※令和３年度以前入学生用

学校番号	322

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第３学年 （普通科）	教育出版「New One World Communication Ⅲ Revised Edition」 教育出版「NEW ONE WORLD Communication Ⅲ Revised Edition 予習・復習ノート」 東京書籍「Listening Pilot Level 2.5 改訂版」

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・外国語を通じて言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度に基づき、情報や考えなどを的確に理解し、適切に伝えるコミュニケーション能力を身につけましょう。

・発表などの機会が増えますので、様々な活動に積極的に取り組みましょう。

２ 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の４技能の到達目標）

【第３学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」（４単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
身近なトピック（趣味や将来の夢や希望など）について幅広く意見や情報の交換をすることができる。	コミュ英Ⅲ ・インタビューテスト ・プレゼンテーションテスト ・発表や活動の観察	身近な話題に関して説明をし、自分の意見を、つなぎの語やフレーズを活用して、まとまりのある段落をひとつ書くことができる。	コミュ英Ⅲ ・ライティングテスト ・定期考査	日常的なあいさつができ、身の回りで起こったことや経験したことなどについてやり取りをすることができる。	コミュ英Ⅲ ・リスニングテスト ・発表や活動の課題による評価	簡単なマニュアルや手引き書などを理解し、その内容に沿って行動することができる。	コミュ英Ⅲ ・リーディングテスト ・発表や活動の課題による評価 ・定期考査

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	・コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているか。 ・学習した表現などを活用し、インタビューや発表を行うことができているか。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、英語で話したり書いたりして、情報や考えを適切に伝えているか。 ・CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	・聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、英語で話したり書いたりして、情報や考えを適切に伝えているか。 ・CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	・英語やその運用についての知識を身につけているとともに、言語の背景にある文化などを理解しているか。 ・目的に応じた読み方ができているか。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。 学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。				

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 1 (4時間)	誰もが一度は行ったことがある動物園。その存在目的や国内外の人気の動物園について知る。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		動物園の存在目的や国内外の人気の動物園について知る。タスクに従って、課題ごとに適切な読み取りをする。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	動物園の存在意義を理解し、人気の動物園の展示方法やロケーションなどをイメージしながら読もうとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		新出単語を活用しながら、日常生活や自分の興味について、適切に表現することができる。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	新出単語を活用しながら、日常生活や自分の興味について、適切に表現しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		動物園の地図を見ながら、その動物園の展示方法や特徴について理解することができる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	動物園の地図を見ながら、その動物園の展示方法や特徴について理解しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		現在完了形や受け身、不定詞などの既習の文法事項を確認しながらも理解する。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	現在完了形や受け身、不定詞などの既習の文法事項を確認しながらも理解できている。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート
Lesson 2 (4時間)	世界の人々が日々何を、どのような手段で口にしているのか、異なる食文化について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界の食べ物や食べ方について、聞き手を意識しながら英語で明確に伝わるように読み聞かせる。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	世界の食べ物や食べ方について、聞き手を意識しながら英語で明確に伝わるように読み聞かせようとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		聞き手に気持ちや情報が伝わるように本文を音読することができる。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	聞き手に気持ちや情報が伝わるように本文を音読しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		地域のよっての主食の違いや食べ方の違いなど、食に関する異文化を英文で理解することができる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	地域のよっての主食の違いや食べ方の違いなど、食に関する異文化を英文で理解しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		異なる食文化が存在する環境や状況、それらが生まれた背景などを理解している。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	異なる食文化が存在する環境や状況、それらが生まれた背景などを理解しようとしている。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson3 (4時間)	海の中の世界がどのようなものかを知り、その一端に触れられるスキューバダイビングの魅力について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		海に対するイメージを話し合い、各々の好きなアクティビティについて積極的に表現する。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	海に対するイメージを話し合い、各々の好きなアクティビティについて積極的に表現しようとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		提示されたテーマについて、自分の考えをまとめ、積極的に発表する。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	提示されたテーマについて、自分の考えをまとめ、積極的に発表しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本文を速読・精読し、内容を正確に理解することができる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	本文を速読・精読し、内容を正確に理解しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		スキューバダイビングで使用する機器の名称や装着品の名前を英語名で理解している。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	スキューバダイビングで使用する機器の名称や装着品の名前を英語名で理解しようとする。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート
Lesson 4 (4時間)	世界中で愛されている歌姫サラ・ブライトマンの半生を知り、彼女の日々の努力やこれからの夢について理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		世界中で愛される歌手、サラ・ブライトマンの魅力や人生について、興味を持って積極的に知る。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	世界中で愛される歌手、サラ・ブライトマンの魅力や人生について、興味を持って積極的に知ろうとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		自身の音楽の施行やサラ・ブライトマンの音楽について、友達と意見を交換することができる。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	自身の音楽の施行やサラ・ブライトマンの音楽について、友達と意見を交換しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		世界的に著名な歌手、サラ・ブライトマンの音楽や生き方について、英文を速読することによって理解できる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	世界的に著名な歌手、サラ・ブライトマンの音楽や生き方について、英文を速読することによって理解しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		サラ・ブライトマンの生き方や夢について、さまざまな情報をもとに理解している。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	サラ・ブライトマンの生き方や夢について、さまざまな情報をもとに理解しようとしている。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 5 (5時間)	言語が消滅するということは何を意味し、我々にどのような影響を及ぼすのかを理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		自分の考えや意見を明確にし、相手に的確に伝わるように話すことができる。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	自分の考えや意見を明確にし、相手に的確に伝わるように話そうとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		自分の考えや意見を、新出単語やイディオムを用いながら、まとめたり伝えたりすることができる。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	自分の考えや意見を、新出単語やイディオムを用いながら、まとめたり伝えたりしようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		討論されている内容について、それぞれの話し手の意図を理解することができる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	討論されている内容について、それぞれの話し手の意図を理解することができている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		世界の言語とその話者数の関係を知り、さまざまな課題が存在する現状を理解している。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	世界の言語とその話者数の関係を知り、さまざまな課題が存在する現状を理解しようとしている。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート
Lesson 6 (5時間)	第２次世界大戦中に綴られたアンネの日記を読み、当時の弱者の苦しみを理解し、平和について考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		第２次世界大戦下で書かれた日記を、状況を考えながら読む。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	第２次世界大戦下で書かれた日記を、状況を考えながら読もうとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		本文の内容を理解し、戦争についてアンネの気持ちを英語で説明することができる。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	本文の内容を理解し、戦争についてアンネの気持ちを英語で説明しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		日記の引用部分を読んで、当時の状況を理解し、アンネの気持ちを推察することができる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	日記の引用部分を読んで、当時の状況を理解し、アンネの気持ちを推察しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		アンネの日記を参考に、英語による日記の書き方について理解している。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	アンネの日記を参考に、英語による日記の書き方について理解しようとしている。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 7 (6時間)	赤ちゃんに備わる驚くべき能力とはどのようなものかを知り、理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		赤ちゃんの知られざる能力について、興味を持ちながら、内容を理解するように読む。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	赤ちゃんの知られざる能力について、興味を持ちながら、内容を理解するように読もうとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		赤ちゃんの能力について、正しく情報を集め、英語で説明できる。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	赤ちゃんの能力について、正しく情報を集め、英語で説明しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本文の情報を把握しながら、正しく内容を理解することができる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	本文の情報を把握しながら、正しく内容を理解しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		新出単語について、辞書を用いずに文脈によって意味を推測している。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	新出単語について、辞書を用いずに文脈によって意味を推測しようとしている。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート
Lesson 8 (6時間)	古代ローマ帝国の人々の生活について、現代社会と比較して理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		歴史に興味を持ち、古代ローマを舞台にした『テルマエ・ロマエ』の映画や原作漫画などを参考に、内容の理解を深めている。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	歴史に興味を持ち、古代ローマを舞台にした『テルマエ・ロマエ』の映画や原作漫画などを参考に、内容の理解を深めようとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		聞き手が理解できるよう、大きな声で感情をこめて音読することができる。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	聞き手が理解できるよう、大きな声で感情をこめて音読しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		本文を読んで、古代ローマの人々の生活を想像できる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	本文を読んで、古代ローマの人々の生活を想像しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		時代背景を理解しながら、古代ローマ人にとっての風呂とは何かを理解している。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	時代背景を理解しながら、古代ローマ人にとっての風呂とは何かを理解しようとしている。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート

※令和３年度以前入学生用

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法
Lesson 9 (6時間)	グローバルな食材となったマグロを食料資源としてとらえ、マグロを取り巻く現状や養殖の難しさを理解する。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		本文から様々な情報を得ることに勤めながら、積極的に読む。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	本文から様々な情報を得ることに勤めながら、積極的に読もうとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		マグロに関して、本文の情報をもとに、自分で考察したことを英語でまとめられる。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	マグロに関して、本文の情報をもとに、自分で考察したことを英語でまとめようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		現在マグロが置かれている状況を知り、本文にある情報を正しく理解することができる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	現在マグロが置かれている状況を知り、本文にある情報を正しく理解しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		マグロの生態や養殖の現状について理解している。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	マグロの生態や養殖の現状について理解しようとしている。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート
Lesson 10 (6時間)	地球規模の水不足を認識し、どう対処していくべきかを考える。	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		提示されているデータを読み取り、本文の内容を正しく理解している。	ワークシートを活用したペアワークなどのコミュニケーション活動や発表を行う。	提示されているデータを読み取り、本文の内容を正しく理解しようとしている。	・ワークシート ・発表と活動の観察
		「外国語表現の能力」			
		環境問題や水にまつわる様々な問題について、自分の意見をまとめて書くことができる。	予習・復習ノートを活用し、リテリング、要約、意見を発信する活動を行う。	環境問題や水にまつわる様々な問題について、自分の意見をまとめて書こうとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「外国語理解の能力」			
		速読や精読などをすることで、本文の内容を正しく理解することができる。	予習・復習ノートを活用し、本文の情報を整理し、的確に読み取る。	速読や精読などをすることで、本文の内容を正しく理解しようとしている。	・ワークシート ・定期考査
		「言語や文化についての知識・理解」			
		討論や対話で、相手の意見について、どのように同意や反論することが効果的なのか理解している。	教科書および予習・復習ノートを活用し、本文のテーマ・文化背景・課題を理解する。	討論や対話で、相手の意見について、どのように同意や反論することが効果的なのか理解しようとしている。	・単語テスト ・定期考査 ・ワークシート