※令和３年度以前入学生用

１２　商業

学校番号	T2101

令和５年度　商業科

教　　科	商業	科目	簿記Ⅰ	単位数	２	年次	２～４
使用教科書	東京法令出版　簿記　新訂版						
副教材など	東京法令出版　合格ガイド　他						

１．担当者からのメッセージ

授業では、教具をいくつか使用します。電卓・赤色筆記用具・定規を常に携行して下さい。
簿記に関する技術を身に付けるためには、授業中に必ず一度は納得をするよう心掛けてください。
忘れてもまず一度は納得をしましょう。不明点があればどんどん質問しましょう。
　履修した人は全員、より上級の「全経簿記検定試験合格」を目指しましょう。

２．学習の到達目標

企業における日常に発生する取引を合理的・能率的に記帳する知識と技術を身に付ける。
また、仕訳から勘定の記入を経て決算までの簿記の基本的な仕組みを理解する。
さらに、簿記の目的である「貸借対照表」「損益計算書」を作成する。

３．学習評価（評価基準と評価方法）

観点	ａ．関心・意欲・態度	ｂ．思考・判断・表現	ｃ．技能	ｄ．知識・理解
観点の趣旨	企業における取引の記録・計算・整理について関心を持ちその知識と技術の習得を目指し意欲的に取り組み、ビジネスを計数的に把握する実践的態度を身に付けている。	企業における取引の記録・計算・整理に関する諸問題の解決を目指して自ら思考を深め、基礎的な知識と技術を活用し適切に判断し、工夫・表現する能力を身に付けている。	企業における取引の記録･計算･整理に関する基礎的な技術を身に付け、計数的に把握し適切に処理する。	企業における取引の記録・計算・整理に関する基礎的な知識を身に付け、簿記の基本的な仕組みについて理解している。
評価方法	・問題集への取り組み ・検定試験合格への意欲 ・ワークシート ・レポート ・学習態度	・定期考査 ・問題集への取り組み ・ワークシート ・レポート ・学習態度	・定期考査 ・問題集への取り組み ・ワークシート ・レポート	・定期考査 ・ワークシート ・レポート
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４．学習の活動

月	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価基準	評価方法
			a	b	c	d		
前期は実施しない								
10月	第１章 企業の簿記	簿記の意味 簿記の目的 簿記の種類 簿記の歴史 簿記の必要性 簿記の前提	○ ○	○ ○ ○	○	○ ○	a）企業簿記（個人商店）に深い関心と意欲を持っている。 b）簿記の意味・目的・前提などについて適切に判断し表現する能力を身に付けている。 c）簿記の基本的技術を身に付けている。 d）簿記に関する基礎的な知識を理解している。	定期考査 問題集への取り組み 検定への意欲 ワークシート レポート
	第２章 資産・負債・純資産	資産 負債 純資産 貸借対照表 当期純損益の計算	○	○ ○ ○	○ ○ ○	○	a）貸借対照表への関心・意欲を持っている。 b）貸借対照表について思考・判断・表現を適切に判断し表現する能力をみにつけている。 c）貸借対照表を理解しその技術を適切に活用している。 d）当期純損益に関する基本的な知識を身に付け計算ができる。	定期考査 問題集への取り組み 検定への意欲 ワークシート レポート
11月	第３章 収益・費用	収益 費用 当期純損益の計算 損益計算書	○	○ ○	○ ○	○	a）損益計算書への関心・意欲を持っている。 b）損益計算書について思考・判断・表現を適切に判断し表現する能力をみにつけている。 c）損益計算書を理解しその技術を適切に活用している。 d）当期純損益に関する基本的な知識を身に付け計算ができる。	定期考査 問題集への取り組み 検定への意欲 ワークシート レポート

※令和３年度以前入学生用

	第４章 取引と勘定	取引の意味 勘定の意味 勘定の種類と勘定科目 勘定口座 勘定への記入方	○ ○	○	○	○	a）取引・勘定の意味について関心意欲を持っている。 b）簿記の取引・意味について思考を深め思考判断できる能力を身に付けている。 c）取引・勘定・勘定口座などについて技能を合理的に活用している。 d）取引勘定について理解している。	定期考査 問題集への取り組み 検定への意欲 ワークシート レポート
12月	第５章 仕訳と勘定への記入	仕訳 転記	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a）仕訳・転記について関心を持ち簿記を理解する基礎になることを理解している。 b）仕訳・転記について基礎的な知識を基に、簿記の活用について適切に判断し表現する能力を見いつけている。 c）簿記上の技術を身に付けその技術を適切に活用している。 d）簿記の基本である仕訳・転記を身に付け望ましい心遣いについて理解している。	定期考査 問題集への取り組み 検定への意欲 ワークシート レポート
	第６章仕訳帳と総勘定元帳	仕訳帳 総勘定元帳 （元帳）	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a）正式な仕訳帳・総勘定元帳について関心・意欲を持ち実践的な態度を身につけている。 b）簿記の主要簿について思考を深め、適切に判断し、表現できる。 c）主要簿に対する技術を活用している。 d）主要簿に関する知識を身に付け、簿記の基本を理解している。	定期考査 問題集への取り組み 検定への意欲 ワークシート レポート

※令和３年度以前入学生用

1 月	第 7 章 試 算 表	試算表の意味 試算表の種類と作成方法 試算表で誤りを発見する方法		○	○	○ ○ ○ ○	a）試算表に取り組む関心・意欲を持っている。 b）試算表に対汁思考を深め、基本的な知識を基に判断し試算表を作成できる。 c）試算表の誤りを正す方法を技術的に身に付けている。 d）試算表についてすべて理解している。	定期考査 問題集への取り組み 検定への意欲 ワークシート レポート
2 月	第 8 章 決 算	決算の意味 決算の手続き 精算表 決算の本手続き 決算報告の手続き 総復習	○	○	○	○ ○ ○	a）決算について関心・意欲を持ち、実践的な態度を身に付けている。 b）決算について思考を深め、手続きなどに適切な判断を示し、表現する能力を身に付けている。 c）決算に関する手続きについてその技術を適切に活用している。 d）決算について知識を実につけると共に、その手続きについても理解している。	定期考査 問題集への取り組み 検定への意欲 ワークシート レポート

※　表中の観点について　a：関心・意欲・態度　　b：思考・判断・表現
　　c：技能　　d：知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。