※令和４年度以降入学生用

学校番号	1204

令和５年度　総合科

教科	総合	科目	体験学習 （身体表現）	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業では、実技を中心に実施し、個性の育成や仲間との活動を通じて仲間とのコミュニケーション能力を高め、踊りやリズムにのって全身でダンスの楽しさを表現し、ステップなどの技能の獲得を目指します。

２　学習の到達目標

各自が現代的なリズムダンスを表現でき、踊る楽しさを自分のからだで他に伝えることができる。
自分自身の役割や分担を責任もって果たすことができるようになる。
ダンスを通じて、表現の仕方・体力の高め方・交流・発表の仕方などを理解できるようになる。

【知識及び技能】
・生涯にわたって運動を親しめるよう、運動の技術を理解し、技能を身につける。
・みんなで活動する楽しさや喜びを味わい、ダンスの名称や用語、踊りの特徴を表現の仕方、交流や発表の仕方、運動観察の方法、体力の高め方などを理解するとともに、イメージを深めた表現や踊りを通じた交流や発表をすること。

【思考力、判断力、表現力等】
・表現などの自己や仲間の課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方工夫するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えること。

【学びに向かう力、人間力等】
・他者と積極的にかかわる態度を育成する。
・自主的に取り組み、互いに助け合い、教えあうことや一人ひとりの違いに応じた表現や役割を大切にすることなどに意欲をもち、健康・安全を確保できるようにする。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・感じを込めて踊ったりみんなで踊ったりする楽しさや喜びを味わい、イメージをとらえた表現や踊りを通した交流ができるようにする。 ・リズムの特徴をとらえ、変化とまとまりを付けて、リズムに合わせ全身で踊ること。	・ダンスの名称や用語、踊りの特徴と表現の仕方、体力の高め方、交流や発表の仕方などを理解し、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫できるようにする。	・ダンスに積極的に取り組むと共に、よさを認め合おうとすることや分担した役割を果たそうとすることなどができようにする。 ・健康や安全を確保して学習に対して主体的に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	体つくり運動	オリエンテーション ストレッチ 柔軟 筋トレ	a:１つ１つの動作を正確に、どの部位のストレッチをしているか理解したうえで行うことができる。 b:仲間と協力し、互いに教え合い、指摘することができる。 c:授業に出席し、積極的に参加することができ、ルールやマナーを大切にしようとする。	観察	観察	観察
	基本ステップ1	ボックス キックステップ ビズマーキー パドブレ クラブ ポップコーン	a:仲間と協力し、互いに教え合い、指摘することができる。 b:ステップの名称や特徴を理解し、複数のステップの組み合わせを思考し、表現できる。 c:授業に出席し、積極的に参加することができ、教員の指示を聞いて行動することができる。	技能テスト	グループでのテスト	観察
2学期	体つくり運動	ストレッチ 柔軟 筋トレ	a:１つ１つの動作を正確に、どの部位のストレッチをしているか理解したうえで行うことができる。 b:仲間と協力し、互いに教え合い、指摘することができる。 c:授業に出席し、積極的に参加することができ、ルールやマナーを大切にしようとする。	観察	観察	観察
	基本ステップ2	基本ステップ1の応用	a:仲間と協力し、互いに教え合い、指摘することができる。 b:リズムの特徴をとらえ、変化のある動きを表現できる。 c:授業に出席し、積極的に参加することができ、教員の指示を聞いて行動することができる。	技能テスト	グループでのテスト	観察

※令和４年度以降入学生用

	ダンス発表	学校紹介ビデオの撮影 文化祭(ダンス発表)	a:仲間と協力し、互いに教え合い、指摘することができる。 b:リズムや曲の特徴をとらえ、メリハリのある動きを表現できる。 c:積極的に取り組み、役割や分担を責任もってできる。	映像や発表の出来	パートごとの活動	観察 役割への責任
3学期	体つくり運動	ストレッチ 柔軟 筋トレ	a:１つ１つの動作を正確に、どの部位のストレッチをしているか理解したうえで行うことができる。 b:仲間と協力し、互いに教え合い、指摘することができる。 c:授業に出席し、積極的に参加することができ、ルールやマナーを大切にしようとする。	観察	観察	観察
	課題への取り組み	基本ステップ1･2 追加の振りを覚える 課題曲のダンス完成 発表	a:仲間と協力し、互いに教え合い、指摘することができる。 b:リズムや曲の特徴をとらえ、メリハリのある動きを表現できる。 c:授業に出席し、積極的に参加・取り組みができ、役割や分担を責任もってできる。	技能テスト	グループでのテスト	観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度