※令和３年度以前入学生用

学校番号	３００２

令和５年度　農業科（ハイテク農芸科）

教科	農業	科目	総合実習	単位数	４単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ

本校で学ぶ農業の各分野に関する知識と技術を体験的な学習をとおして習得します。また、農業の経営や管理について理解を深め、企画力や管理能力などを身につけ、実践的な能力と態度を身につけることを目指しています。そのためには、実習の目的や内容をよく理解し、繰り返し取り組むことによって確かな技術とすること。実習の中で自らの課題を発見し、その解決のために、工夫や改善、仲間や地域との連携など解決につなげる方法を考え、課題研究、農業クラブ活動として発展させることを期待します。

２　学習の到達目標

・農業の栽培分野に関する総合的な知識と技術を習得する。
・経営と管理についての理解を深め、企画力や管理能力などを身につける。
・農業の栽培分野の改善を図る実践的な能力と態度を育む。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	栽培分野における専門的な知識・技術に関心を持ち主体的に学ぼうとする意欲がある。 栽培管理について責任感を持って行おうとする態度である。 生産物などの評価、価値などに関心をもち、経営や管理の総合的な改善・向上をめざす姿勢がある。	経営や栽培などの現状を、専門的な知識・技術を活かし、教師や仲間と協議することをとおして総合的な視点で考え、理解、判断する力を養う。 その際、自らの考えについて、正確な記録や資料等を元に正しく表現できる。	栽培分野に関する基本的な技術を身につけ、生産や経営管理を合理的に計画し、その技術を適切に活用できる。	栽培に関する基礎的・基本的な知識・技術を反復練習により確実に理解し身につけている。 生産や経営管理について総合的な知識や技術の体系を理解している。
評価方法	学習状況の観察 実習記録簿 レポート 自己評価等	学習状況の観察 実習記録簿 レポート 農業クラブ発表会 自己評価等	学習状況の観察 実習記録簿 農業クラブ級位検定 自己評価等	学習状況の観察 実習記録簿 レポート 自己評価等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元（題材）の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	専門技術総合実習 経営管理総合実習 学校農業クラブ活動	栽培管理の知識と技術 経営管理の知識と技術 各種発表会への参加	○ ○ ○	 ○ ○	○ 	○ ○ ○	a:時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。 b:時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c: 時季に応じた専門技術と経営管理について基本的な技術を身につけ、その技術を活用している。 d: 時季に応じた専門技術と経営管理について理解し、基礎的・基本的な知識を身につけている。	学習状況の観察 実習記録簿 レポート 農業クラブ発表会 自己評価
2学期	専門技術総合実習 経営管理総合実習 学校農業クラブ活動	栽培管理の知識と技術 経営管理の知識と技術 級位検定	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○	○ ○ ○	a:時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。 b:時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め判断・表現している。 c: 時季に応じた専門技術と経営管理について基本的な技術を身につけ、その技術を活用している。 d: 時季に応じた専門技術と経営管理について理解し、基礎的・基本的な知識を身につけている。	学習状況の観察 実習記録簿 レポート 農業クラブ級位検定 自己評価
3学期	専門技術総合実習 経営管理総合実習 学校農業クラブ活動	栽培管理の知識と技術 経営管理の知識と技術 プロジェクト活動のまとめ	○ ○ ○	 ○ ○	○ 	○ ○ ○	a:時季に応じた専門技術と経営管理に関心を持ち、意欲的に学習に取組もうとしている。 b:時季に応じた専門技術と経営管理における諸課題を発見し、その改善を図るために思考を深め、判断・表現している。 c: 時季に応じた専門技術と経営管理について基本的な技術を身につけ、その技術を活用している。 d: 時季に応じた専門技術と経営管理について理解し、基礎的・基本的な知識を身につけている。	学習状況の観察 実習記録簿 レポート 卒業論文 自己評価

※表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解

※原則として一つの単元(題材)で全ての観点について評価することとなるが、学習内容(小単元)の各項目において特に重点的に評価を行う観点(もしくは重み付けを行う観点)について○を付けている。