※令和４年度以降入学生用

学校番号	2004

令和５年度　国語科

教科	国語	科目	文学国語	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	「文学国語」　（筑摩書房）						
副教材等	「現代文キーワード読解」（Ｚ会出版）、「新訂版常用国語便覧」（浜島書店） 「論読　現代文 2」（浜島書店）　「論読　現代文 3」（浜島書店）						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

小説をはじめとする様々なジャンルの文章に対する「読解力」を向上させるとともに、コミュニケーションのための「発言する・聴取する能力」や意思や理解した内容を伝えるための「書く能力」をしっかりと身に付けてください。

予習として必ず本文を読み、課題等に取り組んでおきましょう。授業の後にはノートの整理等、内容を振り返り、習った内容をしっかり記録して、定期試験対策を行い、試験前の学習で定着していくというサイクルを確立してください。

文章記述、意見発表など、アクティブな活動を取り入れた授業も行います。また、自分の考えを表現するために、語彙を増やし、文章を書く機会を大切に考えてください。

2　学習の到達目標

・実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、文学をはじめとする言語文化に対する理解を深めようとしている。
・深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばすとともに、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。
・言葉が持つ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・漢字や語彙の知識を増やし、言語感覚を磨いている。 ・多様な表現の特色について理解し、適切でわかりやすい表現を使っている。 ・主張と論拠など、情報と情報の関係について理解している。	・目的やその場に応じて効果的に話し、的確に聞き取り、話し合い、自分の考えをまとめ、深めている。 ・相手や目的、意図に応じた適切な表現による文章を書き、自分の考えをまとめ、深めている。 ・文章を的確に読み取ったり、目的に応じて幅広く読んだりして、自分の考えを深め、発展させている。	国語で伝え合う力を進んで高めるとともに、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
1学期	随想 ［教材］ プラスチックの膜を破って	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［書］：読み手の関心が得られるよう、文章の構成や展開を工夫している。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 山月記	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［読］：語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈しようとしている。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	随想 ［教材］ 空と風と星と詩	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［読］：文章の構成や展開、表現の仕方を踏まえ、解釈の多様性について考察しようとしている。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	詩 ［教材］ 永訣の朝 死にたまふ母	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［書］：文体の特徴や修辞の働きなどを考慮して、読み手を引き付ける独創的な文章になるよう工夫している。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
2学期	小説 ［教材］ 魂込め	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［読］：語り手の視点や場面の設定の仕方、表現の特色について評価することを通して、内容を解釈しようとしている。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	随想 ［教材］ みづの上日記	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［読］：作品の内容や解釈を踏まえ、人間、社会、自然などに対するものの見方、感じ方、考え方を深めようとしている。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 舞姫	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［読］：作品に表れているものの見方、感じ方を捉えるとともに、作品が成立した背景や他の作品などの関係を踏まえ、作品の解釈を深めようとしている。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	小説 ［教材］ 水仙	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［読］：作品に表れているものの見方、感じ方を捉えるとともに、作品が成立した背景や他の作品などの関係を踏まえ、作品の解釈を深めようとしている。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
３学期	随想 ［教材］ ある〈共生〉の世界から	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［書］：読み手の関心が得られるよう、文章の構成や展開を工夫している。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	詩・俳句 ［教材］ 無題 旅情 俳句	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［書］：文章の構成や展開表現の仕方などについて、伝えたいことや感じてもらいたいことが伝わるように書かれているかなどを吟味して、文章全体を整えたり、読み手からの助言などを踏まえて、自分の文章の特長や解釈を捉え直したりしている。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート 定期考査	ワークシート 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	小説	ａ：生涯にわたる社会生活に必要な国語の知識や技能を身に着けるとともに、我が国の言語文化に対する理解を深めようとしている。 ｂ［読］：作品に表れているものの見方、感じ方を捉えるとともに、作品が成立した背景や他の作品などの関係を踏まえ、作品の解釈しようとしている。 ｃ：言葉を通じて積極的に他者や社会に関わったり、思いや考えを広げたり深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとするとともに、進んで読書に親しみ、言葉を効果的に使おうとしている。	ワークシート	ワークシート	ワークシート
	［教材］ 藤野先生		定期考査	定期考査	
					振り返りシート

※表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準[ｂ]について…括弧内には[　話／聞、書、読　]のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

・話すこと／聞くこと　…　(0) 時間

・書くこと　…　(20) 時間

・読むこと　…　(50) 時間