※令和４年度以降入学生用

学校番号	T2101

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（学）基礎韓国朝鮮語	2	２～４年次	プリント

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

簡単なあいさつ言葉やハングルの発音を学び、韓国朝鮮語を学習するにあたっての基礎を固めます。また、インターネットで韓国朝鮮に関することを調べたり、オリジナルの韓国旅行を企画したりします。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	韓国朝鮮語の簡単なあいさつ言葉や道順の説明を聞き取ることができる。	韓国朝鮮語を書き表す文字であるハングルの子音と母音を発音することができる。 ハングルで書かれた地名や看板を読むことができる。	韓国朝鮮語の簡単なあいさつ言葉を言うことができる。	韓国朝鮮語で自己紹介ができる。 目的地までの行き方や道順を尋ねることができる。	自分の名前や韓国朝鮮の地名をハングルで書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	韓国朝鮮語の簡単なあいさつ言葉やハングルの子音と母音の発音を理解している。	自己紹介やあいさつ、道を尋ねるなど、場面に応じて韓国朝鮮語を使うことができる。	インターネットを利用してオリジナルの韓国旅行を企画し、発表する。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

月	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
４月～ ７月	あいさつ言葉 ハングルの発音	聞くこと	a:ハングルの子音と母音の発音を聞き取ることができる。 b:簡単なあいさつ言葉を聞き取ることができる。 c:韓国朝鮮語の音の特徴を理解して聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:ハングルの子音と母音の組み合わせを発音できる。 b:ハングルで書かれた地名を読むことができる。 c:韓国朝鮮語の音の特徴を理解してハングルを読もうとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a:簡単なあいさつ言葉を発音することができる。 b:状況に応じて韓国朝鮮語であいさつができる。 c:日本語との違いに注意して韓国朝鮮語であいさつをしようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:ハングルの子音と母音を書くことができる。 b:簡単なあいさつ言葉を韓国朝鮮語で書くことができる。 c:日本語との違いに注意して韓国朝鮮語を書こうとしている。	小テスト 定期考査
	中間考査			
	自己紹介 韓国旅行を企画する	聞くこと	a:韓国朝鮮語の地名を聞き取ることができる。 b:目的地までの行き方や道順を聞き取ることができる。 c:韓国朝鮮語の音の特徴を理解して聞き取ろうとしている。	小テスト 定期考査
		読むこと	a:ハングルで書かれた看板や表示を読むことができる。 b:ハングルで書かれた看板や表示を見て、目的地まで行くことができる。 c:文字から得る情報を組み合わせて、目的地までの行き方を理解しようとしている。	小テスト 定期考査
		話すこと	a:目的地までの行き方を説明する単語や表現の形を理解している。 b:目的地までの行き方を説明することができる。 c:相手に分かりやすいように工夫して目的地までの行き方を説明しようとしている。	スピーキングテスト
		書くこと	a:韓国朝鮮語の地名をハングルで書くことができる。 b:目的地の名前や行き方を文字で説明することができる。 c:単語や表現の形を組み合わせて目的地までの行き方を説明しようとしている。	小テスト 定期考査
	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度