※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | 2102 |
|---|---|

# 令和５年度　外国語科

| 教科 | 科目 | 単位数 | 指導学年 | 教材名・副教材名 |
|---|---|---|---|---|
| 外国語 | （学）高校英語入門 | 2 | 全学年 | Game Changer Level 1<br>（ケンブリッジ） |

## 1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

英語でプレゼンテーションやディベートができるように、語句・発音・表現・文法などを身につけます。

## 2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

| 領域 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと<br>（やり取り） | 話すこと<br>（発表） | 書くこと |
|---|---|---|---|---|---|
| 学習到達目標 | さまざまなジャンルのリスニングを通して、文脈の中で文法や語彙を理解する。 | 世界のさまざまな国や街について学びながら、各レッスンの英語表現を身につける。 | グローバルな実世界のトピックに焦点を当てたペア・ワークやグループ・ワークなどのアクティビティを通して国際的感覚を身つける。 | 様々な話題に関して、資料を英語で作成してプレゼンテーションを行う。 | ディベート活動を通して他者の意見を理解しながら自分の意見を伝えるコミュニケーション能力を育む。 |

## 3 学習評価(評価の観点と実施方法)

| 観点 | a 知識・技能 | b 思考・判断・表現 | c 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 教科書の活動に取り組み、英語の語句・発音・表現・文法を覚える。 | 様々な話題に関して、わかりやすい資料を英語で作成してプレゼンテーション活動を行う。 | ディベート活動を通して他者の意見を理解しながら自分の意見を伝えるコミュニケーション能力を育む。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。<br>学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

## 4　学習の活動

| 学期 | 課<br>“題材名” | 領域 | 評価規準 | 評価方法 |
|---|---|---|---|---|
| | Unit 1,Unit 2 | 聞くこと | a: さまざまなジャンルのリスニングを通して、文法や語彙を理解する。 | リスニング |
| | | 読むこと | a: 世界のさまざまな国や街について学びながら、各レッスンの英語表現を身につける。 | リーディング |

※令和４年度以降入学生用

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 前期/後期・前半 | | 話すこと（やり取り） | a: ペア・ワークやグループ・ワークなどのアクティビティを通して国際的感覚を身につける。 | 確認テスト |
| | | 話すこと（発表） | b:様々な話題に関して、資料を英語で作成してプレゼンテーションを行う。 | プレゼンテーション |
| | | 書くこと | c: ディベート活動を通して他者の意見を理解しながら自分の意見を伝える。 | ディベート |
| | 確認テスト | | | |
| | Unit 3,Unit 4 | 聞くこと | a: さまざまなジャンルのリスニングを通して、文法や語彙を理解する。 | リスニング |
| | | 読むこと | a: 世界のさまざまな国や街について学びながら、各レッスンの英語表現を身につける。 | リーディング |
| | | 話すこと（やり取り） | a: ペア・ワークやグループ・ワークなどのアクティビティを通して国際的感覚を身につける。 | 確認テスト |
| | | 話すこと（発表） | b:様々な話題に関して、資料を英語で作成してプレゼンテーションを行う。 | プレゼンテーション |
| | | 書くこと | c: ディベート活動を通して他者の意見を理解しながら自分の意見を伝える。 | ディベート |
| | 確認テスト | | | |
| 前期/後期・後半 | Unit 5,Unit 6 | 聞くこと | a: さまざまなジャンルのリスニングを通して、文法や語彙を理解する。 | リスニング |
| | | 読むこと | a: 世界のさまざまな国や街について学びながら、各レッスンの英語表現を身につける。 | リーディング |
| | | 話すこと（やり取り） | a: ペア・ワークやグループ・ワークなどのアクティビティを通して国際的感覚を身につける。 | 確認テスト |
| | | 話すこと（発表） | b:様々な話題に関して、資料を英語で作成してプレゼンテーションを行う。 | プレゼンテーション |
| | | 書くこと | c: ディベート活動を通して他者の意見を理解しながら自分の意見を伝える。 | ディベート |
| | 確認テスト | | | |
| | Unit 7,Unit 8 | 聞くこと | a: さまざまなジャンルのリスニングを通して、文法や語彙を理解する。 | リスニング |
| | | 読むこと | a: 世界のさまざまな国や街について学びながら、各レッスンの英語表現を身につける。 | リーディング |
| | | 話すこと（やり取り） | a: ペア・ワークやグループ・ワークなどのアクティビティを通して国際的感覚を身につける。 | 確認テスト |
| | | 話すこと（発表） | b:様々な話題に関して、資料を英語で作成してプレゼンテーションを行う。 | プレゼンテーション |
| | | 書くこと | c: ディベート活動を通して他者の意見を理解しながら自分の意見を伝える。 | ディベート |
| | 確認テスト | | | |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度