令和５年度　府立西野田工科高等学校　外国語科（英語）　学習到達目標（「CAN-DO リスト」形式）

【卒業時】

① 英語を使うということにおける小さな成功体験を積み重ねることで、外国の言語や文化について関心をもち、意欲的にコミュニケーションができる。
② 簡単な英語表現であれば聞きとったり、読むことができ、その内容や状況を理解して行動ができる。
③ 簡単な単語や基礎的な表現を用いて話したり、書くことを通じて、自分の気持ちや身近なことを伝えたり説明したりできる。

「外国語表現の能力」　「外国語理解の能力」

【第３学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ　／主な教材：Comet　English　Communication Ⅱ　（数研出版）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・絵、写真など視覚的教材を利用しながら、簡単な語や表現を使って身近なことや日本文化について説明することができる。 ・日常的なあいさつができ、レストランでの注文や身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	【C 英Ⅱ】 T-NET との授業における取り組み状況	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	【C 英Ⅱ】 ・定期考査 ・授業における取り組み状況	・パターン表現でスピードがゆっくりであれば、話された天候、時間、物の値段など、日常的に必要なことがらについて、内容を理解することができる。 ・駅や空港等の短いアナウンスについて自分に必要な情報を聞き取ることができる。	【C 英Ⅱ】 T-NET との授業における取り組み状況	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章（ツイッターなど）を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	【C 英Ⅱ】 ・定期考査 ・授業における取り組み状況

【第２学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ　／主な教材：COMET「English CommunicationⅡ」　（数研出版）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 ・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	【C 英Ⅱ】 T-NET との授業における取り組み状況	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、メッセージカードを書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。	【C 英Ⅱ】 ・定期考査 ・授業における取り組み状況	・ゆっくりはっきりと発話される基本的な英文を１文聞き取ったあと、リピートすることができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、自分自身や家族、学校など身の回りのことについて聞き取ることができる	【C 英Ⅱ】 T-NET との授業における取り組み状況	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を文法事項などの知識も活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単で短い文章（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	【C 英Ⅱ】 ・定期考査 ・授業における取り組み状況

【第１学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅰ　／主な教材：COMET「English CommunicationⅠ」　（数研出版）

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて自分や他人のことを紹介することができる。 ・基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	【C 英Ⅰ】 ・オーラル・インタラクション等の取り組み状況	・基本的な語句や表現、文法事項などの知識を活用して簡単な英文（１文）を書くことができる。 ・自分についての基本的な情報（名前、誕生日、年齢など）を書くことができる。	【C 英Ⅰ】 ・定期考査 ・授業における取り組み状況	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについての短い話をゆっくりはっきりと話されれば、理解することができる。	【C 英Ⅰ】 ・オーラル・インタラクション等の取り組み状況 ・CD によるリスニングテスト	・基本的な単語や句の意味を理解することができる。 ・簡単な対話文や説明文の内容を読み取ることができる。	【C 英Ⅰ】 ・定期考査 ・授業における取り組み状況