※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０５

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）実用英語Ⅰ	1	２年	Speak & Write

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常生活における簡単な英語の表現方法を学習し、ペアワークや発表を通じて英語の基礎的な力を身に着けます。ペアワークやグループワークを中心に授業を進めるので、積極的に授業に参加するようにしてください。何度も繰り返し声に出して言うことで身につくので、授業だけでなく、自宅でも頑張って練習してください。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。	・日常的な事柄や自分のこと、身の回りのことについて、簡単なやりとりをすることができる。	・身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、簡単な説明をすることができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の４技能（聞くこと、読むこと、話 すこと、書くこと）について、実際のコミュニ ケーションにおいて活用できる知識・技能 を身に付けている。 ・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解している。	・場面、目的、状況等に応じて、日常的な話 題から時事問題や社会問題まで幅広い話題 について、情報や考えなどを外国語で的確に 理解したり適切に伝え合ったりしている。 ・聞いたり読んだりしたことなどを活用して、 自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現している。	・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。 ・言語やその背景にある文化に対する関心を持って、自律的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを 図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
半期	L.1 “What is your favorite subject?” L.2 “What do you do in your free time?” L.3 “Diary & Speech” L.4 “Dreams & Planning	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題についての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えている。 c: 日常的な話題についての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えようとしている。	ワークシート・ 発言観察
		読むこと	a: 基本的な英文法を理解している。 b: 日常的な話題について理解を深めるために、説明や対話を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日常的な話題について理解を深めるために、説明や対話を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート・ 発言観察
		話すこと （やり取り）	a: 自分の考えを伝えたり、相槌を打ったりする等、コミュニケーションを行うための言語の働きを理解している。 b: 身の回りの事柄（自分の好きなもの、余暇の過ごし方など）について与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを伝え合っている。 c: 身の回りの事柄（自分の好きなもの、余暇の過ごし方など）について与えられたフォーマットを参考に、自分の考えを伝え合おうとしている。	ペアワーク・ スピーキングテスト
		書くこと	a: 自分の考えを伝えるために必要な書く技術を身につけている。 b: 身の回りの事柄に（自分の好きなもの、余暇の過ごし方など）について与えられたフォーマットを参考に、簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書いてる。 c: 身の回りの事柄に（自分の好きなもの、余暇の過ごし方など）について与えられたフォーマットを参考に、簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート・・ レポート・ 発言観察
	中間考査			
	L.5 “Describe the situation./ Tell the story.” L.6 “What do you think?” L.7 “Pardon me?”	聞くこと	a: 考えや意図を伝える表現（「描写する」や「提案する」など）を理解している。 b: 日常的な話題についての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えている。 c: 日常的な話題についての概要や要点、必要な情報を聞き取って捉えようとしている。	ワークシート・ 発言観察
		読むこと	a: 基本的な英文法を理解している。 b: 日常的な話題について理解を深めるために、説明や対話を読み取り、概要や要点を把握している。 c: 日常的な話題について理解を深めるために、説明や対話を読み取り、概要や要点を把握しようとしている。	ワークシート・ 発言観察
		話すこと （発表） Show & Tell	a: 基本的な文法を理解し、自分の考えなどを発表する技術を身につけている。 b: 自分で選んだ写真や絵について、与えられたフォーマットを参考に、話して伝えている。 c: 自分で選んだ写真や絵について、与えられたフォーマットを参考に、話して伝えようとしている。	ペアワーク・ 発言観察
		書くこと	a: 自分の考えを伝えるために必要な書く技術を身につけている。 b: 自分で選んだ写真や絵について、与えられたフォーマットを参考に、簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書いている。 c: 自分で選んだ写真や絵について、与えられたフォーマットを参考に、簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	ワークシート・・ レポート・ 発言観察
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度