※令和４年度以降入学生用

学校番号	T2101

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）実用英語	2	１～４年次	１日１枚！英検３級問題プリント 英検３級でる順パス単５訂版

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、実用英語技能検定３級程度の英語力の習得を目指し、実際の試験問題や頻出の語彙を中心とした演習を行います。授業での演習に加え、Google classroom などを活用した復習を習慣化することで、本番に必要とされる語彙・文法・会話問題などにも対応できる力を身に着けます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくり（または繰り返して）話されれば、興味・関心のある話題に関する話を聞いて理解することができる。（趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど）	ゆっくり（または繰り返して）話されれば、興味・関心のある話題に関する話を読んで理解することができる。（趣味に関すること、好きな音楽やスポーツのことなど）	物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を簡単に述べることができる。(動物、食べ物、スポーツなど) 自分の好きなことについて、短い話をすることができる。(趣味、クラブ活動など)	前もって発話することを用意した上で、日常生活に関する簡単な事実を、簡単な語や基礎的な句を限られた構文を用い、複数の文で描写できる。	簡単なカードやはがきを書くことができる。（誕生日カード、旅行先からの絵はがきなど） 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を使って書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	● 日常生活でよく見聞きする表現を理解することができる ● 自分の経験について、辞書を用いて短い文章を書くことができる。	● 日常生活でよくある会話や書くことにおいて、相手の話すことや書くことを理解し、適切な返答をすることができる	● 日常生活でよくある会話や書くことにおいて、相手の話すことや書くことを理解し、適切な返答をしようとしている
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

月	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
10 月 11 月	Read & Write	「聞くこと」	a: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を聞きとることができる b: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「読むこと」	a: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を読むことができる b: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を読み、内容を理解することができる c: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を読み、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート 定期考査
		「話すこと」 （発表）	a: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を用いて、自身のことを話すことができる b: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を用いて、自身のことを相手に伝わるように話すことができる c: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を用いて、自身のことを相手に伝わるように話そうとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を用いて、自身のことや考えを書き表すことができる b: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を用いて、自身のことを相手に理解できるように書き表すことができる c: 物ごとの「好き」「嫌い」とその理由を表す英単語や表現を用いて、自身のことを相手に理解できるように書き表そうとしている	ワークシート 定期考査
	Vocabulary	「聞くこと」	a: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を聞きとることができる b: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を聞き、内容を理解することができる c: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「読むこと」	a: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を読むことができる b: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を読み、内容を理解することができる c: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を読み、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート 定期考査
		「話すこと」 （やり取り）	a: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を話すことができる b: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を相手に伝わるように話すことができる c: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を相手に伝わるように話そうとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を書き表すことができる b: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を用いて、場所やその場所で何を行うことができるのかを相手に理解できるように書き表すことができる c: 趣味や好き嫌いについて複数の文を用いて、簡単な語や基礎的な表現を用いて、場所やその場所で何を行うことができるのかを相手に理解できるように書き表そうとしている	ワークシート 定期考査
中間考査				
12 月 1 月	Read & Write	「聞くこと」	a:自分の経験について表す英単語や表現を聞きとることができる b: 自分の経験について表す英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: 自分の経験について表す英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート

※令和４年度以降入学生用

		「読むこと」	a: 自分の経験について表す英単語や表現を読むことができる b: 自分の経験について表す英単語や表現を読み、内容を理解することができる c: 自分の経験について表す英単語や表現を読み、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート 定期考査
		「話すこと」 （やり取り）	a: 自分の経験について表す英単語や表現を話すことができる b: 自分の経験について表す英単語や表現を相手に伝わるように話すことができる c: 自分の経験について表す英単語や表現を相手に伝わるように話そうとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 自分の経験について表す英単語や表現を書くことができる b: 自分の経験について表す英単語や表現を相手に伝わるように書くことができる c: 自分の経験について表す英単語や表現を相手に伝わるように書こうとしている	ワークシート 定期考査
	Vocabulary	「聞くこと」	a: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を聞きとることができる b: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を聞き、内容を理解することができる c: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を聞き、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート
		「読むこと」	a: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を読むことができる b: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を読み、内容を理解することができる c: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を読み、内容を理解しようとしている	教科書 ワークシート 定期考査
		「話すこと」 （発表）	a: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を話すことができる b: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を相手に伝わるように話すことができる c: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を相手に伝わるように話そうとしている	ワークシート スピーキングテスト
		「書くこと」	a: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を書くことができる b: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を相手に伝わるように書くことができる c: 簡単なカードやはがきを書く英単語や表現を相手に伝わるように書こうとしている	ワークシート 定期考査
期末考査				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度