※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | 3020 |
|---|---|

# 令和５年度　商業科

| 教科 | 商業 | 科目 | 簿記 | 単位数 | ５単位 | 年次 | １年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | ７実教　708　高校簿記 | | | | | | |
| 副教材等 | 最新段階式簿記検定問題集　全商２級 改訂版（実教出版）<br>最新段階式日商簿記検定問題集３級　４訂版（実教出版） | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

簿記は商業科目の中でも重要な科目です。2年生で学ぶ財務会計Ⅰ・原価計算の基礎科目となります。単位数は５単位と多く、授業の進度も早くなります。毎日コツコツと予習・復習を続けることが大切です。
また、学んだ内容を検定の取得に相当する知識・技術まで深めることを目指します。

## ２　学習の到達目標

商業の見方・考え方を働かせ，実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して，取引の記録と財務諸表の作成に必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。
簿記について実務に即して体系的・系統的に理解するとともに，関連する技術を身に付けるようにする。
取引の記録と財務諸表の作成の方法の妥当性と課題を見いだし，ビジネスに携わる者として科学的な根拠に基づいて創造的に課題に対応する力を養う。
企業会計に関する法規と基準を適切に適用する力の向上を目指して自ら学び，適正な取引の記録と財務諸表の作成に主体的かつ協働的に取り組む態度を養う。

## ３　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 企業での簿記に関する基礎的・基本的な技術を身につけ、簿記の基本的なしくみについて理解しているか。 | 企業での簿記に関する基礎的・基本的な技術に関して，自ら考えを深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。 | 企業での簿記に関する基礎的・基本的な知識に関心を高め，その記帳処理の学習を積極的に進めようとしているか。 |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 1学期 | 簿記の基礎 | 企業の簿記<br>簿記の要素<br>取引と勘定<br>仕訳と転記<br>仕訳帳と総勘定元帳<br>試算表<br>決算 | ａ：簿記の基礎的な知識を身に付けたか。<br>ｂ：簿記を学ぶことの意義と必要性を考えたか。<br>ｃ：企業の簿記の意義と役割を知り，簿記の学習に興味を示し，学習しようとする態度がみられたか。 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査<br>グループワーク | 学習状況の観察<br>グループワーク<br>相互評価<br>自己評価 |
| | 取引の記帳と決算 | 現金・預金の記帳<br>商品売買の記帳<br>掛け取引の記帳<br>固定資産の記帳<br>手形取引の記帳<br>決算 | ａ：各取引に関する基本的な内容とその記帳法を理解して，基礎的な技術を身に付けたか。<br>ｂ：各取引について，自ら考えを深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。<br>ｃ：各取引の処理に関心を高め，その学習を積極的に進めようとしているか。 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査<br>グループワーク | 学習状況の観察<br>グループワーク<br>相互評価<br>自己評価 |
| 2学期 | 帳簿・伝票と記帳の効率化 | 仕訳伝票と３伝票制<br>会計ソフトウェア<br>有価証券とその他の手形取引の記帳 | ａ：各取引に関する基本的な内容とその記帳法を理解して，基礎的な技術を身に付けたか。<br>ｂ：各取引について，自ら考えを深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。<br>ｃ：各取引の処理に関心を高め，その学習を積極的に進めようとしているか。 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査<br>グループワーク | 学習状況の観察<br>グループワーク<br>相互評価<br>自己評価 |
| | 本支店会計・株式会社記帳 | 支店の取引<br>本支店の財務諸表の合併<br>設立と開業の記帳<br>剰余金の処分に関する記帳<br>株式会社の税金の記帳 | ａ：各取引に関する基本的な内容とその記帳法を理解して，基礎的な技術を身に付けたか。<br>ｂ：各取引について，自ら考えを深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。<br>ｃ：各取引の処理に関心を高め，その学習を積極的に進めようとしているか。 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査<br>グループワーク | 学習状況の観察<br>グループワーク<br>相互評価<br>自己評価 |
| 3学期 | まとめ | 問題演習 | ａ：各取引に関する基本的な内容とその記帳法を理解して，基礎的な技術を身に付けたか。<br>ｂ：各取引について，自ら考えを深め，基礎的・基本的な知識と技術を活用して適切に判断し，表現する能力を身につけたか。<br>ｃ：各取引の処理に関心を高め，その学習を積極的に進めようとしているか。 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査 | 学習状況の観察<br>提出課題<br>小テスト<br>定期考査<br>グループワーク | 学習状況の観察<br>グループワーク<br>相互評価<br>自己評価 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度