※令和４年度以降入学生用

学校番号	1208

令和５年度　(学)総合　科

教科	(学)総合	科目	自己表現Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	本校独自教材						
副教材等	本校独自教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この科目は、様々な体験活動、創作活動等を通して、自分を理解し、表現し、他者とのコミュニケーション能力や課題解決力を身につけることをめざします。積極的に取り組み、自分らしさ、自分の良さを見つけていきましょう。

2　学習の到達目標

【a;知識及び技能】
様々な体験活動を通して、自分の得意分野を理解し、その能力の活かし方を身につける。
【b;思考力、判断力、表現力等】
様々な創作活動を通して、コミュニケーション能力や表現力を身につける。
【c; 学びに向かう力、人間性等】
課題解決に向け、他者と協力し、主体的に取り組む態度を身につける。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	様々な取り組みの中で、自分の興味や特性を知る。	他者との協調性を発揮しつつ、自分の考えを深め、それを表現することができる。また、他者の作品や意見に触れることで多様なコミュニケーションができる。	課題解決に向けて主体的に取り組もうとする。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	自己分析	自分を知る	a:自分の興味を知る。 b:自分の特性を知る。 c:自分の興味・特性を知ろうとする。	観察	観察 グループワーク	観察 グループワーク
	テーマ決め	テーマ決め	a:研究テーマについての知識を身につける。 b:研究テーマについて自分の考えをもつ。 c:研究テーマについて知ろうとする。	観察	観察 グループワーク	観察 グループワーク
2	調べ学習	調べ学習 実習①	a:研究テーマについての知識をさらに深める。 b:研究テーマについて得た知識を活用する。 c:研究テーマについて得た知識を活用しようとする。	提出物 観察	提出物 観察	提出物 観察
	実習	実習②	a:研究テーマについて他者の考え方を知る。 b:研究テーマについて他者の意見を尊重しつつ、自分の考えを深める。 c:研究テーマについて他者の考え方を理解しようとする。	提出物 観察	提出物 観察 グループワーク	提出物 観察 グループワーク
3	まとめ	まとめ 発表 ふりかえり	a:研究テーマについてまとめる。 b:研究テーマについて発表する。 c:研究テーマについてまとめ、発表しようとする。	提出物 発表	提出物 発表	提出物 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度