※令和３年度以前入学生用

学校番号	１２０８

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	英語理解	2	第３学年	Let's Start 英語基礎ノート（数研出版）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語理解の授業では、英語学習用のＮＨＫ教材『Little Charo』を視聴し、英会話に必要な表現を学習します。
また、その一方で必要な基本事項を再確認し、反復的に学習することでアウトプットへの橋渡しを行います。

・英語で会話するためには「英語の基盤を固める」ことが求められます。英語は技能のひとつです。練習なしでは上達しませんので、教科書だけにとらわれず、先生の指示を聞き、話すことを大前提として「英語を学ぶ」ことを意識してください。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語理解」（２単位）

主な教材：Let's Start 英語基礎ノート（数研出版）、ＤＶＤ『Little Charo（ＮＨＫ）』

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。 ・自分の気持ちを簡潔に英語で話すことができる。	スピーキングテスト	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書くことができる。 ・自分の考えを簡単な英語で書くことができる。	ライティングテスト 定期考査	・事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・英語の発音に親しみ、カタカナではない英語に対応することができる。	リスニングテスト	・説明や物語などを読んで、情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・物語などを読んで、話の筋を理解することができる。	リーディングテスト 音読テスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	主要な文法事項に関心をもち、主体的に発声を行い、コミュニケーションにつなげる上で必要な学習を進めているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付ける態度を育むとともに、その言語的背景にある文化などを理解しようとしているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 （５時間）	NHK 語学教材 DVD 『Little Charo』（以下略）より、Episode 1 Lost in the Airport を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 2 （５時間）	Episode 2 Far from Japan を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 （５時間）	Episode 3 Sweet Sausage Blues を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 4 （５時間）	Episode 4 Merry Margherita を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (５時間)	Episode 5 Friends を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 6 (５時間)	Episode 6 Snow Dream を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (５時間)	Episode 7 Charo, Jump! を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 8 (５時間)	Episode 8 The Tragic Boat Ride を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (５時間)	Episode 9 The Strange Dream を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。
Lesson 10 (５時間)	Episode 10 True Birthday を使用して、様々な日常会話で使われる英語表現について学習する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	ペア・ワークにおいて、互いに協力しながら音読練習を行う。	ペアでの言語活動を観察する。
		「英語表現の能力」			
		相手にきちんと伝わるように正確にはっきりと話す。	物語の中に出てくる簡単な英語の文をペアで会話形式で音読し合う。	英文の内容や登場人物の気持ちを理解して英文を読むことができる。	授業中のスピーキングテストにより判断する。
		「英語理解の能力」			
		日常生活でどういう表現がよく使われるかを知り、使えるようになる。	セクションごとに概要を把握する。	物語の音声をきちんと聞き取り、内容を理解している。	授業中のリスニングテストにより判断する。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		物語の中で用いられている日常会話で使われる英語表現を覚える。	物語の中で用いられている英語表現について確認する。	学習した英語表現をきちんと理解している。	定期テストの筆記テストにおいて、知識が身に付いているか判断する。