※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２２

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次（普通科）
使用教科書	「現代高等保健体育」　（大修館書店　出版）						
副教材等	「現代高等保健体育ノート」　（大修館書店　出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・毎時間の授業で配布する学習プリントに即して，教科書を参考に積極的に学習しましょう。
・健康の保持増進に必要な事柄について仲間と意見の交換をしながら健康課題を見つけたり，これまでの学習や体験，資料などを基にし，他の人の意見や考え方などを聞いたりして，健康課題の解決方法を考えながら学習を進めましょう。
・ＩＣＴを活用した授業を行なうこともあります。日常の中に隠れている健康課題に対して興味関心を深めていきましょう。

２　学習の到達目標

保健の見方・考え方を働かせ、合理的、計画的な解決に向けた学習過程を通して、生涯を通じて人々が自らの健康や環境を適切に管理し、改善していくための資質・能力を次のとおり育成する。

（１）　生涯にわたって健康を保持増進していくためには、生涯の各段階の健康課題に応じた自己の健康管理と環境づくりが重要であることについて、自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える能力を養う。

（２）　保健・医療制度及び地域の保健・医療機関などの適切な活用が重要であることについて理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。

（３）　医薬品の承認制度や販売規制について新たに取り上げ、医薬品の適切な使用について理解させることで、生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりをめざし、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	健康の保持増進に必要な事柄について関心を持ち，協力して資料を集めたり意見交換をしたりしながら課題を見つけ，意欲的に学習しようとしている。	健康の保持増進に必要な事柄いついて，これまでの学習や体験，資料などをもとに考えを深めたり，他の人の意見や考え方を聞くなどして，課題の設定や解決方法を考え，判断できている。	健康を保持増進するためには，適切な生活行動を選択し，実践すること及び環境を改善していく努力が必要であることを理解し，個人生活及び社会生活の健康や安全について，課題解決に向けた学習に主体的に取り組もうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	生涯を通じる健康	・ライフステージと健康 ・思春期と健康 ・性意識と性行動の選択 ・妊娠・出産と健康 ・避妊法と人工妊娠中絶 ・結婚生活と健康	a:必要な資料を探したり，積極的に発言するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:今日の健康課題について自らの生活に置き換えて考え，説明することができる。 c：生涯を通じる健康について，理解したことを発言したり，記述したりしている。	定期テスト ノート提出 レポート	定期テスト ノート提出 レポート	行動観察 振り返りシート
2学期	生涯を通じる健康・健康を支える環境づくり	・中高年期と健康 ・働くことと健康 ・労働災害と健康 ・健康的な職業生活 ・大気汚染と健康 ・水質汚濁・土壌汚染と健康 ・環境と健康にかかわる対策 ・ごみの処理と上下水道の整備	a:必要な資料を探したり，積極的に発言するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:今日の健康課題について自らの生活に置き換えて考え，説明することができる。 c：生涯を通じる健康と健康を支える環境づくりについて，理解したことを発言したり，記述したりしている。	定期テスト ノート提出 レポート	定期テスト ノート提出 レポート	行動観察 振り返り シート
3学期	健康を支える環境づくり	・食品の安全性 ・食品衛生にかかわる活動 ・保健サービスとその活用 ・医療サービスとその活用 ・医薬品の制度とその活用 ・さまざまな保健活動や社会的対策 ・健康に関する環境づくりと社会参加	a:必要な資料を探したり，積極的に発言するなどの学習活動に意欲的に取り組もうとしている。 b:今日の健康課題について自らの生活に置き換えて考え，説明することができる。 c：健康を支える環境づくりについて，理解したことを発言したり，記述したりしている。	定期テスト ノート提出 レポート	定期テスト ノート提出 レポート」	行動観察 実技実習 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度