※令和４年度以降入学生用

学校番号	1204

令和５年度　理科

教科	理科	科目	理科入門	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・プリントやノートを使って学習します。
・定期的にプリントやノートの提出があります。指定された物をしっかりと出してください。
・定期的に授業で習った内容についての復習テストがあります。
・疑問に思ったことは遠慮なく質問してください。

２　学習の到達目標

【知識及び技能】
小学校･中学校で学習した自然の事物･現象についての概念や原理などを理解しているとともに、探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。
【思考力、判断力、表現力等】
自然の事物・現象から問題を見出し、見通しをもって観察・実験を行い、結果から規則性や関係性を見出して表現している。
【学びに向かう力、人間性等】
自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探求しようとしている。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	身近な自然科学・科学技術の例を通して，科学の発展が今日の生活を豊かで便利にしてきたことや，社会の変化に影響を与えてきたことを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察・実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	私たちの生活に身近な自然科学・科学技術の発展について関心をもち，他者と関わりながら見通しをもったり、科学的に探究したり、学んだことを学習や生活に生かそうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	生物	＜植物＞ ・花のつくりとはたらき ・植物の分類 ・種子植物 ・シダ植物、コケ植物、藻類	a: 身のまわりにある植物の種類と、基本的な性質について、概ね理解している。器官の性質やはたらきについて理解している。 b: 設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 身近な植物について興味・関心を持って学習に取り組み、科学的な態度を身に付けている。	定期テスト 小テスト プリント	小テスト プリント	観察等
		＜動物＞ ・ヒトの臓器のはたらき ・消化、循環、排出のしくみ ・動物の分類	a: 身のまわりにある動物の種類と、基本的な性質について、概ね理解している。器官の性質やはたらきについて理解している。 b: 設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 身近な動物について興味・関心を持って学習に取り組み、科学的な態度を身に付けている。	定期テスト 小テスト プリント	小テスト プリント	観察等 振り返りシート
二学期	地学	＜地球＞ ・大陸、プレート ・火山 ・地震 ・防災	a: 地球の構造や活動、しくみについての知識を得て、理解している。 b: 設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 地球の構造や活動、しくみについて興味・関心を持って取り組み、科学的な態度を身に付けている。	定期テスト 小テスト プリント	小テスト プリント	観察等

※令和４年度以降入学生用

	化学	＜物質＞ ・単位 ・元素 ・物質の分類 ・原子 ・実験器具と操作 ・水溶液と濃度 ・気体	a: 身近な科学技術の利用についての知識を得ているとともに、観察・実験を行い、基本操作を習得し、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、科学的に探究する技能を身に付けている。 b: 設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 身近な科学技術の基礎となる事象について興味・関心を持って取り組み、科学的な態度を身に付けている。	定期テスト 小テスト プリント	小テスト プリント	観察等 振り返り シート
三学期	物理	＜身近な物理現象＞ ・速度 ・加速度 ・電流、電圧 ・オームの法則と回路 ・磁界	a: 速度や電気についての知識を得ているとともに、観察・実験を行い、基本操作を習得し、それらの過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学的に探究する技能を身に付けている。 b: 設定された課題について、論理的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c: 速度や電気について興味・関心を持って取り組み、科学的態度を身に付けている。	定期テスト 小テスト プリント	小テスト プリント	観察等 振り返り シート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度