※令和４年度以降入学生用

学校番号	T0301

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	言語文化	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「新編　言語文化」　（東京書籍）						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この授業では、一般教養として高校生の間に学ぶべき国語について学びます。また、就職試験や大学入試に備え、問題演習を行ったり、基本的な文章作成法を学んだりします。
・全８回のスクーリング授業を行います。スクーリングでは授業内容に関する解説を行い、学習内容定着のためにレポート課題を課します。また、このレポート課題の提出は単位修得のための必要条件です。この授業は自宅学習を行うことが前提となります。

2　学習の到達目標

【知識及び技能】
・現代文や古文など幅広い分野の演習を通し基礎的な学力をつける。
【思考力、判断力、表現力等】
・レポート提出による添削指導を通し適切な表現力をつける。
【学びに向かう力、人間性等】
・積極的に調べ、表現ができるような意欲を高めさせる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分への思いやりや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
	・（全２回）随筆に親しむ ［教材］ 「美しい」ということ	a：随筆という文学ジャンルを知り、他のジャンルとは違った言葉の表現や筆者独自の感性や鋭い視点を学び使おうとしている。 b[読]：筆者の経験と「美」の分析について理解する。 c：筆者のものの見方や感じ方を読み取ろうとしている。	ワークシート	ワークシート レポート	ワークシート レポート
	・（全２回）小説に親しむ ［教材］ とんかつ	a：多くの小説は名もなき人々の心の触れ合いが細やかに描かれていることを知る。 b[読]：会話や行動の描写に着目して、丁寧に読み進めることができる。 c：表現に注意しながら登場人物の心情とその変化を読み取ろうとしている。	ワークシート レポート	ワークシート	ワークシート
	・（全２回） 詩を深く読み味わう力を養う ［教材］ 冬が来た/少年の日	a：言葉の意味や表現技法を学び、理解することができる。 b[読]：リズムを確かめつつ、自分の感情に重ねて読むことができる。 c：詩に親しみ深く味わうなかで、作者の思いを考えようとしている。	ワークシート レポート	レポート	レポート
	・（全２回）説話の面白さを知る ［教材］ 絵仏師良秀/徒然草	a：優れた作品は古典として残され、受け継がれることを知る。 b[書]：本文を書写することで現代語との違いを知り、正しく書写することができる。 c：言葉は違うが古人も現代人も同じような考えや感情を抱いているということを理解しようとしている。	ワークシート レポート	レポート	レポート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　（　２　）時間

・書くこと　…　（　２　）時間

・読むこと　…　（　４　）時間