※令和３年度以前入学生用

学校番号	C2101

令和５年度　地理歴史科

科目	日本史Ｂ	単位数	４	必要Ｓ出席数	４
使用教科書	新選日本史Ｂ　（東京書籍）				
副教材等	なし				

	年間	１範囲	２範囲	３範囲
レポート	１２	４	４	４
スクーリング	１６	６	５	５
テスト	２	あり	あり	なし
課題・実習等	課題あり	課題：テスト得点４０点未満		なし

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

- レポート（４通×３範囲＝１２通）…教科書を精読することで作成できます。
- 設問回答は教科書本文の重要語句（教科書の太字）がほとんどです。
- ただし、空欄（無回答）が残っている場合は再提出となります。
- スクーリング（最低４回）…歴史理解を深め、学習情報を得るために各範囲に出席しましょう。
- テスト（１・２範囲のみ実施）…レポート復習だけで対策学習は可能です。

２　学習の到達目標

- 日本史の学習目的は、先人たちの営みがどのように継続して現在の日本社会を形成したのかを理解することで、私たち自身の未来へつながる生き方を考えるためです。
- 時系列理解・資料読解等については、主観的印象で評価しないよう、各レポート中に理解度チェックを課すことで、評価基準にそって客観的に評価します。
- スクーリングの到達目標は、日本社会の流れを時系列の中で理解してもらうことです。
- レポートの到達目標は、日本史の事件･人物･文化等を正しく把握してもらうことです。
- テストの到達目標は、スクーリングやレポートで学んだ内容を網羅的に理解してもらうことです。

３　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	● 時系列理解を中心に教科書を精読し、歴史に関する知識を整理しようとする。 ● スクーリング講義で様々な観点の提示や資料読解を通して、既知の歴史認識を補強・修正しようとする。	● 教科書のコラム等を読み歴史認識を深め、コメントを書くことができる。 ● レポート作成において、歴史の知識や認識を確認することができる。	● スクーリング：各種資料を使ったプレゼンテーションで興味を持たせ、参考図書やインターネットを使った資料検索および活用法を紹介へとつなげる。 ● レポート：資料活用の技能を確認する。	● 基本的な歴史に関する知識を定着させ、各時代の特色を理解する。 ● 日本史の展開を、地理的条件や世界の歴史と関連付けて理解する。
評価方法	● レポート記述および提出状況の確認 ● スクーリング観察 ● テスト設問 ● メディア学習	● レポート記述の確認および分析 ● テスト設問 ● メディア学習	● レポート記述の確認および分析 ● テスト設問 ● メディア学習	● レポート記述の確認および分析 ● テスト設問 ● メディア学習

- 学習指導要領（第１章第７款の４）に則り、ラジオ・テレビ放送その他の多様なメディアを利用して行う学習による面接指導時間数の免除（面接指導の時間数のうち10分の６以内の時間数を免除）の制度を活用する。
- 学年末に５段階で評価する。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

範囲	単元名	学習内容	主な評価の観点 a	b	c	d	単元(題材)の評価規準	評価方法
Ⅰ	原始／古代／中世／近世	□ 原始社会の生活と文化 □ 農耕社会の形成と大陸文化の摂取 □ 律令国家の形成と古代文化の展開 □ 摂関政治と文化和様化 □ 中世社会の成立 □ 武家社会の形成と東アジア □ ヨーロッパ文化との接触と国内統一 □ 幕藩体制の成立 □ 近世社会の発展と町人文化	○	○	○	○	原始社会の特徴の理解 a 自然環境の変化、b 社会発展の推測、 c 遺跡地図の活用、d 社会基盤の理解 政治権力の展開の理解① a ヤマト王権の成立、b 公家政治の展開、 c 文献資料等の読解、d 古代政治の理解 政治権力の展開の理解② a 武家政権の成立、b 公家と武家の並立、 c 文献資料等の読解、d 中世政治の理解 政治権力の展開の理解③ a 武家政権の展開、b 武家政権の変革、 c 文献資料等の読解、d 近世政治の理解 近世社会の理解 a 徳川政権の展開、b 近世社会の発展、 c 文献資料等の読解、d 近世社会の理解	レポート スクーリング テスト 課題 （NHK高校講座）
Ⅱ	近世／近代	□ 幕藩体制の動揺と庶民文化の発達 □ 開国から明治維新へ □ 立憲政治の形成と国民文化 □ 日本の近代化と東アジア □ 激動する世界と日本	○	○	○	○	政治権力の展開の理解④ a 徳川政権の限界、b 社会矛盾の推測、 c 文献資料等の理解、d 近世末期の理解 政治権力の展開の理解⑤ a 幕末維新の展開、b 武家政治の衰退、 c 文献資料等の読解、d 政権交代の理解 政治権力の展開の理解⑥ a 近代政権の展開、b 憲法制定の推移、 c 文献資料等の読解、d 立憲政治の理解 政治権力の展開の理解⑦ a 立憲政治の展開、b 帝国主義への推移、 c 文献資料の読解、d 近代化と帝国主義 政治権力の展開の理解⑧ a 帝国主義の展開、b 東アジアへの影響、 c 文献等読解、d 帝国主義と経済の関係	レポート スクーリング テスト 課題 （NHK高校講座）
Ⅲ	近代／現代	□ 激動する世界と日本:続 □ 占領と国内改革 □ 国際社会への復帰と高度経済成長 □ 石油ショックと低成長の時代 □ 新しい国際秩序と日本の課題	○	○	○	○	政治権力の展開の理解⑨ a 政治経済外交の展開、b 世界への影響、 c 文献資料等の読解、d 帝国主義の終焉 政治権力の展開の理解⑩ a 占領政治の展開、b 国内改革の必要性、 c 文献資料の読解、d 国民社会への推移 政治権力の展開の理解⑪ a 世界情勢の変化、b 日米同盟の必要性、 c 文献資料等の読解、d 経済成長の推移 政治権力の展開の理解⑫ a 世界情勢の変化、b 経済成長の鈍化、 c 文献資料の読解、d 経済安定化の模索 政治権力の展開の理解⑬ a 世界情勢の推移、b 日本社会の変化、 c 文献資料等の読解、d 未来への展望	レポート スクーリング 課題 （NHK高校講座）

※　表中の観点について　　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解