※令和４年度以降入学生用

学校番号	3028

令和５年度　保健体育科

教科	保健体育	科目	保健	単位数	１単位	年次	２年次
使用教科書	新高等保健体育（大修館書店）						
副教材等	未定						

１　担当者からのメッセージ（学習方法等）

〇授業では、健康について、自ら考え、周りの人と協議しながら学習します。
〇授業用ノートについては、板書を書き写すだけでなく、自身で気づいたことや、クラスメイトの発言した内容を記入してください。授業への取組みを評価するうえで対象となりますので記録しておきましょう。

２　学習の到達目標

保健の活動を通して、個人および社会全体における健康・安全について自ら、理解を深め、生涯を通じて自らの健康を適切に管理し、改善していくための資質や能力を育成することをめざす。
(1) 個人及び社会生活に関する基礎的な知識・技能を身に付け、その役割について理解しようとする態度を養う。
(2) 健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的，計画的な解決に向けて思考を深め、その活用方法を適切に判断し、目的や状況に応じて他者に伝えることができるようにする。
(3) 生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりに関心を持ち、調べ学習など行う際、自主的に疑問点を見出すなど、意欲的に取り組む態度を養う。

３　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	個人及び社会生活に関する基礎的な知識・技能を身に付け、その役割について理解を深めている。	健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的，計画的な解決に向けて思考を深め、その活用方法を適切に判断し、目的や状況に応じて他者に伝えている。	生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりに関心を持ち、調べ学習など行う際、自主的に疑問点を見出すなど、意欲的に取り組む態度を身につけようとしている。

上に示す観点に基づいて、学習活動への参加の仕方やノートの作成状況、定期考査での知識を評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	現代社会と健康	1 思春期と健康 2 性意識の変化と性行動の選択 3 結婚生活と健康 4 妊娠・出産と健康 5 家族計画 6 加齢と健康	a:期末考査･提出ノートにより知識として定着しているか。 b:テーマに即して得られる情報を整理し、自らの思考を客観的に表現できているか。 c:他者の意見や異なる価値観をテーマに活かしているか。	提出ノート 定期考査	提出ノート 振返シート 発表	授業観察 振返シート 発表
2	現代社会と健康 健康支える健康づくり	7 高齢社会に対応した取り組み 8 働くことと健康 9 労働災害の防止 10 働く人の健康づくり 1 大気汚染と健康 2 水質汚濁・土壌汚染と健康 3 健康被害を防ぐための環境対策 4 環境衛生に関わる活動 5 食品の安全性と健康	a:期末考査･提出ノートにより知識として定着しているか。 b:テーマに即して得られる情報を整理し、自らの思考を客観的に表現できているか。 c:他者の意見や異なる価値観をテーマに活かしているか。	提出ノート 定期考査	提出ノート 振返シート 発表	授業観察 振返シート 発表
3	健康支える健康づくり	6 食品の安全性を確保する取り組み 7 保健制度とその活用 8 医療制度とその活用 9 医薬品の制度とその活用 10 様々な保健活動や対策 11 誰もが健康に過ごせる社会に向けた環境づくり	a:学年末考査･提出ノートにより知識として定着しているか。 b:テーマに即して得られる情報を整理し、自らの思考を客観的に表現できているか。 c:他者の意見や異なる価値観をテーマに活かしているか。	提出ノート 定期考査	提出ノート 振返シート 発表	授業観察 振返シート 発表

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度