※令和４年度以降入学生用

学校番号	322

令和５年度　国語科

教科	国語科	科目	古典探究	単位数	２単位	年次	２年次 （普通科）
使用教科書	古典探究　（文英堂）						
副教材等	古典の手引き（いいずな書店）、読むナビ古文Ⅰ（いいずな書店） クリアカラー国語便覧（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・古典作品に触れ、伝統的な言語文化に関する理解を深めるとともに、我が国の文化の特質や、我が国の文化と中国などの外国の文化との関係などについて理解を深めます。日本の古典作品だけでなく、漢文や和歌など、扱う内容は多岐にわたります。
・家庭学習における課題については、定期的に提出を要します。そのため計画的に学習を進めていきましょう。また、授業時には板書事項だけでなく気づいた点や気になった点を書きとめ、主体的に授業に参加するようにしましょう。

２　学習の到達目標

・古典を主体的に読み進めることを通して伝統と文化の基盤としての古典の重要性を理解し、自分と自分を取り巻く社会にとっての古典の意義や価値について考えを深める。
・古典の作品や文章に表れている言葉の響きやリズム、修辞などの表現の特色を理解することができる。
・作品の成立した背景や、ほかの作品などとの関係を踏まえながら古典を読み、内容を正しく解釈することができる。
・古典の言葉と現代の言葉を比較しながら、その変遷について社会的背景と関連付けながら古典作品を読むことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a　知識・技能	b　思考・判断・表現	c　主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	古典文法や古典常識についての正しい知識を獲得し、適切に古典作品を読解することができている。	古典作品における修辞などの表現の特色を正しく理解し、古典作品の成立の背景にも着目しながら文章を読解していくことができている。	古典作品と社会との関わりや、中国など外国の文化との関わりを適切に捉え、古典作品の文化的価値について考えることができている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元の学習内容	単元の評価規準	評価方法		
			知(a)	思(b)	主(c)
一学期	古文に親しみ、古文を正確に読解する力を養う。 ［教材］ 宇治拾遺物語「猿沢の池の竜の事」 十訓抄「大江山」	a：古文単語の意味や用言の活用に留意しながら、正しく文章を読解することができている。 b［　読　］：文章の内容や、構成・展開を適切に捉え、細部の表現に着目しながら読み取ることができている。 c：主体的に文章を読み、古典常識を踏まえながら適切に読解することができている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	登場人物の心情に着目しながら古文を正確に読解する。 ［教材］ 伊勢物語「初冠」 大和物語「姥捨」 土佐日記「阿倍仲麻呂」	a：登場人物の心情を文章から正確に読み取り、読解に生かすことができている。 b［　読　］：古典常識や、文章が書かれた時代背景を踏まえながら、適切に文章を読み、理解することができている。 c：細部の文法事項にも留意しながら、作者が表そうとした内容を文章から正しく読み取ることができている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート
二学期	日記、物語を読み作者や登場人物の心情を把握しながら読解を深める。 ［教材］ 更級日記「あづま路の道の果て」「源氏の五十余巻」 源氏物語「桐壺」	a：物語文学、日記文学を読み、作者やと登場人物の心の機微に着目しながら読解を進めることができている。 b［　読　］：我が国の伝統的な言語文化に着目し、適切に文章を読みながら、関連する文献を読むことができる。 c：我が国の文化を文章から読み取り、当時の人々の心の機微に留意しながら深く読み進めることができている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	漢文に親しみ、故事成語や笑話を、漢文を通して適切に読解する。 ［教材］ 列子「朝三暮四」 戦国策「漁夫利」 笑府「畏饅頭」	a：漢文訓読の基礎を習得し、適切に漢文を読むことができている。 b［　読　］：文章の内容を的確に捉え、文化的背景に着目しながら読解することができている。 c：我が国と中国との文化的異同について理解を深めながら読解することができている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート
三学期	古文の随筆を読み、ものの見方や考え方を広げ、わが国の文化の特質を理解する。 ［教材］ 徒然草「あだし野の露」「大事を思ひたたん人は」 方丈記「ゆく川の流れ」「大地震」	a：随筆作品を読み、当時の世相や文化的背景に着目しながら読解することができている。 b［　読　］：現代との価値観の違いに留意しながら、伝統的な言語文化に対する理解を深めることができている。 c：文法事項や修辞に着目し、読解を深めることができている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート
	中国の漢文を読み、普遍的な思想や中国文化の特質を理解する。 ［教材］ 論語、孟子	a：中国の思想や文化的特質を理解し、文章を読むことができている。 b［　読　］：中国の当時の文化の特質に留意しながら、現代の我が国との共通項を考え読解を進めることができている。 c：中国の思想や文化的特質が現代にまで伝わる理由を考えながら、我が国と中国との文化的差異を理解し、読解を進めることができている。	ワークシート 定期考査 小テスト	ワークシート 提出物 定期考査	ワークシート 振り返りシート

※表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度

※単元の評価規準［ｂ］について…括弧内には［　話／聞、書、読　］のどれか一つを記入して下さい。

※年間の各領域時間数

※令和４年度以降入学生用

・話すこと／聞くこと　…　（　　）時間

・書くこと　…　（　　）時間

・読むこと　…　（　70　）時間