※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０８

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語ｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝⅠ	3	第二学年	・Amity English Communication Ⅰ ・データベース 1700 使える英単語・熟語【３rd Edition】

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠの授業は、英語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成するとともに、「話すこと（やり取り）」、「話すこと（発表）」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能５領域の力を養う授業です。そのために、第１学年で学んだ基礎的な文法事項等の定着のための学習を行います。
また、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。

・英語の語彙や文法については、実際にどのようなシチュエーションで使われるか、ということを意識して学習することが大切です。常に、「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、自分の考えや感情が聞いている人にきちんと伝わるように心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	日付、曜日、天気等の日常的な会話を英語で聞き、理解することができる。 ALT の説明をゆっくりとしたスピードであれば理解することができる。	簡単な英語で書かれたまとまりのある文章を、単語の意味や熟語の意味を調べながら読み、理解することができる。 すでに習った英文を発音やリズムに注意しながら音読することができる。	日付、曜日、天気等の日常的な事柄を英語で質問したり、質問されたものに対して答えることができる。	あらかじめ用意されたスキットなどを覚え、内容に合わせたイントネーションで読んだり、暗証したりできる。	日常生活での出来事や学校生活での感想を簡単な単語を使って書くことができる。 月、日付、曜日、天気、数字等の日常的な英単語を正しく書くことができる。

※令和４年度以降入学生用

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。	「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。 「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４ 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 The Beautiful Scenery	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 日常的な話題（世界の観光スポットなど）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（世界の観光スポットなど）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: be 動詞や一般動詞の現在形の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（世界の観光スポットなど）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえている。 c: 日常的な話題（世界の観光スポットなど）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 発表する際の始め方や終わり方を理解している。 b: 日常的な話題（世界の観光スポットなど）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（世界の観光スポットなど）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分のことを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	中間考査			
	Lesson 2 My Best Friend	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（主に母音について）を理解している。 b: 日常的な話題（友人関係等）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題（友人関係等）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: be 動詞や一般動詞の過去形の意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題（友人とのやり取り）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえている。 c: 日常的な話題（友人とのやり取り）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （やりとり）	a: 人物について描写する表現を理解している。 b: 日常的な話題（友人の紹介）について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題（友人の紹介）について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: be 動詞や一般動詞の現在形と過去形を適切に使い分けている。 b: 自分に起こった出来事について簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分に起こった出来事について簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	期末考査			

※令和４年度以降入学生用

2	Lesson 3 Love For Dance Lesson 4 Endangered Species	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（主に子音）を理解している。 b: 社会的な話題（絶滅危惧種）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 社会的な話題（絶滅危惧種）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: 不定詞の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（ダンス）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえている。 c: 身近な話題（ダンス）について英語で書かれた短い説明を読んで概要をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 状況描写の際の現在進行形の使い方を理解している。 b: 絵に描かれた事柄について、現在進行形を正しく使い話している。 c: 絵に描かれた事柄について、現在進行形を正しく使い話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 助動詞の意味や働きを理解している。 b: 自分ができることやこれからしようとすることについて、助動詞を使い書いている。 c: 自分ができることやこれからしようとすることについて、助動詞を使い書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	中間考査			
	Lesson 5 The History of Chocolate	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（L と R の違い）を理解している。 b: 身近な話題（チョコレートの歴史）について、必要な情報を聞き取っている。 c: 身近な話題（チョコレートの歴史）について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: 動名詞の意味や働きを理解している。 b: 身近な話題（チョコレートの歴史）について、時系列で何が起こったかを把握している。 c: 身近な話題（チョコレートの歴史）について、時系列で何が起こったかを把握しようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （やりとり）	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題（自由時間に何をしているか）について、自分のことを伝え、相手のことを質問している。 c: 日常的な話題（自由時間に何をしているか）について、自分のことを伝え、相手のことを質問しようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 動名詞の決まりや特徴を理解している。 b: 日常的な話題（自由時間に何をしているか）について、簡単な単語や分を使い短い文章を書いている。 c: 日常的な話題（自由時間に何をしているか）について、簡単な単語や分を使い短い文章を書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	期末考査			
3	Lesson 6 Our School	聞くこと	a: 他の学校に関する話題について、句のまとまりごとで聞き、内容をとらえることができる。 b: 他の学校に関する話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点をとらえている。 c: 他の学校に関する話題について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		読むこと	a: 原級・比較級・最上級の基本的な意味や働きを理解している。 b: 他の学校に関する話題について書かれた文章を読んで、要点をとらえている。 c: 他の学校に関する話題について書かれた文章を読んで、要点をとらえようとしている。	定期考査 提出物 観察
		話すこと （発表）	a: 発表をする際のアイコンタクトの取り方を理解している。 b: 自分の学校生活について、事実を伝え、自分の意見を述べている。 c: 自分の学校生活について、事実を伝え、自分の意見を述べようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: ディスコースマーカーを用いた論理的な文章を書く技能を身に付けている。 b: 自分の学校生活について、読み手に配慮しながら順序だてた文章を書いている。 c: 自分の学校生活について、読み手に配慮しながら順序だてた文章を書こうとしている。	定期考査 提出物 観察
	学年末考査			

※令和４年度以降入学生用

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度