| 学校番号 | ３００２ |
|---|---|

# 令和５年度　農業科（資源動物科）

| 教科 | 農業 | 科目 | 総合実習 | 単位数 | ４単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | なし | | | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ

動物飼育・栽培管理、畜産物加工における総合的な技術や動物の活用について、体験的に学ぶ実習科目です。動物飼育・栽培管理、畜産物加工における知識および技術について、その役割を理解し、繰り返し活用することによって確実に習得しましょう。実習のなかで自ら課題を発見し、その解決のために、工夫や改善を行い、仲間と協力するなどして、実践的な能力と態度を身に付けましょう。

## ２　学習の到達目標

・動物飼育・栽培管理や畜産物加工などに関する総合的な知識と技術を習得する。
・動物の活用についての理解を深め、企画力や管理能力などを身に付ける。
・動物飼育や畜産物加工の改善を図る実践的な能力と態度を育てる。

## ３　学習評価(評価規準と評価方法)

| 観点 | a:関心・意欲・態度 | b:思考・判断・表現 | c:技能 | d:知識・理解 |
|---|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 動物飼育・栽培管理や畜産物加工、動物活用などにおける専門技術に関心をもち、その改善・向上をめざして主体的に取組むとともに、実践的な態度を身に付けている。 | 動物飼育・栽培管理や畜産物加工、動物活用などにおける専門技術とそれらに関する諸課題の解決をめざして思考を深め、基礎的・基本的な知識と技術を基に、課題を適切に判断し、表現する創造的な能力を身に付けている。 | 動物飼育・栽培管理や畜産物加工、動物活用などに関する基本的な技術を身に付け、その技術を適切に活用している。 | 動物飼育・栽培管理や畜産物加工、動物活用などにおける基礎的・基本的な知識を身に付け、それらに関する知識や技術の体系を理解している。 |
| 評価方法 | 学習状況の観察<br>実習レポート<br>（その他提出物を含む） | 学習状況の観察<br>実習レポート | 学習状況の観察 | 学習状況の観察<br>実習レポート |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | | 単元（題材）の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a | b | c | d | | |
| 1学期 | 専門技術総合実習<br>動物の活用総合実習<br>学校農業クラブ活動 | 動物飼育・栽培管理、畜産物加工の知識と技術<br>動物の活用の知識と技術<br>体験学習などの実践的な農業クラブ活動 | ○<br>○<br>○ | <br>○<br>○ | ○ | <br><br>○ | a:専門技術と動物の活用に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。<br>b:専門技術と動物の活用における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。<br>c: 専門技術と動物の活用について基本的な技術を身に付け、その技術を活用している。<br>d: 専門技術と動物の活用について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。 | 学習状況の観察<br>実習レポート |
| 2学期 | 専門技術総合実習<br>動物の活用総合実習<br>学校農業クラブ活動 | 動物飼育・栽培管理、畜産物加工の知識と技術<br>動物の活用の知識と技術<br>体験学習などの実践的な農業クラブ活動 | ○<br>○ | <br>○ | ○<br><br>○ | <br><br>○ | a:専門技術と動物の活用に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。<br>b:専門技術と動物の活用における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め判断・表現している。<br>c: 専門技術と動物の活用について基本的な技術を身に付け、その技術を活用している。<br>d: 専門技術と動物の活用について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。 | 学習状況の観察<br>実習レポート |
| 3学期 | 専門技術総合実習<br>動物の活用総合実習<br>学校農業クラブ活動 | 動物飼育・栽培管理、畜産物加工の知識と技術<br>動物の活用の知識と技術<br>体験学習などの実践的な農業クラブ活動 | ○<br>○<br>○ | <br>○<br>○ | ○ | <br><br>○ | a:専門技術と動物の活用に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。<br>b:専門技術と動物の活用における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。<br>c: 専門技術と動物の活用について基本的な技術を身に付け、その技術を活用している。<br>d: 専門技術と動物の活用について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。 | 学習状況の観察<br>実習レポート |

※表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解

※原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。