※令和４年度以降入学生用

学校番号	１２０８

令和５年度　トラベラーズ科

教科	トラベラーズ	科目	トラベラーズ基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・トラベラーズ基礎では、“自分ひとりの力で旅行する”ことを目標に「旅の歴史」、「旅の目的」、「旅行に必要なもの」、「世界の国々」について学びます。
・授業内だけでなくプライベートでも海外のことや、異文化に積極的に触れる機会を作り、主体的に授業に参加する姿勢を忘れないでください。

２　学習の到達目標

【a　知識及び技能】
自分の力だけで旅行に行くことができるだけの知識を身に着けている。
【b　思考力、判断力、表現力等】
旅行や海外の文化に関する情報を利用し、何らかの形で他者に発信することができる。
【c　学びに向かう力、人間性等】
異文化を尊重し、それらに興味関心を持ち学び続ける姿勢が身に着いている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・旅行に関する基本的な知識を身に着けている。 ・海外の文化に関する基本的な知識を身に着けている。	・プレゼンテーションにおいて、他者にわかりやすく工夫して発表することができる。 ・自分が学んだことや調べた情報をわかりやすくまとめることができる。	・旅行や、海外の文化に関することについて興味関心を持っている姿がある。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	旅の歴史	・日本における旅の歴史を学ぶ。	a:旅の歴史に関する基本的な知識を身に着けている。 b:旅の歴史について自分の考えを踏まえながら情報をまとめることができる。 c:旅の歴史に関して積極的に学ぼうとする姿勢がある。	○	○	○
	旅の目的	・日本国民が何を目的にどのような場所へ旅行しているのかを知る。	a:旅の目的や、選ばれやすい目的地についての知識を身に着けている。 b:自分の理想の旅行先とその目的を設定し、発表することができる。 c:旅の目的や主な目的地に関して積極的に学んだり、調べたりする姿勢がある。	○	○	○
2学期	旅に必要なもの	・国内旅行や海外旅行をする際に必要なものや、渡航のルールについて知る。	a:渡航のルールや必要なものに関する基本的な知識を身についている。 b:旅行をする際に、目的地や目的に応じて何を用意するかのプランを立てることができる。 c:旅行に必要なものや、渡航に関するルールをメモするなど積極的に学ぶ姿勢がある。	○	○	○
	世界の国々	・観光客が多い国についてそれぞれ学ぶ。	a:世界の国々についての基本的な知識を身につけている。 b:自分の興味がある国について調べ、それについて発表することができる。 c:興味のある国について積極的に調べたり、わかりやすく情報をまとめたりする姿勢がある。	○	○	○
3学期	世界の料理	・海外の料理について調べ、実際に調理することで異文化に触れる。	a:海外の食文化についての基本的な知識を身に着けている。 b:身に着けた知識を生かして調理することができる。 c:積極的に学ぶ姿勢や、調理実習に参加しようとする姿がある。	○	○	○

※令和４年度以降入学生用

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度