※令和４年度以降入学生用

学校番号	T2101

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	（土）中国語１	２	１～４年次	必ず話せる中国語

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

中国語を通じて、言葉や文化に対する理解を含め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や相手の意向などを理解したり自分の考えなどを表現したりするコミュニケーションの基礎的能力を養います。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	無気音、有気音の区別ができ、正確に聞き取ることができる。	中国語独自の文の構成方法を理解でき、正確な文を組み立てることができる。	正確な中国語の発音ができる。 基本的な単語を適切に発音することができる	正確な中国語の発音ができる。 基本的な単語を適切に発音することができる	日本語の漢字と違いを知り、正確に中国語の簡体字が書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	発音（ピンイン、四声）の基礎を修得するとともに、日常あいさつで用いる言葉のを習得する。また、中国文化における日本との違いを理解する。	身につけた学習内容を用いて、自己紹介や買い物などの簡単な会話表現を行えるようにする。	中国文化への関心を高め、発音や会話の練習に積極的に取り組むとともに、コミュニケーションを取ろうとする強い意欲を持って学習に取り組む。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

月	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
４月 ５月 ６月 ７月	導入、中国語について 発音の基礎 ＜第１章＞ ・あいさつ ・自己紹介 ・招待 ＜第２章＞ ・尋ねる（１） ・場所やものについて ＜第３章＞ ・尋ねる（２） ・語学や趣味について	聞くこと	a. 中国語の音声の特徴を理解している b. 中国語の挨拶について必要な情報を聞き取っている c. 中国語の挨拶について必要な情報を聞き取ろうとしている	定期考査 （リスニング） ワークシート
		読むこと	a. 中国語の発音(声調･有気音･無気音)の特徴を理解している b. 中国語の発音(声調･有気音･無気音)を使うことができる c. 中国語の発音(声調･有気音･無気音)を使おうとしている	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （やりとり）	a. 中国語の挨拶を会話の状況に応じて使うことができる b. 中国語の挨拶を会話の状況での使い分けを理解している c. 中国語の挨拶を会話の状況に応じて適切に使おうとしている	観察 発表・対話
		話すこと （発表）	a. 中国語の挨拶を会話の状況に応じて使うことができる b. 中国語の挨拶を会話の状況での使い分けを理解している c. 中国語の挨拶を会話の状況に応じて適切に使おうとしている	観察 発表・対話
		書くこと	a. 中国語の簡体字の特徴を理解している b. 中国語の簡体字を正確に筆記することができる c. 中国語の簡体字を使い文章を書く努力をしている	定期考査 （ライティング） ワークシート
７月	中間考査			
９月 １０月 １１月 １２月 １月	＜第４章＞ ホテルで ・チェックイン ・フロントで ・故障 ＜第５章＞ レストランで ・注文 ・嗜好 ・食事中のおしゃべり ＜第６章＞ 買い物 ・値段 ・交渉 ・支払う ＜第７章＞ 電話をかける ・番号 ・いる。いない。	聞くこと	a. 中国語の動作表現(動詞など)を理解している b. 中国語の動作表現について必要な情報を聞き取っている c. 中国語の動作表現について必要な情報を聞き取ろうとしている	定期考査 （リスニング） ワークシート
		読むこと	a. 中国語の動作表現(動詞など)を理解している b. 中国語の動作表現の文章を読むことができる c. 中国語の動作表現を含む表現を使おうとしている	定期考査 （リーディング） ワークシート
		話すこと （やりとり）	a. 中国語の動作表現(動詞など)を理解している b. 中国語の動作表現を使い会話することができる c. 中国語の動作表現を含む表現を使おうとしている	観察 発表・対話
		話すこと （発表）	a. 中国語の動作表現(動詞など)を理解している b. 中国語の動作表現を使い会話することができる c. 中国語の動作表現を含む表現を使おうとしている	
		書くこと	a. 中国語の動作表現(動詞など)を理解している b. 中国語の動作表現を正確に筆記することができる c. 中国語の簡体字を使い文章を書く努力をしている	定期考査 （ライティング） ワークシート
１月	期末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度