※令和３年度以前入学生用

学校番号	２１４

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	地学基礎　改訂版　（啓林館）						
副教材等	改訂版　大学入試共通テスト対策チェック&演習　地学基礎（数研出版） 2024　共通テスト対策　実力養成　直前演習　地学基礎（ラーンズ）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

3 年次からの学習なので、共通テストまでに全範囲終わらないかも知れないことを考え、自ら学習することが大切。

授業の前に教科書を読み必ず予習すること。授業は進度が速いので気合を入れて望み、分からないことがあれば後回しにせずすぐに質問し、仕組みを理解すること。授業後必ず復習をし、基礎知識の定着、応用問題への挑戦をすること。

授業で扱ったことを中心に、自ら問題集を解いたり関連の本を読んだりし、幅広い学習をすることを期待する。また、新聞やテレビなどで紹介される宇宙、地球に関する話題に常に興味を持つことを期待する。

2　学習の到達目標

まずは基礎の定着を徹底する。基本的問題から応用問題まで大学入学共通テストで対応できる力を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら地球や地球を取り巻く環境への関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的態度を身に付けている。	地学現象の中に問題を見いだし、探究する課程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを適切に表現している。	観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。	自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理解し、知識を身に付けている。
評価方法	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録、発表	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録、発表 実験授業の観察	学習状況の観察 ノートやワークシートの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	固体地球とその変動	・地球 地球の概観 地球の内部構造 ・活動する地球 プレートテクトニクスと地球の活動 地震 火山活動と火成岩の形成	○	○	○	○	a: 地球に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b: 地球の基礎について考察し、導き出した考えを表現している。 c: 地球関する探究活動を行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d: 地球のメカニズムについて理解し、知識を身に付けている。	学習状況 ノート 探究活動 観察・実験
	移り変わる地球	・地球史の読み方 堆積岩とその形成 地層と地質構造 地球の歴史の区分と化石 ・地球と生命の進化 先カンブリア時代 顕生代	○	○	○	○	a: 地球史に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b: 地球史の基礎について考察し、導き出した考えを表現している。 c: 地球史関する探究活動を行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:地球史のメカニズムについて理解し、知識を身に付けている。	
2学期	大気と海洋	・大気の構造 大気圏 水と気象 ・太陽放射と大気 地球のエネルギー収支 大気の大循環 海水の循環 ・日本の天気 日本の位置 冬から春の天気 夏から秋の天気	○	○	○	○	a: 大気と海洋に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b: 大気と海洋の基礎について考察し、導き出した考えを表現している。 c: 大気と海洋に関する探究活動を行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d: 大気と海洋のメカニズムについて理解し、知識を身に付けている。	学習状況 ノート 探究活動 観察・実験

※令和３年度以前入学生用

	宇宙の構成	・太陽系と太陽 太陽系の天体 太陽系の誕生 太陽 ・恒星としての太陽の進化 太陽と恒星 太陽の誕生と進化 ・銀河系と宇宙 銀河系とまわりの宇宙 宇宙の姿	○	○	○	○	a：宇宙に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b：宇宙の基礎について考察し、導き出した考えを表現している。 c：宇宙に関する探究活動を行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d：宇宙のメカニズムについて理解し、知識を身に付けている。	
3学期	自然との共生	地球環境と人類 火山地震災害と社会 気象災害と社会 人間生活と地球環境の変化	○	○	○	○	a：環境問題や災害、防災に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b：環境問題や災害、防災について考察し、導き出した考えを表現している。 c：地球環境に関する探究活動を行い、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d：地球環境の基礎について理解し、知識を身に付けている。	学習状況 ノート 探究活動 観察・実験

学習活動計画は生徒の状況等に応じて適宜変更することがありうる。

※　表中の観点について　a：関心・意欲・態度　　b：思考・判断・表現
　　c：観察・実験の技能　　d：知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。