※令和３年度以前入学生用

| 学校番号 | 3020 |
|---|---|

# 令和５年度　地理歴史科

| 教科 | 地理歴史 | 科目 | 日本史Ｂ | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 詳説日本史　改訂版　（山川出版社） | | | | | | |
| 副教材等 | 新詳日本史　（浜島書店） | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

２年次・３年次で継続して学習する科目です。３年次では近世前期から現代までを学習します。
教科書の内容を基本として、図録等を活用して理解を深めていきます。
歴史的用語を暗記するだけで終わらず、日本の歴史の大きな流れを感じるようになってください。
身近に存在する歴史遺産や文化財などに触れて、その内容や意味などを理解できるようになってください。

## ２　学習の到達目標

・我が国の歴史と文化について、各時代の国際環境や地理的条件などと関連付けて理解できる力を身につける。
・各時代の特色を総合的に考察し、前後の時代を比較してその移り変わりを考察できる力を身につける。
・年表や地図などを通じて、歴史事象に関する情報を主体的に活用できる力を身につける。
・各時代の文化の特色と、それを形成した様々な要因を総合的に考察できる力を身につける。

## ３　学習評価（評価規準と評価方法）

| 観点 | a:関心・意欲・態度 | b:思考・判断・表現 | c:資料活用の技能 | d:知識・理解 |
|---|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 日本の歴史と文化について関心を高め、興味を抱いた歴史事象については、積極的に学習や考察ができているか。 | 歴史事象を時間的・地理的な因果関係と結びつけて理解し、客観的な視点で考察して適切に表現できているか。 | 資料やグラフなどの情報を読み取り、教科書の記述と関連させて理解できているか。様々な史料の内容を理解できているか。 | 歴史事象に関する用語を身につけ、その内容が理解できているか。 |
| 評価方法 | 学習状況の観察<br>授業中の発言・発表<br>レポート | 定期考査<br>授業中の発言・発表<br>レポート<br>プリント・ノート | 定期考査<br>レポート<br>プリント・ノート | 定期考査<br>小テスト |
| | ［主題学習］<br>振り返りシート | ［主題学習］<br>レポート<br>報告会での発表内容 | ［主題学習］<br>ポスター | ［主題学習］<br>内容のまとまり |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a | b | c | d | | |
| 1学期 | 幕藩体制の展開 | 幕政の安定<br>経済の発展<br>元禄文化 | ○<br>○<br>○ | ○<br>○ | <br><br>○ | ○<br>○<br>○ | a:江戸時代前期の政治・経済・文化について関心を持ち、考察しようとしたか。<br>b:江戸幕府が安定した時期の出来事や変化を考察し、適切に表現したか。<br>c:元禄文化の特徴や学問の発達について考察できたか。<br>d:江戸時代前期の政治について理解できたか。 | a 学習状況<br>発表<br>レポート<br>b 発表<br>レポート<br>ノート<br>c 定期考査<br>ノート<br>d 定期考査<br>小テスト |
| | 幕藩体制の動揺 | 幕政の改革<br>宝暦･天明期の文化<br>幕府の衰退と近代への道<br>化政文化 | ○<br>○<br>○<br>○ | ○<br><br>○<br> | <br>○<br><br>○ | ○<br>○<br>○<br>○ | a:江戸時代中期以降の政治や文化について関心を持ち、考察しようとしたか。<br>b:江戸時代の転換点となった改革と、列強の接近によって起こった変化を考察し、適切に表現したか。<br>c:江戸時代後期の文化の特徴や洋学の発達について考察できたか。<br>d:幕政改革の狙いや列強の接近と社会への影響について理解できたか。 | a 学習状況<br>発表<br>レポート<br>b 発表<br>レポート<br>プリント<br>ノート<br>c 定期考査<br>プリント<br>ノート<br>d 定期考査<br>小テスト |
| 2学期 | 近代国家の成立 | 開国と幕末の動乱<br>明治維新と富国強兵<br>立憲国家の成立と日清戦争<br>日露戦争と国際関係<br>近代産業の発展<br>近代文化の発達 | ○<br>○<br>○<br><br><br> | ○<br><br>○<br>○<br><br> | <br>○<br>○<br><br>○<br>○ | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ | a:明治維新から近代国家へと変化していく時期に関心を持ち、考察しようとしたか。<br>b:明治維新と立憲国家の成立、当時の日本の対外政策について考察し、適切に表現したか。<br>c:立憲国家の成立の過程、明治期の産業の発展や文化について考察できたか。<br>d:明治時代の政治や社会の変化、近代産業の発展について理解できたか。日清・日露戦争について、世界の状況と照らし合わせて理解できたか。 | a 学習状況<br>発表<br>レポート<br>b 発表<br>レポート<br>ノート<br>c 定期考査<br>プリント<br>ノート<br>d 定期考査<br>小テスト |

※令和３年度以前入学生用

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 二つの世界大戦とアジア | 第一次世界大戦と日本<br>ワシントン体制<br>市民生活の変容と大衆文化<br>恐慌の時代<br>軍部の台頭<br>第二次世界大戦 | ○<br>○<br>○<br>○ | ○<br>○<br><br><br>○<br>○ | ○<br><br><br><br>○<br>○ | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ | a:大正から昭和初期の社会や人々の生活に関心を持ち考察したか。<br>b:第一次世界大戦と日本の関係、軍部の台頭と日中戦争・太平洋戦争にいたる過程について考察し、適切に表現したか。<br>c:満州事変から太平洋戦争の時期の、中国大陸や太平洋・東南アジア地域での日本の動向を考察できたか。<br>d:第一次世界大戦から第二次世界大戦の時期の日本の状況について、アジア近隣諸国との関係と照らし合わせて理解できたか。 | a 学習状況<br>発表<br>レポート<br>b 発表<br>レポート<br>プリント<br>ノート<br>c 定期考査<br>プリント<br>ノート<br>d 定期考査<br>小テスト |
| 3学期 | 占領下の日本　高度成長の時代　激動する世界と日本 | 占領と改革<br>冷戦の開始と講和<br>55年体制<br>経済復興から高度成長へ<br>経済大国への道<br>冷戦の終結と日本社会の変容 | ○<br><br>○<br>○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○<br><br>○<br> | ○<br>○<br><br>○<br><br>○ | ○<br>○<br>○<br>○<br>○<br>○ | a:戦後のそれぞれの時期の日本と人々の暮らしについて関心を持ち、考察したか。<br>b:戦後の日本の政治や経済の動向について、国際情勢や世界経済との関係に着目して考察し、適切に表現したか。<br>c:戦後のそれぞれの時期の人々の生活様式の変化と日本社会の変容について考察できたか。<br>d:日本の国際社会への復帰、高度経済成長後の日本経済の動向と冷戦終結後の日本の政治状況について、国際情勢と照らし合わせて理解できたか。 | a 学習状況<br>発表<br>レポート<br>b 発表<br>レポート<br>プリント<br>ノート<br>c 定期考査<br>プリント<br>ノート<br>d 定期考査<br>小テスト |

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:資料活用の技能　　d:知識・理解