※令和４年度以降入学生用

学校番号	T0301

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	2	2	Amity（開隆堂）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年生で習ったことを活かしつつ、継続して多様な文化や物事について学びます。
授業は教科書とプリントが中心です。考査は年に５回ありますが、年間の評価は考査での点数だけでなく授業での提出物やパフォーマンスの評価等も含まれます。毎時間の内容が大事ですので、授業はできるだけ休まないことが重要です。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的なあいさつや簡単な指示を理解することができる。 ・日常的に必要なことがらについて、内容を聞き取ることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校などの身の回りのことに関する短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	・日常生活で使われる英語の中の語句や簡単な文章を理解することができる。 ・基本的な語句や表現で書かれたごく短い物語を読み、挿絵や写真を参考にしながらあらすじを理解することができる。 ・身近な事柄について簡単な英語で書かれたごく短い説明を読み、挿絵や写真を参考にしながら概要を理解することができる。	・相手の話す内容を理解できない場合に、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ・相手のサポート（ゆっくり話したり、繰り返したり、簡単な語句に言い換えるなど）があれば、ごく身近なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	・簡単な語句や文を用いて、自分のことを紹介できる。 ・日常生活で必要な基本的な情報を他者に伝えることができる。 ・身近なトピックや出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	・自分についての基本的な情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ・ごく身近なトピックについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	外国語についての音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。 実施方法 ・ライティング活動 ・ノート点検 ・定期考査	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。 実施方法 ・リスニング活動 ・リスニングテスト ・音読活動 ・定期考査	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 実施方法 ・スピーキングテスト ・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
前期	Lesson4 Endangered Species	聞くこと	a: 不定詞を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞こうとしている。	・リスニング活動 ・音読活動 ・授業内での classroom English
		読むこと	a: 不定詞を理解し，概要や要点を読み解く技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読むことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと（やりとり）	a: 不定詞を用いて，好きな動物について，考えや気持ちを話して伝えている。 b: 動物に関することについてやり取りしたり，好きな生き物についてまとめて発表したりする。 c: 不定詞を用いて，好きな動物について，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動
		書くこと	a: 不定詞を理解し，概要や要点を整理して書く技能を身に付けている。。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書こうとしている。	・提出物の内容
	前期第一中間考査			
	Lesson5 The History of Chocolate	聞くこと	a: 動名詞を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞こうとしている。	・リスニング活動 ・音読活動 ・授業内での classroom English
		読むこと	a: 動名詞を理解し，概要や要点を読み解く技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読むことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと（やりとり）	a: 動名詞を用いて，健康に関することや空いた時間について，考えや気持ちを話して伝えている。 b: 健康や空いた時間についてやり取りしたり，写真を参考にして，自分の考えをまとめて発表したりする。 c: 動名詞を用いて，健康に関することや空いた時間について，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動
		書くこと	a: 動名詞を理解し，概要や要点を整理して書く技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書こうとしている。	・提出物の内容
	前期第２中間考査			
	Lesson6 Our School	聞くこと	a: 比較を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞こうとしている。	・リスニング活動 ・音読活動

※令和４年度以降入学生用

				・授業内での classroom English
		読むこと	a: 比較を理解し，概要や要点を読み解く技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読むことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと（やりとり）	a: 比較を用いて，学校での生活について，考えや気持ちを話して伝えている。 b: 好きな教科や描かれたイラストについてやり取りしたり，学科やクラブについてまとめて発表したりする。 c: 比較を用いて，学校での生活について，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動
		書くこと	a: 比較を理解し，概要や要点を整理して書く技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書こうとしている。	・提出物の内容
	前期末考査			
	Lesson7 Serendipity	聞くこと	a: 現在完了を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞こうとしている。	・リスニング活動 ・音読活動 ・授業内での classroom English
		読むこと	a: 比較を理解し，概要や要点を読み解く技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読むことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと（やりとり）	a: 現在完了を用いて，セレンディピティについて，考えや気持ちを話して伝えている。 b: 相手の生活面や経験などについてやり取りしたり，セレンディピティについてまとめて発表したりする。 c: 現在完了を用いて，セレンディピティについて，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動
		書くこと	a: 比較を理解し，概要や要点を整理して書く技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書こうとしている。	・提出物の内容
	後期中間考査			
	Lesson8 Sapeurs	聞くこと	a: 受動態を理解し，概要や要点を捉える技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを聞こうとしている。	・リスニング活動 ・音読活動 ・授業内での classroom English
		読むこと	a: 受動態を理解し，概要や要点を読み解く技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読むことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを読もうとしている。	・音読活動 ・提出物の内容
		話すこと（やりとり）	a: 受動態を用いて，だれかからもらった大切なものについて，考えや気持ちを話して伝えている b: 服装や平和のシンボルについてやり取りしたり，大切なものについてまとめて発表したりする。 c: 受動態を用いて，だれかからもらった大切なものについて，考えや気持ちを話して伝えようとしている。	・授業内での classroom English ・生徒同士のペア・グループ活動
		書くこと	a: 受動態を理解し，概要や要点を整理して書く技能を身に付けている。 b: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書くことができる。 c: 本文の内容を理解し、他者の様々な考えを書こうとしている。	・提出物の内容
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度