※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | T2101 |
|---|---|

# 令和５年度　理科

| 教科 | 理科 | 科目 | （併）地学基礎 | 単位数 | ２単位 | 年次 | １年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 高等学校　地学基礎（数研出版） | | | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・身の周りの世界を「地球」を中心にして解き明かしていくのが地学です。地球の内部の様子と活動、大気と海洋の動き、宇宙の構造と進化、恒星の進化、太陽系について、また、地球に誕生した「生命」の進化についてなどの項目について学習します。
・きちんと出席しましょう。
・授業はプリントを使って進めていきます。学習内容を振り返ることができるように、プリントを完成させましょう。板書の内容を写すだけでなく、気になった点があればメモをとる、考えをまとめてみるなどの工夫をしましょう。
・観察、実験・実習中は勝手な行動をとらず、指示に従うこと。
・質問は大歓迎です。

## ２　学習の到達目標

地球や地球を取り巻く環境に関わり，理科の見方・考え方を働かせ，見通しをもって観察，実験を行うことなどを通して，地球や地球を取り巻く環境を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
(1) 日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
(2) 観察，実験などを行い，科学的に探究する力を養う。
(3) 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとする態度と，自然環境の保全に寄与する態度を養う。

## ３　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 日常生活や社会との関連を図りながら，地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けている。 | 観察，実験などを行い，科学的に探究しようとしている。 | 地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり，科学的に探究しようとしている。また、自然環境の保全に寄与しようとしている。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 中間考査範囲 | 活動する地球 | 活動する地球 | a：活動する地球について，地球の構造，プレートの運動，地震，火山の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。<br>b：活動する地球について，観察，実験などを通して探究し，活動する地球について，規則性や関係性を見いだして表現している。<br>c：活動する地球に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>レポート | レポート<br>振り返りｼｰﾄ<br>授業ﾌﾟﾘﾝﾄ |
| | 移り変わる地球 | 移り変わる地球 | a：移り変わる地球について，地層の形成，古生物の変遷と地球環境の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。<br>b：移り変わる地球について，観察，実験などを通して探究し，移り変わる地球について，規則性や関係性を見いだして表現している。<br>c：移り変わる地球に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>レポート | レポート<br>振り返りｼｰﾄ<br>授業ﾌﾟﾘﾝﾄ |
| 期末考査範囲 | 大気と海洋 | 大気と海洋 | a：大気と海洋について，地球の熱収支，大気と海水の運動の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。<br>b：大気と海洋について，観察，実験などを通して探究し，大気と海洋について，規則性や関係性を見いだして表現している。<br>c：大気と海洋に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>レポート | レポート<br>振り返りｼｰﾄ<br>授業ﾌﾟﾘﾝﾄ |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 期末考査範囲 | 地球の環境 | 地球の環境 | a：地球の環境について，地球環境の科学，日本の自然環境の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。<br>b：地球の環境について，観察，実験などを通して探究し，地球の環境について，規則性や関係性を見いだして表現している。<br>c：地球の環境に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>レポート | レポート<br>振り返りｼｰﾄ<br>授業ﾌﾟﾘﾝﾄ |
| | 太陽系と宇宙 | 太陽系と宇宙 | a：太陽系と宇宙について，太陽系と太陽，宇宙の誕生の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに，科学的に探究するために必要な観察，実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。<br>b：太陽系と宇宙について，観察，実験などを通して探究し，太陽系と宇宙について，規則性や関係性を見いだして表現している。<br>c：太陽系と宇宙に主体的に関わり，見通しをもったり振り返ったりするなど，科学的に探究しようとしている。 | 定期考査<br>小テスト | 定期考査<br>小テスト<br>レポート | レポート<br>振り返りｼｰﾄ<br>授業ﾌﾟﾘﾝﾄ |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度