※令和４年度以降入学生用

学校番号	1204

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	基礎数学演習	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	数学へのニュープリペア（啓林館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・習熟度別のクラス編成で学習を行うので、学習到達度に合わせて学習することができます。
・学習プリントを使用して、基本的な計算（小数・分数の計算、平方根の計算、方程式・不等式）を学びなおします。
・授業の学習プリントはファイルに綴じておき、定期的に提出してもらいます。
・分からない問題は先生に質問しましょう。

２　学習の到達目標

１年で既習の基礎数学で身につけられなかった基礎的な知識や技能を習得し、物事を数学的に考察する能力を養う。

【知識・技能】
１年次で学習した基礎数学の分野の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学化したり、数学的に解釈し、数学的に表現・処理したりする技能を身につける。

【思考・判断・表現】
数や式を多面的に見たり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数の関係に着目し、表や式、グラフを相互に関連付けて考察する力を身につける。

【主体的に学習に取り組む態度】
数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりする姿勢を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	１年次で学習した基礎数学の分野の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学化したり、数学的に解釈し、数学的に表現・処理したりする技能を身につける。	数や式を多面的に見たり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数の関係に着目し、表や式、グラフを相互に関連付けて考察する力を身につける。	数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりする姿勢を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	小学校の計算	整数の計算 小数の計算	a:筆算を用いて、小数の四則計算方法を理解し、その計算ができる。 b:四則計算の順番を説明できる。 c:小数の計算方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト パフォーマンス課題	観察等
		分数の計算 整数と分数の計算	a:分数の概念を理解し、約分や分数の四則計算ができる。 c:分数の計算方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント		観察等
	正負の計算	正の数と負の数 文字の式	a:正の数と負の数の計算方法を理解し、その計算ができる。 b:正の数と負の数の計算方法をまとめ、説明することができる。 c:正の数と負の数の計算方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
2学期	方程式	1次方程式	a:一次方程式の解を能率的に求めることができる。 b:式変形の過程を考察し、方程式を解く一般的な手順をまとめることができる。 c:いろいろな方程式を能率的に解く方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト パフォーマンス課題	観察等
		連立方程式	a:連立方程式の必要性と意味および連立方程式の解の意味を理解している。簡単な連立方程式の解き方を理解し、解くことができる。 b:連立方程式の解き方について考察し、説明することができる。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト パフォーマンス課題	
	展開と因数分解	式の展開	a:展開の公式を用いる簡単な式の展開ができる。展開の公式がもつ意味を理解し、式を能率よく処理することができる。 b:既に学習した計算の方法をもとに、展開の公式を見いだすことができる。 c:既に学習した計算の方法をもとに、展開の公式を見いだそうとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等

※令和４年度以降入学生用

		因数分解	a:因数分解の公式を用いる簡単な因数分解ができる。 b:既に学習した計算の方法と関連付けて、式を因数分解する方法を見いだすことができる。 c:既に学習した計算の方法と関連付けて、式を因数分解する方法を見いだそうとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト パフォーマンス課題	観察等
３学期	平方根	平方根	a:平方根を含むいろいろな計算ができる。 b:平方根を含む計算方法について、具体的な数をもとに考察し、説明することができる。文字式の計算の方法と関連付けて、平方根を含む加法と減法の計算方法を考察し、説明することができる。 c:平方根を含む計算方法について考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		2次方程式	a:因数分解して２次方程式を解くことができる。 b:因数分解をもとにして２次方程式を解く方法を考察し説明できる。 c:因数分解をもとにして２次方程式を解く方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
	不等式	1次不等式	a:不等式の解の意味を理解し、１次不等式を解くことができる。 b:不等式の性質を基に、１次不等式を解く方法を考察することができる。 c:１次不等式の解き方について、１次不等式の解き方と比較して、考察しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト パフォーマンス課題	観察等
		連立不等式	a:連立不等式における解の意味を理解し、連立不等式を解くことができる。 b:不等式の性質を基に、連立不等式を解く方法を考察することができる。 c:連立不等式の解き方について、考察しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度