学校番号	３０１

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語表現Ⅱ	2	第３学年	桐原書店　The Reflex 643

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・１年次の英語表現Ⅰ、２年次の英語表現Ⅱ又は英語表現で学習した文法・語法の知識を使い、まとまったパラグラフを書いたり、プレゼンテーションやディスカッションをしたりして、英語で発信する力を伸ばします。間違いを恐れずに積極的にコミュニケーションをとりましょう。

・実践的な大学入試問題をランダムに解き、文法・語法の総仕上げをします。忘れている項目を確実に使えるようになるまで繰り返し学習をしましょう。また、学習した表現を利用し、自分の意見を書くこともあります。まとまった文章を理論立てて書くことを心がけましょう。

・語彙、発音、アクセント、会話表現も確認することで、大学入試対策にもなります。自分で音読をしたり、自分の意見を表現したりしながら体得していきましょう。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「リーディング／英語理解」（４単位）及び「英語表現Ⅱ／英語表現」（２単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
◎聞いたことや読んだことに関して議論ができる。 ・様々な話題に関してその場で自分の考えや意見を述べることができる。また、相手の意見や考えに関して自分の意見や考えを即座に述べることができる。 ・英語の音声的特徴、声の大きさやジェスチャーなどの伝え方に注意して話すことができる。	リーディング ・インタビューテスト 英語表現Ⅱ ・スピーチ、プレゼンテーションの評価	◎聞いたことや読んだことに関して論理構成やパラグラフの関係に注意しながら書くことができる。 ・様々な話題に関して自分の意見や考えを、根拠や具体例とともに書くことができる。 ・相手が書いた意見や考えに対して自分の意見や考えをその場で書くことができる。	リーディング ・定期考査におけるライティングテスト ・ライティング課題の評価 英語表現Ⅱ ・定期考査におけるライティングテスト ・エッセイの評価	◎日常社会、国際社会に関する様々な話題を聞き、要点をとらえ、話者のメッセージを的確に理解することができる。 ・自然なスピードで話される様々な話題の英文を聴き、話し手の意図や内容の状況が理解できる。 ・教室で話される英語は自然なスピードではなされてもすべて理解できる。	リーディング ・リスニングテスト 英語表現Ⅱ ・定期考査におけるリスニングテスト	◎日常社会、国際社会に関する様々な話題の英文を読み、概要や要点を的確に捉え、筆者のメッセージを理解することができる。 ・様々な話題の英文を読み各パラグラフの要点、パラグラフの関係、英文全体的の論理構成を整理した上で、筆者の意図や主張を正確に理解することができる。	リーディング ・速読テスト ・定期考査における初見の実力問題 ・追加教材を用いたリーディングタスクの評価 ・音読テスト

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身につけているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

4　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
The Reflex 643 Unit 1～Unit 5 （6 時間）	The Reflex 643 文法・語法、熟語・語彙、整序、正誤	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		新たな表現方法を身につけて、表現力を広げる	設問に答える演習を通して、多様な表現を身につける	演習問題に能動的に取り組む 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている	ワークシートを提出させ、その内容を評価する
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法・表現を使って、英文を書くことができる 自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる	文法・語法を学習して、日本語と英語の表現方法の相違点や共通点を意識する	学んだ文法・表現を使って、英文を書くことができる 自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法・表現を活用して、英文を正しく理解できる	英文の正確な理解につながる文法・表現を身につける	英文の理解力を問う設問に答えることができる	定期テストにおいて、学習内容を問う問題を出題し、理解度を判断する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまなトピックについて，内容を理解することができる	各トピックについて、文化的背景・言語表現を理解する	さまざまなトピックについて，内容を理解することができる	定期テストにおいて、学習内容を問う問題を出題し、理解度を判断する
The Reflex 643 Unit 6～Unit 10 （6 時間）	The Reflex 643 文法・語法、熟語・語彙、整序、正誤	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		新たな表現方法を身につけて、表現力を広げる	設問に答える演習を通して、多様な表現を身につける	演習問題に能動的に取り組む 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている	ワークシートを提出させ、その内容を評価する
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法・表現を使って、英文を書くことができる 自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる	文法・語法を学習して、日本語と英語の表現方法の相違点や共通点を意識する	学んだ文法・表現を使って、英文を書くことができる 自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法・表現を活用して、英文を正しく理解できる	英文の正確な理解につながる文法・表現を身につける	英文の理解力を問う設問に答えることができる	定期テストにおいて、学習内容を問う問題を出題し、理解度を判断する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまなトピックについて，内容を理解することができる	各トピックについて、文化的背景・言語表現を理解する	さまざまなトピックについて，内容を理解することができる	定期テストにおいて、学習内容を問う問題を出題し、理解度を判断する
The Reflex 643 Unit 11 ～ Unit 15 （6 時間）	The Reflex 643 発音、アクセント、]会話、文法・語法・語彙、整序、正誤	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		新たな表現方法を身につけて、表現力を広げる	設問に答える演習を通して、多様な表現を身につける	演習問題に能動的に取り組む 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている	ワークシートを提出させ、その内容を評価する
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法・表現を使って、英文を書くことができる 自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる	文法・語法を学習して、日本語と英語の表現方法の相違点や共通点を意識する	学んだ文法・表現を使って、英文を書くことができる 自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する

		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法・表現を活用して、英文を正しく理解できる	英文の正確な理解につながる文法・表現を身につける	英文の理解力を問う設問に答えることができる	定期テストにおいて、学習内容を問う問題を出題し、理解度を判断する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまなトピックについて，内容を理解することができる	各トピックについて、文化的背景・言語表現を理解する	さまざまなトピックについて，内容を理解することができる	定期テストにおいて、学習内容を問う問題を出題し、理解度を判断する
The Reflex 643 Unit 16 ～ Unit 20 （6 時間）	The Reflex 643 発音、アクセント、]会話、文法・語法・語彙、整序、正誤	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		新たな表現方法を身につけて、表現力を広げる	設問に答える演習を通して、多様な表現を身につける	演習問題に能動的に取り組む 間違いを恐れず，積極的に表現しようとしている	ワークシートを提出させ、その内容を評価する
		「外国語表現の能力」			
		学んだ文法・表現を使って、英文を書くことができる 自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる	文法・語法を学習して、日本語と英語の表現方法の相違点や共通点を意識する	学んだ文法・表現を使って、英文を書くことができる 自らの意見を，適切な表現を用いて伝えることができる	ワークシートを提出させ、その内容を取り組み状況の判断材料として活用する
		「外国語理解の能力」			
		学んだ文法・表現を活用して、英文を正しく理解できる	英文の正確な理解につながる文法・表現を身につける	英文の理解力を問う設問に答えることができる	定期テストにおいて、学習内容を問う問題を出題し、理解度を判断する
		「言語や文化についての知識・理解」			
		さまざまなトピックについて，内容を理解することができる	各トピックについて、文化的背景・言語表現を理解する	さまざまなトピックについて，内容を理解することができる	定期テストにおいて、学習内容を問う問題を出題し、理解度を判断する