※令和３年度以前入学生用

学校番号	１２０８

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅰ	2	第３学年	三省堂「SELECT English Expression」 コーパス 1800、 デイリーハイスクール英和辞典（三省堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅰの授業は英語を「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４つの技能を高める授業です。そのため、聞いたり読んだりしたことをもとに、情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動をたくさん行います。積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやアクセント、イントネーションに気をつけ、聞いている人が聞き取りやすい音読を心がけましょう。

2 学習の到達目標　(CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標)

【第３学年】履修科目：「英語表現Ⅰ」（２単位）主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。 ・・・・・・・・・・・・・ など	インタビューテスト スピーチ	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文、つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・・・・・・・・・・・・・ など	ライティングテスト 定期考査	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・・・・・・・・・・・・・ など	リスニングテスト 定期考査	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・・・・・・ など	リーディングテスト 音読テスト 定期考査

※令和３年度以前入学生用

３　学習評価(評価の観点と実施方法)

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson　1 （５時間）	自己紹介 現在形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・be 動詞および一般動詞の「現在形」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモした内容について伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・「現在形」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「現在形」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識・理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、言語活動を通して、積極的にコミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているのかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

Lesson　2 （１０時間）	宇宙で食事 過去形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・宇宙について考えていることを、間違うことを恐れず、積極的に話す。	・宇宙について考えていることを、ワークシートに基づいて、ペアで伝え合う。	・宇宙について考えていることを、間違うことを恐れず、積極的に話している。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・興味をひかれた宇宙実験や宇宙での生活について、適切に書く。	・セクションごとに宇宙実験や宇宙での生活について、ワークシートに英語で書く。	・宇宙での生活について、適切に書くことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取組状況の判断材料として活用する。
		「外国語理解の能力」			
		・宇宙飛行士について、読んだことを理解する。	・宇宙での生活について読み、イメージとともに、その内容を理解する。	・どのような宇宙実験を行っているかについて、読んだことを理解することができる。	・定期テストの筆記テストにおいて内容理解ができているかを判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・不定詞や動名詞の使い方を理解する。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・不定詞や動名詞の使い方を理解している。	・筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。

※令和３年度以前入学生用

Lesson 3 （５時間）	世界へ羽ばたけ 進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「進行形」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・「進行形」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「進行形」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 4 （５時間）	エーゲ海の島へ 未来表現 will/be going to	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「未来表現」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・「未来表現」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「未来表現」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 5 （５時間）	アイドル 現在完了形① 経験・継続	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「現在完了形」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・「現在完了形」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。

※令和３年度以前入学生用

		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「現在完了形」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 6 （５時間）	祭りだ！ 祭りだ！ 現在完了形② 現在完了進行形	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「現在完了進行形」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・「現在完了進行形」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「現在完了進行形」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 7 （５時間）	未来のエネルギー 助動詞① can/may	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「助動詞」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		「助動詞」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「助動詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 8 （５時間）	世界平和のために 助動詞② must/have to/should	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「助動詞」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。

※令和３年度以前入学生用

		「外国語理解の能力」			
		・「助動詞」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「助動詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 9 （５時間）	沖縄美ら海水族館 不定詞① 副詞的用法 名詞的用法	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「不定詞」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・「不定詞」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「不定詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 10 （５時間）	未来を切り拓く 不定詞② 形容詞的用法 It for to …	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「不定詞」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・「不定詞」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「不定詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 11 （１０時間）	はやぶさ２の挑戦 動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「動名詞」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。

※令和３年度以前入学生用

Lesson 11 （１０時間）	はやぶさ２の挑戦 動名詞	「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・「動名詞」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「動名詞」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。
Lesson 12 （１０時間）	不思議な絵 受動態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・「受動態」についての理解を深める。	・キーワードをワークシートにメモし、それを参考にしながらペアで伝え合う。	・ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら会話を続けている。	・ペアでの言語活動を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・「話す」「書く」「聞く」「読む」活動において積極的に運用しようとすることができる。	・各セクションの内容を口頭で要約する。 ・ペアで、メモに基づいて、ついて伝え合う。	・読んだことに基づき、話すことができる。	・授業時間を利用してインタビューテストを実施する。
		「外国語理解の能力」			
		・「受動態」を用いて話された英文を読んだり、聞きとったりすることができる。	・セクションごとに概要を把握する。	・英文を聞き写真に該当する内容を選ぶことができる。	・ワークシートを提出させ、その内容を取り組状況の判断材料として活用する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・「受動態」の基本的な用法や表現を理解している。	・本文中で用いられている意味や用法を確認する。	・自分の考えや気持ちを伝える表現の使い方を理解している。	・定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているかを判断する。