※令和４年度以降入学生用

学校番号	２１８

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語発展	2	2	表現のための標準英語構文ノート８７

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語の文法・構文の理解を通して、言語や文化に対する興味・関心を高めることと、習得した文法・構文の知識を使い情報内容や筆者の意図・意向などを理解する能力をさらに伸ばすことを目指します。加えて、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育てることを目標とします。しっかりと準備をして授業にのぞみ、わからないことがあれば積極的に質問して下さい。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第２学年】

領域	聞くこと	読むこと	書くこと
学習到達目標	・短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、自分に必要な情報を聞き取ることができる。 ・身近なトピックに関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ・ゆっくりはっきりと話されれば、身近な出来事に関する短い説明を聞き、要点を理解することができる。	・日常的な内容に関する具体的な事柄について書かれたものを読み、必要な情報を読み取ることができる。 ・簡単な語や表現で書かれた短い物語を読み、あらすじを理解することができる。 ・身近なトピックに関して簡単な語句や表現を用いて書かれた短い説明や手紙を読み、概要や要点を理解することができる。	・自分が必要とする事柄について、簡単な語句や表現を用いてメモやメッセージなどを書くことができる。 ・身近なトピックについて、簡単な語句や表現や用いて、短い説明文を書くことができる。 ・聞いたり読んだりした内容について、簡単な語句や表現を用いて意見や感想を書くことができる。

３ 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションを行う目的や場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1	Unit 1 It を含む表現 Unit 2 不定詞を含む表現	聞くこと	a: It を含む表現、不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: It を含む表現、不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を聞き、意味を理解している。 c: It を含む表現、不定詞を含む表現含んだ文を聞き、意味を理解しようとしている。	ディクテーション ノート
		読むこと	a: It を含む表現、不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: It を含む表現、不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読している。 c: It を含む表現、不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読しようとしている。	発表
		書くこと	a: It を含む表現、不定詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: It を含む表現、不定詞を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書いている。 c: It を含む表現、不定詞を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書こうとしている。	発表 定期考査
	中間考査			
	Unit 3 動名詞を含む表現 Unit 4 分詞を含む表現	聞くこと	a: 動名詞を含む表現、分詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 動名詞を含む表現、分詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を聞き、意味を理解している。 c: It を含む表現、不定詞を含む表現含んだ文を聞き、意味を理解しようとしている。	ディクテーション ノート
		読むこと	a: 動名詞を含む表現、分詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 動名詞を含む表現、分詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読している。 c: 動名詞を含む表現、分詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読しようとしている。	発表
		書くこと	a: 動名詞を含む表現、分詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 動名詞を含む表現、分詞を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書いている。 c: 動名詞を含む表現、分詞を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書こうとしている。	発表 定期考査
	期末考査			
2	Unit 5 関係詞を含む表現 Unit 6 否定構文を含む表現 Unit 7 助動詞を含む表現	聞くこと	a: 関係詞を含む表現、否定構文を含む表現、助動詞を含む表現を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 関係詞を含む表現、否定構文を含む表現、助動詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を聞き、意味を理解している。 c: 関係詞を含む表現、否定構文を含む表現、助動詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を聞き、意味を理解しようとしている。	ディクテーション ノート
		読むこと	a: 関係詞を含む表現、否定構文を含む表現、助動詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 関係詞を含む表現、否定構文を含む表現、助動詞を含む表現を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読している。 c: 関係詞を含む表現、否定構文を含む表現、助動詞を含む表現、の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読しようとしている。	発表
		書くこと	a: 関係詞を含む表現、否定構文を含む表現、助動詞を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 関係詞を含む表現、否定構文を含む表現、助動詞を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書いている。 c: 関係詞、否定構文を含む表現、助動詞を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書こうとしている。	発表 定期考査
	中間考査			

※令和４年度以降入学生用

	Unit 8 条件構文を含む表現 Unit 9 接続詞を含む表現 Unit 10 譲歩構文を含む表現	聞くこと	a: 条件構文を含む表現、接続詞を含む表現、譲歩構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 条件構文を含む表現、接続詞を含む表現、譲歩構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を聞き、意味を理解している。 c: 条件構文を含む表現, 接続詞を含む表現、譲歩構文を含む表現含んだ文を聞き、意味を理解しようとしている。	ディクテーションノート
		読むこと	a: 条件構文を含む表現、接続詞を含む表現、譲歩構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 条件構文を含む表現、接続詞を含む表現、譲歩構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読している。 c: 条件構文を含む表現, 接続詞を含む表現、譲歩構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読しようとしている。	発表
		書くこと	a: 条件構文を含む表現、接続詞を含む表現、譲歩構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 条件構文を含む表現、接続詞を含む表現、譲歩構文を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書いている。 c: 条件構文、接続詞を含む表現、譲歩構文を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書こうとしいている。	発表 定期考査
	期末考査			
3	Unit 11 比較構文を含む表現 Unit 12 その他の構文を含む表現	聞くこと	a: 比較構文を含む表現、その他の構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 比較構文を含む表現、その他の構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を聞き、意味を理解している。 c: 比較構文を含む表現、その他の構文を含む表現含んだ文を聞き、意味を理解しようとしている。	ディクテーションノート
		読むこと	a: 比較構文を含む表現、その他の構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 比較構文を含む表現、その他の構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読している。 c: 比較構文を含む表現、その他の構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を用いた文を読み、意味を理解して音読しようとしている。	発表
		書くこと	a: 比較構文を含む表現、その他の構文を含む表現の特徴や決まりに関する事項を理解している。 b: 比較構文を含む表現、その他の構文を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書いている。 c: 比較構文を含む表現、その他の構文を含む表現を用いて自分の考え、気持ちなどを正確に書こうとしている。	発表 定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度