※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | １２０５ |
|---|---|

令和５年度　学人文科

| 教科 | 学人文 | 科目 | （学）名作を読む | 単位数 | １単位 | 年次 | ２年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | なし | | | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | | | |

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・文学作品を読み、文学作品に慣れ親しむことで、文章を的確に読み取る力、深く考える力、感じる力を伸ばします。
・自身の中で「名作だ」と思えるものを見つけ、発表し、共有します。

２　学習の到達目標

・文学作品を読み、的確に理解し、深く味わう力を育成する。
・思考力を伸ばし、心情を豊かにする。
・言語能力を高め、文学に対する関心を深める。

３　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 文章中に出てくる言葉の意味や言い回しを理解することができる。 | 文章の内容を理解し、登場人物の行動・心情に触れ、自分自身がどう感じたかを表現することができる。<br>自身にとっての名作を探し、それを発表・共有することができる。 | 様々な活動に積極的に参加し、自分の意見を述べたり、作品制作に取り組んだりすることができる。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| | | 明治期の小説を読む | a:言葉の意味を理解している。<br>b:文章の内容を理解し、自身の考えを述べている。<br>c:積極的に文章を読み、課題に取り組んでいる。 | Google Form | Google Form | Google Form<br>観察 |
| | | 映画・文章比較 | a:言葉の意味を理解している<br>b：内容を理解し、映像と文章の違いについて考えることができている。<br>c:積極的に課題に取り組んでいる。 | Google Form | Google Form<br>作文 | Google Form<br>作文<br>観察 |
| | | 名言紹介 | a:言葉を正しく使い、発表ができている。<br>b:自身の考えをしっかり表現できている。<br>c:積極的に発表し、相手の意見も聞くことができている。 | 発表用ワークシート | 発表用ワークシート<br>スライド | 発表用ワークシート<br>スライド<br>観察 |
| | | 現代の小説を読む | a:言葉の意味を理解している。<br>b:文章の内容を理解し、自身の考えを述べている。<br>c:積極的に文章を読み、課題に取り組んでいる。 | Google Form | Google Form | Google Form<br>観察 |
| | | 本の帯づくり | a:言葉を正しく使えている。<br>b:自身の言葉で表現できている。<br>c:積極的に課題に取り組んでいる。 | 作品 | 作品 | 作品 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度