※令和４年度以降入学生用

学校番号	2102

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健②（併修）	単位数	１単位	年次	２年次以上
使用教科書	「現代高等保健体育」（大修館）						
副教材等	「現代高等保健体育ノート」（大修館）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

「健康」についての理解を深め、自分自身の人生を豊かにする方法を学ぼう。身近な健康問題に興味を持ち、自分自身の人生設計に生かせる情報を常に得る努力をしてみよう。

２　学習の到達目標

個人及び社会生活における健康・安全について理解を深めるようにし、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していく資質や能力を育てるとともに、現代社会と健康について、課題の発見に主体的に取り組む能力を養い、健康や安全に関する原則や概念に着目して、解決方法を思考し、判断する能力および表現する能力を養うことを目標とする。

（１）我が国の健康寿命、平均寿命など各種の指標や疾病構造の変化を通して国民の健康課題について理解し、けがの応急手当や心肺蘇生法を的確に行うことのできる能力を養う。

（２）健康の考え方や我が国の健康課題について、データや資料に基づいて分析し、課題解決の方法を考え、他者と話し合い、記述し、筋道を立てて説明することができるようにする。

（３）健康の考え方や感染症および生活習慣病とその予防について、課題の解決に向けた学習に主体的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決をめざして総合的に考え、判断し、それらを表している。	現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について感心をもち、意欲的に学習に取り組もうとする。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前後期前半	生涯を通じる健康	1 ライフステージと健康 2 思春期と健康 3 性意識と性行動の選択 4 妊娠・出産と健康 5 避妊法と人工妊娠中絶 6 結婚生活と健康 7 中高年期と健康 8 働くことと健康 9 労働災害と健康 10 健康的な職業生活	a:自らのライフステージの各段階で起こるさまざまな健康問題について理解を深めている。妊娠や出産とそれにかかわる健康問題について理解できている。 b:冷静な意思決定・行動選択ができる。 c:自他の生命や立場を尊重する姿勢がある。	単元テスト ワークシート	単元テスト ワークシート	受講態度の観察 単元テスト ワークシート
前後期後半	健康を支える環境づくり	1 大気汚染と健康 2 水質汚濁、土壌汚染と健康 3 環境と健康にかかわる対策 4 ごみの処理と上下水道の整備 5 食品の安全性 6 食品衛生にかかわる活動 7 保健サービスとその活用 8 医療サービスとその活用 9 医薬品の制度とその活動 10 さまざまな保健活動や社会的対策 11 健康に関する環境づくりと社会参加	a:健康を支える環境づくりについて理解できている。社会衛生や医療サービスについて理解できている。食品の安全性や危険性について正しく理解できている。 b: 安全を第一に正しく判断できている。 c:生命を尊重する態度と責任感や安全に対する意識がある。	単元テスト ワークシート	単元テスト ワークシート	受講態度の観察 単元テスト ワークシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度