※令和４年度以降入学生用

学校番号	322

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語総合	2	第１学年 普通科	・BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES 21 ディッパー英文法 ・WORKBOOK for BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21 STAGES 21 ディッパーワーク ・BIG DIPPER ビッグ・ディッパー高校英語

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語総合では、文法事項を中心に学習し、「聞くこと」、「読むこと」、「話すこと（やりとり、発表）」、「書くこと」の４技能５領域を総合的に学んでいきます。
・学んだ文法事項を練習問題に取り組むことで定着させ、英語の基礎を固めます。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと （やり取り）	話すこと （発表）	書くこと
学習到達目標	・ゆっくりはっきりと発話される、基本的な語句や表現から成る３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やクラブ活動など身近なトピックについて、短くゆっくりはっきり話されれば、理解することができる。	・基本的な語句や表現から構成される１～３文程度の英文を、文法事項などの知識を活用して内容を的確に読み取り音読することができる。 ・日常生活で使われる簡単な文（携帯メールや招待状など）を理解することができる。	・基本的な語や表現を使って、好き嫌いや、できること、できないことなど日常的な事柄についてやり取りをすることができる。	・前もって準備した上で、決まった表現や形式を用いて、自分や他人のことを紹介することができる。	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、日常で使われる簡単で短い文章（メッセージカードなど）を書くことができる。 ・趣味や好き嫌いについて、簡単な語や基礎的な表現を用いて、箇条書きで複数の文を書くことができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深める。学んだ知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションの中で、目的や場面などに応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	・コミュニケーションの目的、場面、状況に応じて、話し手や書き手の意図を的確に理解して、日常的な話題や社会的事項ついて、外国語で情報や考えなどの概要、要点、詳細を適切に表現したり伝え合ったりしている。	・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1学期	Lesson1 現在時制・ 過去時制 Lesson2 未来表現 Lesson3 完了形(Ⅰ) Lesson4 完了形(Ⅱ)	聞くこと	a: 例文を聞き、時制の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、時制が表す状況の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング Listen and repeat
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 文法事項を発展させて日常生活で使われる簡単な英文を作り、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: Express More の問題に解答し、相手に伝える技能を身に付けている。 b: Express More の問題を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りや、クラス内で発表しようとしている。	ペアワーク ・発表
		書くこと	a: 学習する文法項目を理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: Workbook を用いて、より発展的な問題に取り組み、自ら英文を書こうとする。	定期考査 ライティング課題 (ライティング)
	中間考査			
	Lesson5 助動詞(Ⅰ) Lesson6 助動詞(Ⅱ) Lesson7 受動態(Ⅰ) Lesson8 受動態(Ⅱ)	聞くこと	a: 例文を聞き、助動詞の意味の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、助動詞や受動態が表す意味の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング Listen and repeat
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 文法事項を発展させて日常生活で使われる簡単な英文を作り、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: Express More の問題に解答し、相手に伝える技能を身に付けている。 b: Express More の問題を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りやクラス内で発表しようとしている。	ペアワーク ・発表
		書くこと	a: 学習する文法項目と不定詞の用法の違いを理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: 文法事項を発展させて日常生活で使われる簡単な英文を作り、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査 ライティング課題 (ライティング)
	期末考査			
2学期	Lesson9 不定詞(Ⅰ) Lesson10 不定詞(Ⅱ) Lesso11 不定詞(Ⅲ) Lesson12 動名詞	聞くこと	a: 例文を聞き、不定詞の意味の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、不定詞や動名詞が表す意味の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング Listen and repeat
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 文法事項を発展させて日常生活で使われる簡単な英文を作り、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: Express More の問題に解答し、相手に伝える技能を身に付けている。 b: Express More の問題を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りやクラス内で発表しようとしている。	ペアワーク ・発表
		書くこと	a: 学習する文法項目と不定詞の用法の違いを理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: 文法事項を発展させて日常生活で使われる簡単な英文を作り、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査 ライティング課題 (ライティング)

※令和４年度以降入学生用

	中間考査			
	Lesson13 分詞(Ⅰ) Lesson14 分詞(Ⅱ) Lesson15 比較(Ⅰ) Lesson16 比較(Ⅱ) Lesson17 関係詞(Ⅰ)	聞くこと	a: 例文を聞き、分詞の意味の違いや比較の形の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、分詞や比較が表す意味の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング Listen and repeat
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 文法事項を発展させて日常生活で使われる簡単な英文を作り、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: Express More の問題に解答し、相手に伝える技能を身に付けている。 b: Express More の問題を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りやクラス内で発表しようとしている。	ペアワーク ・発表
		書くこと	a: 学習する文法項目と分詞の意味の違いや比較の形を理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: Workbook を用いてより発展的な問題に取り組み、自ら英文を書こうとする。	定期考査 ライティング課題 （ライティング）
	期末考査			
３学期	Lesson18 関係詞(Ⅱ) Lesson19 関係詞(Ⅲ) Lesson20 仮定法(Ⅰ) Lesson21 仮定法(Ⅱ)	聞くこと	a: 例文を聞き、関係詞の意味の違いや現在法と仮定法の形の違いを聞き取る技能を身に付けている。 b: 音声を聞き、関係詞が表す意味や仮定法が表す状況の違いを把握している。 c: 発話の内容を聞き取り、コミュニケーションを図ろうとしている。	リスニング Listen and repeat
		読むこと	a: 基本例文の内容を的確に読み取り、音読することができる。 b: 学習した文法事項を用いた英文が表す内容を、読み取ることができる。 c: 文法事項を発展させて日常生活で使われる簡単な英文を作り、内容を的確に読み取り音読することができる。	定期考査 小テスト
		話すこと (やり取り)	a: Express More の問題に解答し、相手に伝える技能を身に付けている。 b: Express More の問題を発展させ、自分で考えた英文で表現しようとしている。 c: 考えた英文を用いて、ペアワークなどのやり取りやクラス内で発表しようとしている。	ペアワーク ・発表
		書くこと	a: 学習する文法項目と仮定法の用法や現在法と仮定法の違いを理解しようとしている。 b: 学習する文法項目を用いて Exercise の問題に取り組んでいる。 c: Workbook を用いてより発展的な問題に取り組み、自ら英文を書こうとする。	定期考査 ライティング課題 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度