※令和４年度以降入学生

学校番号	2004

令和５年度　数学科

教科	数学	科目	数学Ｃ	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	数学Ｃ（数研出版）						
副教材等	サクシード数学Ｃ（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・問題集用のノートを用意してください。
・授業では小テストや補充プリントなどを取り入れ、日頃の定着度を測りながら進めます。
・日々の学習に対する復習を行い、問題集を使って理解度を確認するようにしてください。
・問題集用のノートは定期考査ごとに提出してもらいます。
・「なぜそうなるのか」、「別の考え方はないか」など疑問を持つ気持ちを大切にして授業に臨んでください。

２　学習の到達目標

(1) ベクトル，平面上の曲線と複素数平面についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学的な表現の工夫について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。
(2) 大きさと向きをもった量に着目し，演算法則やその図形的な意味を考察する力，図形や図形の構造に着目し，それらの性質を統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。
(3) 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	ベクトル，平面上の曲線と複素数平面についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，数学的な表現の工夫について認識を深め，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	大きさと向きをもった量に着目し，演算法則やその図形的な意味を考察する力，図形や図形の構造に着目し，それらの性質を統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

４　学習の活動

※令和４年度以降入学生

学期	単元名	学習内容	単元（題材）の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	第1章　平面上のベクトル	第１節　平面上のベクトルとその演算 １．平面上のベクトル ２．ベクトルの演算 ３．ベクトルの成分 ４．ベクトルの内積	a:平面上のベクトルの意味や表し方，演算，内積などの基本的な概念や性質について理解し，それらを利用できる。 b:平面ベクトルを図形の問題解決に活用できる。 c:平面ベクトルに興味，関心をもち，問題解決に利用しようとする。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート レポート 振り返りシート
2学期		第２節　ベクトルと平面図形 ５．位置ベクトル ６．ベクトルと図形 ７．ベクトル方程式	a:点の位置を，基準となる点と１つのベクトルを用いて表すことができることを理解して，様々な点の位置をベクトルで表せる。 b: ベクトルやその内積の基本的な性質などを用いて，平面図形の性質を見いだしたり，多面的に考察したりできる。 c:日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え，ベクトルやその内積の考えを問題解決に活用しようとする。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート レポート 振り返りシート
	第2章　空間のベクトル	１．空間の座標 ２．空間のベクトル ３．ベクトルの成分 ４．ベクトルの内積 ５．位置ベクトル ６．ベクトルと図形 ７．座標空間における図形	a:座標及びベクトルの考えが平面から空間に拡張できることを理解する。 b:ベクトルを用いて空間図形の性質を見いだしたり，多面的に考察できる。 c: 空間のベクトルと平面上のベクトルを比較して考察しようとする。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート レポート 振り返りシート
	第3章　複素数平面	１．複素数平面 ２．複素数の極形式と乗法，除法 ３．ド・モアブルの定理 ４．複素数と図形	a:複素数平面を用いて複素数を図表示し，複素数の実数倍，和，差，積及び商の幾何学的な意味を理解する。 b:図形の移動などと関連付けて複素数の演算などの意味を考察できる。 c:図形の問題を，複素数の演算の図形的意味を用いて積極的に考察しようとする。	小テスト 定期考査	小テスト 定期考査 ワークシート	ワークシート レポート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度