学校番号	3005

令和５年度　建築科

教科	工業科	科目	課題研究 (計画)	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	学校作成教材						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

課題研究では、テーマ別の研究・製作と資格取得学習の２つの内容に取り組みます。テーマ別の研究・製作では、各自が興味や関心に応じて選んだ３班に分かれ、目標を設定し課題の解決をはかりながら研究や製作を進めます。研究・製作の成果は課題研究発表会でグループ発表を行います。資格取得では、1・2年生で学んだ知識の深化・統合をはかり建築施工管理技士補取得をめざします。課題研究を通して問題解決能力や自発的・創造的な学習態度を身につけましょう。

2　学習の到達目標

建築に関する課題を設定し、専門的な知識や技術の深化・統合を図るとともに、問題解決に必要な論理的思考力や自発的、計画的、創造的な学習態度を養う。
技術者として必要な責任感や倫理観、主体性や協調性を養う。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	選択したテーマについて問題意識を持ち、その改善・向上をめざして主体的にと取り組むとともに、グループで協力して作業を行う姿勢を身につけている。	課題の解決をめざして思考を深め、年間計画をもとに合理的に作業を展開し、研究・製作の過程において適切に判断し表現する創造的な能力を身につけている。	課題解決のため、情報を収集・分析し、状況に応じて活用する能力や、新たな技術を習得し、適切に活用して研究・製作を進める能力を身につけている。	選択したテーマについての知識を身につけるとともに、これまでに学んだ建築に関する知識を深化・統合し、研究や製作に反映させている。
評価方法	学習状況の観察 ワークシートの記述 製作品 レポート、発表 グループワーク 自己評価・相互評価等	学習状況の観察 ワークシートの記述 製作品 レポート、発表 自己評価・相互評価等	学習状況の観察 製作品 レポート	学習状況の観察 ワークシートの記述 製作品 レポート、発表 確認テスト 単元テスト

上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	テーマの決定と研究作業	テーマに分かれて課題研究 ①設計・建築設計競技 ②3DCG・色彩・バリアフリー ③CAD・プレゼンテーション ・テーマの選択・検討 ・年間計画の立案 ・作業内容の検討 ・テーマごとの製作・学習 ・作業内容の検証 ・作業内容の改善	○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○	○	○ ○ ○	a:選択したテーマに関心を持ち意欲的に取り組む態度を身につけている b:テーマに対してさまざまな仮説を立てるなど、思考・判断・表現ができる c:情報を収集・分析し、研究や製作に活かすことができる d:選択したテーマに関する知識と技術を身につけている	学習状況の観察 ワークシートの記述 製作品 レポート、発表 グループワーク 自己評価・相互評価等
	資格取得	・建築施工管理技士補取得のための学習	○			○	a:資格取得に向け、主体的、意欲的に取り組む態度を身につけている d:施工管理に必要な知識を身につけている	学習状況の観察 確認テスト 単元テスト
後期	研究作業と発表	テーマに分かれて課題研究 ・作業内容の検討 ・テーマごとの製作・学習 ・作業内容の検証 ・作業内容の改善 ・研究・製作物の完成 ・プレゼンテーションの準備 ・課題研究発表会 ・相互評価・振り返り	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	a:選択したテーマに関心を持ち意欲的に取り組む態度を身につけている b:テーマに対しさまざまな仮説を立てるなど、思考・判断・表現ができる c:情報を収集・分析し、研究や製作に活かすことができる d:選択したテーマに関する知識と技術を身につけている	学習状況の観察 ワークシートの記述 製作品 レポート、発表 グループワーク 自己評価・相互評価等
	資格取得	・建築施工管理技士補取得のための学習	○			○	a:資格取得に向け、主体的、意欲的に取り組む態度を身につけている d:施工管理に必要な知識を身につけている	学習状況の観察 確認テスト 単元テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:技能　d:知識・理解