※令和３年度以前入学生用

学校番号	２１４

令和５年度　地理歴史科

教科	地歴	科目	日本史Ｂ	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「詳説日本史Ｂ」改訂版　（山川出版社）						
副教材等	新詳日本史　（浜島書店）・改訂版詳録新日本史史料集成　（第一学習社）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

① 歴史という時間軸を感じる。
② 歴史的事象に「何故」の視点を持つ。
③ 歴史を背景とした世界の国の諸事情を踏まえ、現在の日本の在り方を考える。
④ 地理的条件と歴史を関連付け総合的に考察する習慣をつける。

2　学習の到達目標

① 我が国の歴史の展開を諸資料に基づき地理的条件や世界の歴史と関連付けて総合的に考察させ、我が国の伝統と文化の特色についての認識を深めさせることによって、歴史的思考力を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。
② 原始・古代から現代に至る歴史の展開を、同じ地理歴史科の世界史や地理との関連を一層重視して、国内外の地理的条件やアジアを含む世界史的視野に立ち、政治、経済、社会、文化、国際環境など歴史を構成する要素を総合した幅広い見方で大きく把握させる。
③ 各時代の国家・社会の特色や時代の変遷に関わる総合的な考察を通じて、我が国の文化がどのような特色をもち、どのような伝統が形成されてきたかについての認識を深める。
④ 諸事象の本質をその歴史的な形成・展開の過程の実証的な考察によってとらえる歴史的な見方や考え方を身に付け、歴史的な思考力の育成を図るとともに、国際社会に主体的に生き平和的で民主的な国家・社会を形成する日本国民としての自覚と資質を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日本の古代からの歴史に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追求するとともに現代社会に生きる人間として今後どのように生きるかを考えさせる習慣を身に着ける。	現代社会の問題点を歴史的観点から考察できる力を養い、国際社会の変化を踏まえ公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	古代からの日本の歴史に関する諸史料を学習し、年表や図解が作成できる。また世界史との横断的理解ができる。	近世、近現代史を中心に日本の歴史について基本的な事項を世界の歴史と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	授業態度	定期考査 授業中の小テスト等	定期考査 授業中の小テスト	定期考査 授業中の小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

	学習内容	主な評価の観点				評価基準	評価方法
		a	b	c	d		
導入	歴史へのアプローチ 〇歴史の説明 朝鮮通信使	〇	〇	〇	〇	c. 史料の読解・図表の図解が理解できる。 d. 評価の中心は中間考査の得点とする。 a. 身近な題材から歴史の営みに対する興味・関心をもつ。 b. 課題およびプリントの提出状況、その達成度なども加味する。	授業態度 定期考査
1学期前半	**第Ⅲ部　近世** **第７章　幕藩体制の展開** １．幕政の安定 ２．経済の発展 ３．元禄文化	〇	〇	〇	〇	a・b. 課題およびプリントの提出状況、その達成度なども加味する。 c. 史料の読解・図表の図解が理解できる。 d. 評価の中心は中間考査の得点とする。	授業態度 小テスト 定期考査
1学期後半	**第８章　幕藩体制の動揺** １．幕政の改革 ２．宝暦・天明期の文化 ３．幕府の衰退と近代への道 ４. 化政文化	〇	〇	〇	〇	a・b. 課題およびプリントの提出状況、その達成度なども加味する。 c. 史料の読解・図表の図解が理解できる。 d. 評価の中心は期末考査の得点とする。	授業態度 小テスト 定期考査
2学期前半	**第Ⅳ部　近代・現代** **第９章　近代国家の成立** １．開国と幕末の動乱 ２．明治維新と富国強兵 ３．立憲国家の成立と日清戦争 ４．日露戦争と国際関係	〇	〇	〇	〇	a・b. 課題およびプリントの提出状況、その達成度なども加味する。 c. 史料の読解・図表の図解が理解できる。 d. 評価の中心は中間考査の得点とする。	授業態度 小テスト 定期考査
2学期後半	５．近代産業の発展 ６．近代文化の発達 **問題演習** 入試問題を中心に扱う	〇	〇	〇	〇	a・b. 課題およびプリントの提出状況、その達成度なども加味する。 c. 史料の読解・図表の図解が理解できる。 d. センター試験および私大の入試問題を解き、解説を加える。 d. 評価の中心は期末考査の得点とする。	授業態度 小テスト 定期考査
3学期	**問題演習** 入試問題を中心に扱う				〇	d. センター試験および私大の入試問題を解き、解説を加える。 a・b. 課題およびプリントの提出状況、その達成度なども加味する。 c. 史料の読解・図表の図解が理解できる。	授業態度 小テスト 定期考査

※　表中の観点について a:関心・意欲・態度 b:思考・判断・表現 c:資料活用の技能 d:知識・理解