※令和３年度以前入学生用

学校番号	１２０５

令和５年度　数学科

教科	数学科	科目	数学Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「改訂版　新　高校の数学Ｂ」（数研出版）						
副教材等	「改訂版　ポイントノート 数学Ｂ」（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

新しい概念が多く出てくるため、積み重ねが大切です。
授業では、解法を教えたあと、類題をポイントノートなどを使って解いていきます。その際、ただ答えだけを求めるのではなく、途中式や考え方も省略せずに、読み手に納得してもらえるように書くことが大切です。
家庭でも、その都度ポイントノートを解きながら復習し理解していくことをおすすめします。

２　学習の到達目標

「数列」と「ベクトル」についての基礎的な知識や技能を習得します。
「数列」では、数の規則を見抜いたり、その和を求めたりしながら、数学的に考察・表現・処理する仕方などを身につけ、数学のよさを認識できるようにします。
「ベクトル」では、大きさだけでなく向きをあわせもった新しい量の概念を理解し、それを図形に応用していくなど、多面的・発展的に考えながら、数学的な見方や考え方を身につけます。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:数学的な見方や考え方	c:数学的な技能	d:知識・理解
観点の趣旨	数列、ベクトルの考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数列、ベクトルの数学的な見方や考え方を身につけている。	数列、ベクトルにおいて、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身につけている。	数列、ベクトルにおける基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身につけている。
評価方法	単元テスト 課題レポート ノート点検 出席状況 発表 観察等	定期考査 確認テスト 単元テスト 課題レポート ノート点検 観察等	定期考査 確認テスト 単元テスト 課題レポート ノート点検 観察等	定期考査 確認テスト 単元テスト 課題レポート ノート点検 観察等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	内容	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
				a	b	c	d		
前期	数列	数列とその和	等差数列と等比数列		○	○	○	a:具体的な事象の考察に、数列を活用しようとしている。 b:数列 $\{a_n\}$ の n と a_n との対応関係に着目し、一般項として表現することができる。 c:一般項や第 n 項までの和を求めたり、Σを用いて計算したりすることができる。 d:数列の一般項や和の公式について、導出過程を理解している。	定期考査 確認テスト 単元テスト レポート ノート点検 出席状況 発表 観察等
			いろいろな数列	○	○	○	○		
		漸化式と数学的帰納法	漸化式と数列	○	○	○	○	a:具体的な事象の考察に、漸化式や数学的帰納法を活用しようとしている。 b:いろいろな数列を、漸化式やΣを用いて表現することができる。 c:簡単な漸化式を用いて表された数列の一般項を求めたり、数学的帰納法で命題を証明したりすることができる。 d:漸化式や数学的帰納法の仕組みや意味を理解している。	定期考査 確認テスト 単元テスト レポート ノート点検 出席状況 発表 観察等
			数学的帰納法	○		○	○		
後期	ベクトル	平面上のベクトル	ベクトルとその演算		○		○	a:いろいろな平面図形の性質の考察に、平面ベクトルを活用しようとしている。 b:ベクトルで平行・垂直などを表現したり、二つのベクトルのなす角や成分表示に内積を関連付けたりすることができる。 c:平面ベクトルを用いて、平面図形の長さ・角・比などを求めることができる。 d:平面ベクトルの演算や内積について理解している。	定期考査 確認テスト 単元テスト レポート ノート点検 出席状況 発表 観察等
			ベクトルの内積	○	○	○	○		
		空間座標とベクトル	空間座標とベクトル	○	○	○	○	a:いろいろな空間図形の性質の考察に、空間ベクトルを活用しようとしている。 b:内積や成分など、空間ベクトルでも平面ベクトルと同様の考え方ができることを理解し、表現することができる。 c:空間ベクトルを用いて、空間図形の長さ・角などを求めることができる。 d:空間ベクトルの演算や内積について理解している。	定期考査 確認テスト 単元テスト レポート ノート点検 出席状況 発表 観察等

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:数学的な見方や考え方
c:数学的な技能　d:知識・理解