※令和４年度以降入学生用

学校番号	2004

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	論理・表現Ⅰ	2	第１学年	EARTHRISE English Logic and Expression Ⅰ Advanced（数研出版）

１、担当者からのメッセージ（学習方法等）

「話す（やり取り、発表）」「書く」を中心とした総合的な言語活動を通して、コミュニケーションを図るために必要な発信力をつけましょう。また、論理の構成や展開を考察することで、情報や考えなどを論理的に工夫しながら伝える力をつけましょう。

２、学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・事物に関する紹介や対話などを聞いて，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して聞くことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴に注意しながら聞くことができる。	・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの概要をとらえることができる。 ・説明や物語などを読んで，情報や考えなどの要点や詳細をとらえることができる。 ・事実と意見などを区別して読むことができる。 ・説明や物語などを，聞き手に伝わるように音読することができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら読むことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・与えられた話題について，即興で話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，話し合ったり意見を交換したりすることができる。 ・事実と意見などを区別して話すことができる。 ・リズムやイントネーションなどの英語の音声的な特徴，話す速度，声の大きさなどに注意しながら話すことができる。	・聞いたり読んだりしたこと，学んだことや経験したことに基づき，情報や考えなどについて，簡潔な文章を書くことができる。 ・内容の要点を示す語句や文，つながりを示す語句などに注意しながら書くことができる。 ・事実と意見などを区別して書くことができる。

３、学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a：知識・技能	b：思考・判断・表現	c：主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の学習を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙、表現、文法の知識を身につけている。外国語の音声、語彙、表現、文法を４技能（聞くこと、読むこと、話すこと、書くこと）における実際のコミュニケーションの場面で運用できる能力を身につけている。	・場面、目的、状況に応じて、幅広い話題について、情報や考えなどの概要、詳細、意図を外国語で的確に理解したり適切に表現したりしている。 ・外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、場面、目的、状況に応じて、幅広い話題について外国語を話したり書いたりして、情報や考えなどの概要、詳細、意図を適切に伝え合っている。	・外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自立的、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。 ・他者を尊重し、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用し、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようとしている。

※令和４年度以降入学生用

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４、学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学 期	Lesson 1 Introduce yourself to your class Lesson 2 How do you spend your weekends? Lesson 3 Where did you go on vacation?	話すこと （やりとり）	a: ５文型、時制、完了形を理解し、英語で表現している。 b: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: ５文型、時制、完了形を理解し、英語で表現している。 b: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: ５文型、時制、完了形を理解し、英語で表現している。 b: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと 読むこと	a: ５文型、時制、完了形を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: ５文型、時制、完了形を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson 4 How can I get there? Lesson 5 Would you like to come with me? Lesson 6 Something really Japanese	話すこと （やりとり）	a: 助動詞、受け身を理解し、英語で表現している。 b: 助動詞、受け身を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 助動詞、受け身を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 助動詞、受け身を理解し、英語で表現している。 b: 助動詞、受け身を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 助動詞、受け身を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: 助動詞、受け身を理解し、英語で表現している。 b: 助動詞、受け身を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 助動詞、受け身を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと 読むこと	a: 助動詞、受け身を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 助動詞、受け身を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 助動詞、受け身を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査
	期末考査			
2 学 期	Lesson 7 Do you have any volunteer activities? Lesson 8 Let’s enjoy school life! Lesson 9 Are you eco-	話すこと （やりとり）	a: 不定詞、動名詞を理解し、英語で表現している。 b: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 不定詞、動名詞を理解し、英語で表現している。 b: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: 不定詞、動名詞を理解し、英語で表現している。	定期考査 （ライティング）

※令和４年度以降入学生用

	friendly?		b: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	
		聞くこと 読むこと	a: 不定詞、動名詞を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 不定詞、動名詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査
	中間考査			
	Lesson 10 What sports do you like? Lesson 11 That's new to me! Lesson 12 Which Nobel Prize winner do you admire most?	話すこと （やりとり）	a: 分詞、関係代名詞を理解し、英語で表現している。 b: 分詞、関係代名詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 分詞、関係代名詞を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 分詞、関係代名詞を理解し、英語で表現している。 b: 分詞、関係代名詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 分詞、関係代名詞を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: 分詞、関係代名詞を理解し、英語で表現している。 b: 分詞、関係代名詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 分詞、関係代名詞を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと 読むこと	a: 分詞、関係代名詞を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 分詞、関係代名詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 分詞、関係代名詞を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査
	期末考査			
3 学 期	Lesson 13 I'm interested in history Lesson 14 Various countries around the world Lesson 15 What job are you interested in?	話すこと （やりとり）	a: 関係副詞、比較、仮定法を理解し、英語で表現している。 b: 関係副詞、比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしている。 c: 関係副詞、比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語でやりとりしようとしている。	ペアワーク
		話すこと （発表）	a: 関係副詞、比較、仮定法を理解し、英語で表現している。 b: 関係副詞、比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語で発表している。 c: 関係副詞、比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語で発表しようとしている。	発表
		書くこと	a: 関係副詞、比較、仮定法を理解し、英語で表現している。 b: 関係副詞、比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語で表現している。 c: 関係副詞、比較、仮定法を活用し、単元の題材内容について英語で表現しようとしている。	定期考査 （ライティング）
		聞くこと 読むこと	a: 関係副詞、比較、仮定法を理解し、単元の題材内容を英語でとらえている。 b: 関係副詞、比較、仮定法を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえている。 c: 関係副詞、比較、仮定法を活用し、単元の題材内容の概要や詳細を英語でとらえようとしている。	定期考査
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度