※令和４年度以降入学生用

学校番号	1204

令和５年度　地理歴史科

教科	地理歴史	科目	社会科入門	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	自主教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・私たちの生活につながる「社会」を知る。
・小学校・中学校の「社会科」で学習した知識を学びなおす。

２　学習の到達目標

小中学校の社会科の内容を復習し、次年度以降に履修する社会科科目を学ぶ上での基礎知識を身着けさせる。

【知識及び技能】
・小中学校で学習した諸地域の特色や歴史などを理解しているとともに、現代社会を考察するうえで必要な情報収集の基礎的な技能を身に付けている。

【思考力、判断力、表現力等】
・社会科に関する多面的な知識をもとに現代社会における様々な事象を考察し、グループでの意見交流や討議を経て、自らの考えを説明することができる。

【学びに向かう力、人間性】
・授業で取り扱う様々な課題に対して、主体的に取り組む姿勢を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・小中学校で学習した諸地域の特色や歴史などを理解しているとともに、現代社会を考察するうえで必要な情報収集の基礎的な技能を身に着けている。	・社会科に関する多面的な知識をもとに現代社会における様々な事象を考察し、グループでの意見交流や討議を経て、自らの考えを説明することができる。	・授業で取り扱う様々な課題に対して主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	大阪の地理を知る	・学校周辺の地図作成 ・大阪の地理の確認	a:大阪の地理的特徴を理解している。 b:身近な地域の地図を作成することができる。 c:インターネットなどで検索し、適切な情報を選んで活用しようとしている。	定期考査 小テスト	提出課題	授業観察 振り返りシート
	日本の地理を知る	・日本の地理の確認	a:日本の地理、風土やその特徴を理解している。 b:日本の特徴について地域の背景を踏まえながら考察している。 c:地理的特徴に関心を持ちながら、様々な文化を尊重する態度を養えている。	定期考査 小テスト	提出課題 パフォーマンス課題	授業観察 振り返りシート
2学期	世界の地理を知る	・世界の地理の確認	a:様々な国の地理、風土やその特徴を理解している。 b:様々な国の特徴について地域の背景を踏まえながら考察している。 c:様々な地域を知ることを通して、自分の文化を振り返ろうとしている。	定期考査 小テスト	提出課題	授業観察 振り返りシート
	日本の歴史を知る	・日本史の全体の流れの確認 ・各人物を取り上げてその中から歴史の特徴を確認	a:日本史の基礎的な知識を身に着けている。 b:歴史的視野に立ち多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:人物に関心を持ちながら、歴史に関心を持つことができている。	定期考査 小テスト	提出課題 パフォーマンス課題	授業観察 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

3学期	世界の歴史を知る	・世界史の全体の流れの確認 ・各人物を取り上げてその中から歴史の特徴を確認	a:世界史の基礎的な知識を身に着けている。 b:歴史的視野に立ち多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:人物に関心を持ちながら、歴史に関心を持つことができている。	定期考査 小テスト	提出課題	授業観察 振り返りシート
	政治・経済について知る	・政治分野の確認 ・経済分野の確認	a:政治、経済に関する基礎的な知識を身に着けている。 b:現代における政治・経済・国際関係の諸課題を客観的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について社会と関連付けながら理解し、関心を持つことができている。	定期考査 小テスト	提出課題 パフォーマンス課題	授業観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度