学校番号	3006

令和５年度　理科

教科	理科	科目	物理	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	高等学校　改訂　物理（第一学習社）						
副教材等	実践アクセス総合物理（浜島書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・計算を多くします。基本的な計算の方法の確認と文字式での計算に慣れておいてください。
・実験には積極的に参加してください。レポートにもしっかり取り組みましょう。
・予習として必ず本文を読んでおきましょう。授業の後には内容を振り返って復習してください。
・提出物の期限は守りましょう。定期考査は学習計画を立てて臨んでください。

２　学習の到達目標

物理的な事物・現象に対する探究心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、物理学的に探求する能力と態度を育てるとともに、物理学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:観察・実験の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	物理学的な方法で自然の事物を取り扱い、観察･実験などを通して物理学的に探求する能力を身につけようとする。	できるだけ単純化した条件下で、自然の事物・現象について観察、実験を行い、その結果から法則を見いだし、新しい事物・現象について予測したり説明したりできる。	自然の事物・現象の中から物理学的な立場で問題を見いだし、観察、実験を中心に科学の方法を適用しながら問題を解決することができる。	物理的な事物・現象に関する基礎的な知識及び基本的な概念や原理・法則を系統的に理解し、適切に利用することができる。
評価方法	授業態度 提出物 出席状況 実験態度 実験レポート	定期考査 授業態度 提出物 実験態度 実験レポート	定期考査 授業態度 提出物 実験態度 実験レポート	定期考査 授業態度 提出物 実験態度 実験レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
前期	様々な運動	平面内の運動と剛体のつりあい				○	a:様々な運動に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:物質がどのように運動しているかについて考察し、導き出した考えを表現している。 c:様々な運動に関する探究活動を行い、物理的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:公式の意味や考え方理解し、知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
		運動量		○				
		円運動と単振動		○				
		万有引力				○		
		気体分子の運動		○				
		様々な運動に関する探究活動	○		○			
後期	電気と磁気	電荷と電流				○	a:電気と磁気に関心を持ち、意欲的に探究しようとする。 b:電気と磁気について考察し、導き出した考えを表現している。 力学とからめて考えることができる。 c:電気と磁気に関する探究活動を行い、物理的に探究する方法を習得するとともに、それらの過程や結果を的確に記録、整理している。 d:電気や磁気の原理や考え方理解し、知識を身に付けている。	学習状況 探究活動 ノート・ワークシート 観察・実験 定期考査
		電流と磁界		○				
		電気と磁気に関する探究活動	○		○			

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:観察・実験の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。