学校番号	３２２

令和５年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツⅣ	単位数	１単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・集団行動や各種目の中で、自己の能力に応じて基礎・基本的な運動技能・体力や筋力を高めよう。
・自他の運動を観察し、分析することで興味・関心を高め、運動の楽しさや喜び、達成感を一緒に味わおう。
・体育の授業を通して、運動を「する」「見る」「調べる」「考える」といったスポーツのあらゆる面から関わりを持てるようになろう。

2　学習の到達目標

・表現運動の専門的な理解とその活用を目指した主体的、合理的、計画的な実践を通して、実生活に役立てることができるようにするとともに、生涯を通してスポーツの振興発展に関わることができる資質や能力を育てる。
・心と体を一体として捉え、健康・安全に留意して運動する態度を育て習慣化する。

3　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c:運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自ら進んで運動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して学習に主体的に取り込もうとする。 技術・創造力を受け入れ，自他の技能を客観的に判断できる。 スポーツ文化を尊重し，主体的，合理的，計画的に，各種表現の学習に取り組もうとする。	生涯を通してスポーツの振興発展に寄与することを目指して，課題に応じた運動や学習の取り組み方，健やかな心身の高め方や維持の仕方を工夫している。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ，実生活に生かせる。	基本的・創作的な技能向上に努め，評価を競ったり，表現するための各領域での高度な技能の習得を目指して，運動の特性に応じた段階的な技能を身に付けている。 仲間と連携・協力して班活動などを楽しむ。	ダンスの専門的な実践・技術の名称・体力の高め方・課題解決の方法・練習や発表の仕方の工夫や健康・安全の確保の仕方などに関する具体的な事項を理解する。 ダンスの歴史・文化特性を理解し，振興発展に寄与するための理論についても理解している。
評価方法	学習状況の観察 ノート レポート	学習状況の観察 技能テスト レポート	技能観察 技能テスト ノート	学習状況の観察 技能観察 レポート

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

学期	単元名	学習内容	主な評価の観点				単元(題材)の評価規準	評価方法
			a	b	c	d		
1学期	集団演技ダンス	集団行動 集団演技ダンス(マスゲーム)	○	○	○	○	a:マスゲームへの成功と下級生指導の意義を理解させる。創作意欲を引き出し、手具の扱い方・工夫など、イメージにふさわしい曲や見栄えを意識させる。 b:表したいテーマにふさわしいイメージをとらえ、個や群で、対極の動きや空間の使い方で変化をつけて即興的に表現したり、イメージを強調した作品にまとめたりして踊れるようにする。 c:技能に空間の使い方、視界の利用、パーツの組み合わせを理解し身に付けている。 d:イメージの背景と表現の仕方、体力の高め方、課題解決の方法、交流や発表の仕方などを理解する。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断
　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが，学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。