※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０５

令和５年度　学環境科

教科	学環境	科目	(学)ライフサイエンス入門	単位数	１単位	年次	１・２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

生命科学をテーマに学習していきます。地域の野鳥の観察をはじめとするフィールドワークや生物に関する実験を行います。自然に親しみ、持続可能な自然環境の維持や人間の社会経済活動について理解を深めていきます。

２　学習の到達目標

・地域の自然環境に対する正しい知識や観察する技能を身に付ける。
・問題の背景や原因を多面的に分析し、対応策について思考し発表する。
・日常生活と自然環境との関わりに関する情報を進んで収集し、解決に向けて行動する姿勢を身に付ける。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・生命科学についての基礎的な知識を身に付けている。 ・他者と協力して実験やフィールドワークを行い、問題解決の手法を身に付けている。	・倫理問題や環境問題・生命科学の問題について自らの意見を持ち、発表できる。 ・実験の手順をチームで考え、実行できる。	・生命科学に関する自らの興味関心を知り、知識を身に付け、問題解決の方法を身につけることに意欲的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
半期	生命科学とは?	生命科学についての基礎的な知識を身につける。 研究室訪問をとおして、最新の研究についての知識を身につける。	a.　生命科学についての基礎的な知識を身につけている。 b.　研究室訪問で知ったことをまとめ、発表することができる。 c.　研究室訪問に向けての準備や予備知識をみにつける作業に意欲的に取り組もうとしている。	授業 プリント	授業 プリント レポート	取り組み 姿勢
	倫理問題	倫理問題についての基礎的な知識を身につける。 倫理問題について調べ、自らの考えを持ち、他者と議論する。	a.　倫理問題についての基礎的な知識を身につけている。 b.　倫理問題について調べ、自らの考えを持ち、他者と議論することができる。 c.　主体的に議論に参加している。	授業 プリント	授業 プリント レポート	取り組み 姿勢
	PCR 実験	PCR 実験についての基礎的な知識を身につける。グループで実験手順を組み立て、実験を行う。	a.　PCR 実験についての基礎的な知識を身につけている。 b.　他社と協力して実験手順を組み立て、安全に実験を行うことができる。実験の目的や結果をまとめ発表することができる。	授業 プリント	授業 プリント レポート	取り組み 姿勢 発表の 様子
	身近な生命科学	自らが興味をもった生命科学の話題について調べ発表を行う。	b.　自らの興味のある生命科学の話題についてレポートにまとめ、発表を行うことができる。 c.　主体的に生命科学の話題について調べている。	授業 プリント	授業 プリント レポート	取り組み 姿勢 発表の 様子

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度