※令和４年度以降入学生用

学校番号	2102

令和５年度　公民科

教科	公民	科目	政治・経済	単位数	２単位	年次	全年次
使用教科書	「高等学校　政治・経済」（第一学習社）						
副教材等	なし						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・成年年齢が引き下げられた日本において、政治を身近に感じられるようにしましょう。
・現在の政治制度・政策が成り立つ仕組みを理解し、ニュースに出てくるキーワードに興味・関心が持てるようにしましょう。
・気付かなくとも自分の暮らしに密接に関係している経済のしくみを理解することで、自分自身を、そして周囲や世の中を豊かにするために必要なことは何かを考えましょう。
・授業では、他者と協力して物事を考えてみましょう。

２　学習の到達目標

・広い視野を持ち、民主主義の本質に関する理解を深める。
・政治・経済・国際関係などについて、客観的に理解する。
・政治・経済・国際関係などに関する諸課題について、主体的に考察することができる。
・公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育む。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	政治・経済・国際関係に関する基本的な事柄、そこから発生する諸課題について、公正な判断に基いて理解し、その知識を身につけている。 諸資料から必要な情報を抽出し、自らの主体的な考察に役立てることができる。	政治・経済・国際関係に関する諸課題について主体的に考察し、それらの諸課題を公正に判断して、その過程や結果を適切に表現することができる。	政治・経済・国際関係に対する関心と課題意識を高め、客観的に理解するとともに主体的に考察することができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
前半(四月、十月)	現代に生きる自己の課題	・青年期の課題と自己形成 ・よく生きることを求めて ・青年期の課題	a:主題についての基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。主題に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 b:主題に対する課題を見いだし、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:現代に生きる自己に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	授業への取組 課題プリント
前半(五月、十一月)	哲学と宗教の源流	・古代ギリシャの思想 ・キリスト教 ・イスラーム ・仏教 ・中国の思想	a:主題についての基本的な事柄を理解し、その知識を身につけている。主題に関する諸資料を収集し、有用な情報を適切に選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 b:主題に対する課題を見いだし、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:哲学と宗教の源流に対する関心と課題意識を高め、意欲的に追究している。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	授業への取組 課題プリント

※令和４年度以降入学生用

前半(五月、十一月)	現代の国際政治と日本	・国際社会と国際法 ・国際連合 ・第二次世界大戦後の国際社会 ・今日の国際社会 ・国際社会の諸課題	a:国際社会のあり方、またそれに関する諸課題について理解し、その知識を身につけている。設定された時代に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表にまとめたりしている。 b:国際政治の諸課題を、自分の暮らしや現在の日本の諸課題などと関連付けて多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:国際社会の諸課題、第二次世界大戦後の国際社会、今日の国際社会などに対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	授業への取組 課題プリント
後半(六月、十二月)	現代経済のしくみと特質	・資本主義経済 ・社会主義経済の変容 ・市場経済 ・景気 ・租税と国債 ・日本銀行 ・現代経済の諸課題	a:現代経済の諸課題を、日本の経済のしくみと関連付けて理解し、その知識を身につけている。日本の経済に関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 b:資本主義経済の発展を社会主義経済の変容と関連付けて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:資本主義経済の成立、社会主義経済の変容、日本経済の諸課題に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	授業への取組 課題プリント

※令和４年度以降入学生用

後半(七月、一月)	国民経済と国際経済	・国際経済のしくみと現状 ・為替相場のしくみ ・国際経済の諸課題	a:国際経済のしくみを理解したうえで、国際経済の諸課題を自分の暮らし、日本の経済などと関連付けて理解し、その知識を身に付けている。国際経済や為替相場のしくうみに関する諸資料を収集し、有用な情報を選択して、読み取ったり図表などにまとめたりしている。 b:国際経済の諸課題について多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現している。 c:国際経済のしくみ、国際経済の諸課題に対する関心を高め、意欲的に追究しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	授業への取組 課題プリント
後半(七月、一月)	国際社会の諸改題の研究	・地球環境と資源・エネルギー問題 ・国際経済格差の是正 ・人種・民族問題と地域紛争 ・国際社会における日本の立場と役割 ・現代の国際社会の諸課題	a:現代の国際社会の諸課題に関する知識を、自分の暮らしや日本の政治・経済と関連付けて身に付けている。現代の国際社会の諸課題を考察するうえで必要な情報を収集し、図表にまとめたりしている。 b:現代の国際社会の諸課題を、自分の暮らしや日本の政治・経済のしくみなどと関連付けて考察し適切に表現している。 c:現代の国際社会の諸課題を、自分の暮らしや日本の政治・経済と関連付けて意欲的に追究しようとしている。	単元テスト	単元テスト 課題プリント	授業への取組 課題プリント

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度