※令和３年度以前入学生用

学校番号	２１８

令和５年度　〇〇科

教科	〇〇〇	科目	〇〇〇〇	単位数	〇単位	年次	〇年次
使用教科書	〇〇〇〇「〇〇〇〇〇」　（〇〇出版）						
副教材等	〇〇〇〇　（〇〇出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

〇〇〇・・・・・・・・・。

２　学習の到達目標

〇〇〇・・・・・・・・・。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観点の趣旨				
評価方法				

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
							a: b: c: d:	
							a: b: c: d:	
							a: b: c: d:	
							a: b: c: d:	
							a: b: c: d:	

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について〇を付けている。