※令和３年度以前入学生用

学校番号	214

令和５年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	スタンダード生物（東京書籍）						
副教材等	ニューステージ生物図表（浜島書店） 実践アクセス総合生物（浜島書店） 大学入試共通テスト対策チェック＆演習生物（数研出版） 2024共通テスト実力完成直前演習生物（ラーンズ）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法）

２年次からの続きの内容である。引き続き教科書を中心に生物用語や生物現象の原理・法則性 をきちんと理解する。その後，知識の定着・理解度向上のために，問題集で問題演習を行う。
定期考査前には，教科書だけでなく，図表の該当ページを参照し，発展的な知識も頭に入れておく。放課後や定期考査終了後の講習にも積極的に参加すること。

２　学習の到達目標

毎時間の授業内容をしっかり理解し，身近な生命現象に興味をもつようになる。さらに分子レベルでの生命現象についても理解する。入試問題に積極的に取り組み，身近な生命現象と入試問題が結びついて考えられるようになる。

３　学習評価（評価基準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b：思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d：知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら生物や生物現象の関係に関心をもち，意欲的に探究しようとするとともに，生物の共通性と多様性を常に意識するなど，科学的な見方や考え方を身につけている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし，探究する過程を通して，事象を科学的に考察し，導き出した考えを適切に表現している。	生物や生物現象に関する観察，実験などを行い，基本操作を習得するとともに，それらの過程や結果を的確に記録，整理し，自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身につけている。	生物や生物現象について，基本的な概念や原理･原則を理解し，知識を身につけている。
	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録，発表	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録，発表 定期考査の結果	学習状況の観察 実験プリントの記述 探究活動の記録，発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録，発表 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて，学習のまとまりごとに評価し，学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて，それぞれの観点を適切に配分し，評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価基準	評価方法
			a	b	c	d		
１学期	生殖と発生	動物の生殖と発生	○	○	○	○	a：減数分裂によってできた配偶子が受精することによって、生命の連続性が維持されていることに興味を持ち、探究しようとする。 b：発生の過程は、受精卵の核にあるゲノムと卵形成過程で生じた母性因子の相互の働きにより、時間軸に沿ってボディプランが実現していくことを、先行実験から考察し理解する。 c：ウニの発生の観察実験を通して、発生の初期段階の過程を理解する。また、一人で顕微鏡操作ができる。 d：動物がどのように配偶子を形成し、受精後、どのように細胞分化していくのかその過程を理解している。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
		植物の生殖と発生	○	○	○	○	a：植物の配偶子形成から器官の分化までに興味を持ち、探究しようとする。 b：被子植物の器官分化の過程では、遺伝子の働きによって、段階的に誘導されていることを、先行実験から考察し理解する。 c：花粉管伸張の観察実験を通して、発生の初期段階の過程を理解する。また、一人で顕微鏡操作ができる。 d：植物がどのように配偶子を形成し、受精後、どのように細胞分化していくのかその過程を理解している。	
２学期	生物の進化と系統	生物の進化とその仕組み	○	○	○	○	a：生命がどのように発生し，長い歴史の中で進化してきたかについて関心をもち，意欲的に探究しようとする。 b：地球上に生命が発生して以来，生物がどのような道筋をたどって現在のような生物の世界ができてきたのか事象や結果を考察し理解する。 c：進化のしくみについて資料収集などを行い，得られた考察を整理できている。 d：生命の進化と多様性を理解し，知識を身につけている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査

※令和３年度以前入学生用

２学期	生物の進化と系統	生物の系統	○	○	○	○	a：多様な生物にもさまざまな共通点や連続性が見られることに関心をもち，知識を身につけている。 b：DNAの塩基配列などの比較によって得られた生物の系統について，事象や結果を考察し理解する。 c：種の分類のしかたについて，観察，実験，資料収集などを行い，得られた考察を整理できている。 d：種の系統と分類について理解し，知識を身につけている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
３学期	まとめと問題演習		○	○	○	○	a：２年次の復習および演習を行い，知識の定着ができているか判断する。 b：入試問題の解答から，記述の力がついているか確認する。 c：計算問題に関して，適切な計算手法を選択する。 d：生物以外の知識も解答に利用する。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験

※　表中の観点について　a：関心・意欲・態度　　b：思考・判断・表現
c:観察・実験の技能　　d：知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが，学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。