学校番号	1204

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	「高等学校　新政治・経済　新訂版」（清水書院）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・現代の政治・経済・国際関係に関する基本的な事柄や，本質・特質及び動向をとらえるための基本的な概念や理論を理解し，その知識を身につける。

2　学習の到達目標

・広い視野に立って，民主主義の本質に関する理解を深め，現代における政治・経済・国際関係などについて客観的に理解するとともに，それらに関する諸課題について主体的に考察し，公平・公正な判断力を養い，良識ある公民として必要な能力と資質を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	民主主義の本質に関する理解を深め、政治・経済・国際関係などについての理解を高め、意欲的に追究するとともに、公正な判断力を持ち、良識ある公民としての責務を果たそうとする。	現代における政治・経済・国際関係の諸課題を客観的に考察し、公正に判断して、その過程や結果を適切に表現している。	現代における政治・経済・国際関係に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。	民主主義の本質に関する理解を深め、現代における政治・経済・国際関係についての基本的な事柄を客観的に理解し、その知識を身に付けている。
評価方法	ワークシート レポート	定期考査 ワークシート プレゼンテーション	定期考査 ワークシート	定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	第1章　民主政治の基本原理と日本国憲法	・民主政治の基本原理について ・日本国憲法について ・地方自治制度と住民の権利について	○ ○	 ○	 ○	○ ○	a:政治と法の機能や人権保障と法の支配について学び、議会制民主主義と政治の特質についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出プリント ・定期考査
2学期	現代の国際政治と日本	・国際政治の動向について ・国際連合の役割について ・国際協力のあり方について	○ ○	 ○ ○	 ○	○ ○ ○	a: 国際政治の動向や国際連合の役割を学び、国際協力のあり方についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、国際政治の動向や国際連合の役割と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出プリント ・定期考査

2 学 期	経済社会の変容と経済のしくみ	・資本主義経済の発展と社会主義経済の変容について ・国際経済に関する基本的な概念や理論について	○ ○	 ○	○ 	○ ○	a:資本主義経済の発展と社会主義経済の変容についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、経済社会の変容と経済のしくみに関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業態度 ・発問評価 ・提出プリント ・定期考査
3 学 期	現代日本・国際社会の政治や経済の諸課題	・現代の日本が抱える課題について ・現代の国際社会の課題について	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	a: 現代の日本や国際社会が抱える課題を、政治と経済との関連に留意しながら関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、現代日本や国際社会の抱える課題と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業態度 ・発問評価 ・提出プリント ・定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:資料の活用の技能　　d:知識・理解

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。