※令和４年度以降入学生用

学校番号	2102

令和５年度　学校設定教科

教科	自己実現のための日本語	科目	(学) 日本語リテラシー	単位数	２単位	年次	全年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本語指導が必要な人のための授業です。日本語の読むこと、書くことを中心に勉強します。
クラスの日本語のレベルに合わせた内容にしますから、安心してください。
予習、復習の宿題があります。宿題で勉強したことをもとに、授業で考えたり、話し合ったりするので、宿題はしっかりやってきてください。

2　学習の到達目標

（１）初級文型を理解し使うことができる。
（２）学んだ文型や表現の出てくる本を読んだり、それを使って作文をしたりすることができる。
（３）日本語を使って、トピックに関することを話し合ったり、自分の考えを表現したりすることができる。

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・初級文型、初級レベルの語彙を理解し、使うことができる。 ・1500 字程度の文章を読み、内容を理解することができる。 ・400 字程度のまとまった文を書くことができる。	・自分の考えや意見を文にまとめるために、初級～初中級レベルの日本語の文を読み、内容把握している。 ・自分の考えや気持ちを伝えるために 400 字程度の作文にまとめている。	・自分の考えや意見を文にまとめるために、初級～初中級レベルの日本語の文を読み、内容把握しようとしている。 ・自分の考えや気持ちを伝えるために 400 字程度の作文にまとめようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	はじめまして	・辞書形、て形、ない形、た形、意向形の動詞変換 ・自分の国について紹介文を作成する。	a:基本的な動詞の変換ができる b:自分のルーツのある国についての紹介文が書ける c: 自分のルーツのある国についての紹介文を書こうとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発問	・観察 ・感想文
	いやなこと・歴史紹介	・受身、使役、使役受け身を理解する。 ・最近あったいやなことについて意見交換する。 ・国の歴史エピソードについて紹介する。	a:受身・使役・受身使役の使い分けができる b:自分が体験したこと、調べたことについて意見をまとめることができる c: 自分が体験したこと、調べたことについて意見をまとめようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発問	・観察 ・感想文
	敬語を使おう	・敬語について理解する ・サービス業について理解し、そこで使われる日本語について考える ・電話やインタビューで使う敬語を学び、それを使ってインタビューをする ・インタビュー内容をまとめる	a:敬語についての知識を身につけ、状況や場面によって言葉を使い分けることができる b:ていねいな言葉づかいでインタビューを行い、集めた情報をまとめることができる c: ていねいな言葉づかいでインタビューを行い、集めた情報をまとめようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発問	・観察 ・感想文
	学校のルールを作り直す	・校則について知る ・世界の校則を比較する ・校則に関する新聞記事を読む ・どうすれば校則などのルールが変えられるのかについて考え、意見をまとめる	a:1500 字程度の文章を読み、内容を理解することができる b: 自分の考えや気持ちを伝えるために 400 字程度の作文にまとめることができる c: 自分の考えや気持ちを伝えるために 400 字程度の作文にまとめようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発問	・観察 ・感想文

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度