※令和３年度以前入学生用

学校番号	C2101

令和５年度　国語科

科目	国語総合	単位数	４	必要Ｓ出席数	４
使用教科書	新編国語総合　（東京書籍）				
副教材等	同準拠学習書　（ＮＨＫ出版）				

	年間	１範囲	２範囲	３範囲
レポート	１２	４	４	４
スクーリング	１６	６	５	５
テスト	３	○	○	○
課題・実習等	対象:試験 40 点未満	再試験	再試験	

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・旧課程必履修科目
・現代文（評論や詩・小説などの文学的な文章）と古典・漢文の初歩を学習します。
・レポート作成の前に、一度本文を通読しておきましょう。問題は、教科書や学習書を活用して取り組むことができます。
・スクーリングでは、レポートで扱う内容をより深く読み味わえるよう講義を行います。
・試験は各範囲ごとに実施し、レポートの問題から出題されます。

２　学習の到達目標

国語を適切に表現し的確に理解する能力を育成し、思考力や想像力を伸ばし、心情を豊かにし、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。

３　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b ：話す・聞く能力	c ：書く能力	d ：読む能力	e：知識・理解
観点の趣旨	教科書や学習書を用いて自学自習に取り組むとともに、国語や言語文化に対する関心を深め、国語を通して進んで表現したり理解したりする。	目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりしてることで、自分の考えを深めている。	目的に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深めている。	文章を表現に即して適切に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深めている。	伝統的な言語文化や言葉の特徴やきまり、漢字などについて理解し、知識を身につけている。
評価方法	レポート	スクーリング レポート	レポート テスト	レポート テスト	レポート テスト

● 学習指導要領（第１章第７款の４）に則り、ラジオ・テレビ放送その他の多様なメディアを利用して行う学習による面接指導時間数の免除（面接指導の時間数のうち 10 分の６以内の時間数を免除）の制度を活用する。
● 学年末に５段階で評価する。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

範囲	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
Ⅰ	学習に取り組む姿勢を養う	①　随筆 「待つということ」 ②　評論 「真の自立とは」 ③　詩「空をかついで」 「二十億光年の孤独」 ④　古文　古文に親しむ 竹取物語・方丈記 徒然草・奥の細道″ ⑤　古文 『宇治拾遺物語』 「児のそら寝」 ⑥　漢文　漢文入門 漢文　論語	○	◎（④⑤⑥では、評価しない）	◎	◎	○	a:教科書や学習書を適切に用い、レポート問題に取り組んでいる。 b:指導者の指示を的確に聞き、学習に取り組むことができる。 c:問題に応じて適切な表現を用いて文章を書くことができる。 d:学習書や資料を参考にして、文章を適切に読むことができる。 e:歴史的仮名遣い、漢文の基本的な構造や漢字などについて理解し、知識を身につけている。	テスト レポート スクーリング
Ⅱ	国語の基礎力を養う	①　小説 「羅生門」 ②　短歌 和歌 ③　万葉集・古今和歌集 ④　古文『伊勢物語』 「芥川」 ⑤　漢文 故事 「借虎威」	○	◎（③④⑤では、評価しない）	◎	◎	○	a:国語や言語文化に対する関心を深め、言葉を通して進んで自分の考えを表現しようとしている。 b:指導者の指示を的確に聞くことで、問題の取り組み方を考えることができる。 c:問題に応じて自分の考えを筋道を立てて、適切な表現で書きまとめることができる。 d:学習書や資料を参考にして、文章を表現の特色に注意して読むことができる。 e:歴史的仮名遣いや漢文の構造、漢字などについて理解し、知識を身につけている。 国語や言語文化に対する関心を深め、言葉を通して進んで自分の考えを表現しようとしている。	テスト レポート スクーリング
Ⅲ	言葉を通して考えを深める	①　俳句 ②　小説 「沖縄の手記から」 ③　古文『枕草子』 「うつくしきもの」 ④　漢文　唐詩 漢文　李白・杜甫	○	◎（③④では、評価しない）	◎	◎	○	a:国語や言語文化に対する関心を深め、言葉を通して進んで自分の考えを表現し理解しようとしている。 b:指導者の指示を的確に聞くことで、自分の考えをまとめることができる。 c:問題に応じた適切な表現で書き、自分の考えをまとめ深めることができる。 d:学習書や資料を参考にして文章を適切に読み取り、自分の考えをまとめ深めることができる。 e:歴史的仮名遣いや漢文の基本的な構造、漢字などについて理解し、知識を身につけている。	テスト レポート スクーリング

※　表中の観点について　　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解