学校番号	T0301

令和５年度　理科

教科	理科	科目	生物	単位数	２単位	年次	３～４年次
使用教科書	生物　（実教出版）						
副教材等	使用しない						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１年で学んだ生物基礎の内容を詳しく学習します。生物基礎との関連を図りながら、生物や生物現象をさらに広範囲に取り扱います。細胞の中にある様々な構造体が相互に関わり合いながらはたらいていることや、遺伝子と生殖の関係、生物がどのように進化をしてきたのかなどについて学習します。専門的な単語が増えてきますので、しっかりと予習・復習をしてください。

２　学習の到達目標

・細胞の活動とエネルギー、遺伝子のはたらきについて理解する。
・動植物の生殖・発生について理解する。
・動植物の反応・行動・応答について理解する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	生物や生物現象に関心や探究心をもち、主体的に学習するとともに、科学的な態度を身に付けている。	生物や生物現象の中に問題を見いだし、探求する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現している。	生物や生物現象に関する観察・実験などを行い、基本的操作を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録・整理し、自然の事物・現象を科学的に探求する技能を身に付けている。	生物や生物現象に関する基本的な概念や原理･法則について理解を深め､知識を身に付けている。
評価方法	授業態度 ノート・ワークシート・実験レポート 定期考査	授業態度 ノート・ワークシート・実験レポート 定期考査	授業態度 ノート・ワークシート・実験レポート 定期考査	授業態度 ノート・ワークシート・実験レポート 定期考査

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	生命現象と物質	細胞と分子	○	○			a：生命現象と物質について関心を持ち、意欲的に探求しようとしている。 b：生命現象と物質について問題を見出し、科学的に思考・判断し、導き出した考えを表現している。 c：生命現象と物質に関する実験・観察を行い、それらを探求する方法を習得するとともに、過程や結果を的確に記録・整理している。 d：生命現象と物質について理解し、知識を身につけている。	授業態度 ノート・ワークシート 実験レポート 定期考査
		代謝		○		○		
		遺伝情報の発現	○	○	○			
	生殖と発生	有性生殖	○	○	○		a：生殖と発生について関心を持ち、意欲的に探求しようとしている。 b：生殖と発生について問題を見出し、科学的に思考・判断し、導き出した考えを表現している。 c：生殖と発生に関する実験・観察を行い、それらを探求する方法を習得するとともに、過程や結果を的確に記録・整理している。 d：生殖と発生について理解し、知識を身につけている。	授業態度 ノート・ワークシート 実験レポート 定期考査
		動物の発生		○		○		
		植物の発生		○		○		

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
後期	生物の環境応答	動物の反応と行動	○	○			a：生物の環境応答について関心を持ち、意欲的に探求しようとしている。 b：生物の環境応答について問題を見出し、科学的に思考・判断し、導	授業態度 ノート・ワークシート 実験レポート 定期考査

		植物の環境応答		○		○	き出した考えを表現している。 c：生物の環境応答に関する実験・観察を行い、それらを探求する方法を習得するとともに、過程や結果を的確に記録・整理している。 d：生物の環境応答について理解し、知識を身につけている。	
	生物の進化と系統	生物の進化	○	○	○		a：生物の進化と系統について関心を持ち、意欲的に探求しようとしている。 b：生物の進化と系統について問題を見出し、科学的に思考・判断し、導き出した考えを表現している。 c：生物の進化と系統に関する実験・観察を行い、それらを探求する方法を習得するとともに、過程や結果を的確に記録・整理している。 d：生物の進化と系統について理解し、知識を身につけている。	授業態度 ノート・ワークシート 実験レポート 定期考査
		進化のしくみ		○	○			
		生物の系統		○		○		
	生態と環境	個体群とその変動		○	○	○	a：生物の進化と系統について関心を持ち、意欲的に探求しようとしている。 b：生物の進化と系統について問題を見出し、科学的に思考・判断し、導き出した考えを表現している。 c：生物の進化と系統に関する実験・観察を行い、それらを探求する方法を習得するとともに、過程や結果を的確に記録・整理している。 d：生物の進化と系統について理解し、知識を身につけている。	授業態度 ノート・ワークシート 実験レポート 定期考査
		生態系	○			○		

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:観察・実験の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。