※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3006

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ⅰ	単位数	３単位	年次	２年次
使用教科書	新数学Ⅰ（東京書籍）						
副教材等	自作プリント						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業ではしっかりプリントを書くこと。また数学の問題に関しては自ら考え、自分なりの解答をだすこと。自分の考えを発表したり、議論する活動も行います。
定期試験に関しては事前に渡したプリントを再度学習し自分がどこでつまずいたのかを知り、分からないところつぶしていくこと。
最後まであきらめずに取り組みましょう。

２　学習の到達目標

数学的な見方・考え方を働かせ,数学的活動を通して,数学的に考える資質・能力を次の通り育成することを目指す。
(1) 数と式，図形と計量，二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
(2)数や式を多面的にみたり目的に応じて適切に変形したりする力，社会の事象などから設定した問題について，データの散らばりや変量間の関係などに着目し，適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決したり，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりする力を養う。
(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・数と式，図形と計量，二次関数及びデータの分析についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。 ・事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。	・データの散らばりや変量間の関係などに着目し，適切な手法を選択して分析を行い，問題を解決することができる。 ・社会の事象などから設定した問題について，解決の過程や結果を批判的に考察し判断したりすることができる。	・数学のよさを認識し数学を活用しようとしている。 ・粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとしている。 ・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	四則計算	加法･減法	a：四則計算や式の計算、文字式の展開における事象を数学的に表現･処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 b：事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、式の計算・文字式における数学的な見方や考え方を身に付けている。 c：四則計算、式の計算や文字式それらを数学的に考察し活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
		乗法･除法		定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
		式の計算･文字式の展開		定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
	因数分解	共通因数のくくり出し	a：共通因数や因数分解、特殊な因数分解における事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 b：事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的･発展的に考えたりすることなどを通して、特殊な因数分解における数学的な見方や考え方を身に付けている。 c：因数分解についてそれらを数学的に考察し活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
		因数分解		定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
		色々な因数分解		定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表

※令和４年度以降入学生用

	一次方程式	一次式の加減	a：一次式の四則計算やグラフにおける事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている b：事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、一次方程式のグラフにおける数学的な見方や考え方を身に付けている。 c：一次方程式のグラフについてそれらを数学的に考察し活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
		一次式の乗法と除法		定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
		一次方程式のグラフ		定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
	二次方程式	二次式の四則計算	a：二次式の四則計算やグラフ、グラフの利用における事象を数学的に表現･処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 b：事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、二次式のグラフや利用における数学的な見方や考え方を身に付けている。 c：二次式のグラフや利用についてそれらを数学的に考察し活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
後期		二次式のグラフ		定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
		二次式のグラフの利用		定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
	三角比	三平方の定理	a：三角比の利用における事象を数学的に表現・処理する仕方や推論の方法などの技能を身に付けている。 b：事象を数学的に考察し表現したり、思考の過程を振り返り	定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表

※令和４年度以降入学生用

		三角比	多面的・発展的に考えたりすることなどを通して、三角比や三角比の利用における数学的な見方や考え方を身に付けている。 c: 三平方の定理や三角比の利用についてそれらを数学的に考察し活用しようとしている。	定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表
		三角比の利用		定期考査 レポート	定期考査 ワークシート レポート 振り返りシート 発表	ワークシート 振り返りシート 観察 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度