※令和４年度以降入学生用

学校番号	3028

令和５年度　教育文理科

教科	教育文理	科目	英語セミナー（集中講座）	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	自主教材						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・この集中講座では、様々なグループ活動を通して、英語の４技能を実践的に伸ばします。
・外部の留学生と英語で交流する場では、積極的にコミュニケーションをとり、異文化を理解し尊重する気持ちは育みます。
・それぞれの活動では、仲間と協力して取り組めるよう、自分の役割分担だけでなく、全体の動きをよく考えて行動しましょう。
・活動の中で、自分の気付きや仲間の意見などをメモし、よりよい方法を考えることや、振り返ることができるようにしましょう。

２　学習の到達目標

グローバルな見方・考え方を働かせ、英語での様々なグループ活動を通して、よりよく課題を発見し、解決していくための資質・能力を次のとおり育成することをめざす。
（１）外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて、学んだ内容をよりよく伝え、教えるための知識や技能を身に付ける。
（２）活動での意見の交流を通して、互いの文化や意見を尊重しながら、自分の意見や考えを適切に英語で表現したり伝えあったりすることができる。
（３）聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、活動に主体的・協働的に取り組むことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、目的や場面、状況などに応じて、学んだ内容をよりよく伝え、教えるための知識や技能を身に付ける。	様々な活動での意見の交流を通して、互いの意見を尊重しながら、自分の意見や考えを適切に英語で表現したり伝えあったりすることができる。	聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、活動に主体的・協働的に取り組むことができる。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

４　学習の活動

※令和４年度以降入学生用

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
夏休み期間のうちの5日間	Day 1 お互いのことを知ろう① (国・文化など)	・共通テスト リーディング ・感情の表現 ・自己紹介 ・留学生から他国の文化や特色について学び、質問する。	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	ワークシート 観察	ワークシート 観察	振り返りシート
	Day 2 お互いのことを知ろう② (好きなこと・趣味など)	・共通テスト リスニング ・自分の好きなことや趣味など身近な話題、関心のある話題についてスピーチをして、質問しあう。 ・NET から他国の文化や特色について学び、質問する。	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	ワークシート 発表 観察	ワークシート 発表 観察	振り返りシート
	Day 3 お互いのことを知ろう③ スキット 海外の文化	・共通テスト リーディング ・ゲストスピーカーから他国の文化や特色について学び、質問する。 ・考えたことについて話し合う。 ・スキットのリハーサル	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	発表 観察	発表 観察	振り返りシート
	Day 4 お悩み相談 スキット 海外の文化	・共通テスト リスニング ・留学生やグループメンバーの悩みについて、アドバイスする。 ・海外文化を交えたスキットを発表する	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	発表 観察	発表 観察	振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	Day 5 これからの 私	・これまでの活動で考えたことをポスターにまとめ、発表する。 ・留学生や NET に手紙を送る。	a:外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解し、活動に取り組んでいる。 b:自分の考え、質問などを、簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 c:聞き手や読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて話そうとしている。	発表 観察	発表 観察	振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度