学校番号	３２２

令和５年度　体育科

教科	体育	科目	スポーツⅡ（男子）	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書							
副教材等							

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

授業を受けるに当たっては、服装や授業の準備や後片付け、時間を守るなどのルールを守って学習して下さい。また、担当者によっては学習カードの記入やスキルテストを実施する場合があります。
卒業後に少なくとも一つの運動やスポーツを継続することができるように学習して下さい。
また、疑問や不安なことがあれば担当者に相談して下さい。

２　学習の到達目標

球技を行う楽しさや喜びをその球技の特性を味わうことによって深めていく。また、運動の実践を通じて協力や責任の態度を養い、安全に対する意識を高める。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断	c: 運動の技能	d:知識・理解
観点の趣旨	自らすすんで活動の楽しさや喜びを味わおうとする。 健康や安全を確保して主体的に取り組もうとする。 自他の技能を客観的に判断できる。 公正・協力・責任・参画などの態度を身につける。	知識を活用し、技能向上につなげる。 自己や仲間の課題に応じた運動を継続するための取り組みを工夫できる。 学習で得た成果を自ら応用・発展させ、実生活に生かせる。	記録や技能向上に挑戦する。 活動の合理的な実践を通して、各領域の特性に応じた段階的な技能を身につける。 仲間と連携・協力して活動を楽しむ。	運動の技術の名称や行い方、体力の高め方、課題解決の方法、活動を行う際の健康・安全の確保の仕方についての具体的な方法を理解している。 スポーツの歴史、文化的特性などについて理解している。
評価方法	受講態度の観察 日誌 レポート 等	受講態度の観察 日誌 レポート 等	技能観察 技能テスト 等	受講態度の観察 日誌 レポート 等

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4　学習の活動

3年1学期～2学期	球技	ネット型 バレーボール	○	○	○	○	a：バレーボールの楽しさを味わうことができるよう、ルールやマナーを理解しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b：ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c：球技における協調性と実践する技能を課題に応じて工夫している。 d：スポーツの歴史や特性について理解を深める。ルールをきちんと理解しようとする。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート
3年2学期～3学期	球技	ネット型 テニス	○	○	○	○	a：テニスの楽しさを味わうことができるよう、ルールやマナーを理解しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている b：ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c：球技における協調性と実践する技能を課題に応じて工夫している。 d：スポーツの歴史や特性について理解を深める。ルールをきちんと理解しようとする。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート

3年2学期～3学期	球技	ベースボール型 ソフトボール	○	○	○	○	a: ソフトボールの楽しさを味わうことができるよう、ルールやマナーを理解しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 球技における協調性と実践する技能を課題に応じて工夫している。 d: スポーツの歴史や特性について理解を深める。ルールをきちんと理解しようとする。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート
3年2学期～3学期	球技	ゴルフ	○	○	○	○	a:ゴルフの楽しさを味わうことができるよう、ルールやマナーを理解しようとすること、自己の責任を果たそうとすることなど、健康・安全を確保して学習に自主的に取り組もうとしている。 b: ねらいに応じて健康の保持増進や調和のとれた体力の向上を図るための運動の計画を立てるとともに、自己の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。 c: 球技における協調性と実践する技能を課題に応じて工夫している。 d: スポーツの歴史や特性について理解を深める。ルールをきちんと理解しようとする。	受講態度の観察 技能観察 技能テスト レポート

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断　　c:運動の技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。