※令和４年度以降入学生用

学校番号	T3006

令和５年度　理科

教科	理科	科目	科学と人間生活	単位数	２単位	年次	１年次
使用教科書	科学と人間生活（数研出版）						
副教材等	授業プリント、視聴覚教材等						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・私たちの日常生活を、いつもとは異なる視線で観察し、そこにある科学的な現象に興味を持ってもらえるようになることが目的です。
・授業を通して習ったことと、あなたたち自身が知っていることを総合して“論理的に考える力”を身につけてもらいたいと思います。考えたことが結果として「あっている・間違っている」にとらわれることなく、自身の力で考えて、一つの考えを出すという態度を身につけてほしいと思います。

２　学習の到達目標

・科学の原理や法則が、科学技術として日常生活にどのように利用されているかについて理解する。
・私たちを取り巻く自然に対する知識や理解を深め、科学技術の発達による自然現象の利用や、未だに解明されていない自然現象に対する仮説について理解する。
・将来にわたって発展する科学が、地球環境や人間にもたらす影響について考える姿勢を持つ。
・身の回りの科学現象に興味を持ち、探求する姿勢を持つ。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	身の回りで起こる科学的現象について、基本的な概念や原理を理解できている。また、人に説明でき、プリントにまとめられる。それに加え、実験などで観察した現象を正確に書き表して記録することができ、安全を確認しながら指示された操作を確実に行うことができる。	科学的現象を論理的に考え、自分の考えをまわりの人に伝えることができる。また経験したことのない現象や原理を理解していない現象について、理論的に考えて結果を予想することができる。それに加え、実験結果をわかりやすくまとめることができる。	身の回りで起こる科学的現象について、興味・関心を持つことができる。また疑問に思ったことを質問したり、調べたりして解決の道筋を立てることができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

<table>
<tr><th rowspan="2">学期</th><th rowspan="2">単元名</th><th rowspan="2">学習内容</th><th rowspan="2">単元(題材)の評価規準</th><th colspan="3">評価方法</th></tr>
<tr><th>知(a)</th><th>思(b)</th><th>主(c)</th></tr>
<tr><td rowspan="6">前期</td><td rowspan="2">物質の科学</td><td>材料とその再利用</td><td rowspan="2">a:五大栄養素の特徴と食品に含まれる添加物について理解する。
c:身近にある材質の特徴を調べ、まとめることができる。</td><td rowspan="2">学習状況
授業プリント
定期考査</td><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">課題レポート</td></tr>
<tr><td>衣料と食品</td></tr>
<tr><td rowspan="2">生命の科学</td><td>ヒトの生命現象</td><td rowspan="2">a:微生物とヒトの生命現象がどのように病気と関わっているかについて理解する。
b:顕微鏡を用いて観察し、スケッチしたものを説明することができる。
c:環境問題について関心を持ち、人間のどのような活動が環境問題を引き起こしているのかを調べてまとめる。</td><td rowspan="2">学習状況
授業プリント
定期考査</td><td rowspan="2">実験・観察</td><td rowspan="2">課題レポート</td></tr>
<tr><td>微生物とその利用</td></tr>
<tr><td rowspan="4">後期</td><td rowspan="2">光や熱の科学</td><td>光の性質とその利用</td><td rowspan="2">a:光の性質と日常生活における電磁波の重要性について理解する。
b:化石燃料が自然環境に与える影響について調べ、意見を交換することができる。</td><td rowspan="2">学習状況
授業プリント
定期考査</td><td rowspan="2">課題レポート</td><td rowspan="2"></td></tr>
<tr><td>熱の性質とその利用</td></tr>
<tr><td rowspan="2">宇宙や地球の科学</td><td>太陽と地球</td><td rowspan="2">a:太陽系にある天体について理解する。
b:夜空に見える星や星座について関心を持ち、天体望遠鏡を使って観察できる。
c:住んでいる地域のハザードマップについて調べ、災害時における避難の仕方や経路について考える。</td><td rowspan="2">学習状況
授業プリント
定期考査</td><td rowspan="2">実験・観察</td><td rowspan="2">課題レポート</td></tr>
<tr><td>自然景観と自然災害</td></tr>
</table>

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度