※令和４年度以降入学生用

学校番号	3028

令和５年度　外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	英語コミュニケーションⅠ	3	１年次	・LANDMARK English Communication Ⅰ（啓林館） ・Jet Reading 英語速読テスト Level 1（数研出版） ・データベースアヴェイル４技能 英単語・熟語（桐原書店） ・LANDMARK English Communication I WORKBOOK（啓林館） ・ビジョンクエスト新高校英語入門（啓林館）

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

・英語コミュニケーションⅠでは、「聞くこと」、「話すこと（やり取り、発表）」、「読むこと」、「書くこと」という４技能５領域の力をつけます。聞いたり読んだりしたことを基に情報や考えなどについて話したり書いたりする言語活動を多く行います。授業では積極的に活動に参加しましょう。
・英語の語彙や文法については、実際のコミュニケーションでどのように使われるか、ということを意識して学習することが大切です。また、音読は外国語学習の中でとても大切な練習の一つです。英語のリズムやイントネーションに気をつけ、聞いている人にきちんと伝わるような音読を心がけましょう。

２ 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第１学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと（やり取り）	話すこと（発表）	書くこと
学習到達目標	・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、話し手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、書き手の意図を把握することができる ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。

３ 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、多くの支援を活用すれば、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝えあったりしている。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Lesson 1 Enjoy Your Journey! Lesson 2 Curry Travels around the World	聞くこと	a: 英語の音声の特徴(リズム・イントネーション)を理解している。 b: 日常的な話題(「自らの目標」や「様々な食べ物」など)について、必要な情報を聞き取っている。 c: 日常的な話題(「自らの目標」や「様々な食べ物」など)について、必要な情報を聞きとろうとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 個人の行動を表す語句などの意味や働きを理解している。 b: 身の周りの事柄(「自らの目標」や「様々な食べ物」など)に関する英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えている。 c: 身の周りの事柄(「自らの目標」や「様々な食べ物」など)について英語で書かれた短い説明を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (発表)	a: 目標を表現する語句などの意味や働きを理解している。 b: 日常的な話題(運動の種類等)について、基本的な語句や文を用いて話している。 c: 日常的な話題(運動の種類等)について、基本的な語句や文を用いて主体的に話そうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 自分のことを紹介するために必要な書く技能を身に付けている。 b: 自分のことについて簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 自分のことについて簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	中間考査			
	Lesson 3 School Uniforms Lesson 4 Eco-tour on Yakushima	聞くこと	a: 様々な意見や特色を伝える表現(「賛成する」や「反対する」等)の特徴やきまりに関する事項を理解している。 b: 日常的な話題(学校生活や旅行先の特色等)に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握している。 c: 日常的な話題(学校生活や旅行先の特色等)に関する会話を聞き、話の展開や話し手の意図を把握しようとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: テーマに対し、意見や提案に整理する技能を身に付けている。 b: 日常的な話題(アンケート結果等)に関するグラフを読み、様々な意見や書き手の意図を把握している。 c: 日常的な話題(アンケート結果等)に関するグラフを読み、様々な意見や書き手の意図を把握しようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a: 相槌を打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の働きを理解している。 b: 日常的な話題(国内外の有名な場所等)について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題(国内外の有名な場所等)について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: to 不定詞や意味、比較級・最上級を使った比較を理解している。 b: 日常的な話題(訪れたい場所等)について、まとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題(訪れたい場所等)について、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 (ライティング)
	期末考査			
2 学期	Lesson 5 Baily the Facility Dog Lesson 6 Communication without Words	聞くこと	a: 人の様子や感情を表す表現を理解している。 b: 日常的な話題(動物の果たす役割等)についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解している。 c: 日常的な話題(動物の果たす役割等)についての説明を、視覚情報などを参考にしながら理解しようとしている。	定期考査 (リスニング)
		読むこと	a: 身近なエピソード(ペット、人間の気持ち等)に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉える技能を身につけている。 b: 身近なエピソード(ペット、人間の気持ち等)に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 身近なエピソード(ペット、人間の気持ち等)に関する話題について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (発表)	a: 知覚/使役動詞を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: ごく身近な事柄(コミュニケーションに関する事柄)について簡単な語句や文を用いて話している。 c: ごく身近な事柄(コミュニケーションに関する事柄)について聞き手に配慮しながら簡単な語句や文を用いて話そうとしている。	スピーキング テスト

※令和４年度以降入学生用

		書くこと	a: 不定詞、that 節を用いた文に関する英語の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（ジェスチャー等）について、簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 日常的な話題（ジェスチャー等）について、簡単な語句や文を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	中間考査			
	Lesson 7 Dear World: Bana's war Lesson 8 The Best Education to Everyone, Everywhere	聞くこと	a: 目的や因果関係を表す定型用法の意味や働きを理解している。 b: 社会的な話題（戦争・平和や教育活動等）についての説明を聞き、要点を理解している。 c: 社会的な話題（戦争・平和や教育活動等）についての説明を聞き、要点を理解しようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 関係代名詞への理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（教育活動等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えている。 c: 社会的な話題（教育活動等）について書かれた文章を読んで、概要を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 人物について描写する表現を理解している。 b: 日常的な話題（活躍する人物等）について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 日常的な話題（活躍する人物等）について、事実や自分の考え、気持ちなどを簡単な語句や文を用いて、伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 分詞構文や仮定法の特徴やきまりを理解している。 b: 日常的な話題（活躍する人物等）について考えたことを簡単な語句や文を用いまとまりのある文章を書いている。 c: 日常的な話題（活躍する人物等）について考えたことを簡単な語句や文を用いて、まとまりのある文章を書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	期末考査			
3 学期	Lesson 9 Space Elevator Lesson 10 Friendship over time	聞くこと	a: 社会的な話題（テクノロジー、歴史上の出来事等）について話された説明の内容を捉える技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（テクノロジー、歴史上の出来事等）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えている。 c: 社会的な話題（テクノロジー、歴史上の出来事等）について話された説明を聞き、必要な情報、概要、要点を捉えようとしている。	定期考査 （リスニング）
		読むこと	a: 助動詞を含む受動態の意味や働きの理解を基に、英文の内容を読み取る技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（テクノロジー、歴史上の出来事等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えている。 c: 社会的な話題（テクノロジー、歴史上の出来事等）について書かれた文章を読んで、要点を捉えようとしている。	定期考査 （リーディング）
		話すこと （やり取り）	a: 相手の意見に同意や反対する表現を理解している。 b: 社会的な話題（社会に提案できるような発明・発想等）について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝え合うやり取りを続けている。 c: 社会的な話題（社会に提案できるような発明・発想等）について、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に英語を用いて伝え合うやり取りを続けようとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 論理的に一貫性のある文章を書く技能を身に付けている。 b: 社会的な話題（社会に提案できるような発明・発想等）について、情報や考えを理由や根拠とともにまとまりのある文章を書いている。 c: 社会的な話題（社会に提案できるような発明・発想等）について、読み手に配慮しながら主体的に英語を用いて書こうとしている。	定期考査 （ライティング）
	学年末考査			

※　表中の観点について　a：知識・技能　b：思考・判断・表現　c：主体的に学習に取り組む態度