※令和４年度以降入学生用

学校番号	2102

令和５年度　学校設定教科

教科	自己実現のための日本語	科目	(学) 日本語コミュニケーションb	単位数	１単位	年次	全年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本語指導が必要な人のための授業です。日本語の聞くこと、話すことを中心に勉強します。
クラスの日本語のレベルに合わせた内容にしますから、安心してください。
予習、復習の宿題があります。宿題で勉強したことをもとに、授業で考えたり、話し合ったりするので、宿題はしっかりやってきてください。

２　学習の到達目標

（１）支援を得て、日常的な話題の内容が理解できる
（２）ある程度まとまった発表をすることができる
（３）教員や生徒と日本語で簡単なコミュニケーションが取れる

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・語彙コントロールされた日本語であれば、日常的な話題を理解している。 ・学んだ知識を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な表現方法を身につけている。	・自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて自分の考えや気持ちを伝え合っている。 ・日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりして知りえた情報を、適切な表現を用いて、発表している。	・自身の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて自分の考えや気持ちを伝え合おうとしている。 ・日常的な話題や社会的な話題について、聞いたり読んだりして知りえた情報を、適切な表現を用いて、発表しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
後期	大人の条件	・年齢制限のあることの各国の事情を調べる ・大人になる、とはどういうことかについてインタビューする ・自分にとって大人とは何かについて発表する	a:丁寧な表現を使ってインタビューすることができる b:大人になるとはどういうことなのかを考え、意見を出し合うことができる c:　大人になるとはどういうことなのかを考え、意見を出し合おうとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・発問 ・記述の点検	・観察 ・感想文
	結婚について考える	・様々な国の結婚事情について学ぶ ・国の結婚事情について調べ、紹介する ・結婚についての自分の意見を発表する	a:適切な情報を探し出し、まとめることができる b:結婚に関する考え方の違いを理解し、お互いの意見を尊重することができる c:結婚に関する考え方の違いを理解し、お互いの意見を尊重しようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・発問 ・記述の点検	・観察 ・感想文
	教育について考える	・義務教育について各国の事情を知る ・マララの話を見る ・なぜ教育が必要なのかについて考え、話し合う ・教育を受ける意義について発表する	a:日本語での動画を見て内容が理解できる b:　教育に関する考え方の違いを理解し、お互いの意見を尊重することができる c:教育に関する考え方の違いを理解し、お互いの意見を尊重しようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・発問 ・記述の点検	・観察 ・感想文
	学校紹介	・大阪わかば高校について紹介する映像を作成する ・学校紹介のポスターを作成する	a:丁寧な表現でスピーチする方法を身につけている b:初めて高校に来る人にわかりやすく紹介することができている c:　初めて高校に来る人にわかりやすく紹介しようとしている	・小テスト ・発問	・発問 ・記述の点検	・観察 ・感想文

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度