※令和３年度以前入学生用

学校番号	２１４

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高校政治・経済　（実教出版）						
副教材等	最新政治・経済資料集新版　２０２３　（第一学習社）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日常より新聞を読み，TV ニュースを視聴する習慣をつける。また社会問題に関する様々な書物（例：新書，ブックレット）を，自主的に読み，家族で政治や経済について話し合う機会を日常的に持ってほしい。時事的に生起する社会問題に興味を持ち，教科書や資料集で学習すべき事項とを関連付けていくことが重要である。授業では，適宜，時事的問題を取り上げるが，基本的には政治や経済に関する基本的概念や基礎的知識の習得の場となる。従って，特に復習をしっかりしてほしい。

２　学習の到達目標

政治や経済の観点から，現代社会の現状を把握し，さらに将来の展望（ヴィジョン）を描き，その実現のために参加・行動できるような能力を身に付ける。そのために政治や経済に関する諸概念を理解する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c: 資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	政治、経済に対する関心と課題意欲をもち、なぜそうなったのかを考察しようとしている。	日本の政治、経済の問題について考察し、公正な判断力をもって、その過程や結果を適切に表現している。	政治、経済に関する諸資料を活用し、必要な情報を読み取り、表にまとめ、発表できる。	日本の政治、経済の問題について理解し多様な観点からみた知識を身につけている。
評価方法	・発言 ・ワークシート ・レポート	・定期考査 ・課題 ・ワークシート ・レポート	・定期考査 ・課題 ・ワークシート ・グループワーク	・定期考査 ・課題 ・ワークシート ・レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	経済社会の変容・う現代経済のしくみ	・資本主義経済の発展 ・グローバル化と資本主義経済 ・市場機構 ・現代の企業 ・国民所得と経済成長 ・金融のしくみ ・財政のしくみ	 ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○	 ○ 	○ ○ ○ ○	a：経済の基礎的な理論や知識に関心をもち、意欲的かつ客観的に考察しようとしている。 b:市場経済について広い視野に立って多面的・多角的に考察しようとしている。 c：現代社会の諸事象から様々な情報を収集し、有用な情報を適切に選択して効果的に活用している。 d:経済の基礎的な理論や知識を理解している。	定期考査 ワークシート レポート
2学期	現代経済と福祉の向上	・日本経済の歩み ・日本の中小企業と農業 ・国民の暮らし ・環境保全と公害の防止 ・労使関係と労働条件の改善 ・社会保障の役割	 ○ ○ ○	 ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ 	○ ○ ○ ○	a:現代経済の諸課題に関心をもち、意欲的かつ客観的に考察しようとしている。 b:現代経済の諸課題について広い視野に立って多面的・多角的に考察しようとしている。 c：現代社会の諸事象から様々な情報を収集し、有用な情報を適切に選択して効果的に活用している。 d:現代経済の諸課題を理解している。	定期考査 ワークシート レポート
3学期	世界経済と日本	・商品・資本の流れと国際収支 ・国際経済体制の変化 ・金融のグローバル化と世界金融危機 ・地域的経済統合と新興国の台頭 ・経済協力と人間開発の課題	 ○ 	○ ○	○ ○ ○	 ○ ○ ○ 	a：国際経済の基礎的知識および諸課題に関心をもち、意欲的かつ客観的に考察しようとしている。 b:国際経済の諸課題について広い視野に立って多面的・多角的に考察しようとしている。 c：現代社会の諸事象から様々な情報を収集し、有用な情報を適切に選択して効果的に活用している。 d:国際経済の基礎的知識および諸課題を理解している。	定期考査 ワークシート レポート

※　以上の内容は，生徒の状況等により変更されることもある。また，時事的問題をできるだけ授業で取り上げるため，授業内容の順番は随時，フレキシブルに変更される。

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:　資料活用の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。