※令和４年度以降入学生用

学校番号	３２２

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次 （体育科）
使用教科書	「高等学校　地学基礎」　（啓林館）						
副教材等	「サンダイヤル　地学基礎の基本マスター 新訂版」（啓林館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

私たちが生活する地球は、大地や大気・海洋、宇宙空間のすべてが複雑に関係・影響し合い、過去から現在、そして未来にかけて、常に変動し続けている場所である。21 世紀になって、環境・資源・エネルギー・災害などの人類全体にとって重大な課題が明らかとなるにつれて、これまで以上に、私たちが生活する地球、そしてその周囲の空間についての理解が必要となってきている。広大な時間・空間スケールという視点をもって、これらの事物・現象を学んでほしいと思います。

２　学習の到達目標

日常生活や環境・社会との関連を図りながら地球とその周囲の空間への関心を高め、目的意識をもって観察、実験などを行い、広大な時間・空間スケールという視点での事物・現象の見方や考え方を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	自然の事物・現象についての概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身に付けている。	自然の事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	固体地球とその活動	1. 地球 2. 活動する地球	a: 地球の形の特徴、大きさ、地球内部の層構造とその状態、プレートの分布と運動およびプレート運動に伴う大地形の形成、地震発生のしくみ、火山活動と火成岩の形成のしくみがわかる。 b: 地球の形の特徴と大きさを、観察や測定の結果などから考える、地震発生のしくみ、火山活動、大地形がプレートの運動に関連づけて考えることができる。 c: 地球の特徴やプレート運動に興味を持ち、主体的に学習に取り組むことができる。	ワークシート・定期考査	ノート・観察・実験	学習状況・探究活動・ノート
2学期	大気と海洋	1. 大気の構造 2. 太陽放射と大気・海水の運動 3. 日本の天気	a: 大気の構造、地球全体の熱収支、大気と熱の循環、海水と熱の循環について理解する。日本の各季節の天気の特徴を理解する。 b: 大気、海洋の層構造と循環、熱の輸送とエネルギー収支について考えることができる。 c: 大気、海洋、日本の天気に興味関心を持ち、主体的に学習に取り組むことができる。	ワークシート・定期考査	ノート・観察・実験	学習状況・探究活動・ノート
	移り変わる地球	1. 地球の誕生 2. 地球と生命の進化	a: 宇宙の誕生と構造、太陽と太陽系の構造、地球誕生からの歴史、生物の変遷による地質時代の区分、地質構造がわかる。 b:生命を生み出す地球の環境について考えることができる。流水の働きや地層形成のしくみ、化石を手掛かりに地球の歴			

※令和４年度以降入学生用

		3. 地球史の読み方	史について考えることができる。 c: 古生物の変遷と地球環境の変化、宇宙の成り立ちに興味を持ち、主体的に学習に取り組むことができる。			
3学期	自然との共生	1. 地球環境と人類	a: 人類が自然から受けている恩恵、火山・地震についての監視と防災、火山・地震・気象災害、地球規模と地域的な環境の変化について理解できる。 b: 地球環境の変化の時間・空間スケールについて考えることができる。火山・地震・気象災害と防災への取り組みについて考えることができる。人間生活が地球規模または地域的な環境の変化に及ぼす影響について考えることができる。 c： 自然との共生に興味を持ち、自然の恩恵や災害など自然環境と人間生活との関わりについて主体的に学習に取り組むことができる。	ワークシート・定期考査	ノート・観察・実験	学習状況・探究活動・ノート
		2. 地震災害・火山災害				
		3. 気象災害				
		4. 災害と社会				
		5. 人間生活と地球環境の変化				

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度