学校番号	301

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	古典Ｂ（理型）	単位数	2	年次	3
使用教科書	「古典Ｂ 古文編」「古典Ｂ 漢文編」　（数研出版）						
副教材等	体系古典文法（数研出版）・体系漢文（数研出版）・古文単語３２５（尚文出版） ・国語便覧（数研出版）・古典グレートラーニング 48　レベル３（尚文出版）、 三訂版　共通テスト対策　古典完答 22（尚文出版） ・国公立二次過去問選　古典編　※ＧＣのみ（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業を大切に！　受験勉強の基礎は授業です。具体的には・・・

① 基本を大切に。
「単語力」（漢文では、漢字の知識）と「文法力」（漢文では句形）を春休み中に勉強できただろうか。助動詞・助詞・敬語以前の用言の識別が不確かだと助動詞・助詞・敬語の学習も困難である。自分がどの段階でつまずいているのかを一刻も早く自覚して、そこからやり直すこと。

② 古典の大意をつかむ努力を。
いつ、どこで、誰が、何を、なぜ、どうした、ということ。文章全体の流れや登場人物の行動や心情を読みながら、慎重に主語・目的語等を補っていく。

③ 作者が伝えたがっていることは何なのだろうと考える姿勢を持つ。
作者は伝えたいことがあるから文章を書くというのは、古典（古文・漢文）でも同じである。相手を理解しようという気持ちをもって文章を読もう。

２　学習の到達目標

１基礎的、基本的な事項の理解のもとに、より難易度の高い古文・漢文に興味関心をもつ。日本の伝統文化を支え続けるものとしての歴史的深さを認識する姿勢を大切にして古典を味わう。
２『源氏物語』等の原文を、自力で正しく理解して読み、問題演習を行う力をつける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	d:読む能力	e:知識・理解
観点の趣旨	国語を伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとする。	文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	伝統的な言語文化及び言葉の特徴やきまりを理解し、知識を身につけている。
評価方法	行動の観察 記述の点検 （ノート、プリント、ワークシート等）	記述の確認及び分析（ワークシート）定期考査 小テスト	行動の観察 記述の確認（ノート、ワークシート等） 定期考査 小テスト

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元	学習内容	主な評価の観点			単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	d	e		
前期中間考査	古文Ⅰ	随筆 「枕草子」 日記文学 「蜻蛉日記」	○	◎	○	a：考えの進め方や、情景や心情の 推移など、文章の筋道を的確に 捉えようとしている。 d：考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確に 捉えている。 e：古文を読むことに役立つ、文語のきまりを身に付けている。	a：行動の観察 d e:記述の確認及び定期考査 ・小テスト
	漢文Ⅰ	逸話 「呂氏春秋」	○	◎	○	a：考えの進め方や、情景や心情の 推移など、文章の筋道を的確に 捉えようとしている。 d：考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確に 捉えている。 e：漢文を読むことに役立つ、句法や語彙、訓読のきまりを身に付けている。	a：行動の観察 d e:記述の確認及び定期考査 ・小テスト
前期期末考査	古文Ⅱ	物語 「源氏物語」	○	◎	○	a：考えの進め方や、情景や心情の 推移など、文章の筋道を的確に 捉えようとしている。 d：考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確に 捉えている。 e：古文を読むことに役立つ、文語のきまりを身に付けている。	a：行動の観察 d e:記述の確認及び定期考査 ・小テスト
	漢文Ⅱ	漢詩 「子夜呉歌」	○	◎	○	a：考えの進め方や、情景や心情の 推移など、文章の筋道を的確に 捉えようとしている。 d：考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確に 捉えている。 e：漢文を読むことに役立つ、句法や語彙、訓読のきまりを身に付けている。	a：行動の観察 d e:記述の確認及び定期考査 ・小テスト

後期中間考査	古文Ⅲ	歴史物語 「大鏡」	○	◎	○	a:考えの進め方や、情景や心情の 推移など、文章の筋道を的確に 捉えようとしている。 d:考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確に 捉えている。 e:古文を読むことに役立つ、文語のきまりを身に付けている。	a:行動の観察 d e:記述の確認及び定期考査・小テスト
	漢文Ⅲ	史伝 「史記」	○	◎	○	a:考えの進め方や、情景や心情の 推移など、文章の筋道を的確に 捉えようとしている。 d:考えの進め方や、情景や心情の推移など、文章の筋道を的確に 捉えている。 e:漢文を読むことに役立つ、句法や語彙、訓読のきまりを身に付けている。	a:行動の観察 d e:記述の確認及び定期考査・小テスト
	共通テスト対策	問題集を解き、共通テストに対応する力を身につける。	○	◎	○	a:言語や古典文学に対する関心を持ち、積極的に知識を得ている。 d:習得した文法知識、句形を使い、文章の内容を的確に捉えている。 e:文法知識を覚えている。	a:行動の観察 d e:記述の確認及び定期考査・小テスト
学年末考査	演習	演習形式によって、高校の古典知識を確立する。	○	◎	○	a:言語や古典文学に対する関心を持ち、積極的に知識を得ている。 d:習得した文法知識、句形を使い、文章の内容を的確に捉えている。 e:文法知識を覚えている。	a:行動の観察 d e:記述の確認及び定期考査・小テスト