※令和３年度以前入学生用

学校番号	3005

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語 III	3	第３学年 理数工学科	啓林館「LANDMARK Fit English Communication III」 「LANDMARK Fit English Communication III」Workbook 桐原書店「HyperListening Elementary 4th Edition」

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１.２年生で培った「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」の４技能の力をさらに発展させる授業です。

・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるかということを意識して学習し、必要となる基本的な語句や表現をしっかり覚えましょう。

・音読は英語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人に伝わるような音読を心がけましょう。

2　学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（３単位）及び「英語表現Ⅱ」（２単位）

選択科目：「英語演習」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◆自分の経験、将来の夢や希望などの話題を事前にメモ等で用意し、理由と具体例を添えて短く説明できる。 ◆文単位で話すことができる。 ◆英語らしいイントネーションとリズムで発話できる。	コミュⅢ ペアワーク スピーキングテスト 授業への参加態度	◆自分の行動について、物事の順を追って筋道が立っている。 文章をいくつかの段落で書くことができる。 ◆80～100 語程度の英文を書くことができる。 ◆基礎的な文法と構文を使うことができる。	コミュⅢ 定期考査 提出物（プリントなど）	◇ゆっくりはっきりと聞き取ることにより、外国の文化・風習などでもその概要を理解することができる。 ◇教科書の英文を聞き、その概要を理解できる。 ◇英語による他者の発表の概要を理解できる。	コミュⅢ リスニングテスト	◇まとまりのある英文を読み、要旨を理解できる。 ◇英検２級程度の概要を理解できる。 ◇辞書を適宜使い自力で文章の概要を理解する。	コミュⅢ 音読テスト 定期考査 ペアワーク

3　学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかについて的確に評価する。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標について的確に評価する。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標について的確に評価する。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかについて的確に評価する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 Emperor Penguins (8時間)	南極の厳しい環境を生き抜くコウテイペンギンの生態	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだことを基に積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	コウテイペンギンについて、ワークシートを用いてまとめ意見を交換し合う。	学んだことを基に、言語活動に積極的に取り組んでいる。	ワークシートの提出 言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		コウテイペンギンについて簡潔に書いたり、話したりして情報を適切に伝える。	与えられた表現を使って情報や考えをまとめ、まとまった文を書き発表する。	各パートの内容を簡潔にまとめあげている。	授業内での取り組みや正答率の観察 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に聞き取ることができる。	セクションごとに関連材料を基に内容をイメージし、概要や要点を捉え理解する。	語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に聞き取っている。	授業内での取り組みや正答率の観察
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身に付けていると共に、言語の背景にある文化などを理解している。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認する。 言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	定期考査
Lesson 2 Caffeine (8時間)	さまざまな飲食物に含まれるカフェインの利点と欠点	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだことで積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	本文を読んで、カフェインについてワークシートに自分の考えを記入し、意見交換する。	学んだことを基に、言語活動に積極的に取り組んでいる。	ワークシートの提出 言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		カフェインがもたらす効果や、健康被害の可能性などについて、簡潔に書いたり話したりして情報を適切に伝える。	カフェインについての情報や考えをまとめ、まとまった文を書き発表する。	カフェインについて、聞いたり読んだりといった活動を通し理解できている。	授業内での取り組み ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		語句や表現などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。	セクションごとに関連材料を基に内容をイメージし、概要や要点を捉え理解する。	語句や表現などの知識を活用して内容を的確に読み取ることができる。	授業内での取り組みや正答率の観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身に付けていると共に、言語の背景にある文化などを理解している。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認する。 言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 Blood Is Blood (8時間)	血液の研究と人種差別撤廃に生涯を捧げた黒人医師	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだ内容を使って積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ドルーが発見した輸血方法と、黒人差別と闘うドルーの主張との関わりについて意見交換する。	献血と黒人差別の関わりから、何を伝えようとしているのかを考えながら読み進めている。	ワークシートの提出 言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		本文を読んで、輸血・献血と黒人差別がどのように関係しているのかを簡潔に書いたり、話したりして情報を適切に伝える。	本文を読んで、輸血・献血と黒人差別がどのように関係しているのか 情報や考えをまとめ、まとまった文を書き発表する。	各パートの内容を簡潔にまとめあげている。	授業内での取り組み ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		輸血・献血と黒人差別がどのように関係しているのか、聞いたり読んだりして、概要や要点を捉え理解する。	関連材料を基に輸血・献血と黒人差別の関わりについて、概要や要点を捉え理解する。	語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に聞き取っている。	授業内での取り組みや正答率の観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身に付けていると共に、言語の背景にある文化などを理解している。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認する。 言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	定期考査
Lesson 4 Biomimetics (8時間)	自然を模倣することで生み出される画期的な製品	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		理解できないことや未知の語句があっても、推測するなどして読み続けることができる。	「バイオミメティクス」とは何かについて、ワークシートを用いて本文の概要を把握する。	学んだことを基に、言語活動に積極的に取り組んでいる。	ワークシートの提出 言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		「バイオミメティクス」について簡潔に書いたり、話したりして情報を適切に伝える。	「バイオミメティクス」についての情報や考えをまとめ、まとまった文を書き発表する。	「バイオミメティクス」について、情報や考えなどを適切に伝えている。	授業内での取り組み ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に聞き取ることができる。	セクションごとに関連材料を基に内容をイメージし、概要や要点を捉え理解する。	「バイオミメティクス」について、聞いたり、読んだりといった活動を通し理解できている。	授業内での取り組みや正答率の観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身に付けていると共に、言語の背景にある文化などを理解している。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認する。 言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 Communication without Words (8時間)	コミュニケーションの70パーセントを占める身体言語	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだことを通して積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	ワークシートを用いて言葉を使わないコミュニケーションの概要を把握する。	既習の英語知識を利用してできる限り自分の力で英文を理解することができる。	ワークシートの提出 言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		本文に関する英語の質問に対して簡潔に書いたり、話したりして情報を適切に伝える。	本文に関する情報や考えをまとめ、まとまった文を書き発表する。	本文に関する英語の質問に対して柔軟に答えている。	授業内での取り組み ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に聞き取ることができる。	パートごとに関連した画像や資料を見ながら、その内容を理解する。	語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に聞き取っている。	授業内での取り組みや正答率の観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身に付けていると共に、言語の背景にある文化などを理解している。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認する。 言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	定期考査
Lesson 6 Christmas Truce (8時間)	第一次世界大戦の戦場で起きたクリスマスの奇跡	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだことで積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	第一次世界大戦下の英・独の様子を理解し、ワークシートを用いてまとめ意見を交換し合う。	学んだことを基に言語活動に積極的に取り組んでいる。	ワークシートの提出 言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		本文を読み、クリスマス期間の停戦と交流の様子を簡潔に書いたり、話したりして情報を適切に伝える。	与えられた表現を使って情報や考えをまとめ、まとまった文を書き発表する。	各パートの内容を簡潔にまとめあげている。	授業内での取り組み ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に聞き取ることができる。	セクションごとに関連材料を基に内容をイメージし、概要や要点を捉え理解する。	語句や表現、文法事項などの知識を活用して内容を的確に聞き取っている。	授業内での取り組みや正答率の観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身に付けていると共に、言語の背景にある文化などを理解している。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認する。 言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 Political Correctness (8時間)	差別や偏見のない中立的な用語の利用と問題点	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだことで積極的に言語活動を行いコミュニケーションを図ろうとする。	本文を読んで、差別や偏見のない用語の使用が推奨されていることについてワークシートを用いてまとめ意見を交換し合う。	ポリティカル・コレクトネスについて理解しながら読み進めている。	ワークシートの提出 言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		本文を読んでポリティカル・コレクトネスについて簡潔に書いたり、話したりして情報を適切に伝える。	本文を読んでポリティカル・コレクトネスについて情報や考えをまとめ、まとまった文を書き発表する。	各パートの内容を簡潔にまとめあげている。	授業内での取り組み ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に聞き取ることができる。	ポリティカル・コレクトネスについて考えながら概要や要点を捉え理解する。	差別や偏見のない用語の使用の推奨を聞き手がイメージできるように音読している。	授業内での取り組みや正答率の観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身に付けていると共に、言語の背景にある文化などを理解している。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認する。 言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	定期考査
Lesson 8 Global Water Crisis (8時間)	世界の深刻な水不足と日本が取るべき行動	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだことで積極的に言語活動を行いコミュニケーションを図ろうとする。	本文を読んで、世界で起こっている水不足についてワークシートを用いてまとめ意見を交換し合う。	水不足の解決のためにできることを考えながら読み進めている。	ワークシートの提出 言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		本文を読んで水不足の解決のためにできることを簡潔に書いたり、話したりして情報を適切に伝える。	本文を読んで世界で起こっている水不足について情報や考えをまとめ、まとまった文を書き発表する。	各パートの内容を簡潔にまとめあげている。	授業内での取り組み ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		語句や表現、文法事項などの知識を活用して、内容を的確に聞き取ることができる。	節水の方法や、仮想水について考えながら概要や要点を捉え理解する。	世界の水不足の解決のためにできることを聞き手がイメージできるように音読している。	授業内での取り組みや正答率の観察 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身に付けていると共に、言語の背景にある文化などを理解している。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認する。 言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 Animal Math （８時間）	自然界で生き残る秘訣は「数学」にある？	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		学んだことで積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとする。	本文を読んで、動物に備わっている数学的な能力についてワークシートを用いてまとめ意見を交換し合う。	動物に備わっている数学的な能力について考えながら読み進めている。	ワークシートの提出 言語活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		本文を読んで動物に備わっている数学的な能力について簡潔に書いたり、話したりして情報を適切に伝える。	本文を読んで動物に備わっている数学的な能力について考えをまとめ、まとまった文を書き発表する。	各パートの内容を簡潔にまとめあげている。	授業内での取り組み ワークシートの提出 定期考査
		「外国語理解の能力」			
		動物に備わっている数学的な能力について聞いたり読んだりして、概要や要点を捉え理解する。	動物に備わっている数学的な能力について、関連材料を基に内容をイメージしながら概要や要点を捉え理解する。	文章の意味や、筆者の意向などに注意して、相手の理解を確認しながら適切な発言ができる。	授業内での取り組み ワークシートの提出 定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語やその運用についての知識を身に付けていると共に、言語の背景にある文化などを理解している。	本文中で用いられている文の意味や用法を確認する。 言語の使用場面と働きを意識した問題を解く。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。	定期考査