※令和４年度以降入学生用

学校番号	２０６

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語科	骨太英語	2	2	Elixir 4 READING CORE 3 Listening Essentials 2.5 英単語ターゲット 1900 Three Love Stories from O. Henry

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・2 年次の骨太英語の授業は、1 年次の骨太英語の学習内容をふまえ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育て、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする力を伸ばす授業です。また、2 年次の総合英語と連携しながら、様々な知識・技能を身につけ、思考・判断・を行いながら英語で表現できる力を養います。自主的に目的意識をもって学習に取り組む姿勢が大切です。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。「英語を使う」ことを意識して学習しましょう。
・音読は外国語学習の中でとても重要な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人に正しく伝わるような音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、前もって準備したうえで、会話に参加することができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語や表現を用いて意見交換をすることができる。	・自分のこれまでの経験、将来の夢や希望などについて、前もって準備し、メモを見ながら理由と具体例を添えて短く説明することができる。 ・身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想、まとめを書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
１学期	Elixir 4 Unit 1 Unit 2 Unit 3	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞きとる技能を身につけている b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文を聞いて、要点を捉えている c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文を聞き、要点を捉えようとしている	**小テスト** （リスニング） インタビューテスト
		読むこと	a: 本課で学習する単語・熟語・構文・文法の理解を基に英文の意味内容を読み取る技能を身につけている。に着けている。の特徴や決まりを理解している b: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えている c: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見やアイデアを伝える技能を身に付けている。 b: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えることができる。 c: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えようとしている。	スピーキング テスト プレゼンテーション
		書くこと	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見を書く技能を身に付けている。 b: 本文および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書くことができる。 c: 本文・および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
		聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞きとる技能を身につけている b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の聞いて、要点を捉えている c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文を聞き、要点を捉えようとしている	定期考査 （リスニング）

※令和４年度以降入学生用

	Elixir 4 Unit 4 Unit 5 Unit 6	読むこと	a: 本課で学習する単語・熟語・構文・文法の理解を基に英文の意味内容を読み取る技能を身につけている。に着けている。の特徴や決まりを理解している b: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えている c: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見やアイデアを伝えあう技能を身に付けている。 b: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えあうことができる。 c: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えあおうとしている。	インタビューテスト
		書くこと	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見を書く技能を身に付けている。 b: 本文および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書くことができる。 c: 本文・および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	Elixir 4 Unit 7 Unit 8 Unit 9	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞きとる技能を身につけている b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文を聞いて、要点を捉えている c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文を聞き、要点を捉えようとしている	**小テスト** （リスニング） インタビューテスト
		読むこと	a: 本課で学習する単語・熟語・構文・文法の理解を基に英文の意味内容を読み取る技能を身につけている。に着けている。の特徴や決まりを理解している b: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えている c: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見やアイデアを伝える技能を身に付けている。 b: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えることができる。 c: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えようとしている。	スピーキング テスト プレゼンテーション
		書くこと	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見を書く技能を身に付けている。 b: 本文および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書くことができる。 c: 本文・および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
		聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞きとる技能を身につけている b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文を聞いて、要点を捉えている c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文を聞き、要点を捉えようとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 本課で学習する単語・熟語・構文・文法の理解を基に英文の意味内容を読み取る技能を身につけている。に着けている。の特徴や決まりを理解している	定期考査 （リーディング）

※令和４年度以降入学生用

	Elixir 4 Unit 10 Unit 11 Unit 12		b: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えている c: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えようとしている	
		話すこと （やり取り）	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見やアイデアを伝えあう技能を身に付けている。 b: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えあうことができる。 c: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えあおうとしている。	インタビューテスト
		書くこと	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見を書く技能を身に付けている。 b: 本文および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書くことができる。 c: 本文・および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
３学期	Elixir 4 Unit 13 Unit 14 Unit 15	聞くこと	a: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の内容を聞きとる技能を身につけている b: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文の聞いて、要点を捉えている c: 本課で学習する文法や新語の意味の理解を基に、英文を聞き、要点を捉えようとしている	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 本課で学習する単語・熟語・構文・文法の理解を基に英文の意味内容を読み取る技能を身につけている。に着けている。の特徴や決まりを理解している b: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えている c: 単元目標の活動を行うために、単元の英文の内容について読解を行い思考判断のうえ概要を捉えようとしている	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見やアイデアを伝えあう技能を身に付けている。 b: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えあうことができる。 c: 日常的及び社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で伝えあおうとしている。	インタビューテスト
		書くこと	a: 本課で学習する語彙・文法や英文の理解を基に、根拠を提示しながら英語で意見を書く技能を身に付けている。 b: 本文および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書くことができる。 c: 本文・および日常的・社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことを基に、情報や考え、気持ちなどを論理的に多角的な視点で書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度