※令和４年度以降入学生用

学校番号	2102

令和５年度　学校設定教科

教科	自己実現のための日本語	科目	(学) 日本語コミュニケーションa	単位数	１単位	年次	全年次
使用教科書	なし						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

日本語指導が必要な人のための授業です。日本語の聞くこと、話すことを中心に勉強します。
クラスの日本語のレベルに合わせた内容にしますから、安心してください。
予習、復習の宿題があります。宿題で勉強したことをもとに、授業で考えたり、話し合ったりするので、宿題はしっかりやってきてください。

２　学習の到達目標

（１）やさしい日本語であれば教員の指示が分かる
（２）自己紹介ができる
（３）教員や生徒と日本語で簡単なコミュニケーションが取れる

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	・やさしい日本語の指示内容を理解している。 ・学んだ知識を用いて、自分の考えや気持ちなどを伝え合う基本的な表現方法を身につけている。 ・発音を意識して話す技能を身につけている。	・自身の活動を振り返りながら、既習表現を用いて自分の考えや気持ちを伝え合っている。 ・場面や状況を理解し、調べたことを活用しながら、適切な表現を用いて、発表している。	・自身の活動を振り返りながら、既習表現を用いて自分の考えや気持ちなどを伝え合おうとしている。 ・場面や状況を理解し、調べたことを活用しながら、適切な表現を用いて、発表しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前期	自己紹介・国紹介	・自分のことについて他者に伝える ・自分のルーツのある国についての地理や民族、宗教について紹介する	a:紹介するときに使用する表現が使える b:自分に関係のある事について紹介したり、他者の自己紹介を聞いて内容が理解できる c:　自分に関係のある事を紹介しようとしている。他者の自己紹介を聞いて内容が理解しようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発表	・観察 ・感想文
	観光	・ある国の観光について調べ、まとめる ・観光情報についてまとめ、観光プランを考える ・パンフレットを作成し、プレゼンテーションする	a:おすすめを紹介することができる b:実際に観光するならどのような計画が考えられるか想像し、明示化することができる c:　実際に観光するならどのような計画が考えられるか想像し、明示化しようとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・発表 ・創作物	・観察 ・感想文
	仕事	・どのような種類の仕事があるか考える ・自分の興味関心のある仕事について、調べ共有する ・仕事図鑑をつくる	a:世の中にどのような仕事があるのか理解する b:将来のことを考え、自分の関心事を考え、自分に向いている仕事を知り、共有することができる c:　将来のことを考え、自分の関心事を考え、自分に向いている仕事を知ろうとしている	・小テスト ・単元テスト ・発問	・記述の点検 ・創作物	・観察 ・感想文
	１０年後なくなる仕事	・どのような仕事が今後なくなるか考える ・オズボーンに関する記事を読む ・今後、どのような仕事がなくなり、どのようなスキルが必要かまとめる	a:現代の技術について理解する b:現状を踏まえ、未来について予想しその予想に対してどのようなことができるのか考えることができる c:　現状を踏まえ、未来について予想しその予想に対してどのようなことができるのか考えようとしている	・小テスト ・発問	・記述の点検 ・発表	・観察 ・感想文

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度