※令和４年度以降入学生用

学校番号	T2101

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）旅行で使う 韓国朝鮮語ａ	1	１～４年次	プリント

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

韓国語を書き表す文字であるハングルの発音の基礎を学び、韓国の地名や観光名所の名前

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	韓国の地名を聞き取ることができる。	ハングルで書かれた地名を見て、自分が必要とする情報を読み取ることができる。	自分が行く場所や行き方を韓国朝鮮語で述べることができる。	韓国旅行の企画を作って発表することができる。	ことを韓国朝鮮語で書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	買い物や注文、切符の購入などの場面で使われる韓国朝鮮語の定型句についての知識がある。	旅行のさまざまな場面で自分が必要とする情報や自分の要求を韓国朝鮮語で表現し、取り入れることができる。	自分の求めることが相手に伝わりやすいように工夫している。 韓国朝鮮語でのペアワークや発表に積極的にとりくんでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

月	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
４月～ ７月	ハングルの 発音 あいさつ言 葉 数字と金 額、時刻	聞くこと	a:韓国朝鮮語の数字（漢字語数詞と固有語数詞）に関する決まりを理解している。 b:韓国朝鮮語で発音される金額や時刻を聞き取ることができる。 c:数字に関する決まりを理解して、金額や時刻を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:ハングルの子音と母音に関する決まりを理解している。 b:ハングル表記の地名や駅名を音読することができる。 c:ハングルの子音と母音について理解して、地名や駅名を読み取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a:「こんにちは」「さようなら」「ありがとう」「ごめんなさい」などのあいさつ言葉を理解している。 b:与えられた状況の中で適切なあいさつ言葉を言うことができる。 c:韓国朝鮮語のあいさつ言葉の特徴を理解して、積極的に使おうとしている。	小テスト ペアワーク
		書くこと	a:ハングルの子音と母音に関する決まりを理解している。 b:自分の名前やあいさつ言葉をハングルで書くことができる。 c:ハングルの子音と母音を理解して、自分の名前やあいさつ言葉を書こうとしている。	小テスト 定期考査
	中間考査			
	買い物をする 食事をする 乗り物に乗る	聞くこと	a: 買い物、食事、乗り物に乗る時に使う定型句を理解している。 b: 店員や窓口の職員が言う定型句を聞き取ることができる。 c: 店員や窓口の職員が言う定型句を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:ハングルで表記されたメニューや看板を音読することができる。 b:ハングル表記のメニューや看板に書かれてある内容が理解できる。 c:ハングル表記のメニューや看板を音読して内容を理解しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a:買い物、食事、乗り物に乗る時に使う定型句を理解している。 b:韓国朝鮮語で買い物や食事の注文、切符の購入などができる。 c:店員や窓口の職員に自分の必要としているものを伝えられるように工夫している。	小テスト ペアワーク
		書くこと	a:買い物、食事、乗り物に乗る時に使う定型句を理解している。 b:自分の必要なものを文字情報で伝えることができる。 c:メール等で物品の購入や注文ができるように努力している。	小テスト 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度