※令和４年度以降入学生用

学校番号	C2101

令和５年度　理科

科目	科学と人間生活	単位数	２	必要Ｓ出席数	８
使用教科書	「科学と人間生活」　（東京書籍）				
副教材等	なし				

	年間	１範囲	２範囲	３範囲
レポート	６枚	２枚	２枚	２枚
スクーリング	１８回	７回	６回	５回
テスト	３回	○	○	○
課題・実習等				

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

レポート作成にあたっては、教科書をよく読んでください。
スクーリングでは、メモ（補助プリント）を毎回配付し、学習内容を平易に解説します。スクーリングに出席できなかった場合でも、あとでスクーリングメモを取りに来てください。
レポートに空欄や間違いが多いと再提出になる場合があるので、注意してください。学習のやり方が分からない人も遠慮なく相談してください。

２　学習の到達目標

自然の原理・法則や科学技術の発展と人間生活とのかかわりについて科学的な見方や考え方を養うとともに、社会が発展するための基盤となる科学に対する興味・関心を持ち、かかわり方について考察し、理解する。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然と人間生活のかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について、観察、実験などを通して理解し知識を身に付けている。また観察、実験を行うための基本操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能の基礎を身に付けている。	自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について問題を見いだし、観察、実験などを通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について興味・関心をもち、意欲的に探究しようとするとともに、科学的な見方や考え方を身に付けている。

- 学習指導要領（第１章第７款の４）に則り、ラジオ・テレビ放送その他の多様なメディアを利用して行う学習による面接指導時間数の免除（面接指導の時間数のうち 10 分の６以内の時間数を免除）の制度を活用する。
- 学年末に５段階で評価する。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

範囲	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	生命の科学	ヒトの視覚と光による影響 血糖濃度を調節するしくみ 体を守る免疫のしくみ 生命現象の大もととなる遺伝子のはたらき	ヒトの体のしくみに対しての関心度と生命現象への理解度で評価する。 a: 復習プリントの自主的な学習と、定期テストの結果。 b: 自らの体験と照らし合わせて学習内容を深める態度。DVD 教材や演示実実験を通しての思考。 c: 誤答の数、誤字・脱字の有無。記述の丁寧さ。	レポート 定期考査	レポート	レポート
	物質の科学	金属の性質とその再利用 プラスチックの性質とその再利用 衣料の科学	身近な材料である金属やﾌﾟﾗｽﾁｯｸ、繊維の種類や性質に対する関心度と、様々な用途に使わる反面、多くの問題点があることの理解度、資源の再利用に関する積極性で評価する。 a: 演示実験に対する興味と DVD 教材の視聴態度。復習プリントの自主的な学習と、定期テストの結果。 b: 身近な材質と日常生活と関連付けた思考・判断。 c: 誤答の数、誤字・脱字の有無。記述の丁寧さ。	レポート 定期考査 スクーリング	レポート	レポート
2	光と熱の科学	光の進み方とその基本的な性質 目に見える光と色の見え方 目に見えない光とその利用	光の波としての性質の理解と電磁波の種類や性質についての関心度で評価する。 a: 復習プリントの自主的な学習と、定期テストの結果。 b: DVD 教材や演示実実験を通しての思考と課題解決に向けての判断力。 c: 誤答の数、誤字・脱字の有無。記述の丁寧さ。	レポート 定期考査	レポート	レポート
		熱とは何か エネルギーの利用と私たちのくらし	熱の性質と温度の種類、熱運動の概念、および物理量としての「仕事」と「エネルギー」の意味の理解度、エネルギーの変換と保存、有効利用についても洞察できる力を評価する。 a: 復習の自主的な学習。 b: 物理理論の理解に基づくエネルギー問題の問題点と課題解決に向けての考察と、エネルギー変換機器を通した日常生活と関連づけた理解力。 c: 誤答の数、誤字・脱字の有無。記述の丁寧さ。	レポート 定期考査	レポート	レポート
3	宇宙や地球の科学	太陽と月がもたらすリズム 太陽が動かす大気と水	太陽や月といった身近に見られる天体と人間生活とのかかわりへの関心度、、太陽の放射エネルギーによる作用や大気や海洋への影響についての理解力を評価する。 a: 復習プリントの自主的な学習と、定期テストの結果。 b: 日常での太陽や月の観察を通して、天体の動きを理解する力、人間生活への影響について、身近に表現できる力。 c: 誤答の数、誤字・脱字の有無。記述の丁寧さ。	レポート 定期考査	レポート	レポート
		身近な自然景観の成り立ち 自然災害と防災	身近な自然景観の成り立ちと自然災害の関係への関心と理解、学習内容の防災への関心度で評価する。 a: 復習プリントの自主的な学習と、定期テストの結果。 b: 地学現象とプレートの運動との関連づけた学習。学習内容の防災意識への反映。DVD 教材を通して防災に対する自己の考えの表現。 c: 誤答の数、誤字・脱字の有無。記述の丁寧さ。	レポート 定期考査	レポート	レポート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度