mountain”	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞きとる技能を身につけている b: 国境なき医師団に関して聞き、主張や論点を捉えている c: 国境なき医師団に関して聞き、主張や論点を理解しようとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 分詞構文とその応用の文の特徴や決まりを理解している b: 単元目標の活動を行うために、神聖な山への望遠設置の議論を読んで、要点や詳細を捉えている c: 単元目標の活動を行うために、神聖な山への望遠鏡設置の議論を読んで、要点や詳細を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で学習する表現などを用いて、相手の情報を確認しながら、インタビューをする技能を身に付けている b: 相手の情報を確認しながら、インタビューをしている c: 相手の情報を確認しながら、インタビューをしようとしている	スピーキング テスト
		書くこと	a: 本課で学習した新語などを用いて、祭りに参加するための申し込み用紙に必要事項を適切に書く技能を身に付けている b: 聖なる山への望遠鏡設置に関する相反する意見を読んで、要約文を書く。 c: 聖なる山への望遠鏡設置に関する相反する意見を読んで、要約文を書こうとしている	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3学期	Lesson9 “The Next Wave in Artificial Intelligence” Lesson10 “What If	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞き取る技能を身に付けている b: 人口知能の最新技術とロボットとの共生について聞き、要点を捉えている c: 人口知能の最新技術とロボットとの共生について聞き、要点を理解しようとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 関係代名詞及び、関係副詞、仮定法の文の特徴や決まりを理解している b: 単元目標の活動を行うために、月が地球に与える影響について読んで、要点や詳細を捉えている	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

	There Were No Moon? ”		c: 単元目標の活動を行うために、月が地球に与える影響について読んで、要点や詳細を捉えようとしている	
		話すこと（やり取り）	a: 本課で学習する表現などを用いて、インタビューで質問したり、質問に答えたりする技能を身に付けている b: インタビューで質問している。また、質問に答えている c: インタビューで質問しようとしている。また、質問に答えようとしている	スピーキングテスト
		書くこと	a: 月に関する情報を整理して、本課で学習した新語などを用いて書く技能を身に付けている b: 月に関する情報を整理して、わかりやすく書いている c: 月に関する情報を整理して、わかりやすく書こうとしている	定期考査（ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度