※令和３年度以前入学生用

学校番号	3020

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	総合実践	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等	株式学習ゲームガイドブック　（日本証券業協会）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

１・２年次の『ビジネス基礎』・『ビジネスマネジメントⅠ』で学んだビジネスに関するスキルや技術、ビジネスに興味を持ち楽しむ力を更に磨き上げ、５年後・７年後・１０年後に社会で必要とされる力を身に付ける授業です。「経済を知る」⇒「課題を把握する」⇒「解決案を考案する」⇒「実践する」を繰り返し行います。多くの専門知識を蓄積するためのノートを作成し自主的にメモを取り、疑問点は自ら調べて理解を深めるよう心掛けてください。成績評価は提出物、学習態度、グループワーク、プレゼンテーションでおこなうため、新たなビジネスを発掘する心と、あらゆる資源を有効活用できるマネジメント能力向上を目標に、興味関心を持って積極的に取り組んでください。

２　学習の到達目標

これまで学習したビジネスに関する知識・技術と、経済をみる広い視野で、経済の動きや社会の仕組みに興味・関心を持ち、あらゆる課題を自分事と捉えて、経済社会で役立つビジネスプランを考案し提案する力を身につける。調査・分析で過去・現在の多くの事例に触れ、新たなビジネスを切り拓いていく能力を養う。

選択Ａ：今、直面している世界の課題、SDGs について学ぶ。グルーバル人材を目指し、柔軟な思考と積極性を身に着ける。

選択Ｂ：新しいサービスの新規参入など、大きな変化の中にある観光ビジネスについて学ぶ。インバウンド向け観光プランの提案を通して、新たなビジネスを発掘、マネジメント能力の向上を目指す。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	ビジネスの諸活動およびマネジメント関心を持ち、意義と役割を理解し世の中の課題を自分事ととらえ、解決に向けて主体的に取り組むとともに、将来ビジネス活動に取り組む一員として望ましい心構えや実践的な態度を身に付けている	ビジネスの諸活動およびマネジメントに関する諸問題を、多面的な角度かつ自分事として捉え、熟考した選択肢から意思決定をおこない、その理由を表現できる。身近な物事に（置き換え・比べる・たどる）考えることができる。	習得した知識・理解を活用し、整理・分析・精査した情報や考えを適切な媒体を利用して、分かりやすく伝えることができる。課題への適切な対応を合理的に計画し、その技術を適切に活用している。	ビジネスの諸活動およびマネジメントに関する専門的な知識を身に付け、経済社会の一員として望ましい心構えについて理解している。経済社会におけるビジネスの意義や役割を理解している。
評価方法	・学習状況の観察 ・ノート ・レポート ・プレゼンテーション	・学習状況の観察 ・レポート ・成果物 ・プレゼンテーション	・学習状況の観察 ・レポート ・成果物 ・プレゼンテーション	・学習状況の観察 ・ノート ・レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期		選択 A・B 共通 ・自己紹介プレゼンテーション ・株式学習ゲーム開始レポート ・鳴門屋製パンコラボパン企画	 ○ 	 ○ ○	 ○ 	 ○ 	ａ．ビジネスマネジメントの意義と役割および経済社会の仕組みを理解できたか。 ｂ．諸問題を、多面的な角度として捉え、熟考した選択肢から意思決定ができたか。 ｃ．得た情報を整理・分析・精査でたか。 相手に伝わる表現手法および媒体を利用できたか。 ｄ．経済社会のおける企業の役割を理解できたか。	ａ．学習状況の観察、レポート、相互評価・自己評価 ｂ．学習状況の観察、レポート、グループワーク ｃ．学習状況の観察、レポート、プレゼンテーション ｄ．ノート、レポート
		選択 A・B 共通 ・株式学習ゲーム中間レポート ・Global Meeting の企画 選択 A ・SDG s の課題調査 ・SDGs 特別講義 選択 B ・観光ビジネスの調査・分析 ・インバウンド向け観光ツアー考案	 ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○	ａ．ビジネスの諸問題の探究をめざして、主体的に学習に取り組んでいる ｂ．ビジネスに関する諸問題を経済生活との関連から的確に把握している ｃ．得た情報を整理・分析・精査でたか。 相手に伝わる表現手法および媒体を利用できたか。 ｄ．経済社会におけるビジネスの意義や役割を理解している。	ａ．学習状況の観察、レポート、相互評価・自己評価 ｂ．学習状況の観察、レポート、グループワーク ｃ．学習状況の観察、レポート、プレゼンテーション ｄ．ノート、レポート
2学期		選択 A・B 共通 ・株式学習ゲーム中間レポート ・Global Meeting の企画 ・Global Meeting 報告会 選択 A ・SDGs の特別講義 ・SDGs の調査および分析 ・SDG s 課題解決に向けての提案 ・カンボジアとの交流 選択 B ・観光ビジネスの調査・分析 ・インバウンド向け観光ツアー考案	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ａ．ビジネスの意義や役割、諸問題の探究に主体的に取り組み、経済社会の一員としての望ましい心構えや態度を身につけている ｂ．自らの考察を深め、その成果を表現できる ｃ．ビジネスの諸活動で実践できる基礎的・基本的な技術を身につけている ｄ．経済社会におけるビジネスの意義や役割を理解している	ａ．学習状況の観察、レポート、相互評価・自己評価 ｂ．学習状況の観察、レポート、グループワーク ｃ．学習状況の観察、レポート、プレゼンテーション ｄ．ノート、レポート

※令和３年度以前入学生用

		選択 A・B 共通 ・株式学習ゲーム中間レポート ・Global Meeting　再考案 ・Global Meeting　報告会 選択 A ・SDG s 課題解決に向けての提案 ・SDG s コンテストに参加 選択 B ・インバウンド向け観光ツアー提案 ・観光案内プランの企業売込み	 ○ ○ ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	ａ．ビジネスの意義や役割、諸問題の探究に主体的に取り組み、経済社会の一員としての望ましい心構えや態度を身につけている ｂ．自らの考察を深め、その成果を表現できる ｃ．ビジネスの諸活動で実践できる基礎的・基本的な技術を身につけている ｄ．経済社会におけるビジネスの意義や役割を理解している。	ａ．学習状況の観察、レポート、相互評価・自己評価 ｂ．学習状況の観察、レポート、グループワーク ｃ．学習状況の観察、レポート、プレゼンテーション ｄ．ノート、レポート
３学期		選択 A・B 共通 ・株式学習ゲーム最終レポート作成 選択 A ・SDG s コンテスト再考案 ・SDG s コンテスト報告会 選択 B ・観光案内プラン再考案 ・観光案内プラン最終企画	 ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○ 	 ○ ○ ○ ○ ○ 	ａ．ビジネスの意義や役割、諸問題の探究に主体的に取り組み、経済社会の一員としての望ましい心構えや態度を身につけている ｂ．自らの考察を深め、その成果を表現できる ｃ．ビジネスの諸活動で実践できる基礎的・基本的な技術を身につけている ｄ．経済社会におけるビジネスの意義や役割を理解している。	ａ．学習状況の観察、レポート、相互評価・自己評価 ｂ．学習状況の観察、レポート、グループワーク ｃ．学習状況の観察、レポート、プレゼンテーション ｄ．ノート、レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解