学校番号	1204

令和５年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　改訂　科学と人間生活　（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・教科書、プリント、視聴覚教材を使って学習します。
・主にプリントを使用して、板書した内容を書きます。
・定期的にプリントやノートの提出があります。
・観察や実験等では班での取り組みを考えて、分担して作業しているかをみます。
・定期的に授業で習った内容についての復習テストがあります。
・疑問に思ったこと、わからないことは遠慮なく質問してください。

2　学習の到達目標

・自然と人間生活とのかかわり，および科学技術が人間生活に果たしてきた役割について，身近な事物・現象に関する観察・実験などを通して理解し，科学的な見方や考え方を養うとともに，科学に対する興味・関心を高める。
・科学技術の発展が，今日の人間生活に対してどのように貢献してきたかについて理解する。
・身近な自然の事物・現象および日常生活や社会の中で利用されている科学技術を取り上げ，科学と人間生活とのかかわりについて認識を深める。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	科学技術の発展や人間生活への貢献、身近な事物・現象を通しての現代の人間生活と科学技術の関連性についての知識を身につけ、これからの科学技術と人間生活のあり方について理解する。また、身近な事物・現象に関する観察、実験の技能を習得する。	身近な事物・現象の中に問題を見出し、観察、実験などを行うとともに、これからの科学と人間生活とのかかわり方について科学的・論理的に思考し、判断する。また、観察、実験の過程や結果から導き出した自らの考えを的確に表現する。	身近な事物・現象に関心や探究心をもち、科学的な視点・考察力を養うとともに、科学技術に対する関心を高める態度を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	物質の科学	①身近な繊維 ②繊維の構造と染色 ③天然繊維 ④化学繊維	a:身のまわりにある繊維の種類と基本な性質について、概ね理解している。 b:設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:身近な繊維について興味・関心を持って学習に取り組み、科学的な態度を身に付けている。	定期考査 行動観察 提出課題	提出課題 定期考査	行動観察
		⑤食品中のおもな栄養素 ⑥炭水化物 ⑦タンパク質 ⑧脂質とその他の栄養素	a:食品中の栄養素の性質やはたらきについて、概ね理解している。 b:設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:身近な食品や栄養素について興味・関心を持って学習に取り組み、科学的な態度を身に付けている。			
2学期	生命の科学	①身近な微生物 ②微生物の発見 ③生態系内の微生物(1) ④生態系内の微生物(2) ⑤食品と微生物(1) ⑥食品と微生物(2) ⑦医療品と微生物 ⑧微生物の利用の広がり	a:身近な微生物と、生態系、微生物の利用について、概ね理解している。 b:設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:身近な微生物や生態系、食品における微生物について興味・関心を持って学習に取り組み、科学的な態度を身に付けている。			
	熱や光の科学	①温度と熱運動 ②熱容量と比熱 ③熱の伝わり方 ④仕事や電流と熱の発生 ⑤エネルギーの移り変わり ⑥熱の仕事への変換 ⑦エネルギー資源の有効活用	a:温度や熱についての基礎的な内容を理解している。エネルギーの概念や活用方法について、概ね理解している。 b:設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:温度や熱について興味・関心を持って学習に取り組み、科学的な態度を身に付けている。			
3学期	地球や宇宙の科学	①太陽系の構造と広がり ②太陽系を構成する天体(1) ③太陽系を構成する天体(2) ④太陽と人間生活 ⑤天体の動き ⑥太陽と月の動き ⑦太陽の動きと太陽暦	a:太陽系の構造や構成する天体についての知識を得ている。 a:太陽や月の動きや太陽暦について、概ね理解している。 b:設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:太陽系の構造や天体、太陽の動きについて興味・関心を持って学習に取り組み、科学的な態度を身に付けている。			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度