※令和４年度以降入学生用

学校番号	1204

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	スポーツＢ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「最新高等保健体育」　　（大修館書店）						
副教材等	最新高等保健体育ノート　　（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高める。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感をもつ。
・日々の授業を大切にし「できる」喜びを実感することで自己肯定感を養う。また、スポーツの楽しさを学び、生涯にわたって運動に親しむことができる習慣を身に付ける。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
・運動の楽しさや喜びを味わい、生涯にわたって運動に関心をもてるようにする。
・健康の保持増進のため運動の原則について理解を深める。
・生涯にわたって運動に親しめるよう、運動の技術を理解し、技術を身につける。
【思考力、判断力、表現力等】
・生涯にわたって運動を豊かに継続するための課題を発見できるようにする。
・課題の解決に向けて思考・判断し、自分の考えたことを他者に伝える力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】
・他者と積極的にかかわる態度を育成する。
・主体的に授業に取り組む態度や積極性を身につけ、物事を総合的にとらえる力を育む。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・運動やスポーツの技能と体力は、相互に関連していること、期待する成果に応じた技能や体力の高め方があることを言ったり書き出したりしている。 ・技能の向上に挑戦し、運動の合理的な実践を通して、運動特性に応じた段階的な技能を身に付けることができる。	・運動やスポーツの効果的な学習について、課題を発見し、よりよい解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝えている。 ・学習で得た知識を工夫し、運動や実生活に生かそうとしている。	・運動やスポーツの効果的な学習の仕方についての学習に主体的に取り組もうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	体つくり運動	・ラジオ体操 ・ストレッチ ・自重を使った筋力トレーニング	a:正しい動作がおこなうことができる。 b:他者と協力して課題を解決しようとしている。 c:主体的に取り組もうとしている。	・観察	・観察	・観察
	基礎体力作り	・基礎体力テスト ・体力の要素に合わせたトレーニング（筋力、持久力、瞬発力、敏捷性、柔軟性、スピード、巧緻性）	a:期待する効果に応じた体力の高め方があることを言ったりしている。 b:学習で得た知識を実生活に生かそうとしている。 c:自己の課題の解決に向けて主体的に取り組もうとしている。	・観察 ・スキルテスト	・観察 ・振り返りシート	・観察 ・振り返りシート
2学期	ウエイトトレーニング	・トレーニング機器の使用方法講座 ・ウエイトトレーニング	a:機器の正しい取り扱いについて説明することができる。 b:自己の課題を発見し解決しようとしている。 c:自己の体力向上に向けて活動に主体的に取り組もうとしている。	・観察 ・ワークシート ・スキルテスト	・観察 ・ワークシート	・観察
	生徒による授業実践	・指導案作成 ・生徒による授業実践 ・振り返り	a: 運動やスポーツの技能と体力は、相互に関連していること、期待する成果に応じた技能や体力の高め方があることを書き出したりしている。 b:運動やスポーツの効果的な学習についてよりよい方法を伝えたりしている。 c:他者と協力して活動に主体的に取り組もうとしている。	・観察 ・指導案	・観察 ・振り返りシート	・観察 ・振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

３学期	生徒による授業実践	・指導案作成 ・生徒による授業実践 ・振り返り	a:運動やスポーツの技能と体力は、相互に関連していること、期待する成果に応じた技能や体力の高め方があることを書き出したりしている。 b:運動やスポーツの効果的な学習についてよりよい方法を伝えたりしている。 c:他者と協力して活動に主体的に取り組もうとしている。	・観察 ・指導案	・観察 ・振り返りシート	・観察 ・振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度