学校番号	1204

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	現代社会	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　改訂版　「新現代社会」（第一学習社）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

その日のニュースをプリントにして配布するなどし、生徒の興味を喚起するように努める。
生活に役立つ知識を身につけられるよう、具体的な事例や法律を取り上げる。

2　学習の到達目標

人間の尊重と科学的な探究の精神に基づいて，現代の社会と人間についての理解を深めさせ，現代社会の基本的な問題について主体的に考察し公正に判断できる力を身につける。自ら人間としての在り方生き方について考察する力の基礎を養い，自立した市民として必要な能力と態度を育てる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:資料活用の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄に対する関心を高め，意欲的に課題を追究するとともに，社会的事象を総合的に考えようとする態度と民主的・平和的なよりよい社会の実現に向けて参加，協力する態度を身に付け，現代社会に生きる人間としての在り方生き方について自覚を深めようとする。	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄から課題を見いだし，社会的事象の本質や人間としての在り方生き方について広い視野に立って多面的・多角的に考察するとともに，社会の変化や様々な立場，考え方を踏まえ公正に判断し，その過程や結果を適切に表現する。	現代社会の基本的問題と人間にかかわる事柄に関する諸資料を様々なメディアを通して収集し，有用な情報を主体的に選択し活用して学び方を身に付ける。	現代社会の基本的問題と人間としての在り方生き方にかかわる基本的な事柄や，学び方を理解し，その知識を身に付けている。
評価方法	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・ノート提出	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題	・提出課題 ・ノート提出	・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
4月	私たちの生きる社会	①地球環境問題 ②資源・エネルギー問題 ③科学技術の発達と生命倫理 ④高度情報社会と私たちの生活	○ ○ ○ ○	○ ○	 ○	○ ○ ○ ○	a:科学技術の発展による環境・エネルギー・生命倫理問題についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・ノート提出 ・定期考査
5月	第1章　青年期と自己の形成	①青年期の意義と自己形成の課題 ②現代社会における青年の生き方 ③伝統や文化と私たちの生活	○ ○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	○	a:青年期と、日本の伝統文化についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・ノート提出 ・定期考査
6月	第2章　個人の尊重と法の支配	①民主政治における個人と国家 ②基本的人権と法の支配 ③世界のおもな政治体制	○ ○	 ○ ○	 ○ 	○ ○ ○	a:民主政治の基本と、基本的人権についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・ノート提出 ・定期考査

7月 8月	第3章 現代の民主政治と政治参加の意義	①日本国憲法の基本原理 ②平和主義と安全保障 ③基本的人権の保障と新しい人権 ④国民主権と議会制民主主義 ⑤内閣と行政の民主化 ⑥裁判所と人権保障 ⑦地方自治と住民の福祉 ⑧世論形成と政治参加	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ 	○ ○ ○ ○ ○ ○ 	a:日本国憲法の基本原理と、立法・司法・行政についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・ノート提出 ・定期考査
9月	第4章 国際政治の動向と日本の役割	①国家主権と国際法 ②国際連合の役割 ③第二次世界大後の国際社会 ④核兵器の廃絶と国際平和 ⑤地域紛争と人種・民族問題 ⑥国境と領土問題 ⑦外交政策と日本の役割	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ 	○ ○ ○ 	○ ○ ○ ○ 	a:国際政治の基本原理についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・ノート提出 ・定期考査
10月 11月	第5章 現代の経済社会と私たちの生活	①経済社会と経済体制 ②経済主体と企業の活動 ③市場経済のしくみ ④経済成長と景気変動 ⑤政府の経済的役割と租税の意義 ⑥金融機関のはたらき ⑦戦後の日本経済の動き ⑧産業構造の変化 ⑨雇用と労働問題 ⑩公害の防止と環境保全 ⑪消費者保護と契約 ⑫社会保障と国民福祉	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ 	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ 	○ ○ ○ ○ ○	a:現代の経済や労働問題についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・ノート提出 ・定期考査

12月	第6章 国際経済の動向と日本の役割	①国際経済のしくみと貿易の拡大 ②進む経済統合 ③国際経済の動向 ④発展途上国の経済と南北問題 ⑤国際協調と日本の役割	○ ○ ○ ○	 ○ 	○ ○ ○ ○	○ ○ ○ ○ ○	a:国際経済、貿易・為替問題についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・ノート提出 ・定期考査
1月	第7章 民主社会に生きる倫理	①豊かな人生を求めて ②日本の伝統的なものの考え方 ③近代の西洋思想 ④現代に生きる人間の倫理	 ○ 	○ ○ ○	○ ○ ○	 ○ ○	a:生きていく上での倫理についての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・ノート提出 ・定期考査
2月 3月	ともに生きる社会をめざして	ケーススタディ① 社会保障と消費税 ケーススタディ② 震災から復興への道のり ケーススタディ③ 人口問題と私たちの未来	○ ○		○ ○	○ ○	a:現代社会の問題について、具体的事例をあげ、そのことについての関心を高めようとしている。 b:設定された主題について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:設定された主題について、事例の考察に必要な諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 d:設定された主題について、民主政治の基本原理と関連付けながら理解し、その知識を身に付けている。	・授業観察 ・発問評価 ・提出課題 ・小テスト ・ノート提出 ・定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:資料の活用の技能　　d:知識・理解

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。