※令和３年度以前入学生用

学校番号	3005

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	第３学年 機械・機械電気科	「Sailing English Conversation」 （啓林館）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語会話では、「書く、話す、読む、聞く」といった技能の習得のため、２年次に学んだ基礎的文法知識や表現を基に、様々な文法や定型表現を学習し、表現力や理解力の一層の向上を目指します。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識して学習することが大切です。常に「英語を使う」ということを意識して学習しましょう。

・英語での発信力を高められるよう、積極的に授業に参加する態度が求められます。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（２単位）

選択科目：「英語会話」（２単位）「英語演習」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分の経験、将来の夢や希望などの話題を事前にメモ等で用意し、理由と具体例を添えて短く説明できる。 ◆文単位で話すことができる。 ◆英語らしいイントネーションとリズムで発話できる。	英語会話 スピーチ スピーキングテスト	◆自分の行動について、物事の順を追って筋道が立っている文章をいくつかの段落で書くことができる。 ◆70 語程度の英文を書くことができる。 ◆基礎的な文法と構文を使うことができる。	英語会話 定期考査	◇ゆっくりはっきりと聞き取ることにより、外国の文化・風習などでもその概要を理解することができる。 ◇教科書の英文を聞き、その概要を理解できる。 ◇英語による他者の発表の概要を理解できる。	英語会話 リスニングテスト	◇300 語程度の英文を読み、要旨を理解できる。 ◇英検準２級程度の概要を理解できる。 ◇辞書を適宜使い自力で文章の概要を理解する。	英語会話 音読テスト 定期考査

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図 ろうとしているかについて的確に評価する。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標かについて的確に評価する。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標かについて的確に評価する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかかについて的確に評価する。
上に示す観点に基づいて学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じてそれぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
UNIT 1 Warm-up 1 (6 時間) English Around the World Warm-up 2 (6 時間) People Around Us UNIT 2 Lesson 1 (6 時間) What Day Is Convenient for You?	主題： 自己紹介/ 学校生活	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自己紹介を中心とした言語活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	目的・場面・状況に合わせて積極的にインプットおよびアウトプットする。	学習した表現を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		自己紹介を中心とした言語活動で自分のことを表現する。	基本例文をインプットし、自分の考えをアウトプットする。	各表現を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		自己紹介を中心とした言語活動で必要な情報を得る方法を理解する。	基本例文に習熟し、表現の応用演習を行う。	各表現を理解し，継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対話やモノローグを用い、主題や用語法に関する日英の表現の違いについて理解する。	目的・場面・状況に合わせた表現をインプットおよびアウトプットする。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
UNIT 2 Lesson 2 (6 時間) How Was Last Sunday? Lesson 3 (6 時間) Could I Have an Extra Blanket? Lesson 4 (6 時間) Who's Calling, Please?	主題： 過去の 出来事 機内／電話	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		機内・電話での会話を想定した言語活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	目的・場面・状況に合わせて積極的にインプットおよびアウトプットする。	学習した表現を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		機内・電話での会話を中心とした言語活動で自分のことを表現する。	基本例文をインプットし、自分の考えをアウトプットする。	各表現を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		機内・電話での言語活動で必要な情報を得る方法を理解する。	基本例文に習熟し、表現の応用演習を行う。	各表現を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対話やモノローグを用い、主題や用語法に関する日英の表現の違いについて理解する。	目的・場面・状況に合わせた表現をインプットおよびアウトプットする。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
UNIT 2 Lesson 5 （6 時間） How Can I Get There?	主題： 道案内／ ショッピング	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		道案内・ショッピングでの会話を想定した言語活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	目的・場面・状況に合わせて積極的にインプットおよびアウトプットする。	学習した表現を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
Lesson 6 （6 時間） May I Help You?		「外国語表現の能力」			
		道案内・ショッピングを中心とした言語活動で自分のことを表現する。	基本例文をインプットし、自分の考えをアウトプットする。	各表現を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		道案内・ショッピングでの言語活動で必要な情報を得る方法を理解する。	基本例文に習熟し、表現の応用演習を行う。	各表現を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対話やモノローグを用い主題や用語法に関する日英の表現の違いについて理解する。	目的・場面・状況に合わせた表現をインプットおよびアウトプットする。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
UNIT 2 Lesson 7 （6 時間） You Look Nice in That Dress!	主題： パーティー／ 病院／ 職業・未来	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		職業や未来を想定した言語活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	目的・場面・状況に合わせて積極的にインプットおよびアウトプットする。	学習した表現を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
Lesson 8 （6 時間） I'm Not Feeling Well		「外国語表現の能力」			
		パーティー、病院、職業・未来を中心とした言語活動で自分のことを表現する。	基本例文をインプットし、自分の考えをアウトプットする。	各表現を理解し，まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
Lesson 9 （6 時間） I Want to Be a Diplomat		「外国語理解の能力」			
		パーティー、病院、職業・未来での言語活動で必要な情報を得る方法を理解する。	基本例文に習熟し、表現の応用演習を行う。	各表現を理解し、継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対話やモノローグを用い、主題や用語法に関する日英の表現の違いについて理解する。	目的・場面・状況に合わせた表現をインプットおよびアウトプットする。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
UNIT 2 Lesson 10 (6 時間) Do You Share the House-work? UNIT 3 (6 時間) Our School Life Studying Abroad Case Studies	主題： 家事／ 賛成、反対の意見を述べる	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		賛成、反対の意見を述べる言語活動で積極的にコミュニケーションを図ろうとしている。	目的・場面・状況に合わせて積極的にインプットおよびアウトプットする。	学習した表現を使いながら別の語句や表現も用い、間違いを恐れずに書いたり対話を継続しようとしている。	授業の参加状況 ワークシート
		「外国語表現の能力」			
		家事を中心とした言語活動や賛成、反対などの言語活動で自分のことを表現する。	基本例文をインプットし、自分の考えをアウトプットする。	各表現を理解し、まとまった内容の英文を書いたり、発言しようとしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「外国語理解の能力」			
		家事を中心とした言語活動や賛成、反対などの言語活動で必要な情報を得る方法を理解する。	基本例文に習熟し、表現の応用演習を行う。	各表現を理解し，継続して読んだり、内容を的確に聞き取ったりしている。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート
		「言語や文化についての知識・理解」			
		対話やモノローグを用い、主題や用語法に関する日英の表現の違いについて理解する。	目的・場面・状況に合わせた表現をインプットおよびアウトプットする。	当該の表現を適切に用いることができる。	授業の参加状況 確認テスト 定期考査 ワークシート