※令和３年度以前入学生用

９　外国語

学校番号	T2101

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅰa※	2	4	All Aboard! English Communication　I

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰa の授業は、「話すこと」、「書くこと」、「聞くこと」、「読むこと」という４技能の力をつける授業です。教科書の内容だけではなく、学んだ表現を使って、聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする活動を多く行います。ペアワークや発表など、さまざまな活動を行います。積極的に参加しましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１～４学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅰa」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	インタビューテスト スピーキングテスト	趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて書くことができる。	単語テスト ワークシート 定期考査	ゆっくり、はっきりと発音される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。	リスニングテスト 定期考査	日常生活で使われる単語で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	単元テスト 定期考査

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Warm-up (4,5 月、10,11 月)	・アルファベット ・教室で使う英語表現 ・辞書の使い方	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・アルファベットや日常生活で使う単語に関心を持つ。 ・辞書を使って調べられる。	・身の回りの英語 ・ペアワークでの会話活動 ・辞書	・互いに協力しながらペアで会話ができる。 ・辞書を用いて英語を知ろうとしている。	・ペアワークの様子の観察 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		・アルファベットを使って単語を正確に書くことができる。	・アルファベットや簡単な単語の書き方や発音の仕方 ・教室で使われる英語の表現	・学習した英単語を正しく書いたり、発音したりできる。 ・教室で使われる英語を使えている。	・単語テスト ・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・発音されたアルファベットや単語を正確に聞き取れる。 ・教室で使われる英語の指示を理解する。	・教科書の単語や表現	・アルファベットや単語を正確に聞き取れる。 ・教室で使われる英語を理解できる。	・単元テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・アルファベットの大文字小文字の違いを理解できる。 ・曜日や月、数字の英語表記ができるようになる。	・アルファベットの大文字と小文字 ・曜日や月、数字	・アルファベットの大文字と小文字を混合せず覚えられる。 ・曜日や月、数字の英語表記できる。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (6,7 月、12,1 月)	東京オリンピック招致のスピーチから、英語という言語の大切さを学ぶ。 （現在形と過去形／疑問文を使った疑問文）	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・招致スピーチで話題になった言葉を考える。 ・積極的に英語でスピーチをしようとしている。	・内容に対する感想や意見を、ワークシートを用いながらペアで話す。	・互いに協力しながらペアで会話ができる。	・ペアワークの様子を観察する。 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		・自分のことや興味があることについて、簡単なスピーチができる。	・自分の興味にあることについてを書き、発表する。 ・動詞の現在形・過去形について学ぶ。	・スピーチの原稿を作成し、自分のことや自分の興味のあることを伝えられる。	・スピーチの原稿 ・スピーチ ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・招致スピーチで話題になった言葉を本文から読み取る。 ・英語で招致スピーチが行われた理由を読み取る。	・本文読解	・本文の概要をつかみ、問題に答えたり、自分の言葉で言い換えたりできる。	・単元テスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・動詞の現在形・過去形についての基本的な知識を身に付ける。	・動詞の過去形 ・ｵﾘﾝﾋﾟｯｸ、ﾊﾟﾗﾘﾝﾋﾟｯｸについて	・動詞の現在形・過去形の違いを理解できている。	・小テスト ・定期考査