学校番号	301

令和５年度　理科

教科	理科	科目	生物基礎	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	改訂 生物基礎（東京書籍）						
副教材等	ニューステージ生物図表（浜島書店） セミナー生物基礎（第一学習社） リードLight ノート 生物基礎（数研出版） 大学入試センター試験対策 チェック＆演習 生物基礎（数研出版）						

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業では、一年次に学んだ生物の「細胞」、「遺伝子・ＤＮＡ」、「恒常性」、「生態系」の分野について、要点をまとめながら、問題演習を通して学習することにより、学習内容をより深く理解し、知識を定着させていきます。そのためには、次回の授業で行う問題を予め、解いてみることが大切です。生物図表なども活用して、積極的に取り組んでいきましょう。

2 学習の到達目標

一年次に学んだ「細胞」、「遺伝子・ＤＮＡ」、「恒常性」、「生態系」について、深い理解と知識の定着を目指す。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	一年次で学んだことを元に、十分に予習を行っているか、意欲的に問題演習に取り組んでいるか。また、予習で間違っていた問題について、間違いの原因を見つけようと努めているか。	択一式の問題だけではなく、記述式の問題に対しても解答できる力がついているか。教科書の単元ごとの探究活動が、一年次よりも効率的にまとめることができているか。	グラフや表にまとめられた各種資料を、解析できる能力が習得できているか。また、実験結果や実験方法を正確に理解できているか。	各単元における発展問題に対して、解答する能力があるか。また、総合問題に対して、解答する能力があるか。
評価方法	・学習状況の観察 ・演習（探究活動）でのノートの記述 ・演習（探究活動）における発表	・学習状況の観察 ・演習（探究活動）でのノートの記述 ・演習（探究活動）における発表 ・定期考査の結果	・学習状況の観察 ・演習（探究活動）でのノートの記述 ・演習（探究活動）における発表 ・定期考査の結果	・学習状況の観察 ・演習（探究活動）でのノートの記述 ・演習（探究活動）における発表 ・定期考査の結果
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期・中間	生物の特徴	1. 生物の多様性と共通性 2. エネルギーと代謝 3. 光合成と呼吸 4. 探究活動		○		○	a:演習の授業を受講するにあたって、十分に予習しているか。 b:探究活動で行った調査結果の報告ができるか。択一式の設問に対し何故、その答えに至ったかを説明できるか。 c:データ解析が必要な演習問題に対して、正しい解析方法を用いているか。 d:領域複合型の演習問題を一年次に学んだ知識を活かして解いているか。	学習状況 演習の発表 演習ノートの記述 定期考査
	遺伝現象とDNA	1. 遺伝現象とDNA 2. 遺伝情報の発現						
前期・期末	遺伝現象とDNA	3. 遺伝情報の分配 4. 探究活動		○		○	a:演習の授業を受講するにあたって、十分に予習しているか。 b:探究活動で行った調査結果の報告ができるか。択一式の設問に対し何故、その答えに至ったかを説明できるか。 c:データ解析が必要な演習問題に対して、正しい解析方法を用いているか。 d:領域複合型の演習問題を一年次に学んだ知識を活かして解いているか。	学習状況 演習の発表 演習ノートの記述 定期考査
	生物の体内環境	1. 体液という体内環境 2. 腎臓と肝臓 3. 神経とホルモンによる調節 4. 免疫 5. 探究活動						
後期・中間	植生の多様性と分布	1. さまざまな植生 2. 植生の遷移 3. 気候とバイオーム 4. 探究活動		○		○	a:演習の授業を受講するにあたって、十分に予習しているか。 b:探究活動で行った調査結果の報告ができるか。択一式の設問に対し何故、その答えに至ったかを説明できるか。 c:データ解析が必要な演習問題に対して、正しい解析方法を用いているか。 d:領域複合型の演習問題を一年次に学んだ知識を活かして解いているか。	学習状況 演習の発表 演習ノートの記述 定期考査
	生態系とその保全	1. 生態系 2. 物質循環とエネルギーの流れ 3. 生態系のバランス 4. 人間活動と生態系の保全 5. 探究活動						

後期・期末	総合問題	大学入学共通テストもしくは、各大学が過去に出題した問題	○	○	○	○	a:演習の授業を受講するにあたって、十分に予習しているか。 b:探究活動で行った調査結果の報告ができるか。択一式の設問に対し何故、その答えに至ったかを説明できるか。 c:データ解析が必要な演習問題に対して、正しい解析方法を用いているか。 d:領域複合型の演習問題を一年次に学んだ知識を活かして解いているか。	学習状況 演習の発表 演習ノートの記述 定期考査

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:観察・実験の技能　　d:知識・理解

※　原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。