

令和5年度 総合科

教科	総合	科目	体験学習 (メディア朝鮮語)	単位数	1単位	年次	2年次
使用教科書	なし						
副教材等	自主教材						

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・韓国映画などの視聴教材を用いて韓国朝鮮語について学びます。
- ・日常会話で用いる基礎的なフレーズの聞き取りや発音から学ぶことができます。
- ・学んだフレーズの確認テストと正しく発音ができるかを確認する発音テストがあります。
- ・映画の視聴を通して、朝鮮半島の社会や文化についても学ぶことができます。

2 学習の到達目標

【知識及び技能】

- ・韓国朝鮮語における発声に関する基礎を身に付けている。
- ・韓国朝鮮語の基礎的な語彙、表現などの知識を身に付けている。

【思考力・判断力・表現力等】

- ・学んだ語彙や表現を元に話し手の言っている内容を理解することができる。
- ・話し手からの簡単な質問を理解し、それに応じた返答ができる。

【学びに向かう力・人間性等】

- ・韓国朝鮮の文化に対する興味関心の意識を高め、主体的に楽しく外国語を学ぼうとする姿勢を養う。

3 評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観 点 の 趣 旨	<ul style="list-style-type: none"> ・映画の中で使われている日常で頻繁に利用する韓国朝鮮語のフレーズを教材として取り扱う。 ・韓国朝鮮語のフレーズとその意味を理解できているか。また、学んだフレーズを正確に発音できているか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・韓国朝鮮語の学んだフレーズを使い、組み合わせることで自分の伝えたいことを表現できるか。また、映画を視聴する中で韓国の社会や文化に対しての気になることや疑問点などを持つことができ、その問題について議論することができるか。 	<ul style="list-style-type: none"> ・授業プリントや課題を完成させているか。また、会話の練習においてペアワークを実施する際に意欲的に取り組むことができているか。
<p>上に示す観点に基づいて、学習のまとめりとごに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。</p>			

※令和4年度以降入学生用

4 学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1 学期	朝鮮語の基礎的な会話文	韓国映画「ホームランが聞こえた夏」から学ぶ朝鮮語の基礎的なフレーズ	a:朝鮮語の基礎的なフレーズを理解しようとしている。 b:学んだフレーズを組み合わせ、自身の伝えたいことを言うことができる。 c:言語活動(ヒアリング・スピーキング)において、より実用的な言語コミュニケーションを主体的にとろうとしているか。	確認テスト 自主教材 プリント	確認テスト 自主教材 プリント 発表 パフォーマンス	主体的な態度 プリント 作文内の記述 授業内の発言
2 学期	平野区の歴史を概観する	韓国映画「猟奇的な彼女」から学ぶ朝鮮語の基礎的なフレーズ	a:朝鮮語の基礎的なフレーズを理解しようとしている。 b:学んだフレーズを組み合わせ、自身の伝えたいことを言うことができる。 c:言語活動(ヒアリング・スピーキング)において、より実用的な言語コミュニケーションを主体的にとろうとしているか。	確認テスト 自主教材 プリント	確認テスト 自主教材 プリント 発表 パフォーマンス	主体的な態度 プリント 作文内の記述 授業内の発言
3 学期	自分の郷土を紹介する	韓国映画「国際市場で会いましょう」から学ぶ朝鮮語の基礎的なフレーズ	a:朝鮮語の基礎的なフレーズを理解しようとしている。 b:学んだフレーズを組み合わせ、自身の伝えたいことを言うことができる。 c:言語活動(ヒアリング・スピーキング)において、より実用的な言語コミュニケーションを主体的にとろうとしているか。	確認テスト 自主教材 プリント	確認テスト 自主教材 プリント 発表 パフォーマンス	主体的な態度 プリント 作文内の記述 授業内の発言

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度