※令和４年度以降入学生用

学校番号	1204

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅰ	単位数	４単位	年次	２年次 ３年次
使用教科書	新数学Ⅰ　（東京書籍）						
副教材等	教科書演習ノート　新数学Ⅰ　（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・習熟度別のクラス編成で学習を行うので、現在の学習到達度に合わせて学習出来ます。
・授業では主に教科書を使用します。教科書に載っている例題や問題の学習、練習をします。
・授業の中で、学習プリントや問題集を用いて、学んだ内容の復習も行います。
・授業用のノートを用意してください。先生が板書した内容を書きましょう。
授業の中で解説を受けた問題や、練習をした問題を、もう一度自分で解いてみましょう。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。また、各自答え合わせをしてください。答え合わせは、自分がどこでつまずいたかを知るための大切なものです。
・授業用のノート、学習プリント、問題集は定期的に提出してもらいます。計画的に取り組んで期限までに提出して下さい。分からない問題があれば先生に質問しましょう。

２　学習の到達目標

数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析についての基礎的な知識や技能を習得します。また、事象を数学的に考察する能力を培い、数学のよさを認識できるようにします。さらに、それらを活用する態度を身に付けることを目標とします。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析において、基本的な概念、原理・法則などを体系的に理解し、知識を身に付けている。また、事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析における数学的な見方や考え方を身に付けている。	数と式、図形と計量、二次関数及びデータの分析の考え方に関心をもつとともに、数学のよさを認識し、それらを事象の考察に活用しようとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

（２年）

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	文字と式	文字を使った式	a:乗法公式及び因数分解の公式の意味や複雑な式が簡単な式に帰着できることを理解し、式を用いて事象を適切に表現すること、乗法公式や因数分解の公式などを用いて、式を目的に応じて変形することができる。 b:一つの文字に着目したり、一つの文字に置き換えたりするなどして、いろいろな式の見方をすることや、目的に応じて、的確に式を変形する方法を考察することができる。 c:ルールを理解し、計算しようとしている。具体的な事象の考察に式の展開や因数分解などを活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント		観察等
		多項式と単項式		定期テスト 小テスト プリント		観察等
		多項式の計算		定期テスト 小テスト プリント		観察等
		乗法公式		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等
		因数分解		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
	実数	平方根	a:分数と小数の変換ができる。簡単な無理数についての四則計算ができる。数を実数まで拡張することの意義や実数が数直線上の点と１対１に対応していることを理解している。 b:数を拡張してきた過程や数の四則計算の可能性について考察することができる。 c:数の体系を拡張する過程や数の四則計算に関心をもち、それらを数の考察に活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	
		根号をふくむ式の計算		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等
		数の分類		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		分数と小数		定期テスト 小テスト プリント		観察等
2学期	方程式と不等式	1次方程式	a:方程式の解き方を理解したり、不等式の中に含まれている文字の意味や不等式の性質及び一次不等式とその解の意味を理解したり、解を求めるための基礎的な知識を身に付けている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		不等式		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等

※令和４年度以降入学生用

		2次方程式	b：１次方程式・１次不等式の解について、数直線と対比したり、いろいろな数値を代入したりして考察することができ、等式の性質と不等式の性質を対比して捉え、等式・不等式の性質を基にして、１次方程式や１次不等式の解き方を考察することができる。 c：数量の関係を等式・不等式で表すことのよさを捉え、それらを具体的な事象の考察に活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント		観察等
	二次関数とそのグラフ	関数	a：関数の式やグラフの特徴について理解している。 b：関数の式とグラフを関係付けて考察することができる。 c：関数とそのグラフについて関心をもち、それらを関数の考察に活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント		観察等
		1次関数とそのグラフ		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		2次関数とそのグラフ		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等
３学期	二次関数の値の変化	2次関数の最大値･最小値	a：２次関数のグラフや式を用いて、２次関数の最大値・最小値を求めることができる。 a：２次方程式や２次不等式の解を求めることができる。 b：２次関数の値の変化の様子について、グラフを用いて考察することができる。 b：２次関数のグラフと x 軸の位置関係を、２次方程式の解に対応させて考察することができる。 b：２次不等式の解を２次関数のグラフを用いて考察することができる。 c：２次関数の値の変化に関心をもち、具体的な事象の考察に２次関数の最大・最小を活用しようとしている。 c：２次関数のグラフと x 軸の位置関係を基に、２次方程式・２次不等式の解について考察しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		2次関数のグラフと2次方程式		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題 観察等
		2次関数のグラフと2次不等式		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等

※令和４年度以降入学生用

（３年）

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	鋭角の三角比	三角形	a:正弦、余弦及び正接を直角三角形の辺の比と角との関係として理解し、基礎的な知識を身に付けている。 a:三角比の相互関係を用い、与えられた三角比の値から残りの三角比の値を求めることができる。 b:図形の相似の考え方を用いて、直角三角形の辺の比を角との関係で捉えることができる。 b:三角比の相互関係について考察することができる。 c:鋭角の三角比と三角比の相互関係に関心をもち、それらを直角三角形の計量に活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント		観察等
		三角比		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題	観察等 ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題
		三角比の相互関係		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
2学期	三角比の応用	三角形の面積	a:正弦定理・余弦定理の利用の仕方及び三角形の面積の求め方について基礎的な知識を身に付けている。 a:90°までの三角比の表を用いて鈍角の三角比の値を求めることができる。 b:正弦定理・余弦定理・面積を導く過程や鈍角まで拡張した三角比について考察することができる。 c:正弦定理・余弦定理が有用であることを認識し、それらを図形の計量に活用しようとしている。 c:鋭角の三角比を鈍角まで拡張する考えに関心をもち、それらを図形の性質の考察に活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		正弦定理		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		余弦定理		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題	観察等 ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題
		鈍角の三角比 鈍角の三角比の相互関係		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
	データの分析	データの特徴の調べ方	a:代表値、四分位数、四分位偏差、分散及び標準偏差などを求めることができる。 a:ヒストグラムや散布図を描いたり、相関係数を求めたりすることができる。 b:代表値、四分位数、四分位偏差、分散及び標準偏差などからデータの特徴について考察することができる。 c:データの特徴を知るために、代表値、四分位数、四分位偏差、分散及び標準偏差などを活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント		観察等
		代表値		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		四分位数と箱ひげ図		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等

※令和４年度以降入学生用

		分散と標準偏差		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察等 ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題
		相関関係･相関係数		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
３ 学 期	集 合 と 論 証	集合	a:与えられた二つの集合の共通部分や和集合、補集合などを求めたり、簡単な命題やその命題の逆・裏・対偶について真偽を証明したりすることができる。b:ベン図などを用いて数学の対象を整理しそれらを多面的・統合的に見たり、事象を命題として表現し、考察したりすることができる。 c:集合の包含関係と命題を関連付けて捉え、それらを命題の考察に活用しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等
		命題と集合		定期テスト 小テスト プリント	ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題	観察等 ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ 課題
		命題と証明		定期テスト 小テスト プリント	定期テスト 小テスト プリント	観察等

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度