※令和４年度以降入学生用

| 学校番号 | 2102 |
|---|---|

# 令和５年度　理科

| 教科 | 理科 | 科目 | 科学と人間生活（併修） | 単位数 | ２単位 | 年次 | 全年次 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 使用教科書 | 「科学と人間生活」（数研出版） | | | | | | |
| 副教材等 | 「新課程　科学と人間生活　準拠　サポートノート」（数研出版） | | | | | | |

## １　担当者からのメッセージ（学習方法等）

この授業は１５回の対面授業と６回のレポート提出で評価されます。単位習得するには、すべてのレポートについて提出日を守って提出し、休まず対面授業に参加し、単元テストで一定以上の点数を獲得することが必要です。対面授業を主とする通常の授業に比べて、自分のペースで学習を進めることができますが、一方で本人の自己管理が求められますのでその点に注意してください。

## ２　学習の到達目標

身近な現象に隠れている科学について学ぶことを目的とし、以下３項目を目標とする。
・身近な現象についてその原理を知り、理解する。
・身近な現象に対して、科学的に探究し、表現する。
・身近な現象に対して、進んで関わり、興味・関心を持つ。

## ３　評価の観点及びその趣旨

| 観点 | a:知識・技能 | b:思考・判断・表現 | c:主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|---|---|
| 観点の趣旨 | 科学的な理解に必要な知識を習得している。プリントや問題に示されている指示を理解し、適切な回答をしている。 | 提示された課題について自ら思考し、考えを表現している。実験操作や実験結果に対して、適切な判断をしている。自分の意見を的確な表現で述べている。 | 授業に積極的に参加し、学びに取り組み、授業中に求められる高校生としての基本的なマナーを守る。 |
| 上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。 | | | |

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

| 学期 | 単元名 | 学習内容 | 単元(題材)の評価規準 | 評価方法 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 知(a) | 思(b) | 主(c) |
| 前期(後期)前半 | 物質の科学 | 材料とその再利用<br>金属やプラスチック | a:課題に対して、適切な回答を書くことができている。<br>b:課題を踏まえたうえで、単元テストで自分の考えを表現できている。<br>c:意欲的に授業に参加し、課題や実験ができる。 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 |
| | 生命の科学 | ヒトの生命現象<br>免疫<br>目の構造 | a:課題に対して、適切な回答を書くことができている。<br>b:課題を踏まえたうえで、単元テストで自分の考えを表現できている。<br>c:意欲的に授業に参加し、課題や実験ができる。 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 |
| 前期(後期)後半 | 光や熱の科学 | 光の性質とその利用<br>電磁波 | a:課題に対して、適切な回答を書くことができている。<br>b:課題を踏まえたうえで、単元テストで自分の考えを表現できている。<br>c:意欲的に授業に参加し、課題や実験ができる。 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 |
| | 宇宙や地球の科学 | 太陽と地球<br>日本の気象災害<br>宇宙と地球 | a:課題に対して、適切な回答を書くことができている。<br>b:課題を踏まえたうえで、単元テストで自分の考えを表現できている。<br>c:意欲的に授業に参加し、課題や実験ができる。 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 | グループワーク<br>プリント<br>単元テスト<br>実験操作<br>問題集 |

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度