※令和４年度以降入学生用

学校番号	T2101

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	（学）国語演習	単位数	４単位	年次	１～４年次
使用教科書	国語便覧　大阪府版						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

文学史、漢字の仕組み、詩の表現方法など、幅広く学習します。文学史に関しては、ただ暗記するだけでなく、流れを理解しながら、親しむ態度を身に付けることをめざします。また、課題等を通して、実際に表現活動を行ったり、ことばの仕組みや作品について自らの考えを整理したりします。

２　学習の到達目標

・文学作品に触れ、親しむ態度を身に付ける。
・漢字、ことわざ、慣用句などの国語の知識を身に付ける。
・表現技法を用いて創作活動ができる。
・文学における主義、主張に対して、自らの意見を述べることができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字、ことわざ、慣用句などの国語の知識を身に付けている。 ・文学史の流れを理解している。	・表現技法を用いて創作活動ができる。 ・文学における主義、主張に対して、自らの意見を述べることができる。	・文学作品に触れ、親しむ態度を身に付けている。 ・学習のペースを調整し、レポート課題等に取り組んでいる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

月	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
4月（10月）	文学史 ［教材］ 教科書、ワークシート、レポート	a：文学作品や作者名を理解している。 b[　読　]：作品を読み、自身の意見を述べることができる。 c：他者の意見を聞き、自身の意見をふりかえる。課題提出期限を守っている。	定期考査 レポート課題	レポート課題 ワークシート	観察 ワークシート
6月（12月）	詩の表現 ［教材］ 教科書、ワークシート、レポート	a：俳句、短歌、詩の特徴を理解している。表現技法を理解している。 b[　書　]：表現技法を用いて作品を作っている。 c：個性的な作品作りを意識している。課題提出期限を守っている。	定期考査 レポート課題	レポート課題 ワークシート	観察 ワークシート
7月（1月）	漢字の仕組み ［教材］ 教科書、ワークシート、レポート	a：漢字の成り立ち、六書、部首などを理解している。適切に使用できる。 b[　書　]：漢字の特徴を調べ、まとめることができる。 c：授業内容を通して、漢字の特徴に対する理解を深めようとしている。課題提出期限を守っている。	定期考査 レポート課題	レポート課題 ワークシート	観察 ワークシート
	和語、外来語、助数詞 ［教材］ 教科書、ワークシート、レポート	a：和語の意味や表現上の特徴を理解している。 b[　書　]：和語の特徴を、外来語や漢語と比較して述べている。 c：他者の意見や授業を通して、理解を深めようとしている。課題提出期限を守っている。	定期考査 レポート課題	レポート課題 ワークシート	観察 ワークシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　４　）時間

・読むこと　…　（　８　）時間