※令和４年度以降入学生用

学校番号	3028

令和５年度　教育文理科

教科	教育文理	科目	Intercultural Studies	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	自主教材						
副教材等	Firsthand 2						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・異文化理解では、認知（文化に関する知識を身につけること）、情意（異文化に対して関心を寄せたり、感情を持ったりすること）、行動（異文化間コミュニケーションを行うこと）の３側面が大切であると言われています。世界の文化について学び、主体的に自分で考え、意見のやりとりができることをめざします。
・各トピックに関する知識を深めるためにも、授業中のペアワークやグループワークに積極的に参加しましょう。

２　学習の到達目標

グローバルな見方・考え方を働かせ、身の周りの事柄から国際的な事柄まで視野を広げ、互いの文化を尊重し、よりよく課題を発見し、解決していくための資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

（１）世界の文化や出来事についての知識を身につけ、英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、自分の意見や思いを表現するための英語の語彙や表現を身につけている。
（２）日常的な話題から国際的な話題まで、得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。
（３）様々な文化に対する理解を深め、互いに尊重しながら課題解決に向けて取り組む創造的な態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	世界の文化についての知識を身につけ、英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、自分の意見や思いを表現するための英語の語彙や表現を身につけている。	日常的な話題から国際的な話題まで、得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 場面に適した表現や語彙選択を適切にすることができる。	様々な文化に対する理解を深め、互いにに尊重しながら課題解決に向けて個人やグループで取り組む創造的な態度と協力的な態度が身についている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	日常生活・風俗習慣	・身の周りの事柄や日本以外の国の習慣について調べたり、留学生やNETにインタビューしたりして類似点や相違点について考察し、意見を交流する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いにに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート 発表	ワークシート 発表	観察 振り返りシート
	地理歴史・伝統文化	・グループで日本や日本以外の国の伝統文化やについて調べたことをまとめ、それぞれの国の魅力について発表する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いにに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート 発表	ワークシート 発表	観察 振り返りシート
2	風俗習慣・行事	・身の周りの事柄や日本以外の国の習慣について調べて類似点や相違点について考察し、意見を交流する。 ・日本以外の国の偉人や行事について調べたことをまとめ、それぞれの魅力について発表する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いにに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート 発表	ワークシート 発表	観察 振り返りシート

※令和４年度以降入学生用

	教育	・日本や日本以外の国の教育について、留学生やNETにインタビューしたりして類似点や相違点について考察し、意見を交流する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いにに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート 発表	ワークシート 発表	観察 振り返りシート
3	時事問題	・社会的な話題について書かれた文章や資料を読んだり、聞いたりして、社会で起こっている出来事について、意見を交流する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:得られた情報や考えなどを活用しながら自分の考えを適切に表現し、伝え合うことができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いにに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	ワークシート 発表	ワークシート 発表	観察 振り返りシート
	まとめ	・これまでの活動で自分の考えがどのように変化したかについて考察し、レポートにまとめて発表する。	a:英語を用いた活動において、正しく内容を理解し、適切な英語の語彙や表現を用いて自分の意見や思いを表現している。 b:これまでの自分の考えや気づきを整理し、考察したことを話したり、書いたりして伝えることができる。 c:様々な文化に対する理解を深め、互いにに尊重しながら創造的に取り組んでいる。	レポート 発表	レポート 発表	観察 振り返りシート

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度