※令和４年度以降入学生用

学校番号	1204

令和５年度　外国語科

教科	外国語	科目	中国語Ⅰ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	ともだち・朋友スリム版１（朝日出版社）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本文化に多大な影響を与えた中国文化理解の一端として、中国語の基礎を学ぶ。
高校生になってから学ぶ中国語に興味関心を持たせて、中国語や文化に対する学習意欲を高める。
簡単な会話ができるように。（自己紹介等）

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
・中国語のピンインや四声、簡体字、文型、文法を通じて、言葉への理解を深める。
・四技能を使った実践的なコミュニケーション能力を高める。
【思考力、判断力、表現力等】
・中国語の簡単な日常会話について聞いたことを理解し、自分の言いたいことを中国語で伝える基礎的な能力を養い、表現することができる。
【学びに向かう力、人間性等】
・言葉の背景にある中国文化に対する理解を深め、自主的に中国語を用いて対話力を図ろうという姿勢を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・中国語の発音記号「ピンイン」、「簡体字」「会話文」を通じて、中国語の興味・関心を引き出す。 ・異なる言葉で聞いたり話したりすることによって視野を広げ、積極的にコミュニケーションを図ろうとする姿勢を育てる。	・「会話文」を繰り返し学習し、挨拶の言葉を応用できる。 ・Chromebook を使用し、ピンイン入力の練習ができる。 ・中国文化に関する動画を観賞し感想を書くことができる。	・積極的に発音、発表をしようとしている。 ・言葉の背景にある中国文化に対する理解を深め、自主的に中国語を用いて対話をしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	発音プロローグ	A 你好　练习 1声調　2単母音 3無気音と有気音 B 你几年级？ 练习 文法 1数字2数詞述語文 C`老师, 您好　练习 1二重母音･三重母音 2子音 1人称代名詞 2主語＋動詞＋目的語 D您贵姓？ 1二重母音･三重母音 2子音 1名前の聞き方･答え方	a:積極的発音しようとしている。 b:簡体字を書くことができる。 c: Chromebook を用いてピンイン入力することができる。	･教科書 ･確認テスト	･確認テスト ･作文 ･スライド	･スライド発表 ･音読
2学期	1～6	第1課 好吃吗？ 1指示代名詞と｢很｣の使い方 2｢很｣疑問文と疑問詞 第2課 谁做的？ 1正反疑問文と選択疑問文 2｢的｣の使い方 第3課 我今年 17 岁 1親族名称 2｢有｣と｢没有｣の使い方 3年齢 第4課 你想去哪儿？ 1助動詞｢想｣ 2前置詞｢给｣ 第5課 你的生日是几月几号 1月　2時刻 第6課 欢迎光临 1お金の言い方2数量補語	a:積極的発音しようとしている。 b:簡体字を書くことができる。 c: Chromebook を用いてピンイン入力することができる。簡単な文を書くことができる。	･教科書 ･確認テスト	･確認テスト ･作文 ･スライド	･スライド発表 ･音読
3学期	7～10	第7課 旅馆在哪儿？ 場所の言い方 第8課 在哪儿吃饭？ どこで何をする 第9課 我会唱歌儿 可能表現 第 10 課 这个比那个好 比較表現 自己紹介、文化発表	a:積極的発音しようとしている。 b:簡体字を書くことができる。 c: Chromebook を用いて簡単な文を書くことができる。自己紹介と文化発表の短文を作ることができる。	･教科書 ･確認テスト	･確認テスト ･作文 ･スライド ･発表	･スライド発表 ･音読

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度