※令和４年度以降入学生用

学校番号	T2101

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）旅行で使う 韓国朝鮮語ｂ	1	１～４年次	プリント

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

韓国を旅行する時に使う言葉を学びます。行きたい場所への道順など、具体的な場面を設定して会話をします。学習した内容をまとめて発表もします。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	旅行のさまざまな場面で使われる韓国朝鮮語の定型句を聞き取ることができる。	韓国朝鮮語で書かれた紀行文を見て、書き手がどのような経験をしたか読み取ることができる。	行きたい場所を告げて道順を尋ねる会話を韓国朝鮮語でやり取りができる。	旅行の紀行文を発表することができる。	自分の旅行の体験を韓国朝鮮語で書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	韓国朝鮮語の定型句や文法についての知識がある。	旅行のさまざまな場面で自分が必要とする情報や自分の要求を韓国朝鮮語で表現し、取り入れることができる。	自分の求めることが相手に伝わりやすいように工夫している。 韓国朝鮮語でのペアワークや発表に積極的にとりくんでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

月	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
10 月 ～2 月	行きたい場所への行き方を尋ねる	聞くこと	a:移動や道順に関する言葉を理解している。 b:目的地までの移動手段や道順を聞き取ることができる。 c:目的地までの移動手段や道順を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:移動や道順に関する言葉を理解している。 b:目的地までの移動手段や道順を説明した文を読んで理解することができる。 c:目的地までの移動手段や道順を読んで理解しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a:「～に行きたい」の表現に関する単語やきまりを理解している。 b:自分が行きたい場所やしたいことを伝えることができる。 c:行きたい場所やしたいことが分かりやすく伝わるよう工夫している。	小テスト ペアワーク
		書くこと	a:「～に行きたい」の表現や移動に関する言葉を理解している。 b: 文字を通して自分がしたいことを伝えたり、行き方や道順を尋ねることができる。 c: 文字を通して自分の希望や質問を知ってもらおうとしている。	小テスト 定期考査
	中間考査			
	韓国旅行の紀行文を発表する	聞くこと	a:過去や経験の表現に関する言葉を理解している。 b:過去や経験の表現に関する言葉を聞き取ることができる。 c:過去や経験の表現に関する言葉を聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:過去や経験の表現に関する言葉を理解している。 b:過去や経験を説明した文を読んで理解することができる。 c:過去や経験を説明した文を読んで理解しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a:過去や経験の表現に関する言葉を理解している。 b:旅行で行った場所や経験を伝えることができる。 c:旅行で行った場所や経験を伝えようとしている。	ペアワーク スピーキングテスト
		書くこと	a:過去や経験の表現に関する言葉を理解している。 b:旅行で行った場所や経験を文章で書くことができる。 c:旅行で行った場所や経験を文章で伝えようと努力している。	小テスト 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度