※令和４年度以降入学生用

学校番号	1204

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	デイリーイングリッシュ	2	第２学年	Speak Up Now!（数研出版）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、日常生活でよく使われる英会話表現を中心に、さらにニュース、ウェブサイトなど日常でよく触れる英語メディアの教材も学習し、英語を使って話せるように目指す。

授業中は、参加型の主体的な学びも大切にしているので、ペアワークやグループワークなども取り入れて、受講生には簡単な英語で発信することも求める。

英語を使って意欲的に話せるように授業を組み立ていくので皆さんも意欲的に授業に取り組んで、充実した授業を一緒に作っていきましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる。	絵や写真のある簡単な１～３文程度の情景描写を理解でき、バースデーカードなどのメッセージの内容を読み取ることができる。 日常生活で使われる非常に短い簡単な指示（「飲食禁止」など）やレストランなどのメニューを理解することができる。	決まった表現や形式を用いて、日時や場所について質問したり、質問に答えたりすることができる。 基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて実物を示しながら、その物について簡単な説明をすることができる。 前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。	基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	LESSON 1: アヤと呼んでね LESSON 2 僕のサッカーのユニフォーム 。	聞くこと	a: 対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b: 文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c: 対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c: 話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やり取り)	a: スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c: 話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト （対話形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b: 話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	LESSON 3 ニンジンが嫌い LESSON 4 あとで連絡します	聞くこと	a: 対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b: 文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c: 対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c: 話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やり取り)	a: スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c: 話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト （対話形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b: 話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
2 学期	LESSON 5 何を勉強しているの？ LESSON 6 どれが一番いい？ LESSON 7 自分で聞けるよ	聞くこと	a: 対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b: 文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c: 対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c: 話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと (やり取り)	a: スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c: 話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト （対話形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b: 話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

	中間考査			
	LESSON 8 手伝ってくれない？ LESSON 9 短くしなくては LESSON 10 発表をやります	聞くこと	a: 対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b: 文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c: 対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c: 話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c: 話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト （発表形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b: 話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
３学期	LESSON 11 電源ボタンを押したの？ LESSON 12 バンジーやったことある？ LESSON 13 いつ建てられたの？ LESSON 14 雨なら行きません	聞くこと	a: 対象の文法項目の簡単な一文を理解することができる。 b: 文法項目が含まれた文章の概要を捉えている。 c: 対話やスピーチの概要を捉えようとしている。	リスニングテスト 定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 文法項目の理解をもとに，話題の内容を読み取る技能を身につけている。 b: 話題について書かれた文章の概要を捉えている。 c: 話題について書かれた文章の概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （発表）	a: スピーチや対話について学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などを伝え合う技能を身につけている。 b:学んだ事柄を用いて，文法項目を使って自分の考えなどを伝え合っている。 c: 話題にいて学んだ事柄を用いて，自分の考えなどを伝え合おうとしている。	スピーキングテスト （発表形式）
		書くこと	a:学んだ文法項目を用いて，自分の考えなどを書く技能を身につけている。 b: 話題に関連する内容について，自分の考えなどについて書いている。 c:学んだ事柄を用いて，自分の考えや好み，その理由などについて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度