※令和４年度以降入学生用

学校番号	３００２

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	1	教科書：All Aboard Ⅰ （東京書籍） 副読本：ZOOM English Grammar27 lessons（第一学習社） キクタン【Basic】4000 （アルク）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語Ⅰでは「読む」「聞く」「書く」「話す」力を伸ばします。学習をもとに自分の意見を表現します。日ごろから簡単に自分の意見をまとめる練習をしてください。
・授業では音読練習をします。授業だけでなく、家庭学習でもしっかりと声にだして英文を読むことを心がけてください。
・パフォーマンス課題（ライティング課題や音読課題）やスピーキングテストを実施します。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきり話される簡単な指示を理解することができ、基本的な語句や表現からなる英文（１文）を聞き取ることができる。	教科書本文の内容が聞き手に伝わるように自然な区切りやスピードで音読することができる。	日時や場所等に関する簡単な質問に対する受け答えができる。	定型の形式を用いて、実物を示しながら簡単な説明をすることができる。	名前、誕生日、年齢など自分についての基本的な情報を、基本的な表現や文法事項に関する知識を活用して１文で書くことができる。日時や場所等に関する簡単な質問に対する受け答えができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	語彙、文法、表現などの知識を、「読む」「聞く」「書く」「話す（発表・やりとり）」という５領域において適切に活用することができる。	身近な話題について、的確に理解し、自分の考えを簡単に述べる。また、相手の意見を聞き理解することができる。	外国語の背景にある文化などを理解し、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする意欲がある。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Breakfast around the World 私の朝ごはん Lesson 2 Australia's Cute Quokkas 人なつっこい野生動物	聞くこと	a: 私の朝ごはんや人なつっこい野生動物についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 私の朝ごはんや人なつっこい野生動物についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと（やり取り）	a: 私の朝ごはんや人なつっこい野生動物について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 私の朝ごはんや人なつっこい野生動物に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 3 A Train Driver in Sanriku 笑顔を運ぶ列車 Lesson 4 A Miracle Mirror 夢のような絶景	聞くこと	a: 笑顔を運ぶ列車や夢のような絶景についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 笑顔を運ぶ列車や夢のような絶景についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと（発表）	a: 笑顔を運ぶ列車や夢のような絶景について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 笑顔を運ぶ列車や夢のような絶景に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2	Lesson 5 Learning from the Sea 長浜高校水族館部 Lesson 6 A Funny Picture from the Edo Period 奇想天外な浮世絵師	聞くこと	a: 長浜高校水族館部や奇想天外な浮世絵師についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 長浜高校水族館部や奇想天外な浮世絵師についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと（やり取り）	a: 長浜高校水族館部や奇想天外な浮世絵師について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 長浜高校水族館部や奇想天外な浮世絵師に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 7 A Diary of Hope アンネ・フラ	聞くこと	a: アンネ・フランクやロボットカフェについての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト

※令和４年度以降入学生用

	ンク Lesson 8 A Door to a New Life ロボットカフェ	読むこと	a: アンネ・フランクやロボットカフェについての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと （発表）	a: アンネ・フランクやロボットカフェについて簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 プレゼンテーション
		書くこと	a: アンネ・フランクやロボットカフェに関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
3	Lesson 9 Fighting Plastic Pollution 海の豊かさを守る Lesson 10 Pigs from across the Sea 海の向こうからの贈り物	聞くこと	a: 海の豊かさを守るや海の向こうからの贈り物についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 海の豊かさを守るや海の向こうからの贈り物についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読課題
		話すこと （発表）	a: 海の豊かさを守るや海の向こうからの贈り物について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 プレゼンテーション
		書くこと	a: 海の豊かさを守るや海の向こうからの贈り物に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度