※令和３年度以前入学生用

学校番号	3005

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語演習	2	第３学年	数研出版 「SET THE GOAL」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・さまざまな話題を扱った英文を通し、入試等で問われる思考力や判断力を養成します。各章ごとに設定している文法項目や表現、リスニングの練習を通じて、より高い英語運用能力を身につけましょう。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・英問英答形式の入試問題や大学入学共通テストなどの問題に対応できるよう十分な演習が求められます。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語 III」（３単位）、「英語表現Ⅱ」（２単位）、

選択科目：「英語演習」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分の経験、将来の夢や希望などの話題を事前にメモ等で用意し、理由と具体例を添えて短く説明できる。 ◆文単位で話すことができる。 ◆英語らしいイントネーションとリズムで発話できる。	英語演習 スピーキングテスト	◆自分の行動について、物事の順を追って筋道が立っている文章をいくつかの段落で書くことができる。 ◆80～100 語程度の英文を書くことができる。 ◆基礎的な文法と構文を使うことができる。	英語演習 定期考査	◇ゆっくりはっきりと聞き取ることにより、外国の文化・風習などでもその概要を理解することができる。 ◇教科書の英文を聞き、その概要を理解できる。 ◇英語による他者の発表の概要を理解できる。	英語演習 リスニングテスト	◇まとまりのある英文を、複雑な箇所は時間をかけながらも読み要旨を理解できる。 ◇英検２級程度の概要を理解できる。 ◇辞書を適宜使い自力で文章の概要を理解する。	英語演習 音読テスト 定期考査

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかについて的確に評価する。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標について的確に評価する。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標について的確に評価する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかについて的確に評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (4時間)	図表 国際比較 時制（1） 文型	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		時制や文型を用いた基本例文をインプット／アウトプットする。	時制や文型を意識しながら、インプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		語句や表現、文法事項などを活用して、自分の意見を表すことができる。	学習した文法事項を使用し、睡眠時間に関する自分の意見を表す。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に聞き取り、読み進めることができる。	睡眠時間の国別比較を図表と本文内容から理解することができる。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し知識として身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Lesson 2 (4時間)	説明文 通信 時制（2）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		動詞の時制を用いた例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	様々な時制の表現を積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		語句や表現、文法事項などを活用して自分の意見を表すことができる。	様々な時制を用いた表現を正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		様々な時制の表現を意識しつつ英文構造を理解する。文章の流れをつかみ、@マークの各国の呼び名を読み取る。	様々な時制を用いた表現の応用演習を行う。文章の流れをつかみ、@マークの各国の呼び名を理解する。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し知識として身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (4時間)	オンライン書評 読書 助動詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		助動詞を使った基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	助動詞を用いた表現を積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		語句や表現、文法事項などを活用して自分の意見を表すことができる。	学習したことを活用し、オンライン書評が書ける。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		助動詞を用いた英文構造を理解する。さまざまな情報を統合し、内容を理解する。	助動詞を用いた表現の応用演習を行う。 オンライン書評を読み、理解する。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し知識として身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し、知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Lesson 4 (4時間)	説明文 時事問題 態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		態を用いた基本例文を中心としたインプットとアウトプットを行う。	態を用いた表現を積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		語句や表現などを活用して自分の意見を表すことができる。	学習したことを活用し、自分の意見が言える。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		態を用いた英文構造を理解する。移民受け入れに賛成・反対の理由をしっかりと把握する	移民受け入れに賛成･反対の理由をしっかりと把握することができる。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し、知識として身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (4時間)	説明文 健康 不定詞（1）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		様々な不定詞の表現を意識しつつ、基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	様々な不定詞の表現を用いた表現を積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		様々な不定詞の表現などを活用して、自分の意見を表すことができる。	様々な不定詞の表現を用いた表現を正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		様々な不定詞の表現を意識しつつ英文構造を理解する。笑いの効能について理解する。	様々な不定詞の表現を用いた表現の応用演習を行う。笑いの効能について、TF 問題で答えることができる。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し、知識として身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Lesson 6 (4時間)	人物説明 人権 不定詞（2）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		様々な不定詞の表現を意識しつつ、基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	様々な不定詞の表現を用いた表現を積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		様々な不定詞の表現などを活用して、自分の意見を表すことができる。	様々な不定詞の表現を用いた表現を正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		様々な不定詞の表現を意識しつつ英文構造を理解する。キング牧師夫人の活動について理解する。	様々な受動態の表現を用いた表現の応用演習を行う。キング牧師夫人の活動について、書き換えられた文章でも理解することができる。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し、知識として身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (4時間)	説明文 時事問題 動名詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		動名詞を用いた基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	動名詞の表現の使い方に注意しながら積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		動名詞の表現などを活用して自分の意見を表すことができる。	動名詞の表現に注意しながら正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		動名詞の表現を意識しつつ英文構造を理解する。文と文の関係をしっかりとつかむ。	動名詞の表現の違いや使い方に注意しながら応用演習を行う。文と文の関係をつかみ、ホームレスが抱える問題を理解できる。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し、知識として身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Lesson 8 (4時間)	説明文 比較文化 分詞	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		分詞の基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	分詞の構文の表現を用いて積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		分詞の構文などを活用して、自分の意見を表すことができる。	分詞の構文の表現について正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		分詞の構文を意識しつつ英文構造を理解する。文章全体のトピックをつかむ。	分詞の構文を用いた表現について応用演習を行う。各国の結婚式における文化の違いを読み取る。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し、知識として身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (4時間)	説明文 文明 比較（1）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		比較を用いた基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	比較表現を積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		比較表現を活用して自分の意見を表すことができる。	比較を用いた表現を正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		比較を用いた英文構造を理解する。文章の流れをつかみ、紙の必要性について書かれた文を理解する。	比較表現を積極的にインプット／アウトプットする。デジタル時代における紙の必要性について理解する。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し、知識として身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し、知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Lesson 10 (4時間)	説明文 環境問題 比較（2）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		比較を用いた基本例文を中心としたインプットとアウトプットを積極的に行う。	比較表現を積極的にインプット／アウトプットする。	学習した各文法事項を用いて表現でき、聞き取れない箇所や未知の語句があっても、推測し理解しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		比較表現を活用して自分の意見を表すことができる。	比較を用いた表現を正確にインプット／アウトプットする。	各文法事項の用法を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		比較を用いた英文構造を理解する。文法・語法を意識して読み、ウミガメ保護についての文を理解する。	比較表現を積極的にインプット／アウトプットする。メキシコのウミガメ保護の具体的内容を理解する。	説明文などを聞いたり、読んだりして重要なポイントを捉え、全体の要旨を理解している。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		言語活動に用いられている語句や文構造について理解し、知識とし身につけている。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認し、言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	思考力や判断力を働かせ、話題の要点を理解し知識として身につけている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート