※令和３年度以前入学生用

学校番号	3020

令和５年度　商業科

教科	商業	科目	課題研究	単位数	３単位	年次	３年次
使用教科書	自主作成教材						
副教材等	課題研究学習ノート						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

３年間の学びの集大成である。
自ら設定した課題について、ビジネス的観点を含めて、調査研究を進めていく。知的好奇心や探究心をもって、授業に臨むことが必要である。また、研究の成果を論文やプレゼンテーションで表現する能力も求められる。

２　学習の到達目標

ビジネスに関わる課題を自ら設定して、調査研究を通じて専門的な知識の深化・統合を図る。また、研究内容を論文にまとめて、プレゼンテーションすることにより、情報を収集し、分析する能力および表現力を伸長する。年間を通して自発的な学習態度と創造的な問題解決能力を育てる。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら設定した課題について、深い関心を持ち、意欲的に情報を収集しようとしている。	収集した情報を精査し、必要な情報を整理して、論文やプレゼンテーションにまとめる。	研究内容を適切に文章化し、アプリケーション等を使用して発表する。	設定した課題に対して、深い知識をもって研究内容を理解している。
評価方法	・学習状況の観察 ・ノート ・レポート ・プレゼンテーション	・学習状況の観察 ・レポート ・成果物 ・プレゼンテーション	・学習状況の観察 ・レポート ・成果物 ・プレゼンテーション	・学習状況の観察 ・ノート ・レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期中間	第一回レポート	・課題の設定 ・第１回レポート作成 ・１分間スピーチ ・調査研究	○ ○ ○ ○	○ ○	○ ○	○	a:授業の趣旨を理解している b:適切な課題を設定している。 c:課題についてスピーチができている。 d:課題を的確に調査している。	授業の観察 レポートの内容 スピーチの内容 学習ノートの内容
1学期期末	第二回レポート	・調査研究 ・第２回レポート作成	○ ○	○	○	○	a:授業の趣旨を理解している b:適切な課題を設定している。 c:課題についてスピーチができている。 d:課題を的確に調査している。	授業の観察 レポートの内容 学習ノートの内容
2学期中間	プレゼン中間発表	・中間発表 （パワーポイントによるスライド作成およびプレゼンテーション） ・相互評価	○ ○	○	○	○	a:授業の趣旨を理解している b:適切な課題を設定している。 c:課題についてスピーチができている。 d:課題を的確に調査している。	授業の観察 プレゼンテーションの内容 学習ノートの内容 相互評価
2学期期末	最終論文	・調査研究 ・最終論文作成	○ ○	○	○	○	a:授業の趣旨を理解している b:適切な課題を設定している。 c:課題についてスピーチができている。 d:課題を的確に調査している。	授業の観察 最終論文の内容 学習ノートの内容
3学期末	プレゼン最終発表	・最終発表 （パワーポイントによるスライド作成およびプレゼンテーション） ・相互評価	○ ○	○	○	○	a:授業の趣旨を理解している b:適切な課題を設定している。 c:課題についてスピーチができている。 d:課題を的確に調査している。	授業の観察 プレゼンテーションの内容 学習ノートの内容 相互評価

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
c:技能　　d:知識・理解