※令和３年度以前入学生用

９　外国語

学校番号	１２０５

指導と評価の年間計画（シラバス）

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	総合英語	4	第３学年	Watching World

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英文読解、文法理解、リスニング、語彙などを数多く総合的に学習していきます。大学入試や大学に入学してからの英語学習に対応できる英語力をつけること目標としています。したがって、予習をして授業に臨むことや単語の小テストもあるので毎日勉強することが求められます。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】選択科目：「総合英語」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。 ・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	総合英語 ・言語活動の観察	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	総合英語 ・提出ノートのチェック ・定期考査	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	総合英語 ・提出ノートのチェック ・ﾃﾞｨｸﾃｰｼｮﾝﾃｽﾄ ・定期考査	・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	総合英語 ・提出ノートのチェック ・音読テスト ・単語テスト ・定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	英語表現の能力	英語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	外国語の学習を通して、言語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４ 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (6 時間)	Food Culture in China (中国の食文化) 受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・好きな中華料理について、ワークシートにキーワードをメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・受動態の用法を学び、 多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・受動態の用法を学び、 多様な文を作ることができる	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードをワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・中国の食文化とその成り立ちについて学ぶ	・英文を通し中華料理(広東、上海、四川、北京)の特徴、食材、成り立ちについて理解を深める。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・中華料理の特徴を英語で説明できるか。	・定期テスト ・ワークシート
Lesson 2 (6 時間)	Multiethnic Singapore (多民族のシンガポール) 現在完了	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・シンガポールについて知っていることをワークシートにキーワードをメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・現在完了の用法を学び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・現在完了の用法を学 び、多様な文を作る ことができる	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードを、ワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・多民族国家であるシンガポールについて理解を深める。	・シンガポールの成り立ち、民族構成、言語、宗教について英文を通し学ぶ。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・シンガポールの特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (6時間)	Unique Australian English (ユニークなオーストラリア胃英語) 不定詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・オーストラリアに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・不定詞副詞的用法(目的)を学び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・不定詞副詞的用法(目的)を学び、多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードをワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・移民国家であるオーストラリアについて理解を深める。	・オーストラリアの成り立ち、民族構成、言語、について英文を通し学ぶ。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・オーストラリアの特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート

Lesson 4 (6時間)	The Ganges (ガンジス川) 受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・インドに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・過去分詞形容詞的用を学び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・過去分詞形容詞的用を学び、多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードを、ワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (6時間)	Turkish Cuisine (トルコ料理) 接続詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・トルコに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・副詞節の接続詞 if に ついて学び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・副詞節の接続詞 if に ついて多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードをワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・トルコと世界三大料理の一つであるトルコ料理について理解を深める。	・トルコの成り立ち、食文化ついて英文を通し学ぶ。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・トルコの特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート
		・世界第２位の人口を誇るインドについて理解を深める。	・インドの聖なる川ガンジス川と宗教との関わりを英文を通し学ぶ。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・インド、ガンジス川の特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート

Lesson 6 (6時間)	Ramadan (ラマダン) 比較級	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・エジプトに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・比較級について学び、 多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・比較級について学び、多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードを、ワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (6時間)	Kenya, Leading Mobile Money Country (ケニア、モバイルマネー先進国) 前置詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・アフリカとケニアに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・前置詞について学び、 多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・前置詞について学び、 多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードをワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・電子マネー先進国であるケニアについて学ぶ。	・電子マネーの普及率が高いケニアの理由とその背景について理解する。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・ケニア特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・イスラム教の慣習であるラマダンについて理解を深める。	・世界三大宗教の一つであるイスラム教の成り立ちと慣習について英文を通し学ぶ。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・イスラム教の特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート

Lesson 8 (6時間)	Onion Domes of Russian Churches (ロシアの教会の玉ねぎ屋根) 現在分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ロシアに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・現在分詞の形容詞的用法について学び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・現在分詞の形容詞的 用法について学び、多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (6時間)	British Boarding Schools (イギリスの寄宿学校) 知覚動詞 SVOC	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・イギリスに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・知覚動詞の用法を学び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・知覚動詞の用法を学び、多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードをワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・イギリスでは寮付きの学校が多い。どのような特徴があるのか理解を深める。	・寮生活を通してどのようなことが育まれているのかを理解する。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・イギリスの特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードを、ワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・世界最大の面積を誇るロシアについて理解を深める。	・ロシアには特徴のある形の教会が見られる。その理由と背景について学習する。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・ロシアの特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート

Lesson 10 (6時間)	Land of Fire and Ice (火と氷の国) 関係詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・アイスランドに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・関係代名詞(主格)の用法を学び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・関係代名詞(主格)の用法を学び、多様	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 11 (6時間)	Japanese Immigrants to Brazil (ブラジルの日本人移民) It for～	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・ブラジルに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・仮主語 it の用法を学 び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・仮主語 it の用法を学 び、多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードをワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・我が国の真裏に位置するブラジルについて理解を深める。	・遠く離れたブラジルであるが、多くの日系人が暮らしている。歴史と背景について学ぶ。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・ブラジルの特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート
				な文を作ることができる。	
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードを、ワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・火山と氷で囲まれた国アイスランドについて理解を深める。	・アイスランドの特徴である豊かな資源を利用したエネルギーについて英文から読み取る。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・アイスランドの特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート

※令和３年度以前入学生用

Lesson 12 (6 時間)	Day of the Dead (死者の日) That 節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・メキシコに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・名詞節の接続詞 that について学び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・名詞節の接続詞 that について学び、多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードを、ワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・異なる文化や風習について理解を深める。	・我が国と異なった文化を持つメキシコ。死者の弔い方も異なる。その特徴や背景を理解する。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・メキシコの特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 13 (6 時間)	The U.S.A and Its States (アメリカ合衆国とその州) When 節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・アメリカに関するキーワードを、ワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動のやりとりと取り組み姿勢 ・ワークシート
		「英語表現の能力」			
		・日本文を参考に部分英作、全文英作をする。 ・副詞節の接続詞 when の用法を学び、多様な文を作る。	・ワークシートを利用して、部分英作から始め、全文英作をする。	・日本文を参考に部分英作、全文英作ができる。 ・副詞節の接続詞 when の用法を学び、多様な文を作ることができる。	・ワークシート ・音読テスト ・単語テスト ・定期テスト
		「英語理解の能力」			
		・本文の内容を聞いて理解する。 ・英文を読み、読解問題を解く。	・本文の音声を聞き、キーワードをワークシートにメモする。 ・読解問題を解く際に、ヒントを参考にしながら解く。	・本文の内容を聞いて理解することができる。 ・英文を読み、読解問題を解くことができる。	・定期テスト ・ディクテーションテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・大きな国土を持つアメリカ合衆国について理解を深める。	・アメリ合衆国の成り立ち。50 の州で構成されている。州ごとの特徴を理解する。	・英文を通して内容が理解できるか。 ・アメリカ合衆国の特徴を英語で説明できるか	・定期テスト ・ワークシート