※令和４年度以降入学生用

学校番号	1204

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	マルチメディア英語	2	第２学年 または 第３学年	自主教材

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語を好きになり、多方面から楽しく学びましょう。ICT などを使って映像媒体を中心に、メディアで使われる英語を理解できるようにしましょう。また、学んだことを活用する基礎的な能力を身につけ、自分の言葉で表現したいことを他者に伝えられるようになりましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	絵や写真のある簡単な１～３文程度の情景描写を理解でき、バースデーカードなどのメッセージの内容を読み取ることができる。 日常生活で使われる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）やレストランなどのメニューを理解することができる。	決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。 前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	メディア等で用いられる英語の特徴を理解し、さまざまな媒体から得られる情報を適切に理解できるか。単語の意味を理解し適切に使い分けられるか。	教材を単に和訳するような活動ではなく、必要な情報を選んだり、重要なところを読み取ったりできるか。学んだ英語を正しい場面で適切に使い考えを表現できるか。	学んだ内容を発表などに生かしたり、ペアワークに積極的な姿勢で前向きに協力ができるか。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	「海外旅行」の対話文	聞くこと	a：対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b：文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c：対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a：単語や文章の意味を正しく把握している。 b：話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c：話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント
		話すこと （発表）	a：英語の正しい発音習得に励み、理解している。 b：調べたことを自分の言葉で表現している。 c：プレゼンテーションに積極的に取り組んでいる。	プレゼンテーション
		書くこと	a：学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b：話題に関連する内容について、自分の考えなどについて書いている。 c：ICT などを活用し、課題を期限内に提出できている。	パフォーマンス課題、その他課題提出
	中間考査			
	「Show and Tell」	聞くこと	a：対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b：文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c：対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a：単語や文章の意味を正しく把握している。 b：話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c：話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント
		話すこと （発表）	a：英語の正しい発音習得に励み、理解している。 b：調べたことを自分の言葉で表現している。 c：プレゼンテーションに積極的に取り組んでいる。	プレゼンテーション
		書くこと	a：学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b：話題に関連する内容について、自分の考えなどについて書いている。 c：ICT などを活用し、課題を期限内に提出できている。	パフォーマンス課題、その他課題提出
	期末考査			
2	「異文化紹介」 「日常会話」の対話文	聞くこと	a：対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b：文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c：対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a：単語や文章の意味を正しく把握している。 b：話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c：話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント
		話すこと (やり取り)	a：英語の正しい発音習得に励み、理解している。 b：調べたことを自分の言葉で表現している。 c：プレゼンテーションに積極的に取り組んでいる。	スピーキングテスト（対話形式）
		書くこと	a：学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b：話題に関連する内容について、自分の考えなどについて書いている。 c：ICT などを活用し、課題を期限内に提出できている。	パフォーマンス課題、その他課題提出
	中間考査			
	「映画の中の英語」	聞くこと	a：対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b：文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c：対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a：単語や文章の意味を正しく把握している。 b：話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c：話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント

※令和４年度以降入学生用

		話すこと （発表）	a: 英語の正しい発音習得に励み、理解している。 b: 調べたことを自分の言葉で表現している。 c: プレゼンテーションに積極的に取り組んでいる。	プレゼンテーション
		書くこと	a: 学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b: 話題に関連する内容について、自分の考えなどについて書いている。 c: ICT などを活用し、課題を期限内に提出できている。	パフォーマンス課題、その他課題提出
	期末考査			
	「英語の聴き取り」電話・クイズショー・ニュース・インタビュー・スピーチ等が題材。	聞くこと	a: 対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b: 文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c: 対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト
		読むこと	a: 単語や文章の意味を正しく把握している。 b: 話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c: 話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	授業プリント
		話すこと （やり取り）	a: 英語の正しい発音習得に励み、理解している。 b: 調べたことを自分の言葉で表現している。 c: プレゼンテーションに積極的に取り組んでいる。	スピーキングテスト（対話形式）
		書くこと	a: 学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b: 話題に関連する内容について、自分の考えなどについて書いている。 c: ICT などを活用し、課題を期限内に提出できている。	パフォーマンス課題、その他課題提出
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度