※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１４

令和５年度　国語科

教科	国語科	科目	古典探究	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	精選古典探求（大修館書店）						
副教材等	新成古典（尚文出版） 日本文学史要点チェックノート（文英堂） トータルサポート新国語便覧（大修館書店） 読んで見て覚える古文単語 315（桐原書店） 完全マスター古典文法（第一学習社） 完全マスター古典文法準拠ノート（第一学習社） 必携新明説漢文（尚文出版） 新明説漢文シリーズ基本練習ノート（尚文出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。
・様々な文章を「読む能力」を向上させるとともに、意思を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に着けてください。
・家庭学習における課題は定期的に提出してもらいます。最後まであきらめずに取り組みましょう。事業中は板書を書き写すだけでなく、授業のポイントや自身で気づいたこと、クラスメイトの発言した内容などを自発的にメモする習慣をつけましょう。

２　学習の到達目標

国語で適切かつ効果的に表現する能力を育成し、伝え合う力を高めるとともに、思考力や想像力を伸ばし、言語感覚を磨き、進んで表現することによって国語の向上や社会生活の充実を図る態度を育てる。
(a)　生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国語に対する理解を深めることができるようにする。
(b)　論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
(c)　言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、主体的に文章に触れ親しむ態度を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の伝統的な言語文化に対する理解を深めることができるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし、古典などを通した先人の物の見方、感じ方、考え方とのかかわりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって古典に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会にかかわろうとする態度を養う。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	・古文を読むための基礎的な知識を確認し、古典作品の特質を知る。 ［教材］ 宇治拾遺物語、十訓抄	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［ 読 ］：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：古文の説話と現代のさまざまな文化との繋がりを理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	ワークシート レポート 授業プリントなど
	・想像力を養い、豊かな情操を培う。我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ［教材］ 伊勢物語、方丈記	a：古典に用いられている語句の意味や用法を理解し、古典を読むために必要な語句の量を増すことを通して、語感を磨き語彙を豊かにしている。 b［ 読 ］：古典の作品や文章などに表れているものの見方、感じ方、考え方を踏まえ、人間、社会、自然などに対する自分の考えを広げたり深めたりしている。 c：文章に表れているものの見方、感じ方、考え方をとらえ、作者の価値観を理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	ワークシート レポート 授業プリントなど
	古典に関する幅広い知識を身に付け、豊かな情操を培うとともに、我が国の言語文化を養う。 ［教材］ 蜻蛉日記	a：古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b［ 書 ］：作品の成立した背景や他の作品などとの関係を踏まえながら古典などを読み、その内容の解釈を深め、作品の価値について考察している。 c：作品に描かれた平安時代の女性の生活について興味をもち、理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	ワークシート レポート 授業プリントなど
二学期	・豊かな情操を培い、我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ［教材］ 源氏物語	a：古典などを読むことを通して、我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国など外国の文化との関係について理解を深めている。 b［ 書 ］：文章の種類を踏まえて、古典特有の表現に注意して内容を的確に捉えている。 c：作品に興味をもち、物語の内容や作品の背景、登場人物の思いをとらえようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	ワークシート レポート 授業プリントなど
	古典に関する幅広い知識と教養を身に付け、我が国の言語文化を尊重する態度を培う。	a：古典の文の成分の順序や照応、文章の構成や展開の仕方について理解を深めている。 b［ 書 ］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c：作品に描かれた古人の旅について読み	定期考査 小テスト	定期考査	ワークシート レポート 授業プリントなど

※令和４年度以降入学生用

	［教材］ 更級日記、故事・逸話（漢文）	味わうことを通して、当時のならわしについて知り、旅について書かれた日記の意義について考えようとしている。			
三学期	他国の文化を尊重するとともに、我が国の伝統文化への興味・関心を喚起して理解を深める。 ［教材］ 漢詩、近体詩	a：古典の作品や文章に表れている、言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色について理解を深めている。 b［　書　］：必要に応じて書き手の考えや目的、意図を捉えて内容を解釈するとともに、文章の構成や展開、表現の特色について評価している。 c：漢詩に興味をもち、作者のものの見方、感じ方を読み味わおうとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	ワークシート レポート 授業プリントなど
	我が国の伝統的な言語文化を尊重する態度を涵養する。 ［教材］ 雨月物語	a：時間の経過による言葉の変化や、古典が現代の言葉の成り立ちにもたらした影響について理解を深めている。 b［　書　］：古典の作品や文章を読み、その内容や形式などに関して興味をもったことや疑問に感じたことについて、調べて発表したり議論したりしている。 c：近世の文学作品に興味をもち、作品の特徴を理解しようとしている。	定期考査 小テスト	定期考査	ワークシート レポート 授業プリントなど

４　学習の活動

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準［ｂ］について…括弧内には［　話／聞、書、読　］のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　１０　）時間

・書くこと　…　（　７０　）時間

・読むこと　…　（　２０　）時間