※令和３年度以前入学生用

学校番号	3020

令和５年度　英語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	時事英語	2	第３学年	英語科教員と NET による共同作成

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

時事に関することを英語で理解することは、英語の高いレベルが要求されることはもちろん、その事柄に対する背景知識も必要になります。英語力を高める勉強をする傍ら、世間で起こっていることに目を向け、背景知識を強化することでより深い学習に踏み込むことができます。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「英語理解」（４単位）、「英語演習 A」（2 単位）、「英語演習 B」(2 単位)、「時事英語」(2 単位)、「異文化理解」(2 単位)、及び「4 Skills in Active」(2 単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・身近なトピックや興味・関心のあるテーマについて、即興で会話に参加することができる。 ・知識のある社会的なテーマについて、内容を具体的に説明するとともに、自分の意見を述べることができる。	英語理解 異文化理解 時事英語 4 Skills in Active	・自分のこれまでの経験や身近なトピックについて、複数の段落から成る説明文を書くことができる。 ・興味・関心のある分野のテーマについて、まとまりのある文章で具体的に説明するとともに、自分の意見や理由を書くことができる。	英語理解 英語演習 A 英語演習 B 異文化理解 時事英語 4 Skills in Active	・短いニュースや講義等を聞いて、要点を理解することができる。 ・身近なトピックを扱ったラジオ番組やテレビ番組の概要や要点を理解することができる。	英語理解 英語演習 A 英語演習 B 異文化理解 時事英語 4 Skills in Active	・社会的な話題に関して書かれて英文を読み、概要や要点を理解することができる。 ・まとまりのある英文を後戻りすることなく一定時間内に読み、各段落のトピック、サポート、例示、詳細などを抑えながら、全体の概要を理解することができる。	英語理解 英語演習 A 英語演習 B 異文化理解 時事英語 4 Skills in Active

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいるかどうか。	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることができるかどうか。 情報や考えなどについて、英語で簡潔に書くことができるかどうか。	英語を聞いて，情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるかどうか。 英語を読んで，情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるかどうか。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解しているかどうか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (5 時間)	英文の記事の構成を知る。見出しから記事がどのような情報か推測し、読み進める。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組むことができる。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に取り組む。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいるかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査
		「外国語表現の能力」			
		自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができる。	AI や政治、医療等についての説明を読んで、その内容を要約して書くことができる。	自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができるかどうか。	発表 課題等の提出
		「外国語理解の能力」			
		情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるか。	英文記事の構成を知り、どのような情報が書いてあるかを理解できる。	情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるかどうか。	課題等の提出 小テスト、定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解することができる。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解する。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解しているかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査
Lesson 2 (5 時間)	分からない単語が出てきた時にどのように読み進めるのか、文脈から推測しながら記事を読む。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組むことができる。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に取り組む。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいるかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査
		「外国語表現の能力」			
		自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができる。	社会、ジェンダー、環境問題等についての英文を読み、その内容を要約して書くことができる。	自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができるかどうか。	発表 課題等の提出
		「外国語理解の能力」			
		情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるか。	英文の中でわからない単語があっても前後の文脈から内容を理解できる。	情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるかどうか。	課題等の提出 小テスト、定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解することができる。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解する。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解しているかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 3 (5 時間)	記事が何について書かれているのかまとめるために、必要な要点を考えながら読み進める。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組むことができる。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に取り組む。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいるかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査
		「外国語表現の能力」			
		自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができる。	ゲーム障がい、貧困問題や技術発明についての英文を読み、その内容を要約して書くことができる。	自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができるかどうか。	発表 課題等の提出
		「外国語理解の能力」			
		情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるか。	複数段落ある英文記事を読むために、各段落の要点を理解しながら英文を読むことができる。	情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるかどうか。	課題等の提出 小テスト、定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解することができる。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解する。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解しているかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査
Lesson 4 (5 時間)	記事が何について書かれているのか、自分で要約する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組むことができる。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に取り組む。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいるかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査
		「外国語表現の能力」			
		自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができる。	要点を整理した英文記事について、自分の言葉にかえて英語で説明することができる。	自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができるかどうか。	発表 課題等の提出
		「外国語理解の能力」			
		情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるか。	複数段落ある英文を読み、各段落の要点を理解しながら英文を読むことができる。	情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるかどうか。	課題等の提出 小テスト、定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解することができる。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解する。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解しているかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査

※令和３年度以前入学生用

単元 （配当時間）	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (5 時間)	英語で書かれた新しい記事を読み、今まで培ってきた技能を使って理解し、内容を要約し、自分の意見を述べる。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組むことができる。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に取り組む。	「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の言語活動に積極的に取り組んでいるかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査
		「外国語表現の能力」			
		自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができる。	要点を整理した英文記事について、自分の言葉にかえて英語で説明することができる。 読んだ記事に対する自分の意見を英語で述べることができる。	自分の考えや身近な話題などについて，英語で簡潔に伝えることができるかどうか。	発表 課題等の提出
		「外国語理解の能力」			
		情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるか。	複数段落ある英文を読み、各段落の要点を理解しながら英文を読むことができる。	情報や考えなどを理解したり，概要や要点を捉えたりすることができるかどうか。	課題等の提出 小テスト、定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解することができる。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解する。	英語の仕組み，使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに，言語の背景にある文化を理解しているかどうか。	授業に対する意欲 発表 課題等の提出 小テスト、定期考査