※令和４年度以降入学生用

学校番号	T2101

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	国語表現 a	単位数	２単位	年次	１～４
使用教科書	「国語表現」　（大修館書店）						
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「表現力を培う」ことを目標とします。
わかりやすい文章を書くことや、自分の考えをまとめる活動をします。
また、それらを発表することもあります。
調べ学習や原稿用紙の使い方なども学びながら、小論文の完成をめざします。

２　学習の到達目標

・自らの意見を適切かつ効果的に文章で伝えることができる。
・文章の書き方や敬語の学習を通して、適切な言語表現を行うことができる。
・情報を基に、自分の考えをまとめたり深めたりできる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	言葉には、相互理解を深める働きがあることを理解している。また、話し言葉と書き言葉の特徴や役割、表現の特色について理解を深め、必要に応じて使い分けられる。	批評などを通して、自分の主張の合理性が伝わるよう、適切な根拠を効果的に用いるとともに、相手の反論を想定して論理展開を考えている。また、具体例を効果的に配置するなど、話の構成に工夫がある。	根拠となる情報を基に説明することや事象を的確に描写することなどを通して、自分の主張を明確にしようとしている。また、効果的に伝わる方法を吟味している。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
前期	言葉と出会う ［教材］ ・言葉と表記 ・整った文を書く ・相手に応じた言葉遣い ・わかりやすい文を書く ・文のつなぎ方	a：誤った表記を、正しい形に訂正することができる。 b［　書　］：様々な表記方法について、例文を作成している。 c：学んだことをもとに、自身の文章を推敲している。	定期考査 授業プリント	授業プリント	振り返りシート 授業プリント 観察
	伝える、伝え合う ［教材］ ・絵や写真を見て書く ・マイニュース記事を書こう	a：正確な言葉遣いで表現ができている。 b［　書　］：客観的な表現ができている。また、そのための工夫がみられる。 c：読み手からの評価をもとに、よりわかりやすい表現をめざしている。	定期考査 授業プリント	授業プリント	振り返りシート 授業プリント 観察
	小論文・レポート表現（1） ［教材］ ・小論文とは何か ・反論を想定して書く	a：小論文の定義に沿った文章を書くことができる。また、構成を理解している。 b［　話　］：自身や他者の主張に対して反論ができる。 c：反論を想定した文章を書くことができる。	定期考査 授業プリント	授業プリント	振り返りシート 授業プリント 観察
	小論文・レポート表現（2） ［教材］ ・文章を読み取って書く ・統計資料を読み取って書く	a：資料から要旨やデータを正確に読み取ることができる。 b［　書　］：読み取った内容を適切にまとめることができる。 c：読み取った内容について、自身の意見を述べることや分析をすることができる。	定期考査 授業プリント	授業プリント	振り返りシート 授業プリント 観察
	小論文・レポート表現（3） ［教材］ ・発想を広げて書く ・レポートを書く ・論文を書くために	a：一定以上の長さの文章を書くことができる。 b［　書　］：必要な資料を検索し、過不足なく要約・記載することができる。 c：命題やテーマ設定を自ら設定することができる。	定期考査 授業プリント	授業プリント	振り返りシート 授業プリント 観察

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準［ｂ］について…括弧内には［　話／聞、書、読　］のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　20　）時間

・書くこと　…　（　45　）時間

・読むこと　…　（　0　）時間