※令和４年度以降入学生用

学校番号	3006

令和５年度　工業科（工業デザイン系）

教科	工業	科目	デザイン論	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書							
副教材等	カラーコーディネーター入門　色彩						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

デザイン論は、デザインとは何か？を考察します。現在までのデザイナーと呼ばれている人達がどのような考えでモノやコトを成してきたかを学び、これからの未来に人々が求めているものは何かを察知出来る感覚を身につけます。見た目ではなく物事の本質を見抜き、自身の考えを社会に適用させつつ「どうしたら人々が幸せになるのか？」の考え方を身につけましょう。

２　学習の到達目標

デザインの潮流や意義について、産業および文化との関連を通じて学習する。現在までのデザイナーと呼ばれている人達の考え方を理解させ、実際に創造し鑑賞する能力と態度を育てる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技術	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	デザインに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、現代社会における工業の意義や役割を理解している。環境に配慮し、に計画し、その技術を適切に活用している。	諸課題の解決を目指して思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、自身の考えを表現する創造的な能力を身に付けている。	各デザイナーの考え方について関心をもち、自身との考え方の違いを理解し、主体的に取り組もうとするとともに、実践的な態度を身に付けている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
一学期	デザインとは何か	・序説 (デザインのあり方)	a:デザインにおける各ジャンル、基礎的・基本的な考え方とともに、全体像を把握することができている。 ｂ、c:過去のデザイナーの考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査	レポート 課題プリント	提出ノート 振り返りシート
		・デザインのある生活	a:各時代の文化に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、デザインがどのように時代に応じて変化してきたかを理解している。 ｂ、c:過去のデザイナーの考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査	レポート 課題プリント	提出ノート 振り返りシート
		・デザインと色彩Ⅰ	a:デザインにおける色に関する基礎的・基本的な知識を身に付け、色彩がデザインに与える影響を理解している。 ｂ、c:過去のデザイナーの考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査	レポート 課題プリント	提出ノート 振り返りシート
二学期	デザインのあり方	・デザインと色彩Ⅱ	a:デザインにおける色に関する基礎的・基本的な知識をもとに、色彩が人やデザインに与える影響をより高度に理解している。（一部、色彩検定の内容と重複する。） ｂ、c:過去のデザイナーの考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査	レポート 課題プリント	提出ノート 振り返りシート
		・環境とデザインⅠ	a:　現在の地球環境がどのように変化し、過去の大量生産品などが与えてきた環境への影響を理解している。 ｂ、c:過去のデザイナーの考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査	レポート 課題プリント	提出ノート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	過去のデザイン	・環境とデザインⅡ	a: 現在の地球環境を視野に入れたデザインを理解している。 ｂ、c:過去のデザイナーの考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査	レポート 課題プリント	提出ノート 振り返りシート
三学期	これからのデザイン	・コミュニケーションデザイン	a: マークやサインを通じ、言語でのコミュニケーション以外で出来るコミュニケーションを視野に入れたデザインを理解している。 ｂ、c:過去のデザイナーの考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査	レポート 課題プリント	提出ノート 振り返りシート
		・技術の発展とデザイン	a: 最先端技術はどのように社会に変化をもたらすかを視野に入れたデザインを理解している。 ｂ、c:過去のデザイナーの考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査	レポート 課題プリント	提出ノート 振り返りシート
		・未来のデザイン	a: デジタル社会を視野に入れたデザインを理解している。 ｂ、c:過去のデザイナーの考え方に関心を持ち、意欲的に取り組んでいる。	定期考査	レポート 課題プリント	提出ノート 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度