※令和３年度以前入学生用

学校番号	218

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
英語	コミュニケーション英語Ⅱ	2	第３学年	表現のための基礎英語構文ノート 86 精読×精聴×リスニング Fast Reading Primary Stage 3 データベース 3000 基本英単熟語 5th Edition

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅱはこれまでの学習をベースとして「読む」、「聞く」、「話す」、「書く」の 4 技能を固めさらに発展させる授業です。授業に積極的に参加して Communicative Skill in English すなわち英語で communicate する力を身につけましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（2 単位）及び「英語総合」（3 単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目･評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目･評価
簡単な語や表現を使って、互いの意見交換（賛成か反対かなど）をすることができる。	英語総合･発表やペアワークなど	身近な話題や社会的な話題に関して、読んだり聞いたりした内容の要点を書くことができる。	英語Ⅱ・課題英作文、定期テストなど	身近なトピックや社会的なテーマに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。	英語総合・リスニングペアワーク等など	200 語程度の論説文やニュース記事や小説などの様々な文章を読み、その概要をつかむことができる。	英語総合、英語Ⅱ・小テストや定期テストなど

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち積極的に communicate を図ろうとしているかの観点で行う。	大冠 CAN-DO リストによる「話すこと」「書くこと」の到達目標を達しているかの観点で行う。	大冠 CAN-DO リストによる「読むこと」「聞くこと」の到達目標を達しているかの観点で行う。	背景にある文化や慣習等を適切に理解しているかの観点で行う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

４　学習の活動

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
英語構文ノート 86 UNIT 7-8 (14 時間)	助動詞 条件	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元項目を使ってコミュニケーションスキルを身につける。	基本例文の理解と暗唱 問題演習	問題演習に意欲的に取り組めているか。 ペアワークに意欲的に取り組めているか。	観察 発表の頻度とその内容
		「外国語表現の能力」			
		基本的な語彙や文法等を確認する。 基本例文を理解して使えるようになる	基本例文の理解 問題演習 英作文	Output の問題に適切に答えているか。 適切な語彙や文法を使用して表現ができているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題
		「外国語理解の能力」			
		基本的な語彙や文法等を確認する。 基本例文を理解する。	語彙の確認と必要な文法・語法の復習 基本例文の理解	知識や理解を問う問題に適切に答えているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		日本語との違いを意識する。	基本例文の理解 問題演習	助動詞や条件構文(仮定法含む)を適切に理解している。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題
英語構文ノート 86 UNIT9-12 譲歩 比較 間接疑問等の特殊構文 (14 時間)	譲歩 比較 間接疑問等の特殊構文	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		単元項目を使ってコミュニケーションスキルを身につける。	基本例文の理解と暗唱 問題演習	問題演習に意欲的に取り組めているか。 ペアワークに意欲に取り組めているか。	観察 発表の頻度とその内容
		「外国語表現の能力」			
		基本的な語彙や文法等を確認する。 基本例文を理解して使えるようになる	基本例文の理解 問題演習 英作文	Output の問題に適切に答えているか。 適切な語彙や文法を使用して表現ができているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題
		「外国語理解の能力」			
		基本的な語彙や文法等を確認する。 基本例文を理解する。	語彙の確認と必要な文法・語法の復習 基本例文の理解	知識や理解を問う問題に適切に答えているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		日本語との違いを意識する。	基本例文の理解 問題演習	譲歩や比較や関節疑問文等を適切に理解しているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Fast Reading Primary Stage Lesson 1-8 (16 時間)	Body Idioms Hard Yakka? “Tooth” Customs Fishing with Dad The Tomato Old Hawaiian Schools Why Not Try an Extreme Sport? The King of Comedy	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		Passage に出てきた表現等を用いてコミュケーションスキルを養う。	Passage の大意の把握 問題演習	問題演習に意欲的に取り組めているか。 ペアワークに意欲的に取り組めているか。	観察 発表の頻度とその内容
		「外国語表現の能力」			
		基本的な語彙や文法等を確認する。 Passage に出てきた表現等を用いて output を高める。	問題演習 音読 ディクテーション	Output の問題に適切に答えているか。 適切な語彙や文法を使用して表現ができているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題
		「外国語理解の能力」			
		基本的な語彙や文法等を確認する。 Passage の大意と詳細を正確につかむ。	問題演習 音読 リスニング	Passage の内容を正しく理解しているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題
		「言語や文化についての知識・理解」			
		Passage で扱った topic に関して理解を深める。	英文読解 ディクテーション	Topic を正確に理解しているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト Extra reading

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Fast Reading Primary Stage Lesson 9-20 (26 時間)	Fireworks Light Up the Sky The Hamburger Weighing Over 90 kg Beach Cleanup An English Christmas Afternoon Naps Honey Is Medicine? The 20-Year Reunion	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		Passage に出てきた表現等を用いてコミュケーションスキルを養う。	Passage の大意の把握 問題演習	問題演習に意欲的に取り組めているか。 ペアワークに意欲的に取り組めているか。	観察 発表の頻度とその内容
		「外国語表現の能力」			
		基本的な語彙や文法等を確認する。 Passage に出てきた表現等を用いて output を高める。	問題演習 音読 ディクテーション	Output の問題に適切に答えているか。 適切な語彙や文法を使用して表現ができているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題
		「外国語理解の能力」			
		基本的な語彙や文法等を確認する。 Passage の大意と詳細を正確につかむ。	問題演習 音読 リスニング	Passage の内容を正しく理解しているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト 宿題
		「言語や文化についての知識・理解」			

※令和３年度以前入学生用

	Let's Make Pancakes! A Fool or Hero? Life in Space Time Idioms Visiting Sue	Passage で扱った topic に関して理解を深める。	英文読解 ディクテーション	Topic を正確に理解しているか。	観察 発表の頻度とその内容 小テスト Extra reading