※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０５

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	(学)ステップアップ国語	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	独自教材						
副教材等	独自教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・基本的な漢字の読み書きができるようになりましょう。書き取り、小テストを繰り返します。
・読む教材を利用しながら、基本的な読解力や語彙を身につけ、高校の教材へ入っていくための「ステップアップ」の授業です。
・授業では、課題に対して、周囲の人と対話したり、発表したりする機会を作ります。自分の考えを他者に正確に伝える能力を身につけましょう。

２　学習の到達目標

高校の教材にスムーズに入っていくために、国語の基礎・基本を身につける。
（１）中学校までの学び直しとしての漢字・語彙を理解し、正しく使用することができる。
（２）文章の内容を正確に読みとり、理解した上で、自分の考えを他者に伝えることができる。
（３）自ら進んで文学作品に親しむことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	基本的な漢字の読み書きや言葉の意味を理解し、文章を読解することができている。	「話すこと・聞くこと」、「読むこと」、「書くこと」の言語活動を通して、筆者の主張や人物の心情について思考を深め、自分の考えを表現することができる。	自ら進んで学習に取り組もうとしており、積極的に他者と対話したり、意見を発表したりしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期・後期	筆者の主張を読み取る ［教材］コスモトピア 教材プリント　評論	a：正しく音読することができる。 基本的な漢字の読み書きができる。 語句の意味を理解している。 b[読]：主張と具体例に分け、評論全体の構成を理解することができる。 c：自ら進んで課題に取り組み、意見を発表することができる。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	観察 プリント 発表
	人物の心情を読み取る ［教材］コスモトピア 教材プリント　小説	a：正しく音読することができる。 基本的な漢字の読み書きができる。 語句の意味を理解している。 b[読]：人物の行動や言葉から、直接的には書かれていない心情を理解することができる。 c：自ら進んで課題に取り組み、意見を発表することができる。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	観察 プリント 発表
	正しく聞き取る ［教材］NHK　高校講座「ベーシック国語」（10分間の動画）	a：国語に関する基礎知識について理解できている。 b[話/聞]：聞き取った話のポイントを整理することができる。 c：テーマになっている事柄について、自ら進んで考えを他者と伝え合おうとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート 教材の視聴 グループワークの参加
	幅広い語彙を身につける ［教材］府教育センター作成 漢字・語彙プリント	a：慣用句や四字熟語、ことわざの意味を正しく理解できている。 b[書]：慣用句や四字熟語を用いて例文を作成することができる。 c：習得した言葉を積極的に用いて自分のものにしようとしている。	プリント 定期考査	プリント 定期考査	観察 プリント 振り返りシート
	［教材］	a： b[　　]： c：			
	［教材］	a： b[　　]： c：			
	［教材］	a： b[　　]： c：			

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２０　）時間

・書くこと　…　（　４５　）時間

・読むこと　…　（　４５　）時間