※令和３年度以前入学生用

| 学校番号 | 2102 |
|---|---|

# 令和５年度　家庭科

| 教科 | 家庭科 | 科目 | 子どもの発達と保育 | 単位数 | ２単位 | 年次 | ３年次（家庭基礎または家庭総合ｂを履修後） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 「子どもの発達と保育　育つ・育てる・育ちあう」（教育図書） | | | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | | | |

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

子どもの発達・発育・生活に関する知識を習得します。
乳幼児とのふれあいや，子どもの健全な成長にかかわる体験的・実践的活動や周りの生徒と共同で考える活動を行います（予定）。
実習を通して技能を身につけるとともに，現状における課題などについても考え，レポート作成や発表活動を行います。

２　学習の到達目標

子どもの発達の特性や発達過程，保育などに関する知識と技術を習得し，子どもの発達や子育て支援に寄与する能力と態度を身につける。

３　学習評価(評価規準と評価方法)

| 観点 | a:関心・意欲・態度 | b:思考・判断・表現 | c:技能 | d:知識・理解 |
|---|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 子どもについての関心を持ち，意欲的に学習に取り組み，子どもの発達や子育て支援に寄与していこうとする実践的な態度を身につけている。 | 子どもの発達をふまえ，現状について見直し，課題を見つけ，その解決をめざして思考を深め，適切に判断し，工夫し創造する能力を身につけている。 | 保育に関する基礎的･基本的な技術を総合的に身につけている。 | 子どもの発達の特性，生活と保育に関する知識を総合的に身につけている。 |
| 評価方法 | ・行動観察<br>・ワークシート | ・ワークシート | ・行動観察<br>・製作実習 | ・単元テスト |

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和３年度以前入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 主な評価の観点 | | | | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | a | b | c | d | | |
| 前半 | 子どもの発達過程 | ・　身体発育と運動機能の発達<br>・　乳幼児期のからだの発育<br>・　人間関係の発達<br>・　心の発達 | ○<br>○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○<br>○ | | ○<br>○<br>○<br>○ | a:乳幼児期の子どもに関心を持ち,乳幼児期の特徴理解に主体的に取り組もうとしている。<br>b: 子どもの精神発達の特徴と発達の経過について理解している。<br>d: 乳幼児の身体的特徴と生理的特徴及びその変化に関する知識を身につけている。 | 行動観察<br>ワークシート<br>単元テスト |
| 後半 | 子どもの生活 | ・　子どもの健康と生活<br>・　子どもの食事<br>・　子どもの衣服<br>・　子どもの遊びと生活<br>・　子どもの健康管理 | ○<br>○<br>○<br>○<br>○ | ○<br>○<br>○<br>○<br>○ | <br><br><br>○<br> | ○<br>○<br>○<br>○<br>○ | a: 子どもの生活に関心を持ち,主体的に子どもの生活を理解しようとしている。<br>b:子どもが生活習慣を身につけるための援助の方法について思考を深めている。<br>c:子どもの発達に合わせた玩具を選んでいる。<br>d:子どもの食生活や衣生活に関する知識を身につけている。 | 行動観察<br>ワークシート<br>単元テスト<br>製作実習 |
| | 子どもの保育・子どもの福祉と子育て支援 | ・　保育の意義と目標<br>・　子どもの福祉<br>・　子育て支援 | ○ | ○ | | ○ | a: 子どもの幸せとは何かを考えている。<br>b: 児童虐待の現状と対策について自分の考えを述べている。子育ての現状をふまえて,これからの子育て支援を考えている。<br>d:子育て支援にどのようなものがあるか理解している。 | 行動観察<br>ワークシート<br>単元テスト |

※　表中の観点について　a:関心・意欲・態度　　b:思考・判断・表現
　　c:技能　　d:知識・理解

※　年間指導計画（例）作成上の留意点

・原則として一つの単元（題材）で全ての観点について評価することとなるが、学習内容（小単元）の各項目において特に重点的に評価を行う観点（もしくは重み付けを行う観点）について○を付けている。

※令和３年度以前入学生用