※令和４年度以降入学生用

学校番号	1202

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	基礎数学	単位数	３単位	年次	１年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・７クラス 10 展開の習熟度別のクラス編成で学習を行うので、現在の学習到達度に合わせて学習をすることができます。
・学習プリントを使用して、小学校と中学校の内容を学びなおします。
・授業の学習プリントはファイルに綴じておくこと。定期的に提出してもらいます。
※授業の中で解説を受けた問題や、練習をした問題を、もう一度自分で解いてみましょう。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしましょう。
・わからない問題があれば先生に質問をしましょう。

２　学習の到達目標

小学校と中学校で学習する基礎的な知識や技能（正負や小数・分数が混じった四則計算、文字式の計算、方程式、平方根、三平方の定理、一次関数等）を習得します。また、物事を数学的に考察する能力を養い、自ら考え判断しそれを表現できるようにします。さらに、それらを活用する態度を身につけることを目標とします。

【知識及び技能】
・小学校や中学校で学習する分野の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】
・数や式を多面的に見たり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数の関係に着目し、表や式、グラフを相互に関連付けて考察する力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】
・数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりする姿勢を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	小学校や中学校で学習する分野の基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につける。	数や式を多面的に見たり目的に応じて適切に変形したりする力、図形の性質や計量について論理的に考察し表現する力、関数の関係に着目し、表や式、グラフを相互に関連付けて考察する力を身につける。	数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりする。

上に示す観点に基づいて、各観点で評価し、学年末に観点別学習状況の評価（A、B、C の３段階）にまとめます。また、学年末に観点別学習状況の評価（A、B、C の３段階）及び評定（１～５の５段階）にまとめます。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期中間	小学校の計算	計算の順序	a:計算の順番を理解し、その計算ができる。 b:計算の順番をまとめ、説明することができる。 c:計算の順番を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		奇数と偶数 倍数と約数	a:奇数と偶数や倍数と約数の意味を理解している。 c:奇数と偶数や倍数と約数の意味を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
	分数と小数	小数の四則計算	a:筆算を用いて、小数の四則計算方法を理解し、その計算ができる。 c:小数の計算方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		約分 分数の四則計算	a:分数の概念を理解し、約分や分数の四則計算ができる。 c:分数の計算方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		分数を小数で表す 小数を分数で表す	a:分数を小数で表すことができる。小数を分数で表すことができる。 b:小数と分数は表現方法の違いであることに気付き、数として統合的にとらえている。 c:分数を小数で表す方法を考えようとしている。小数を分数で表す方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
	正の数と負の数	正の符号と負の符号 数の大小 数直線	a:正の数と負の数の必要性と意味について、それらが使われている具体的な場面に結び付けて理解している。正の数と負の数を数直線上に表すことができる。 b:正の数と負の数の大小関係について、数直線をもとに説明することができる。 c:正の数と負の数の必要性と意味を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		加法と減法 乗法と除法 累乗の計算	a:正の数と負の数の計算方法を理解し、その計算ができる。 b:正の数と負の数の計算方法をまとめ、説明することができる。 c:正の数と負の数の計算方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	振り返りシート 観察等
1学期期末	平面図形	特別な平行四辺形	a:平行四辺形、長方形、ひし形、正方形の間の関係を理解している。 b:平行四辺形、長方形、ひし形、正方形の間の関係を論理的に考察し、まとめることができる。 c:平行四辺形、長方形、ひし形、正方形の間の関係を考察しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		直線と角 三角形の角 多角形の内角の和	a:平行線や角の性質を理解している。三角形の内角と外角の性質を理解している。 b:２直線の位置関係と同位角や錯角の大きさについて考察することができる。三角形の内角や外角の性質や関係について、平行線の性質をもとにして説明することができる。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		平面図形の面積	a:多角形や円などの面積を求めることができる。 c:多角形や円などの面積を求めようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

		いろいろな立体 立体の体積	a:多面体、角錐、円錐の意味やそれらの特徴を理解している。多面体、角錐、円錐の体積の求め方を理解している。 b:構成要素に着目して立体の特徴を考察し、説明することができる。 c:立体を多面的に考察しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
	文字と式	文字を使った式 文字の表し方 式の値	a:文字を用いることの必要性と意味を理解している。文字式の表し方を理解し、表し方に従って表すことができる。文字にいろいろな数を代入して式の値を求めることができる。 b:規則的に変化する事象を、文字式を使って一般的に表すことができる。求めた式の値を具体的な場面と結び付けて考えることができる。 c:文字を用いることの必要性と意味を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		文字式の計算	a:１次式の加法と減法、乗法、除法の計算方法を理解し、その計算ができる。 b:１次式の加法と減法、乗法、除法について、数の計算と関連付けて考え、説明することができる。 c:１次式の加法と減法、乗法、除法の計算方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
２学期中間	一次方程式・一次方程式の利用	方程式の解の意味	a:方程式の必要性と解の意味を理解している。方程式の解の意味を理解している。 c:方程式の必要性と意味を考えようとしている。	プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		等式の性質	a:方程式の代表的な操作のよさを理解している。等式の性質をもとにして式を変形し、解を求めることができる。 b:等式の性質をもとにして方程式を解く方法について考察し、説明することができる。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		一次方程式の解き方	a:一次方程式の解を能率的に求めることができる。 b:式変形の過程を考察し、方程式を解く一般的な手順をまとめることができる。 c:いろいろな方程式を能率的に解く方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		一次方程式の利用	a:方程式を利用して具体的な場面における問題を解決するための手順を理解している。求めた解がもとの問題の答えとして適切なものであるかどうかを確かめることができる。 b:方程式を具体的な場面で利用することができる。 c:方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。方程式を利用した問題解決の過程を振り返って検討しようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
	連立方程式・	連立方程式の解き方	a:連立方程式の必要性と意味および連立方程式の解の意味を理解している。簡単な連立方程式の解き方を理解し、解くことができる。かっこや分数、小数を含んだ連立方程式を解くことができる。A=B=C の形の連立方程式を解くことができる。 b:連立方程式の解き方について考察し、説明することができる。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	利用	連立方程式の利用	a:連立方程式を利用して具体的な場面における問題を解決する手順を理解している。 b:連立方程式を具体的な場面で利用することができる。 c:連立方程式について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
２学期期末	平方根	平方根の定義	a:数の平方根の必要性と意味を理解している。	プリント		
		根号を含む式の計算 分母の有利化	a:平方根を含むいろいろな計算ができる。 b:平方根を含む計算方法について、具体的な数をもとに考察し、説明することができる。文字式の計算の方法と関連付けて、平方根を含む加法と減法の計算方法を考察し、説明することができる。 c:平方根を含む計算方法について考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
	三平方の定理	三平方の定理を使って辺の長さを求める	a:三平方の定理の意味を理解し、それが証明できることを知っている。 b:三平方の定理を見いだすことができる。 c:三平方の定理を見いだそうとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		比例式	a:比例式を比の値にもとづいて変形し、方程式とみることができる。	小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題	観察等 振り返りシート
		特別な直角三角形の辺の長さを求める	b:三平方の定理と具体的な場面で利用できる。 c:三平方の定理について学んだことを生活や学習に生かそうとしている。		定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
	式の計算	式の展開	a:展開の公式を用いる簡単な式の展開ができる。展開の公式がもつ意味を理解し、式を能率よく処理することができる。 b:既に学習した計算の方法をもとに、展開の公式を見いだすことができる。 c:既に学習した計算の方法をもとに、展開の公式を見いだそうとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		因数分解	a:因数分解の公式を用いる簡単な因数分解ができる。 b:既に学習した計算の方法と関連付けて、式を因数分解する方法を見いだすことができる。 c:既に学習した計算の方法と関連付けて、式を因数分解する方法を見いだそうとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		2次方程式とその解	a:因数分解して２次方程式を解くことができる。 b:因数分解をもとにして２次方程式を解く方法を考察し説明できる。 c:因数分解をもとにして２次方程式を解く方法を考えようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

３学期	１次関数と２乗に比例する関数	平面座標 点の読み取り 点を座標平面	a:座標平面上の点の位置を読み取ったり，座標としてあらわしたりすることができる。	定期テスト 小テスト プリント		観察等 振り返りシート
		比例 比例のグラフ	a:関数の意味を理解している。比例の関係を式に表し、それをグラフに表すことができる。	定期テスト 小テスト プリント		観察等 振り返りシート
		1次関数のグラフ	a:１次関数をグラフに表すことができる。 b:１次関数の特徴を表、式、グラフで捉えるとともに、それらを相互に関連付けて考察し、説明することができる。 c:１次関数の表、式、グラフを相互に関連付けようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		1次関数の決定	a:与えられた条件から１次関数や直線の式をもとめることができる。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート
		2乗に比例する関数のグラフ	a:関数 $y=ax^2$ をグラフに粟原素ことができる。またそのグラフの特徴を理解している。 b:関数 $y=ax^2$ の特徴を表、式、グラフで捉えるとともに、それらを相互に関連付けて考察し、説明することができる。 c:関数 $y=ax^2$ の表、式、グラフを相互に関連付けようとしている。	定期テスト 小テスト プリント	定期テスト ﾊﾟﾌｫｰﾏﾝｽ課題 小テスト	観察等 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度