学校番号	3005

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年 理数工学科	「Vision Quest　English Expression Ⅱ Hope」（啓林館）「Vision Quest　English Expression Ⅱ Hope」Workbook (啓林館)

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語表現Ⅱでは、「書く、話す、読む技能」習得のため、２年次に学んだ基礎的文法知識や表現を基に様々な文法や定型表現を学習し、表現力や理解力の一層の向上をめざします。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・学んだ文法や表現を用いて文を書いたり話したり、英語での発信力を高められるよう、十分な演習が求められます。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(3 単位)、「英語表現Ⅱ」(2 単位)、「英語演習」(2 単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分の経験、将来の夢や希望などの話題を事前にメモ等で用意し、理由と具体例を添えて短く説明できる。 ◆文単位で話すことができる。 ◆英語らしいイントネーションとリズムで発話できる。	英表Ⅱ スピーキングテスト	◆自分の行動について、物事の順を追って筋道が立っている文章をいくつかの段落で書くことができる。 ◆80～100 語程度の英文を書くことができる。 ◆基礎的な文法と構文を使うことができる。	英表Ⅱ 定期考査	◇ゆっくりはっきりと聞き取ることにより、外国の文化・風習などもその概要を理解することができる。 ◇教科書の英文を聞き、その概要を理解できる。 ◇英語による他者の発表の概要を理解できる。	英表Ⅱ リスニングテスト	◇まとまりのある英文を読み、要旨を理解できる。 ◇英検２級程度の概要を理解できる。 ◇辞書を適宜使い自力で文章の概要を理解する。	英表Ⅱ 音読テスト 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかについて的確に評価する。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標について的確に評価する。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標について的確に評価する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかについて的確に評価する。
上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 6 (5時間)	名詞を前から修飾する語句／ 名詞を後ろから修飾する関係代名詞／ 関係副詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		関係代名詞や関係副詞を意識しつつ、基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	関係代名詞や関係副詞を用いた表現を積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり、対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		関係代名詞や関係副詞を意識しつつ表現する。	関係代名詞や関係副詞を用いた表現を正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		関係代名詞や関係副詞を意識しつつ、英文構造を理解する。	関係代名詞や関係副詞を用いた表現の応用演習を行う。	各文法事項の用法を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対話やモノローグを用い、主題や用語法に関する日英の表現の違いについて理解する。	関係代名詞や関係副詞に焦点を置いて表現をインプット／アウトプットする。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Lesson 7 (5時間)	副詞・副詞句／不定詞や分詞を使った副詞句 副詞節	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		副詞・副詞句や副詞節を意識しつつ、基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	副詞・副詞句や副詞節の使い方に注意しながら積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり、対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		副詞・副詞句や副詞節を意識しつつ表現する。	副詞・副詞句や副詞節の使い方に注意しながら正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		副詞・副詞句や副詞節を意識しつつ、英文構造を理解する。	副詞・副詞句や副詞節に注意しながら応用演習を行う。	各文法事項の用法を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対話やモノローグを用い、主題 や用語法に関する日英の表現の違いについて理解する。	副詞・副詞句や副詞節に焦点を置いて表現をインプット／アウトプットする。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 8 (5時間)	原級／比較級 最上級／最上級を意味する表現	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		原級や比較級及び最上級や最上級を意味する表現を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	原級や比較級及び最上級や最上級を意味する表現を用いた表現について、積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		原級や比較級及び最上級や最上級を意味する表現を意識しつつ表現する。	原級や比較級及び最上級や最上級を意味する表現を用いた表現について、正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		原級や比較級及び最上級や最上級を意味する表現を意識しつつ、英文構造を理解する。	原級や比較級及び最上級や最上級を意味する表現を用いた表現について応用演習を行う。	各文法事項の用法を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対話やモノローグを用い、主題や用語法に関する日英の表現の違いについて理解する。	助動詞に焦点を置いて表現をインプット／アウトプットする。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Part2 Lesson1 (4 時間)	話題： ロボットの有用性 表現： 言語の習得 ／ 日本の良さ 言語： パラグラフの構成／列挙／ 順序	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「列挙・順序」を 意識しつつ基本例文を中心としたインプットとアウトプット を積極的に行う。	与えられたテーマに沿って英文を読んだり書いたりする。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり、対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		「列挙・順序」を意識しつつ表現する。	つなぎの言葉を用いた表現を正確にインプット／アウトプットする。	パラグラフの構成に基づき、つなぎの言葉を用いて論理的に表現できる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		「列挙・順序」を意識しつつ英文構造を理解する。	「列挙・順序」を 用いた表現の応用演習を 行う。	各文法事項の用法を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「列挙・順序」を伝えるための方法を理解している。	「列挙・順序」を表す英語のパラグラフを書くことができる。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 2 （ 4 時間）	話題： 英語を学ぶ意義 表現 ： 文化の違い/考え方 言語： 例示・追加	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「例示・追加」を意識しつつ基本例文を中心としたインプットとアウトプット を積極的に行う。	与えられたテーマに沿って英文を読んだり書いたりする。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		「例示・追加」を意識しつつ表現する。	つなぎの言葉を用いた表現を正確にインプット／アウトプットする。	パラグラフの構成に基づき、つなぎの言葉を用いて論理的に表現できる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		「例示・追加」を意識しつつ英文構造を理解する。	「例示・追加」を用いた表現の応用演習を行う。	各文法事項の用法を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「例示・追加」を伝えるための方法を理解している。	「例示・追加」を表す英語のパラグラフを書くことができる。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Lesson 3 （ 4 時間）	話題： 都会と田舎 表現 ： メールと手紙 / 映画の観賞場所 言語： 比較・対照	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「比較・対照」を意識しつつ基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	「比較・対照」を用いた表現を積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		「比較・対照」を意識しつつ表現する。	「比較・対照」を用いた表現を正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		「比較・対照」を意識しつつ英文構造を理解する。	「比較・対照」を用いた表現の応用演習を行う。	各文法事項の用法を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「比較・対照」「対比・類似」を表す論理的なパラグラフを学ぶ。	「比較・対照」の表現を用い自分の気持ちを伝える。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 4 (4 時間)	話題： 若者の本離れ 表現 ： 地球温暖化 / 第 2 外国語 言語： 原因・理由・結果	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「原因・理由・結果」を示す英語表現の使い方に注意しながら積極的にインプット／アウトプットする。	与えられたテーマに沿って英文を読んだり書いたりする。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		「原因・理由・結果」を示す英語を意識しつつ表現する。	「原因・理由・結果」を示す英語表現に注意しながら正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		「原因・理由・結果」を示す英語を意識しつつ英文構造を理解する。	「原因・理由・結果」を示す英語表現に注意しながら、応用演習を行う。	各文法事項の用法を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		「原因・理由・結果」を伝えるための方法を理解している。	「原因・理由・結果を示す英語表現に焦点を置いて表現をインプット／アウトプットする。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Lesson 5 (4 時間)	話題： ベジタリアン 表現 ： 先進国と発展途上国における寿命の差 言語： 要点・要約	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		文章の要点をつかみ、要約文の書き方を学ぶ。	与えられたテーマに沿って英文を読んだり、書いたりする。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり、対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		パラグラフの構成に基づき、つなぎの言葉を用いて論理的に表現できる。	パラグラフの構成に基づき論理的に表現できる。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		パラグラフ単位の英文を理解することができる。	パラグラフの構成に基づき論理的に表現できる。	各文法事項の用法を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語のパラグラフの基本的な構造について理解している。	文章の要点をつかみ、要約文の書き方を学ぶ。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Part 3 Lesson 1 (4 時間)	話題： 日本の高齢化 表現： ごみのリサイクル率 言語： プレゼンテーションの準備 / 発表と質疑応答 / 評価	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テーマに対する自分自身の考えを積極的に他者に伝えようとしている。 テーマに対する他者の考えを積極的に理解しようとしている。	テーマについて考え、ブレインストーミングやプレゼンテーションの聴講・質疑応答を行う。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり発表をしようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いて伝えることができる。	与えられたテーマに対するプレゼンテーション原稿を作成し、発表する。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発表しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		特定のテーマに沿って資料の情報など客観的な情報も含めながら、プレゼンテーションを行うことができる。	他者の発表を聞き、内容を理解しようとしている。	各文法事項の用法を理解し、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		発表の内容についての質問に適切にこたえることができる。	テーマに沿ったプレゼンテーションの作成・発表の方法を学ぶ。	当該の表現を適切に用い、発表などをすることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Part 3 Lesson 2 (4 時間)	話題： 電子書籍 表現： コンビニの長所・短所 言語： ディスカッションの進め方 / 評価	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テーマに対する自分自身の考えを積極的に他者に伝えようとしている。 テーマに対する他者の考えを積極的に理解しようとしている。	テーマについて考え、ブレインストーミングやディスカッションを行う。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに討議をしようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		与えられたテーマに対するディスカッションを準備し、討議することができる。	与えられたテーマに対するディスカッション原稿を作成し、発表する。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに討議をしようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		与えられたテーマに対するディスカッションが適切にできる。	他者の意見を聞き、内容を理解しようとしている。	各文法事項の用法を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		発表の内容についての質問に適切にこたえることができる。	テーマに沿ったプレゼンテーションの作成・発表の方法を学ぶ。	当該の表現を適切に用い、発表などをすることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

Part 3 Lesson 3 (4 時間)	話題： 成人年齢の引き下げ 表現： 英語公用語化 / 公共の場の禁煙化など 言語： ディベートの進め方 / 判定	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		テーマに対する自分自身の考えを積極的に他者に伝えようとしている。 テーマに対する他者の考えを積極的に理解しようとしている。	テーマについて考え、ブレインストーミングやディベートを行う。	学習した各文法事項の用法を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり発表をしようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		うまく表現できないことがあっても、既知の語句や表現を用いて伝えることができる。	与えられたテーマに対する立論や反論を述べる。 また、司会やジャッジを行う。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発表しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		特定のテーマに沿って資料の情報など客観的な情報も含めながら、ディベートを行うことができる。	他者の発表を聞き、内容を理解しようとしている。	各文法事項の用法を理解し、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		発表の内容についての質問に適切にこたえることができる。	テーマに沿ったディベートの方法を学ぶ。	当該の表現を適切に用い、発表したりすることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート