※令和４年度以降入学生用

学校番号	3028

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	１年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	新高等　保健体育ノート（大修館書店）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

〇授業では、健康について、自ら考え、周りの人と協議しながら学習します。
〇授業用ノートについては、板書を書き写すだけでなく、自身で気づいたことや、クラスメイトの発言した内容を記入してください。授業への取組みを評価するうえで対象となりますので記録しておきましょう。

２　学習の到達目標

保健の活動を通して、個人および社会全体における健康・安全について自ら、理解を深め、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育成することをめざす。
(1) 個人及び社会生活に関する基礎的な知識・技能を身に付け、その役割について理解しようとする態度を養う。
(2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的，計画的な解決に向けて思考を深め、その活用方法を適切に判断し、目的や状況に応じて他者に伝えることができるようにする。
(3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりに関心を持ち、調べ学習など行う際、自主的に疑問点を見出すなど、意欲的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活に関する基礎的な知識・技能を身に付け、その役割について理解を深めている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的，計画的な解決に向けて思考を深め、その活用方法を適切に判断し、目的や状況に応じて他者に伝えている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりに関心を持ち、調べ学習など行う際、自主的に疑問点を見出すなど、意欲的に取り組む態度を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習活動への参加の仕方やノートの作成状況、定期考査での知識を評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	現代社会と健康	1 日本における健康課題の変遷 2 健康の考え方と成り立ち 3 ヘルスプロモーションと健康に関わる環境づくり 4 健康に関する意思決定・行動選択 5 現代における感染症の問題 6 感染症の予防 7 性感染症・エイズとその予防	a:テーマに関する内容を理解し、知識を身につけている。 b:テーマに即して得られる情報を整理し、自らの思考を客観的に表現できているか。 c:他者の意見や異なる価値観をテーマに活かす。	提出ノート 定期考査	提出ノート 振返シート 発表	授業観察 振返シート 観察
2	現代社会と健康	8 生活習慣病の予防と回復 9 身体活動・運動と健康 10 食事と健康 11 休養・睡眠と健康 12 がんの予防と回復 13 喫煙と健康 14 飲酒と健康 15 薬物乱用と健康 16 精神疾患の特徴 17 精神疾患への対応	a:テーマに関する内容を理解し、知識を身につけている。 b:テーマに即して得られる情報を整理し、自らの思考を客観的に表現できているか。 c:他者の意見や異なる価値観をテーマに活かす。	提出ノート 定期考査	提出ノート 振返シート 発表	授業観察 振返シート 観察
3	安全な社会生活	1 事故の現状と発生要因 2 交通事故防止の取り組み 3 安全な社会の形成 4 応急手当の意義と救急医療体制 5 心肺蘇生法 6 日常的な応急手当	a:テーマに関する内容を理解し、知識を身につけている。 b:テーマに即して得られる情報を整理し、自らの思考を客観的に表現できているか。 c:他者の意見や異なる価値観をテーマに活かす。	提出ノート 定期考査	提出ノート 振返シート 発表	授業観察 振返シート 観察

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度