※令和３年度以前入学生用

学校番号	C2101

令和５年度　国語科

科目	現代文Ｂ	単位数	４	必要Ｓ出席数	４
使用教科書	高等学校　改訂版　標準現代文Ｂ　（第一学習社）				
副教材等	同準拠学習書　（ＮＨＫ出版）				

	年間	１範囲	２範囲	３範囲
レポート	１２	４	４	４
スクーリング	１６	６	５	５
テスト	２	○	なし	○
課題・実習等	レポート課題として	作文（小論文）	作文（小論文）	作文（小論文）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

明治（近代）以降の「小説」「随筆」「評論」等を取り上げます。それは、今私たちが使っている日本語で書かれたものです。「読むこと」は、「知ること」であり、「考えること」でもあります。知らない言葉は辞書等で積極的に調べてみましょう。普段「本（文章）を読む」ことも大切です。声を出して読んでみましょう。好奇心を旺盛にして、「現代文」の世界を楽しんでください。

２　学習の到達目標

文章の流れ（コンテクスト）を的確に理解し、また適切に表現する能力を高めるとともに、多様なものの見方や考えに触れ、人として豊かに生きる態度を養う。

３　学習評価（評価規準と評価方法）

観点	a：関心・意欲・態度	b ：話す・聞く能力	c ：書く能力	d ：読む能力	e：知識・理解
観点の趣旨	国語で理解し表現する力を進んで高めるとともに、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。	目的や場に応じて効果的に話し、的確に聞き取ったり、話し合ったりしてることで、自分の考えを深めている。	必要な情報を用い、相手や目的、課題に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えを深め、発展させている。	近代以降の文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	言語文化及び言葉の特徴やきまりなどについての理解を深め、知識を身につけている。
評価方法	レポート テスト	スクーリング レポート	レポート テスト	レポート テスト	レポート テスト

- 学習指導要領（第１章第７款の４）に則り、ラジオ・テレビ放送その他の多様なメディアを利用して行う学習による面接指導時間数の免除（面接指導の時間数のうち 10 分の６以内の時間数を免除）の制度を活用する。
- 学年末に５段階で評価する。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

範囲	単元名	学習内容	主な評価の観点					単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d	e		
Ⅰ	新しい視点との出会い	①　随筆「新しい地球観」 ②　評論「情けは人の…」 ③　小説「相棒」 ④　評論「コミュニケーションの文化」	○	○	○	○	○	a:教科書や学習書を適切に用いてレポートに取り組み、期限を守って提出している。 b:指導者の指示を的確に聞くことで、問題の取り組み方を考えることができる。 c:レポートに取り組む際は、教科書や学習書・辞書等を参照し、適切な表現を用いて記述することができる。 d:レポートに取り組む際、必要に応じて、学習書・辞書・資料を正しく参照することができる。 e:基礎的な漢字や語句・慣用句を習得し、さまざまな文章を的確に理解することができる。	テスト レポート スクーリング
Ⅱ	人のあり方(心)を見つめて	①　小説「話を聞かせて」 ②　評論「僕らの時代のメディア・リテラシー」 ③　小説「バグダッドの靴磨き」 ④　小説「バグダッドの靴磨き」	○	○	○	○	○	a:教科書や学習書を適切に用いてレポートに取り組み、期限を守って提出している。 b:指導者の指示を的確に聞くことで、問題の取り組み方を考えることができる。 c:レポートに取り組む際は、教科書や学習書・辞書等を参照し、適切な表現を用いて記述し、自分の考えを深めることができる。 d:レポートに取り組む際、必要に応じて、学習書・辞書・資料を正しく参照し、ものの見方、感じ方、考え方を深めることができる。 e:漢字や語句の意味・用法を理解し、語彙を豊かにする。	レポート スクーリング
Ⅲ	人間の想像力(対話するために)	①　小説「ナイン」 ②　評論「食と想像力」 ③　小説「卒業」 ④　評論「経験の教え」	○	○	○	○	○	a:教科書や学習書を適切に用いてレポートに取り組み、期限を守って提出している。 b:指導者の指示を聞くことで、問題の取り組み方を考えさせる。 c:レポートに取り組む際は、教科書・学習書・辞書等を参照し、適切な表現を用いて、自分の考えを効果的に記述することができる。 d:レポートに取り組む際、必要に応じて、学習書・辞書・資料を正しく参照し、自己の考え方を深め、発展させることができる。 e:漢字や語句の意味・用法を理解し、正しく効果的に使用することができる。	テスト レポート スクーリング

※　表中の観点について　　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解