※令和３年度以前入学生用

学校番号	２１８

令和５年度　情報科

教科	情報	科目	課題研究	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

情報に関する調査，研究，実験を通して，これまでに学習した専門的な知識と技術の深化，総合化を図るとともに，新しい知識と技術を習得していく。また、論理的な表現力等を育成する観点から，課題研究の成果について発表する機会を設ける。

2　学習の到達目標

情報に関する課題を設定し，その課題の解決を図る学習を通して，専門的な知識と技術の深化，総合化を図るとともに，問題解決の能力や自発的，創造的な学習態度を持つことができる。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自分の興味･関心や進路希望に応じて、自らテーマを設定し、自主的に調査･研究および報告をする心構えや態度を身につけている。	自らのテーマに沿って、本やインターネットなどからの情報収集をする中で、多様な角度から問題を掘り下げて、課題の追求をし体系的にまとめ、その成果を創意工夫して表現する能力を身につけている。	調査方法や情報収集の方法、また、論文の書き方やプレゼンテーションの技術を身につけ、自分がまとめたテーマに基づいて、他の人に伝えるための技能を適切に活用している。	自ら設定した課題について、新たな知識を主体的につかみ取り、理解し、思考し、判断して、問題解決の能力を身につけている。
評価方法	・学習状況の観察 ・提出プリントの内容 ・目標シートの点検、取り組み状況 ・目標と現状による自己評価	・学習状況の観察 ・提出プリントの内容 ・プレゼンテーションによる評価	・学習状況の観察 ・提出プリントの内容 ・課題の発表、提出 ・生徒による相互評価	・学習状況の観察 ･提出プリントの内容 ・質問に対する応答
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1	テーマの研究と各種ソフトウェア確認	オリエンテーション 学習の目標設定	○			○	a:興味・関心を持って目標設定ができている。 d:目標設定の意義を理解している。	授業観察 提出プリント
		各種ソフトウェアの基本的理解の確認			○	○	c:基本的な操作を状況に応じて行える。 d:各種ソフトウェアの操作方法を理解している。	授業観察
		年間を通して研究できるテーマを考える	○	○			a:１年間通して興味を持続させ、研究に耐え得るテーマになっている。 b:じっくりテーマを掘り下げて研究発表できるように考えている。	授業観察 提出プリント
2	調査研究	課題制作の準備・作業を２学期で計画的に行なう	○	○			a: 課題テーマの研究に必要な資料を積極的に収集しようとしている。 b:調査研究の計画をしっかり考えている。	授業観察 提出プリント
3	プレゼンテーション	わかりやすい発表	○	○	○	○	a:発表に積極的に取り組めている。 b:課題テーマに関連した情報を収集し、わかりやすい表現になるように考えている。 c:情報モラルを踏まえている。 d:プレゼンテーションの実習を通して課題テーマについての知識を深め理解している。	授業観察 完成スライド 発表 自己評価 相互評価

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点
・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。