※令和４年度以降入学生用

学校番号	3028

令和５年度　教育文理科

教科	教育文理	科目	数学探究Ⅱ	単位数	２単位	年次	２年次
使用教科書	未定						
副教材等	高等学校「数学Ｂ」　（数研出版） クリアー数学Ｂ（数研出版）						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

○　授業では、課題に対して、自ら考え、周りの人と協働で考える活動を行います。また、自分の考えを発表したり、議論したりする数学的活動を行います。

○　授業用ノートと問題集用ノートを用意してください。授業用ノートについては、板書を書き写すだけではなく、自身で気付いたことやクラスメイトの発言した内容などを記入してください。問題集ノートには、まず問題を自分で解いてください。ただ答えを求めるだけでなく、途中式や考え方も書くようにしてください。また、各自答え合わせをして、自分がどこでつまずいたかを確認してください。

２　学習の到達目標

教育に携わるための見方・考え方を働かせ、教科内容を理解し、それを授業の形にするための方法について自ら調べ、考えるための応用的な力を次のとおり身につけることをめざす。

（１）数列、統計的な推測についての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりするための応用的な技能を身につける。

（２）日常の事象や社会の事象を数学化し、問題の解決や、解決の過程や結果の振り返り、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現するための応用的な力を身につける。

（３）数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を身につけ、応用的に活動に取り組むことができる。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	数列、統計的な推測・ベクトルについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能や、探究や発表のための技能を身につけているとともに、学習指導要領に示された科目の目標や内容を理解している。	日常の事象や社会の事象を数学化し、問題の解決や、解決の過程や結果の振り返り、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身につけ、基礎的な学習指導理論を理解し、具体的な授業場面を想定した授業計画を構想している。	数学のよさを認識し数学を活用しながら、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断し、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしているとともに、教育内容や教育方法について自ら調べ、考える姿勢を身につけている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1学期	数列	学習指導要領の本文及び解説の文章を紹介し、科目の位置づけを確認する 等差数列 等比数列 いろいろな数列 漸化式 数学的帰納法	a:数列について理解し、一般項や和を求めることができる。数学的帰納法について理解している。 b:変化の規則性を数学的に表現し考察している。日常の事象や社会の事象などを数学的に捉え、数列の考えを問題解決に活用している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	リアクションペーパー 定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	課題研究	数列についての授業案の作成及び発表	a:教科内容を理解し、授業場面での活用方法を身につけている。 b:既習内容を元に数学的に考察できている。 c:積極的に探究している。また、他の人の意見や感想をフィードバックできている。	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ 発表	ﾚﾎﾟｰﾄ 発表
2学期	統計的な推測	学習指導要領の本文及び解説の文章を紹介し、科目の位置づけを確認する 標本調査 確率変数と確率分布 二項分布と正規分布 区間推定及び仮説検定	a:標本調査の考え方について理解を深め、確率変数と確率分布、二項分布と正規分布などの性質や特徴について理解している。 b:目的に応じて標本調査を設計し、標本調査の方法や結果を批判的に考察している。 c:数学のよさを認識し積極的に数学を活用しようとしている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	リアクションペーパー 定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	課題研究	総計についての授業案の作成及び発表	a:教科内容を理解し、授業場面での活用方法を身につけている。 b:既習内容を元に数学的に考察できている。 c:積極的に探究している。また、他の人の意見や感想をフィードバックできている。	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ 発表	ﾚﾎﾟｰﾄ 発表

※令和４年度以降入学生用

３学期	問題演習	・図形の性質及び場合の数と確率の問題演習	a:科目の内容を理解している。 b:科目の内容に基づき論理的に考察できている。 c:　問題解決の課程を振り返って考察を深めている。	定期考査 確認ﾃｽﾄ 提出ﾉｰﾄ	定期考査 提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表	提出ﾉｰﾄ 振返ｼｰﾄ 発表
	課題研究	授業案の作成及び発表	a:教科内容を理解し、授業場面での活用方法を身につけている。 b:既習内容を元に数学的に考察できている。 c:積極的に探究している。また、他の人の意見や感想をフィードバックできている。	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ	ﾚﾎﾟｰﾄ ﾌﾟﾚｾﾞﾝﾃｰｼｮﾝﾎﾞｰﾄﾞ 発表	ﾚﾎﾟｰﾄ 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度