学校番号	3005

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	現代社会	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校 改訂版 現代社会」（第一学習社）						
副教材等	ニュービジョン現社（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業ごとにプリントを使用し、ノートに記述しながら学習していきます。
社会的事象に「なぜ」の視点を持ち、その背景や原因を意識しながら、自ら主体的に考えていく姿勢を持ってください。
新聞記事やニュース報道などを題材にして、意見を出し合ったりしながら、現在の日本の在り方を考えましょう。

２　学習の到達目標

現代社会のもつ様々な問題を多角的に検討し、自ら考え、公正に判断し行動する力を養う。
世の中のしくみや見方を学び、将来の国際社会及び日本社会を担い、社会に活躍・貢献しうる人間性を養う。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代社会における諸課題を認識し、自らの問題として考え、その解決に向けて意欲的に追及している。	社会的事象や諸問題について、政治的・経済的知識などを踏まえて考察し、その判断した過程や結果を適切に表現している。	現代社会における諸課題に関する資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	現代社会における諸課題について、政治的経済的知識と結びつけながら、基本的な内容を理解できている。
評価方法	授業プリント	定期考査 授業プリント	定期考査 授業プリント	定期考査

上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	私たちの生きる社会	・地球環境問題 ・資源・エネルギー問題 ・科学技術の発達と生命倫理 ・高度情報社会	○ ○	 ○ ○	 ○ ○	○ ○ 	a:地球環境問題の解決、生命倫理の問題などに関心を持ち、意欲的に考えている。 b:高度情報社会や医療の発達がもたらす諸問題などについて、考察した過程や結果を適切に表現している。 c:エネルギー問題や情報社会などに関する資料を読み取り、必要な情報を選択して、活用できる。 d:環境問題と資源・エネルギー問題などに関する基本的な内容を理解し、知識を身につけている。	定期考査 授業プリント
	現代社会と人間としてのあり方生き方	・現代に生きる青年	○			○	a:青年期の意義を認識し、自分自身を見つめ直すきっかけをつくるとともに、人間として自立するために何が必要かを追及している。 b:職業への理解や社会への参画などについて、具体的に考え、考察した過程や結果を適切に表現している。 c: 青年期や伝統文化に関する資料を読み取り、必要な情報を選択して、活用できる。 d:青年期の心理や伝統文化などの基本的な知識を理解し、身につけている。	定期考査 授業プリント

		・個人の尊重と法の支配 ・現代の民主政治と政治参加の意義	 ○	○	○	 ○	a：憲法の原理や政治システムなどについて、関心を高め、日本のあるべき姿を考えている。 b：民主主義の基本原理や基本的人権の獲得などについて考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c：基本的人権の獲得過程などについて、資料を収集し、情報を選択して活用でる。 d：基本的人権や日本の政治システムなどについて、基本的な内容を理解し、知識を身につけている。	定期考査 授業プリント
後期		・現代の経済社会と私たちの生活		○		○	a：経済の仕組みや日本経済の諸問題などについて、自らの問題として考え、その解決に向けて意欲的に追及している。 b：日本経済の諸問題などについて考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c：金融や財政などに関する資料を収集し、情報を選択して活用できる。 d：経済の仕組みや日本経済の諸問題などについて、基本的な内容を理解し、知識を身につけている。	定期考査 授業プリント

		・国際政治の動向と日本の役割 ・国際経済の動向と日本の役割	○	○	○	○	a：国際社会の現状と動向などを学び、諸問題の解決に向けて意欲的に追及している。 b：国際協調や国際支援のあるべき形などを考え、考察した過程や結果を適切に表現している。 c：国際政治や国際経済について資料を収集し、情報を選択して活用できる。 d：国際政治や国際経済について、基本的な内容を理解し、知識を身につけている。	定期考査 授業プリント
		・現代に生きる倫理	○	○			a：人間のあり方について、先人の知恵と教訓を学ぶことから見つめ直し、人間の豊かな生き方について追及している。 b：哲学や宗教の役割などについて、具体的な事例を考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c：哲学や宗教の役割を学ぶために、必要な資料を用いて情報を収集している。 d：現代に生きる倫理について、基本的な内容を理解し、知識を身につけている。	定期考査 授業プリント

	ともに生きる社会をめざして	・ともに生きる社会をめざしてケーススタディ ①税と社会 ②東日本大震災後のエネルギー問題 ③人口問題と私たちの未来		○	○		a:現代社会で学んできた内容を復習しながら、諸問題の解決に向けて意欲的に追及している。 b:テーマに沿って調べた内容をまとめ、考察した過程や結果を適切に表現している。 c:資料を適切に使用し、情報を収集している。 d:テーマに沿って調べた内容について、学習してきた知識と結びつけながら理解することができている。	定期考査 授業プリント

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　b:思考・判断・表現
c:資料活用の技能　d:知識・理解