※令和３年度以前入学生用
９　外国語

学校番号	T2101

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語会話	2	１～４	VOA Learning English

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「英語会話」の授業では、簡単な単語を使って、英語で会話ができるようになることを目的とします。単語の発音練習やリスニングの練習も行います。

ペアワークやグループワーク等、他の生徒とコミュニケーションを取りながら英語で会話をするような言語活動を多く行う予定です。授業には積極的に参加しましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第１～４学年】履修科目：「英語会話」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

①話すこと		②書くこと		③聞くこと		④読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
日常的な事柄について基本的な英単語を使い描写することができる。天候、時間など決まった日常の質疑応答をすることができる。	ペア活動の取組	基本的な語句や表現を活用して簡単な英文を書くことができる。	単語テスト 定期考査	ゆっくり、はっきりと発音される英文を聞き取った後リピートすることができる。また身のまわりのことについて聞き取ることができる	リスニングテスト 定期考査	基本的で具体的な単語や句の意味を理解することができる。 知っている単語を書かれている中から見つけることができる。	定期考査

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４ 学習の活動

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Unit 1 (4 月)	自己紹介	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話を続ける。	・英語で自己紹介、他己紹介をする。 ・他の人の自己紹介を聞く（リスニング)。	・ペアワークにおいて、互いに協力しながら会話できる。	・ペアワークの様子を観察する。
		「外国語表現の能力」			
		・家庭での生活や地域での活動を説明する。	・家庭での生活や地域での活動を書いたり話したりして説明する。	・家庭での生活や地域での活動を書いたり話したりして説明できる。	・ワークシートの取組内容 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・本単元では設定しない。	・本単元では設定しない。	・本単元では設定しない。	
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・自己紹介、他己紹介の表現についての知識を身に付ける。	・自己紹介、他己紹介の表現の仕方について学ぶ。	・自己紹介、他己紹介の表現の仕方を理解できている。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (5 月)	学校生活について話す・予定を述べる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・海外の学校生活に興味･関心を持つ。 ・日本と海外の学校生活の相違点を見つけようとする。	・海外の学校生活を知る。 ・日本と海外の学校生活の相違点を見つける。	・海外の学校生活をい知った上で、日本の学校生活との相違点を見つけられる。	・ペアワークの様子を観察する。 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		・学校行事名や、教科をそれぞれ英語で表現したり、説明したりする。 ・週末の予定を英語で話す。 ・時間割を作る。	・学校生活において必要な情報を書いたり話したりする。 ・自分の予定を書く。 ・相手の予定を尋ねる。 ・時間割を作成する。	・教科書にある会話文の空欄部分を自由に変えて表現できている。 ・自分の時間割が作成できる。	・ワークシートの取組内容 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・クラブの予定を聞き取る。 ・会話が行われている場所を推測する。	・教科書のリスニング問題	・教科書のリスニング問題が解ける。	・リスニングテスト
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・学校生活や予定を述べるための知識を身に付ける。	・学校生活を述べるための表現について学ぶ。 ・予定を述べる表現について学ぶ。	・自分の学校生活について述べられる。 ・予定を述べる表現が知識として定着し、使えている。	・小テスト ・ワークシート ・定期考査
Unit 2	質問する・	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			

※令和３年度以前入学生用

Lesson 2 (6 月)	後悔する	・海外の若者の休日の過ごし方に興味・関心を持つ。 ・日本と海外の若者の休日の過ごし方の相違点を見つけようとする。	・海外の若者の休日の過ごし方を知る。 ・日本と海外の若者の休日の過ごし方の相違点を見つける。	・海外の若者の休日の過ごし方を知った上で、日本の若者の休日の過ごし方との相違点を見つけられる。	・ペアワークの様子を観察する。 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		・週末の予定や、後悔していることについて、書いたり話したりする。	・週末の予定や、後悔していることについて、書いたり話したりする。	・教科書にある会話文の空欄部分を自由に変えて表現できている。	・ワークシートの取組内容 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・過去形を含む会話を聞いて理解する。	・過去形を含む会話のリスニング	・過去形を含むリスニングの問題が解ける。	・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・過去形についての知識を身に付ける。 ・後悔を述べる表現を身に付けている。	・過去形について学ぶ。 ・後悔を述べる表現を学ぶ。	・過去形の使い方を理解できている。 ・後悔を述べる表現を理解し、使用できている。	・小テスト ・定期考査

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson3 (7 月)	依頼する・禁止する	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・空港や機内で使われている英語が何を示しているのか興味を持つ。	・空港や機内で使われている英語の意味を推測する。	・空港や機内で使われている英語を推測できる。	・ペアワークの様子を観察する。 ・ワークシートの取組内容
		「外国語表現の能力」			
		・自分の要求や依頼を述べたり書いたりする。	・自分の要求や依頼を述べたり書いたりする。	・教科書にある会話文の空欄部分を自由に変えて表現できている。	・ワークシートの取組内容 ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		・機内での会話を近いする。	機内での会話の聞き取り練習をする。	・機内での会話を聞き取ることができる。	・リスニングテスト ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・英語による依頼や禁止を表現する方法を身に付ける。	・依頼や禁止の表現の仕方を学ぶ。	・依頼や禁止の表現の仕方を理解でき、使えている。	・小テスト ・定期考査