※令和４年度以降入学生用

学校番号	３００２

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コミュニケーション英語 II	3	2	教科書： MY WAY English Communication II （三省堂） 副読本： ZOOM English Grammar27 lessons （第一学習社） キクタン【Basic】4000 （アルク）

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・コミュニケーション英語 I では「読む」「聞く」「書く」「話す」力を伸ばします。学習をもとに自分の意見を表現します。日ごろから簡単に自分の意見をまとめる練習をしてください。
・授業では音読練習をします。授業だけでなく、家庭学習でもしっかりと声にだして英文を読むことを心がけてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	ゆっくりはっきりと発話される既習事項や本文の内容に関する英文を聞き取って、リピートやシャドーイングができる。	教科書本文の内容が聞き手に伝わるように自然な区切りやスピードで音読ができる。キーワードをヒントに暗唱することができる。	基本的な語や表現を使って、好き嫌いやできることできないことなど日常的な事柄についてやりとりをすることができる。	定型の形式を用いて、実物を示しながら簡単な説明をすることができる。	教科書の内容を中心に簡単な語彙や既習の表現を使って、複数の文で本文の内容や興味のあることを書くことができる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度

※令和４年度以降入学生用

観点の趣旨	語彙、文法、表現などの知識を、「読む」「聞く」「書く」「話す」という4領域において適切に活用することができる。	身近な話題について、的確に理解し、自分の考えを簡単に述べたり、相手の意見を聞き理解することができる。	外国語の背景にある文化などを理解し、外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする意欲がある。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Lesson 1 Dance Around the World	聞くこと	a: ダンス・比較文化についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: ダンス・比較文化についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査 音読
		話すこと（やり取り）	a: ダンス・比較文化について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: ダンス・比較文化に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 2 Katsura Sunshine-Making the World Laugh	聞くこと	a: 日本文化・比較文化についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 日本文・比較文化についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a: 日本文化・比較文化について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 日本文化・捕獲文化に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
2	Lesson 3 Living with nature-Takita Asuka's Journey	聞くこと	a: 共生・平和についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 共生・平和についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと（やり取り）	a: 共生・平和について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 スピーキングテスト
		書くこと	a: 共生・平和に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	中間考査			
	Lesson 4 Sesame Street	聞くこと	a: 多様性・異文化についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト

※令和４年度以降入学生用

		読むこと	a: 多様性・異文化についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 多様性・異文化について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 プレゼンテーション
		書くこと	a: 多様性・異文化に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	期末考査			
3	Lesson 5 From Landmines to Herbs	聞くこと	a: 平和・異文化についての表現を聞き取ることができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに必要な情報を聞き取ることができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに情報を聞き取ろうとしている。	小テスト
		読むこと	a: 平和・異文化についての表現を理解し、英文を読む。 b: 学んだ語句や表現から英文の大意をつかむことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに英文を読み取ろうとしている。	定期考査
		話すこと （発表）	a: 平和・異文化について簡単なやりとりができる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を言うことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに話をしようとしている。	定期考査 プレゼンテーション
		書くこと	a: 平和・異文化に関する表現を適切に使用できる。 b: 学んだ語句や表現をもとに自分の意見を書くことができる。 c: 学んだ語句や表現、情報をもとに自分の意見を書こうとしている。	定期考査 ライティング課題
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度