※令和３年度以前入学生用

１２　商業

学校番号	T2101

令和５年度　商業科

教　　科	商業	科目	簿記Ⅱ	単位数	２	年次	４
使用教科書	東京法令出版　簿記　新訂版						
副教材など	東京法令出版　合格ガイド　他						

１．担当者からのメッセージ

授業では、教具をいくつか使用します。電卓・赤色筆記用具・定規を常に携行して下さい。
簿記に関する技術を身に付けるためには、授業中に必ず一度は納得をするよう心掛けてください。
忘れてもまず一度は納得をしましょう。不明点があればどんどん質問しましょう。
履修した人は全員、より上級の「全経簿記検定試験合格」を目指しましょう。
簿記Ｉと比べて一歩進んだ授業を展開します。（２級範囲も学習しましょう）

２．学習の到達目標

企業における日常に発生する取引を合理的・能率的に記帳する知識と技術を身に付ける。
また、仕訳から勘定の記入を経て決算までの簿記の総合的な仕組みを理解する。
さらに、簿記の目的である「貸借対照表」「損益計算書」を作成する。
より上級を目指し、より高度な技術を身に付ける。

３．学習評価（評価基準と評価方法）

観点	ａ．関心・意欲・態度	ｂ．思考・判断・表現	ｃ．技能	ｄ．知識・理解
観点の趣旨	企業における取引の記録・計算・整理について関心を持ちその知識と技術の習得を目指し意欲的に取り組み、ビジネスを計数的に把握する実践的態度を身に付けている。	企業における取引の記録・計算・整理に関する諸問題の解決を目指し、自ら思考を深め、基礎的な知識と技術を活用し適切に判断し、工夫・表現する能力を身に付けている。	企業における取引の記録･計算･整理に関する基礎的な技術を身に付け、計数的に把握し適切に処理する。	企業における取引の記録・計算・整理に関する総合的な知識を身に付け、簿記の基本的な仕組みについて理解している。
評価方法	・問題集への取り組み ・検定試験合格への意欲 ・レポート ・学習態度	・定期考査 ・問題集への取り組み ・レポート ・学習態度	・定期考査 ・問題集への取り組み ・レポート	・定期考査 ・レポート
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学期末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４．学習の活動

月	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価基準	評価方法
			a	b	c	d		
４月	第1章現金・預金の	現金 現金出納帳 現金過不足 当座預金 当座借越 当座預金出納帳 その他の預金 小口現金	○	○ ○ ○	○	○	a）現金・預金などについての仕訳と、出納帳のあり方に関心・意欲を持ち実践的態度を身に付けている。 b）現金預金関係の取引に関し思考し、仕訳ができ適確に判断・表現する能力を身に付けている。 c）現金預金関係に関する仕訳をする技能を活用できる。 d）ビジネスに関する現金・諸預金について知識があり理解できる。	定期考査 学習態度
	第2章商品売買の記録	分記法 三分法 仕入帳 売上帳 商品有高帳	○	 ○ ○	 ○ ○	 ○ ○	a）３分法に関心・意欲があり理解を示し、経済社会に関して表現する実践的態度を身に付けている。 b）主要簿以外の補助簿について思考判断表現できる。 c）補充簿の記帳の技能を理解している。 d）補充簿について知識を持ち理解している。	定期考査 レポート 問題集への取り組み 学習態度
５月	第3章掛け取引の記帳	売掛金勘定と 売掛金元帳 買掛金勘定と 買掛金元帳 貸し倒れ	 ○	 ○ ○	 ○ ○	 ○ ○	a）掛け取引と元帳、貸し倒れについて関心がある。 b）掛け取引と元帳について思考判断し、表現できる。 c）掛け取引と元帳について記帳技能を有している。 d）掛け取引と元帳、について知識を持ち理解している。	定期考査 レポート 問題集への取り組み 学習態度

※令和３年度以前入学生用

	第４章手形取引	手形の種類 約束手形の記帳 為替手形の記帳 手形の裏書と割引 受取手形記入帳 支払手形記入帳	○	 ○ ○	 ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○	ａ）手形について関心・意欲を持ち実践的な態度を身に付けている。 ｂ）約束手形・為替手形に関する記帳について思考・判断し表現する能力を身に付けている。 ｃ）手形に関する記帳の技術を適切に活用している。 ｄ）手形に関する取引の関係について知識を身に付け理解している。	定期考査 レポート 問題集への取り組み 学習態度
６月	第５章その他の債権・債務の記帳	前払金と前受金 未収金と未払金 貸付金と借入金 手形貸付金と手形借入金 立替金と預り金 仮払金と仮受金 商品券		○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ａ）その他の債権債務について関心・意欲を持ち計数的に把握する態度を身に付けている。 ｂ）その他の債権債務について適切に思考判断し、表現する能力を身に付けている。 ｃ）その他の債権債務につき計数的に把握し処理する技能を持っている。 ｄ）その他の債権債務について知識を身に付け、理解している。	定期考査 レポート 問題集への取り組み 学習態度
７月	第６章有価証券の記録	有価証券の記録 有価証券の買い入れ 有価証券の売却	○	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○	ａ）有価証券について関心・意欲を持ち計数的に把握する態度を身に付けている。 ｂ）有価証券について適切に思考判断し、表現する能力を身に付けている。 ｃ）有価証券について計数的に把握し処理する技能を持っている。 ｄ）有価証券について知識を身に付け、理解している。	定期考査 レポート 問題集への取り組み 学習態度

※令和３年度以前入学生用

８月	第７章固定資産の記帳	固定資産 固定資産の取得 固定資産の売却 固定資産台帳	○ ○ ○ ○		○ ○ ○ ○		ａ）固定資産について関心意欲を持っている。 ｂ）固定資産に関する諸問題解決を目指し、思考判断を深めその成果を性格に表現できる。 ｃ）固定資産に関する技能を身に付けている。 ｄ）固定資産に関する知識を身に付け、理解している。	定期考査 レポート 問題集への取り組み 学習態度
後期は実施しない								

※　表中の観点について　ａ：関心・意欲・態度　　ｂ：思考・判断・表現
　　ｃ：技能　　ｄ：知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。