※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０５

令和５年度　芸術科

教科	芸術	科目	美術Ⅱ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「美術Ⅱ」　（日本文教出版）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・感じ取ったことから考える「絵画・彫刻」、目的や機能から考える「デザイン」、感じ取ったこと・目的や伝達から考える「鑑賞・プレゼンテーション」の分野について学習します。
・一人ひとり、思いや見方、感じ方が違います。人の違った考え方、表現を「鑑賞」で共有すると、また更に広がったり深まったりします。
・美術Ⅰで学んだ基礎学習をもとに、自らの感性に応じて、より自発的に美術体験を深めます。

２　学習の到達目標

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
到達目標	創造的な美術の表現をする力を身に付け、自分なりのより高度な表現方法を工夫できるようになる。	より感性や想像力を働かせて主題を生成し、創造的な表現の構想が自然と身についているようになる。	多様な表現方法や美術文化に関心を持ち、主体的だけでなく客観的にも取り組み、判断ができるようになる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	創造的な美術の表現をするために必要な技能を身に付け、意図に応じて、主題に沿った表現方法を工夫しているかを評価する。	感性や想像力を働かせて、感じ取ったことや考えたこと、目的や機能、美しさなどから主題を生成し、創造的な表現の構想を練っている。また、他者の作品を理解し、自身の作品への客観的視点が養えているかを評価する。	美術の創造活動の喜びを味わい、多様な表現方法や美術文化に関心を持ち、主体的に表現や鑑賞の創造活動に取り組めているかを評価する。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	デザイン演習	【デザイン】 ・オリエンテーション ・ピクトグラム	a:・新しく得た知識を理解、吸収しているか？ ・専門用具の特性が理解できているか？他 b:・テーマをどう理解し、捉えたのか？ ・制作意図を人に伝えられるか？ ・計画通りか？他 c:・制作過程からフィニッシュまで ・取り組み具合 ・客観視できるか？他	ワークシートの内容 用具を使いこなしているか	アイディアスケッチ デザイン化の理解	学習活動の様子、理解具合 完成作品
	絵画演習	【絵画】 ・スクラッチボード	a:・新しく得た知識を理解、吸収しているか？ ・専門用具の特性が理解できているか？他 b:スクラッチペンの角度によって線の種類が無数に表現できる。 c:しっかりと観察して表現できているか	線の種類 用具を使いこなしているか	スクラッチペンの理解 線の種類	学習活動の様子、理解具合 模写 完成作品
	造形演習	【立体】 ・バルサブロックによるオブジェ制作 ・プレゼンテーション	a:オブジェという造形物を学び、美しい立体物の作り方及び表現を学ぶ。 b:自分で決めたテーマをしっかりと表現できているか？ c:自分のイメージ通りに表現できたか、また、それを人にきちんと説明し、理解してもらえるか？	原稿用紙の内容	計画通りに実践されたか。 プレゼンの内容、 人のプレゼンの理解	学習活動の様子、理解具合 完成作品 プレゼン内容
後期	造形演習	【立体】 ・針金によるワンシーン制作 ・原稿用紙によるプレゼンテーション	a:自分の印象に残るワンシーンを選びペンチワークによるワイヤーアートの表現を学ぶ。 b:自分で決めたテーマをしっかりと表現できていか？ c:自分のイメージ通りに表現できたか、また、それを文章できちんと説明し、理解してもらえるか？	ワークシートの内容 用具を使いこなしているか 原稿用紙の内容	計画通りに表現されたか。 原稿用紙の内容、	学習活動の様子、理解具合 完成作品 原稿用紙の内容

※令和４年度以降入学生用

	版画演習	【版画】 ・多色刷り	a：陰刻、陽刻を理解できているか？ b：自分で選んだテーマをしっかりと表現できているか？ c：刷る時の順番をきちんと考えられているか？他	ワークシートの内容 彫刻刀を使いこなしているか	アイディアスケッチ 多色刷り版画の理解	学習活動の様子、理解具合 完成作品
	デザイン演習	【デザイン】 ・立方体移動 ・調べ学習	a：課題趣旨を理解できているか？ b：自分のイメージをしっかりと表現できているか？ c：着色時の順番をきちんと考えられているか？他	ワークシートの内容 スマホでの調べ	作図 理解して記載しているか？	学習活動の様子、理解具合 完成作品 提出プリント

※　表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度