※令和４年度以降入学生用

学校番号	3028

令和５年度　理科

教科	理科	科目	地学基礎	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	高等学校　地学基礎　（啓林館）						
副教材等	ニューステップアップ　（東京書籍）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・授業では、単純に「覚える」ことを重視するのではなく、「疑問を解決する」ことを中心に学習してもらいます。「なぜ～になるのだろう」を解決する過程で一連の流れとして理解し、取り組みましょう。
・不思議に思ったこと、疑問に思ったことは後回しにせず、その場で声をあげてみてください。一緒に考えましょう。
・宇宙、地球など非常に大きなものを扱います。われわれの想像を超えた巨大なダイナミズムを味わってください。

２　学習の到達目標

地球や地球を取り巻く環境に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、地球や地球を取り巻く環境を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおり育成することをめざす。

（１）日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
（２）観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
（３）地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解しているともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	観察、実験などを行い、科学的に探究している。	地球や地球を取り巻く環境に主体的に関わり、科学的に探究しようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	活動する地球	地球の姿 １．地球の形と大きさ ２．地球内部の層構造 ３．プレートの運動 火山活動と地震 １．火山の分布 ２．火山の噴火と火成岩 ３．火成岩の種類 ４．地震が発生するしくみ	a:地球の特徴と構造、そして地球上で観測されるさまざまな現象がプレートの動きによって引き起こされていることが理解できているか。 b:実験や観察の結果、与えられた数値データやグラフ等から正しく考察できているか。また、自分が知り得た知見を正しく発表できているか。 c:授業や課題に積極的に取り組むことができたか。	定期考査	定期考査 観察・実験	観察 課題
2.	移り変わる地球	地層や岩石と地質構造 １．地層の形成 ２．地殻の変動 ３．堆積岩 ４．変成岩	a:各種岩石の特徴を理解できているか、そして地層から過去の地殻変動を読み取ることができているか。 b:実験や観察の結果、与えられた数値データやグラフ等から正しく考察できているか。また、自分が知り得た知見を正しく発表できているか。 c:授業や課題に積極的に取り組むことができたか。	定期考査	定期考査 観察・実験	観察 課題
	大気と海洋	地球の熱収支 １．大気の構成 ２．大気圏の特徴 ３．対流圏での天気の変化	a:天気の変化の原因である大気の特徴、そして地球全体の熱収支について理解できているか。 b:実験や観察の結果、与えられた数値データやグラフ等から正しく考察できているか。また、自分が知り得た知見を正しく発表できているか。 c:授業や課題に積極的に取り組むことができたか。	定期考査	定期考査 観察・実験	観察 課題

※令和４年度以降入学生用

3	地球の環境	地球環境の科学 １．地球温暖化 ２．オゾン層の破壊 ３．エルニーニョとラニーニャ 日本の自然環境 4. 季節の変化 5. 自然景観 6. 気象災害と防災	a:現在の地球の環境変動ににについて理解できているか。特に、われわれが住む日本の環境の特徴について理解できているか。 b:実験や観察の結果、与えられた数値データやグラフ等から正しく考察できているか。また、自分が知り得た知見を正しく発表できているか。 c:授業や課題に積極的に取り組むことができたか。	定期考査	定期考査 観察・ 実験	観察 課題
	宇宙における地球	宇宙の構成 1. 宇宙の始まり １．宇宙の広がり 太陽 ２．太陽の組成 ３．太陽の構造 太陽系の中の宇宙 ４．太陽系の構造 ５．太陽系の誕生 ６．地球型惑星 ７．木星型惑星	a:宇宙に関する基本的な理論、恒星や惑星の種類と特徴について理解できているか。 b:実験や観察の結果、与えられた数値データやグラフ等から正しく考察できているか。また、自分が知り得た知見を正しく発表できているか。 c:授業や課題に積極的に取り組むことができたか。	定期考査	定期考査 観察・ 実験	観察 課題

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度