※令和４年度以降入学生用

学校番号	1208

令和４年度　(学)総合　科

教科	(学)総合	科目	産業社会と人間	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	本校独自教材						
副教材等	本校独自教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は３単位ですが、そのうち１単位は朝のウェイクアップタイム（10 分×５）で認定します。
現代の人間社会 Society5.0 の中での自己の在り方、生き方について考え、豊かな社会生活を送ることができるように、一緒に学んでいきましょう。

２　学習の到達目標

【a:知識及び技能】
　働くうえで必要な職業観や保険等の実用的な知識を身につけさせる。
【b:思考力、判断力、表現力等】
　自己啓発的な体験学習や討論などを通して、職業生活に必要なコミュニケーション能力を養う。
【c:学びに向かう力、人間性等】
　自己の充実や生きがいをめざし、生涯にわたって学習に取り組む意欲や態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	場面ごとの最低限のコミュニケーションの仕方を身につけている。 現代社会における仕事・働き方について学ぶ。	場面に応じて臨機応変なコミュニケーションを考えることができる。 これからの社会における仕事や働き方について考える。	自ら、場面に応じたコミュニケーションを取ろうとする。 現代社会に興味を持ち、これからの社会の在り方や自身の生き方を自分事として考える。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	ガイダンス	ガイダンス	a:現代社会について知る。 b:現代社会の問題点に自ら気づくことができる。 c:現代社会について知ろうとする。	提出物 観察	提出物 観察	提出物 観察
	少子高齢	少子高齢社会	a:現代の福祉・保育の実情を知る。 b:これから必要な福祉・保育の制度を考える。 c:少子高齢社会について知ろうとする。	提出物 観察	提出物 観察 発表	提出物 観察 グループワーク
2	男女参画	男女参画社会 多様な性(LGBT)	a:現在の男女の雇用機会について、日本と諸外国の違いを学ぶ。 b:これから必要な雇用制度を考える。 c:男女参画社会や多様な性について知ろうとする。	提出物 観察	提出物 観察 発表	提出物 観察 グループワーク
	人間社会	Society5.0 SNS との付き合い方	a:最新の科学技術について知る。 b:これからの科学技術の活用法について考える。 c:スマート機器を正しく有効に活用しようとする。	提出物 観察	提出物 観察 発表	提出物 観察 グループワーク
3	まとめ	まとめ 発表	a:１年間で学んだことをまとめる。 b:他の人の発表内容を理解し、自分の考えを述べることができる。 c: 他の人の発表内容を理解しようとする。	提出物 観察	提出物 観察 発表	提出物 観察 グループワーク

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度